



जिनको महान् कुवा ने शम्यपु-मानन्दांन चारिक को साम्याः में शुरुद्ध और विकास होने को प्रेरणा को यन, पुश्य प्रपुरसह (दादा पृष्ट) पश्चिमराल दवल को शंसायबन्द को शहाराज की

वावन-स्मृति में-----

—मुनि सतीशचन्द्र





मधुर वक्ता श्री रतन मुनि जी महाराज

🕛 आशीर्वचन

हम आज वर्मयुग (वर्मभूमि) में जो ग्हें हैं। आज वाणी का नहीं, आवश्य (वर्मी का युग हैं। आवार ही निनार को शेदिन रख सकता है और युग-युग सक उनकी नेत्रस्थिना ने विश्व को आलोक देशकना है।

मन्तो की वाणी बीध्य प्रमावकारिणी होती है, इनका कारण भी जनका आचरण, चरित्र और माधना ही है। साधना-स्यूत वाणी भ्रमीय होती है।

श्री रतन मुनित्री से मैं परिचित है। दे बडे ही मधुर ब साधना-प्रिय सन्त है। अध्वयन-चिन्नन-मनन से उन्हें रुचि है। इस कारण उनकी वाणी में भी प्रमाय है। जहाँ भी जाते हैं—

बीतरान प्रमुनी बाणी को नमधार बहाते हैं और धोताओं के स्वान-निमार कर देते हैं। प्राचीन तत्व-वान के साथ आधुनिक विज्ञान का समन्य साथकर सोचने—करने को वृत्ति उनने हैं, ऐसा मेरा अनुभव है। अत मुझे विकास है हि उनके प्रवचनों में भी केवल पुत्र वार्धीनिक और पीराधिन बातें न होकर मानव के अपन करण को स्वां करने से, उसे सक्तार कर बेनना को विकासोमृत्यी वर्गान की धमना होगी।

सब के मगलमय पविषय की मगल कामना के साथ--

—उपाध्याय भगर मुनि

वीरायतन २१।८१७६

आश्चीवचन

वाशीमूपण प॰ पल श्रीरतन मुनि जी के प्रवचनों का मक्तन 'माधना वा शतमानं नाम ने प्रकातित विया जा रहा है

श्री नमन मुनि जी मान और समूर स्वमाय ने विचारक मन्त यह जानकर मन्तीय हुआ । है, उनकी बाणी वे मापूर्व भी है, और भी है। बन्तों के मापना-पून आराकाण से निकली हुई बानी वे मूर्य-प्रटक अनेर पधिकों की सन्मार्ग पर लगाया है, आज भी गही आणा है।

बीतराण वाणी की निर्मल-विश्ववन्धुस्व पूरित मन्त्राविकी जन-जन के जीवन को मुल, जाति और सर्वाय की जीतनता प्रदान करे और मानव आस्य-नरव का ज्ञान प्राप्त कर विभाव देणा मे स्वमाव दशा में आये-स्यही मेरी हार्रिक मापना है।

--आवार्षे आनन्द ग्रापि

जालना 3810195

प्राक्तिश्रम्

साधना की परिक्रमा

सामन से किजि

बिदय में कोई भी ब्युबिन ऐसा नहीं होता, जी निद्धि या मफुनना न नाहता हो । दुर्बल, असहाय, पराधीन एव अपड स्वतिन भी सिद्धि या मण्डलना चाहना है । वह भी बाहता है कि मुझे अपने प्रत्येक कार्य ये सफावना मिने, मिद्धि मेरी बेरी बनकर हाय जोडे मेरे मामने शडी रहे । परन्तु बहुत ही कम सीन ऐसे होने, जो यह जातते होगे कि मिदि के लिए किस बस्तु का होना परम आवश्यक है ? गिदि का मूल बारण कौत-सा है ? समार के विविध मनीची इस विषय में एकमत है कि नाधना से ही मिद्धि प्राप्त होती है । जो व्यक्ति श्रद्धापूर्वक दीर्घवान तक साधवा करता है, वही कालालर में मिद्रि को हस्तवन कर मकता है। यह निविवाद तथ्य है कि माधना के विना संसार मे आज तक विमी को सिद्धि नहीं मिन मनी । विद्यार्थी विद्या-अध्ययन की माधना करता है, तमी उसे अमीध्ट सिद्धि प्राप्त होती है, यह उलीगं होकर उत्त-रीतर विद्या के सीपानी की पार करके एक दिन विद्या के सर्वोच्च शिशर पर पहुंच जाता है । व्यापारी अपने मनोनीत व्यवसाय के क्षेत्र में साधना के बिना कदापि सिद्धि प्राप्त नहीं कर सकता। वह व्यवसायिक क्षेत्र का अध्ययन करता है, शाल सरीदने-वेचने का साहस करता है, अनुभव के सहारे व्यवसाय की चमकाता है और एक दिन वह अपने व्यवसाय के क्षेत्र में अधीष्ट निद्धि या लेता है। वह लीकिक निद्धि की बात हुई । लोकोलर सिद्धि के सम्बन्ध में भी ठीक यही बात अनुमदसिद्ध है । मीतिक क्षेत्र में बिद्धि प्राप्त करने के लिए जैसे साधना की आवश्यकता है. वैसे ही धार्म्यारिसक क्षेत्र में भी भिद्धि प्राप्त करने के लिए साधना की उससे भी अधिक अनिवार्य आवश्यकता है। यह ठीक है कि मौतिक क्षेत्र की साधना में व्यक्ति बहुत बोझ जुट जाता है, उसमें उसकी कवि भी हो जाती है, भौतिक साम के प्रमोधन को देखकर उसमें अधि-कान व्यक्ति प्रवत्त भी हाँ जाते है, जबकि बाध्यारियक क्षेत्र की साधना में प्राय सोगी भी रुचि कम होती है, रुचि भी तब होती है, जब वे भौतिक क्षेत्र को साधना करते-बनते कर जाते है, यह जाते है, या दूगरों की प्रगति देलकर यस्न-हिस्मत हो जाने हैं, अववा विधिपूर्वक साधना विये बिना ही एक्दम मालामाल हो जाना चाहते है, अानी प्रनिष्ठा को ताक में इसकार उसटे-सीधे हम से अनायास ही सिद्धि प्राप्त करना

चाहते है। किन्तु बाध्यांसिक क्षेत्र की सिद्धि में भी विरकाल नक पंचेतृबंक प्रतीक्षा अवदर करनी पढ़ती है, बिल्क सब्जे साधक ने तो अपना दूर का पूरा जीवन हाले निए समिरित कर देना पढ़ता है, होम्बर बढ़ाते हैं। देक्के बेतिरित नवना सायक आध्यात्मिक शाध्यात्मिक शाध्यात्मिक शाध्यात्मिक शाध्यात्मिक शाध्यात्मिक शाध्यात्मिक शिद्धियों या उपमित्रियों की कर्ना इच्छा नहीं कर सकता । विल्क यह तो बाध्यात्मिक शिद्धियों (फलो) की भी आकावा नहीं करता, वह तीता के इस महासन्त्र को हॉन्टरात रख कर अपनी अध्यात्म साथना में मतत वृद्धा रहते।

'कर्धन्येवाधिकारस्ते ना कनेवु कवाचन ।'

तरा मिर्फ कमें (कर्तव्य) फरने का अधिकार है, फलो की और देखने का नहीं। यही बात आध्यारिमक साधक के सम्बन्ध में कही जा सबसी है। वह सतन अपनी साध्यानुमक्षी माधना मे जुटा रहता है। अन्यकार गरी रात ही, चाहे दिन का उजाला हो, एकान्त निजैन अरण्य हो, या जनता का विशाल समूह हो, सोया हो या जागता हो, कोई देखता हो या न देखता हो, वह पर्वतीय अरने की तरह अवाधगति मे अपने साध्य की ओर गति करना हुआ साधना करना रहना है। ऐसा साधनाशील नाधक किमी दी निन्दा-स्तृति की परवाह नहीं करता, अपनी प्रशासा और प्रमिद्धि मही करता और न ही उसके लिए दिनी दी चादकारिता दरता है। हुद खदा और अदस्य जन्साह के साथ उसके कदम साधना-पद्य पर अविरत बढते जाते है। हाँ, वह वीच-बीच मे अपने गुरुजनो से माधना के मम्बन्ध मे कोई शका हो तो पूछकर समा-धान करता है, कही कोई बढि या भूल हो गई हो नो उसे भी सुधारता है. माधना करते-करते कहीं स्वलना या दौष हो नए हो तो उनका परिमार्जन मी करता है। वह अपनी भारता की माधना में हुई शति की शुद्धि एवं पूर्ति के लिए हरदम तैयार रखता है। साथ ही नाधना मे तेजस्थिता और पवित्रता लाने के लिए वह अपने मूख्य साधनी-मन, बचन और नाम (इन्द्रियाँ, अनीपाम आदि) को आह्या की सेवा मे विपरीत दिशा में मटकने नहीं देता । इस प्रकार की जागलकता, सावधानी और विवेक भी वह प्रतिक्षण रखता है। इस बात की भी वह पूरी सावधानी रखता है कि साधा-रण अज लोगो द्वारा की गई मिच्या प्रशंसा ने या अतिमत्ति से प्रेरित होकर वह अपने को सिद्धि प्राप्त समझ कर साधना को ठल्प न कर दे, अपना मृत्याकन करने में बह गमती न कर बैठे । इस प्रकार आध्यात्मिक क्षेत्र मे हडलद्धा और माहसपूर्वक साधना करने बाना माधक नि सन्देह एक दिन सिद्धि प्राप्त करता है।

साधना के लिए पय-निर्देश आवश्यक

परन्तु साथ ही ऐसी आध्यात्मिक साधना करने वाने साधक के साधने भी— पाहे बहु गृहस्य भाषक ही या स्वामी साधक—यह ज्वनान्त प्रत्न मूह बाए क्षत्र गृहस्य है कि अध्यात्म माधना वा वचार्ष पत्र कीन-या है ? क्योंकि जब तक व्यक्ति की सही पत्र नहीं मिनता, उब तक बहु उत्तम पर भी गीन कर मवता है, अववा मन्याद प्रम के बिना गुमराह मो हो सकता है, इधर-उधर के भौतिक साधना-पत्र पर भी मुद्र गकता है। स्मासण यह निश्चित है कि प्रत्येक मायनातील क्यांक्ति को मायना के निम प्यानिवेश की आवश्यकता होती है। कोई व्यक्ति किसी को बोडा तो दे दे, फिल्हु पोटे को चनाने की विधि न बनाए, तो यह व्यक्ति अपनी उनती-मीपी अस्त महारूर पोटे की उत्माने से में जातमा, या बह इस सरह थोड़े की दौहताया कि पीड़ा उसे मिरा देशा, उमने अवसँग हो जाएँगे। टीन सही बात सरधता के विषय मे है। आध्या-रियंक क्यक्तियों की भी मारतवर्ष में कभी नहीं है. अध्याल्य के नाम पर हटपोग आदि की गाभना बनान बाले मी बहाँ है। परन्तु कैवन गामना के नाम बना दे या साधना म होने बानी उपसब्धि का मञ्जवान दिखा दे उसका मार्ग न मतारा, सापना की विधि का निर्देश में करें ना उस नीमिनिए अनुभवतीन साथक की दशा भी कही हारी, वो नीमीमित बुहमवार की होती है। वह भी था तो उत्माम में मंदर जाती है, या नहीं बीच में ही चीर बीहड़ में अटच जाता है। अन गायना के माय-माथ उसके वय का मजीमाँति निर्देश करने की भी आवश्यकता है। अध्यया, भनेर भाडम्बरयुक्त आकर्षण एवं मोहण पथी की जलाबीय में फीमवर माधक लिमी कुण्य म भटन हारा है वा कन काशों मो मौतित मिदियों के नक्तर में यह कर बीच म है। बरक शाना है।

माधना का राज्ञमार्ग क्वा, क्यो और कैमे ?

बायानमा का भी लबानी नहीं होती, यह सहादक्ष के बहन बादे भी लब ही मूर्यका व नहीं मेंने हमी हरिट में 'सामनाप्य' व निवानीय माननाभी के विरित्र मुख्या के साथकों के लिए तहन्या मुख्यिका प्रवर्गीय हमा हिया बता है। बीचनीय या प्रभावनाया के विषय से बहै सामन्यवित यहानुपार्ग मा बहुत कर उनका बीचनायम मानप्राम भी हिया क्या है।

प्रस्तुत पृथ्यक — माधना क राजवार्त पर वितिशीच होते को समस्त परिवर का निक्तितीलक चार मध्या क वर्षित्र कर दिवा है, गरिक वायका को उनसन में ने प्रकार परे—

मध्याच्या भीत मृत्याना

- ः दशंत-चिन्तन
- जीवन की चारा--स्थम के तटबन्य

४. मस्कृति के अमस्योग

पानवजीवन वयापि एक और आपन्य है, चिन्तु उपये गाधना के चिविध पहनू होते है। जैसे मानव-एरिस एक और अविभाग होते हुए थी उसने आगोगान अना नता होने हैं और वे असल-अनव वार्य काने हैं नावें होयों आसा की जेरणा और सानत होने हैं और वे असल-अनव वार्य काने हैं अबके पीयों आसा की जेरणा और सिन्त होते हैं। इसी प्रवार मानवजीवन एक और अपन्य होने हुंग भी चिन्नन को पारा पुषद-पुषक होनी है। यह जीवन के निर्माय पुषद-पुषक होनी है। यह जीवन के निर्माय हिटक्रीणों से तोवान-मानवा है। वर्मी यह चिन्नु अपनाल के हिटक्सीण में जीवन पर विचार करता है, कभी राह्य होने हों हो स्विपन पर विचार करता है, कभी यह आवारीन हॉटि-कोंग ने आरमा की जरूरवनता पर मनन करता है और कभी यह साइप्रक्रिक हिट-कोंग ने आरमा पारा पर जन्में कर करता है। हो हारी हॉटि-कोंगामा के प्रवचनों की चार साईप्रक हीरिक्सी की असनामानवा पर जन्में करता है।

प्रयम शास अध्याल और शाधना में निशुद्ध आध्यासम हरिवलिंग से प्र प्रयस्तों में अध्याल-मामना न पम न्यायन गया है, यन को सामने को नता, अ एन को ज्यारण, देविल, । शानित की मनद नामना, मामाधिक आदि साहो त्रयन्त अध्याल मामना में सीचे सम्बन्धित है। अगर उस सम्बन्ध में कोई पण-प्रयान न होता और सीचे ही पार्मिक क्रियानण्ड बता दिवे जाते तो साथक साथना की झानित से पारिवल मानो और स्वतन्त्र के मामाजान में ही किन जाना।

हाते पहचान द्वितीम शब्द साँग-चिनान से नार्पनिक जानू में प्रचानत विवार विचारपाराओं के परिवेद में कथायान-मायक को साधना का तीया, दुविन-मंगा और नुमन रामता न नगाया जाता को साधन की तथा "देतोश-घटनां अपट" भेगी हो जाती, वह अध्यारम-माधना प्रारम्भ तो कर देता, तेकिन कुछ हूर चन कर सार्धिनमें की आरमा, परामाम, विविधाया, विविध पर्य आर्थ के विषय में विवार देव विवार देवल क्या जाता जी" ध्रम्यतानी नहारण विधायमान प्रकार प्रकार प्रचान, अपनी की कराई जाध्याधिक प्रधाना की भी चीरड वर देवा। दुस्तिण दुसरे सम्ब मे-च्या और मोण वा क्या जी नार्धिक क्या का जीव की क्या है जाध्याधिक प्रधाना की मी चीरड वर देवा। दुस्तिण दुसरे स्वार मे-च्या और मोण वा क्या जीव क्या की जाधिक क्या का जीव में स्वार्धिक स्वार्ध में क्या क्या की क्या कि क्या की क्या

इसके अनन्तर तीसरा मण्ड-जीवन की बारा: समय के तटकाय है। जीवन मा आध्यात्मक एवं दार्पनिक दृष्टिकोण स्पष्ट होने पर मी सायक के सामने जब आरमा को व्यवहार चारित्र के मार्ग पर चलान की बात जानी है, तब यदि उसे केबल निद्यत्व हरिट में जारता वा स्वरूप समझा कर विज्ञ दिया जाए तो बर्ट में मन्तुष्ट हो जाएमा, बहु केवल अध्याग के आवाग में हवाई जवाने प्रदेश, हार की धनती पर जाके कदम नहीं बढ़ सकेंगे। किर उनमें जीवन से अध्याग स्वत्वहार वा सामजस्य नहीं होया। आध्यारित्य विचार नो आगमान को दूर्ते होते, मेकिन जनका व्यावहारिक जीवन अध्यं, अर्ताति, अग्याय, दुर्धमन आदि होगों ने विच्य होया। इस्तिम इस स्वत्व के बीवन के लार्टिवरू—आवरण के पर सामोध्य मार्परंतन दिया गया है। आवाग वर्ष ने बीवन के लार्टिवरू—अवरण के पर सामोध्य मार्परंतन दिया गया है। सामा वर्ष ने विच्य स्वत्व के स्वत्व होया। इस्तिम ल्याम भी जीव विचार के स्वत्व होया सुर्शांग —व्यवन कीया स्वर्णां के स्वत्व होया सुर्शांग —व्यवन कीया स्वर्णां के स्वत्व होया सुर्शांग —व्यवन कीया सुर्शांग —व्यवन कीया सुर्शांग नाया है। अध्यास की व्यवहारिक सामा नाया वा स्वर्णां व्यवन किया गया है।

वाना सायक वीवनीय में बार का तो नं कारण विरास चारान है, प्रेरणा उस्ताद सर्थन में स्वर्ण विरास चारान है, प्रेरणा उस्ताद सर्थन मोहन कर स्वर्ण का ने नामें कर स्वर्ण विरास चारान है, प्रेरणा उस्ताद सर्थन मोहनों के निष्ण मार्थनिक वादी में प्रेरणा या उत्तान सहाग ने कर स्वर्ण नामें के अध्यात में अंतर्योग नामकृतिक वादी में प्रेरणा पा उत्तान महाग नंकर की वाणी अध्यात मायना में यब निर्देश दिया वादा है। प्रयोग नामकृतिक एके में कि तिम् एक्नाक मुझा बहु वही सायक विषयास मेकल, नरीनाजा होल्स प्रेर ने कि तिम् एक्नाक मुझा बहु वही सायक विषयास मेकल, नरीनाजा होल्स प्रेर नामकृत के प्राय आगे बढ़ता है जीर सायस की प्रयास करना है।

प्त नण्ड में शीवपने, तानवचनी, अशायनृतीया, उत्तानपन, पर्यूगण मा धामार्थ-महम्मगी, और विजयदादायी हुन ७ अध्यास माृग्न माहनृत्ति प्र निवेचन निवा गया है, माहि साथक रून वर्षों के माध्यम से प्रेरणा का मान्य एक आरादा एर वर्षी हुई चूट, कीचाद या न्यन्तक आर्ट्स दोरों का भारी-मारि यो प्रेन वरके अपनी गाधना वात्रा वास्य की रिक्ता से आर्थ बडा मके।

बुल गिलावर 'युलव' के मधी प्रवचन बहुत ही अनुते, सरन, सरन म ममुत्र एक अगने विषय के बनुक्त चाठक को वयाचे पद-प्रस्तित करने यां प्रवचनों में गांग शावन है, साव दुक्त नहीं, अपितु अर्च-ग्रामीर और स्पष्ट इन सभी प्रवचनों में बाँज है, लानिस्य है, और प्रतिशक्त विषय के सभी रहनुत्र दिस्स्तान विषय गया है।

प्रश्चनकार एवं सम्पादक

प्रस्तृत प्रकार नावह के प्रवचनकार है—पाँचतराल भी रस्तमुनियों राव 'प्रवचनकार बुक्त हुटब है, बांधों के जिल्ली है, प्रवचन कमा से सिन्दहर कृत ने पुढ़ विषय को मुक्तियों और हर्ष्यानों द्वारा समझाने में दुशल बनाका कहना होया कि प्रस्तुत प्रवचनों के प्रवचनकार अपने उद्देश से पूर्व ह हुए है। पृदेव भी के प्रवचन मुनने वाले पदान् भावत-भाविकाओं ने समय-भाव पर पूर्व प्रेम्पा सी—एव प्रवचनी का ज्वलाक हो नो माँग के लिए उपामीत होंगे। मितन में कप्पवन और परिशा को नैशानी से समाव न्हा, अन इस भो प्रधान नित्त है। में क्या कुछ नित्त है क्या अर्था मुक्ति में साह देन कर मैं मी प्रीति हुआ, प्रवचनों को चनवदा किया और मुक्ति चंत्रक श्रीष्टची मुना में ममादत करते वा आग्रह भी किया। वेदे साग्रह के सम्भाव देकर—कर प्रवचनों को ममादत करते प्राण पर चहातर करीकरण करके, मात्रा को निश्चान प्रवचनों को ममादत करते गर्व प्रवचनों में चन्न-एमक माने का कार्य— निज्ञान नेत्रक एवं कुश्त समादक सी श्रीष्टवनी मुराका भराने ने विद्या है। सरसरी की मेनगी का आइंड क्यों वाकर प्रचचनों से अर्थुव निवार आगात

तराजा का नवारा का आहुद क्या पाकर अनववरा च जपूर्व राजवार जा राय है। मैं उनको साधुवाद देता हूं।

आजा है, अध्यारम प्रेमीजन एव जीवन को मुखी, शान्तिमय बनाने को इच्छुक मण्डन इन प्रवचनों के लाम उठावेंगे ।

—भृति सतीशघात्र



अधं सहयोगी सज्जन : सादर आधार
प्रानुत पुरात ने प्रताम वित्रत मान्यामें ने प्रान्तन्ति भर्मा

महयोग प्रधान कर हम प्रजातिन दिया है, हम प्राके नारिन्त नीकर्ता ने

पित्र अनुगम मात्र को क्यार्ट हो हुन मारत आतार व्यव्य करते हैं।

११०१) थी नवलकादवी गरवारमणजी नागपुर १०००) भी तिजाबाई दुर्जीनगरती दुर्गछ-परपूर,

७६१) थी मिथीमनती त्रमधीमनती ह्रारणात्रशे मण्यन - सहारा,

५००) थी हमराज्ञी लागभन्दत्री बैगानी, नामगाव ५००) थी सामागमन्त्री हण्यपन्दत्री भोगवान, दिनगबार

५००) थी सामागमत्त्री हरवचन्त्रमे भीनवान, हिश्यबान् २०२) थी बच्चतान हुवसीचन्द्रमी दोशी, ववत्तमात

१०१) थी रतीमाणत्री वपूरकारती पतीरा, बदगगाप

१०१) थी धारमी बाई नेटामाई मेठ, बरतमान १०१) थी डाझामान हुरमीनन्दनी दोशी, बरतमान

१०१) श्री डाम्प्रामान हुपमीयन्त्रजी दोशी, यवतमान १५०} श्री गुजरान--जीड ।

at at anim--



अनुक्रम्मिका

प्रचम र	विष	भध्यात्व और सहाना	2-206
	,	मन की साधने की कला	3
•	3	सान्मा को जगाइए, देगिए	7.5
٠.	4	शान्ति की ममद्र मध्यमः . मामाविक	3.5
	*	त्रिमुची नाधना ज्ञान, शन्दि और रूमें	¥ŧ
	×	अपने आपको समझी	5.0
	٤	नमस्कार महासत्र अपविधि और कलकृति	98
	u	मम्बरदर्शन बनाम आरमदर्शन	50
हितीय खण्ड वर्शन-विम्तन			\$=4- ? \$=
	٤	ये बन्धन की क्ट्रेंबे ?	1 0'3
	7	अहिला ' बयो, कैस, विसरी ?	116
	3	समन्वयवादी जैनमर्थ .	379
	٧.	ईस्तर का स्वक्त और स्थान	334
	×	धर्म की उपयोगिता, भान्ति और स्ववय	170
तृतीय सन्द्र : जीवन की धारा—समय के संटबका		१६१-२७ २	
	ŧ	भाचार-धर्म (आबार वा महत्व, स्वरूप और कम्)	153
	3	संपर-आरमानुधामन	१७२
	1	व्यापार मे नीतिमत्ता	\$41
	¥	ब्रह्मवर्षः आत्मा एवं शरीर का क्षेत्र स्रोत	931
	¥	. परिवार-शत्याच बनाम बहाधर्यं	908
	ę	. वर्षारवह की व्यावहारिक मूमिका	284
	4	दान की भारा-ममाज के केत मे	255



मन को साधने की कला

मारे प्रश्नि संगर्भ सबसे अधिक सिन्धानी, सबसे अधिक काम कानेदारा स्वेत मारे सर्गित का नेना सक है। कह नहीं जीवन की साम वा नवन कहा यान है। उपन्नु में सामें पूरात है कि आहों को सामें कार से साम की है अपने काले सिनों ने की बार बाने की होंदी, आय नोमी में भी जार विक्ते होंने. पान्तु सन ने आहं को प्रश्नान में सिने हैं में स्वाता है कि नहीं मित्र होंने प्रश्ना काम सह है कि पत्ते सामक तक की मोर्ग और सहस्य आपने की विकाश ने मेंदी किया। आन नव की गुप्ता करने हैं, भागा भी नुक नवगर्भकर कर की ति है, जन्म की नवास की से भी नोमार्ग हैं। कामने मन सामक नेवह की नमा

यन में *विना*ग मेल भरा है?

सार प्राप्त काल पाल पाले की हाथ-पूर्व पीते है, योत गाय. काले है, हारीय की सार्व काले है, उनके पित्र सार्वित का सावता विकास कर ना नहां है, हारी है काले हिए सार्व कर सावता की किए काले हैं पूर्व की है कि हार्ती पाय के सार्व कर के सार्व कर के सावता के सार्व कर मान है है है कि हार्ती पाय के सावता है है हो के साथ कर से जह के से हिए सार्वी के सावती के सावता है है है कि सावता के सावती के सिवय से ऐसा कहते हैं कि सूर्व के सावती के सावता है है है साम की हुई और राज्यके के सावता की है है साम की हुई और राज्यके के सावता की है है साम की हुई और राज्यके के सावता की सीवता की सावता की सीवता की सावता की सीवता की सीवता

मन को साधे बिना सभी नुख चीके

आप कराणिन् सह वहका छिटक सबसे है कि सब पर विजय पाता सा सन की सुद्धान्त्रमंत्र का बास से सामुकालों सा पॉलियो वा है, हमारा नहीं। एस सी मृहरूप हैं। हमें तो अपनी पर-मुक्ति चानाने समस्य है, इसे को अपनी कमाह और मृत-मालि से भीतें ने प्रयोजन हैं। हमें यन को साथ कर कमान बसाहें गिरान्तु मणो साहसिओ भीमो दुटुस्सो परिघावइ। त सम्मंतु निगिण्हामि, धम्म सिबलाइ कन्धर्ग ॥

× ×

एक सदा शास्त्रतिको ममारमा माधिगमस्वभावः । विनिर्मेल:

बहिर्भवा संस्थपरे समस्ता

म गारवता. कर्मभवाः स्वकीमा ॥

मन को साधने की कला

पूरारे दारिन में सबने अधिक वारिक्यासी, नावने अधिक काम करनेवाला मेर सारे सरीर का नेला सब है। जब हुमरे जीवन क्यी मान का सबने यह सम्म है। वर्ष्ण्य में आपने पूरता हूँ कि अब स्थार जीवन क्यी मान के सात बी हैं, आपने अपने मिनों से करें बार बातें की होती, अब सोशों में मी अब निसतें होंने. परन्तु मन से आप कभी प्रकास से शिले हैं रें समझता हूँ कि नहीं निले होंने पहसता कारण माह कि रामां मानक तक की सोक और अहरक का अपने कभी कियार हो नहीं किया। आप तन मी मुरक्षा करने हैं, यादा भी जूब नमस-मधन कर बोगते हैं, जवार नी तमाम कीजी की नमानते हैं। परन्तु मन सावक सरव की समान

मन में दितना नेल घरा है ?

आप सात काल उठने ही हाय-पूँच पीते है, बीत साफ बणते हैं, सारिए की साता कालते हैं, उत्तरे तिए सारिए पर साबुत विश्वकर तर- मह तर गहाते है, आरि सात कालते हैं, उत्तरे तिए सारिए पर साबुत विश्वकर ते हैं। अपने की हैं दूसने हैं हैं। अपने की हैं दूसने हैं हैं आता है हैं विश्वकर मही हैं। में तो काल की हैं हैं जो अग्र कर से कह देने कि "मुझे पनवाी करा भी पसाय मही हैं। में तो सब दूस भारत की र तथा बाहता हैं।" परना आप कभी तन की सावनी के तिया मही हैं हैं कि मुझे की से पता को हैं हैं कि मुझे की साव कर दिन साव की हैं। मान की साव की साव कर हैं हैं हैं कर से किएता पूर्व करा है 'एका माने की साव कर हैं हैं कि साव की साव कर से साव कर से साव की साव

मन को साधे बिना सभी मुख फीके

भार करायिन यह कहकर बिटक संक्ते हैं कि यन पर विजय पाना था मन की पुद्र नमते का बाम वी गायुनानों वा योगियों का है, हमारा नहीं हम तो मुरा है। हमें तो अपनी बार-बुहरबी क्याने से सतनत है। हमें तो जपनी कमाई और मुन-मानि से और ने प्रयोजन है। हमें यन की साथ कर करना बचा है। परन्तु और मुन-मानि से और ने प्रयोजन है। हमें यन की साथ कर करना बचा है। परन्तु

र सामना का राजनार्थ

आप मानें या हा मानें मन को गापे जिला, मन को गुद्ध और क्लब्य हिये किना आप बाहे सामों इसने कमा में, बाहे आपके बाल केना। कार, कोटी तथा अस्म सामन सामग्री हो, आप न तो गुरा-सानित से जी सर्वेच और न ही कर-पुरसी का पासन सुनपूर्वत कर नमें ने। आपके मन से आपानित होंगी तो न तुम के शा-नी मनेंगे और न ही गुम से मो गर्वेचे। जिसका यन गोधी है, जिसका मन अल्क्ब्य और बिल्तापुर है, जिसके मन से काम, कोम, सीम, और के मन्दे विचारों का बुका-करेट असर है, बहुत बाहे जितता पन तिजोगी से कामा कर में, बाहे जिल्ला जीवन प्रकार के सामन जटा में, मुत्युक्त भी नटी सेनेगा।

आपकी इन्द्रियों के साथ मन न जुड़ा हो तो !

ह है बार जायहों पता भी नहीं बणाया कि मन विननों उपच-पुपन मचा देता है। आपके स्थार ना प्रधाननायक तथा जिन्दगी के मारे मैदानों का निवासी मन है। शिन भी आप देगे पहणानने नहीं, अपका उनकी और उपान ही नहीं है। आपकों यो पोची इन्हिंग नहीं, अपका उनकी और उपान ही नहीं है। आपकों काएन साह, जोन, जीम और स्थानित्य काम चन्दों हैं ने आपने काल, नाफ, जोन, जीम और स्थानित्य काम चन्दों हैं ने आपने साम व्यवस्थान मन पूछा होता नहीं होंगे, लोग सीन प्रदान में में देता है। तो हैं । जान के मार बायान मन पूछा होता नहीं होंगे, लोग सीन पहणों में देवती होगी, किर भी न देवने जैसा होगा, आप विनी रास्ते से जा रहे हो, उस समय आपके पास से मोई पुनन पहा हो, आपकी जीने उसके गामने हो, उसकी भी और अपके सामने काल करने से स्थान काल करने हो है स्थान प्रधान काल करने से से स्थान से साम हो। हुनरी बार जब कभी आपके पहा सिमारा हो महैगा-"अनी में सी उस रिव अपके पहले ही होकर पास था। अपने सेरी और विना प्रधान भी आपके पहले सेरी सेर प्रमाण भी आप हिर सी आपके सामने देश जिल्दा में ही होकर प्रधान ही सह अपके से सेरा-प्यान भी आपके सामने सेरा सेरी सेरा प्रसाण भी आप हिर सी आप सेरा सेरा देश ने सी हो हो स्था

आप कहेंगे--"जी ! मेरा ध्यान आपकी बोर नहीं था ।"

में आपने पूछता हूँ नि ऐमा क्यों ? आपकी अर्थि तो उस धाई की ओर ही भी, तेनिन उस तमय और ना तन सन के साथ जुड़ा हुआ नही था। इतिसिए लोनों ने देसा अरू, मार देनों ने सार्थ ना कर के साथ पहुँचा नहीं, और जब सक मन का प्रमुद्धार निर्मा से साथ की साथ होता नहीं।

पर किया कि अपका मन धुनिया की कुमरी करणों में यह रहा हो, उम समय भाव कियों के पास के हो, बात चल रही हो, और सामने केटा हुआ व्यक्ति आपने पूर्ण—"मुना अपने " सो आप कहेंगे— नहीं मुना, मेरा मन जगा टिकाने नहीं था। जग हुगरी बार कहिए सो। आपको सक्कीफ तो होंगी।"

यदि बहु स्पन्ति उससे पूछे कि आपके बात को प्यों के त्यो कुले है, उन पर कोई आवरण भी नहीं है, फिर भी आपने उस समग्र सेरी बात केंस नहीं सुनी ? मैं बहुता कि अलवे बात सो लूने के, लेकिन कान को जो मन का सन्देश पहुँचना आपका नाक सुना हो, विन्तु आपका भन कही बन्धव पूम रहा हो तो आपको चाहे जिनने दन और मेंट मुँगाए जाएँ फिर भी वे आपके लिए आनन्ददायक महीं होंगे।

हमी प्रकार आप पोजन करते हीं, जारकी वानी में विद्वाय निरुद्धां और स्वारिट्य चीर्जे प्रोमी गई हैं, जाए उस पीटो की का को रहे हैं, िस्तु आप स्वारत मन तामाण्य के सिनी मुन्हें की पीती के स्वरूप में होना, तो आप बाह मानी में परोगी हुई चीडो वर हाथ नाफ कर सेने, लेकिन आपसे मुद्धा जाए कि आपने जो चीर्जे साई, वे केंग्री कोटी, कहीं या चरणारी वी, ताक में नमक कम था वा क्यादा? हो आप नहीं—"माने पूर्व जा कम जर या निष्ठा नहीं है।"

कार आपका नन रसनेटिन के नाथ जुड़ा हुआ होना सो आप दौरन कहते—"नाम में नवक कम है। सिद्धार्थी क्यारी नहीं बनी हैं 'गटन्तु आपका नम इस्सी बनाह एककर वाट रहां था, राशिन एक मक्त आपको बाती में जी भी भी द परोमी गई हो, उनमें से नहड़, रहें है, अर्थों आदि भी आपने नार्द होगी, वस्तु उन मम्प काएक निस् के बाजुर्थ किसी महत्त्व मी नहीं थी, क्योंकि आपनो मोनन करने सीपे नीट में बाज़ सा, जत, लागके मन का सवाब रसनेटिन काम हो था, इस काएन आपने जी भी भीज नाई हो, उसके एक सा वस संस्था नहीं हमा।

निप्तर्य वह है, कपूजो ! भोजो ही इत्त्रियों का यो कुष्य केन्द्र है, वह है मन ! भार चौजो हिन्दियों को तो मायन-क्ष्यद्र नगते हैं, लेक्ति यो उनका कार्यवाहक केन्द्र—मन है, वह निनमा मैया पदा हैं? जगते मितनी बच्ची नरी हरें हैं, कितना सूहा-नं परा हुमा है ? उस पर बस सम नया है, किर भी आप उस पर तेल अहानमां मही करते। उसते आपनी चौजो होन्द्रियों वो ध्यवस्थित रूप मे

६ साधना का राजमार्ग

मन करो अशुद्ध होता है ?

आप पूछिंग कि "मन कींग अधुद्ध हो जाना है ? मन में इतना भूडाकरेंट और गुटर्गी कैंग भर जाती है ?"

आपका प्रदेन बहुत ही खिंबन है। जब तक मन में प्रविच्ट क्षणुद्धि का जान न ही, तब तक उमें दूर करने की बात मी कैंगे गोवी जा मकती है ?

हरें एक उदाहरण द्वारा में आपको नमसाता हूँ। एक जाह औपी गण रहीं है, एक आदमी घर के दरवाने बन्द करके मुझे बहन बाहर बैठ जाना है। मह दरना गाफिल है कि उसे अपने स्थास्त्र विशवहन का जगा भी इर नहीं है। ननीनी यह हुआ कि जाका सारा गरीर रेत के क्यों ने मर पथा, नमें हुआ के कारण उसे लू सम गई और यह सोसार एक गया।

यही बात मन के सम्बन्ध में सबस सीतिए। वारों और स्वराव विवासे की अभी बन रही है। कही पांचो इतिह्यों के विवासों की समिसमें हवाएं बन रही है। सार तहा की सामिसमें हवाएं बन रही है। सार तहा और सारिया मनुष्य अपने मन को सुना छोड़ देता है। वे तसे विवास और विवास की माने हवाएँ उनके मन में सीधी प्रविच्ट हो वाली है। उनका मन इस प्रश्न स्वराध और अववास हो जाता है।

एक नर्दु-में बच्चे की देलिए। उसके यन में असक्य विश्वार चलते रहते हैं, उनके कारण ही वह अनेक उटफटाँग अध्य पूछता रहता है।

अर्थने मन में भी मनेक अहुद्ध विवाद मार्ग है, पर आप उनकी मगाने मा गर्दिन नहीं, याग उन्हें परोगले रही है। वर्ग में साम सेते है कि मही मेर रन अहुन विवादों से दसार-दिवान रहते हैं। बाद में मान सेते हैं कि मही मेर रन अहुन विवादों में नाम को मां में प्रकृति की मान सेते वारी, मराधित, उन, दम्मी और पापर मनुष्य कहेंचं। मानाम में मेरी मो भी प्रतिक्वा, सम्मान और प्रसिद्ध है, बहु मानाल ही बाहानी। मांना मुझे मुसी का सरकार नागारी। "रन होन्द से अगर माने मान में प्रतिक्ष होने माने जम कर विवादों में सुपार सरका पूर्ण से है, मन में मार्ग कहें होन माने जम कर विवादों में मागा दिया मेरी है, उन्हें बन ही मन में दबा हैने हैं।

भी मेजनहण्डा अथवा जीवन के अर्थ का जिलामु होना है, कह थी भीवना है हि सन के अदुद्ध और अर्थ विवारी की अर्थ ही जन्म देवाण स्मूरा तो कर तक देवे है सफेन, एक दिन यवकर निम्होंड दनमें ने होगा, और वह मारे ही जीवन की से होता।

देशी हूर्ड बन्तु में से से अलगोवन्या एक दिन सम्बंदर दिस्सोट होता ही है। मी बाम-साम के सूद बानावरण का भी सम्बानाम कर बैठता है। इसी प्रदार मन की बुद्ध में पदी हुई बन्दे विवासी की बीन्यदी एवं दिन हुट कर बाहर भानी है। उस ममय दतना मयकर विस्फोट होता है कि वह उस धर्म, समाव और व्यक्ति के प्रति श्रद्धा को नष्ट-भ्रष्ट मुक्त कर डालता है। उस व्यक्ति को तो मर्वस्य रस्स कर इस्तता है।

हम प्रकार मन अपके जीवन में गहरा धुम जाता है। मन में गन्दे विवागों की परमें जम जाती है, ये भन को अगुद्ध और अस्पस्य बना देती है।

विकृत मन, यतन की ओर से जाता है आपनों में यह मी बता वें कि जन आपके अन्दर किस जरिए युसना है।

अगर आप गाफिल है तो आप जहां कही भी आएँगे, अब आपको पदा हो मार प्रमोद के आएगा। आप समल भी गही पाएँगे और यह आपको पदा हो गा। है से में नित्र भी मित्र प्रमाद के प्रमाद है या। है से में नित्र भी पहल गूर्व स्थानी में आमा करते हैं, जहां इतिहासों के विषयों का पोपण होंगा हो। औम आप किसी मार्गित की महित से जाते हैं, जहां पहले एक बढ़कर मंगीवत को भार से के मार बर महार्गित छोंगों है के आपके कराने में हक्तर मंगीवत और आपको कह स्थान अध्यक्त महार्गित है। आप प्रमाद के मार बर महार्गित छोंगों है। आप प्रमाद कार्नित कार्यातिक मार्गित है। आप प्रमाद के साथ क्यांतिक प्रमात है। आप प्रमाद की साथ कार्यातिक मार्गित है। आप प्रमाद की साथ कार्यातिक मार्गित है। आप प्रमाद की साथ की

स्मी प्रवार आप वही अपना मन बहमान के लिए सिवेमा देगने भने नए सा दिसी नाटक वा प्रेशण वर्षने पूर्व सो आप अपने वानों और अपने मेंनी की धन्य समझने समेंगे । आप सोचेंगे, बाह ै किनवा स्मार्थ समीत है और दिनना अस्मृत एवं अपना-सा एप है। आप उत्तरी प्रावसी में दूनने समाबोर हो जाएँगे कि सापको पना ही गई। वर्षना कि विस्तरवार वान और आग वे विषय आए सी अपना पुरेक में प्रविद्ध हो गए। उन्होंने आपके मन की विद्युत एवं अन्यस्य बना दिया।

परि प्रवार आप विशो गार्डी स चुने वर्ष या विशी वरण स वरानी वन कर गए। आजन गार्टियों और जनाने में सानिति ने से सर्वार नहीं रहनी। एक से एक वहनर विद्यार्थ वनने हैं, प्रायः वे बानवा थी की होती है। इसी प्रवार तेत्र सम्मित्य परार्थ भीतें भी वनती है, जितके विश्वे, जमर, नदाई आदि अपीय प्रवार में प्रवार के किया में में में में का वर्षों में हैं। अपने और अब वानियों की सानः वे किद्यार्थ और अन्य वीन क्षेत्र जम के स्वार्थ और अब वानियों की सानः वे किद्यार्थ और जम वीन वाली हो। आपने माने हैं। अपना ना उन्हां प्रायाद करने तुन्त हो उद्या है। अपना भारती है। अपना माने उन्हां प्रवार के नियं किया करने आपने सानित्य जो कृत बीन वाला वाला के वाला करने साने है। सात अपने आपने सानित्य जो का वाला के वाला है। सात अपने आपने साने देती है। सात अपने आपने

पा गायाने मनने हैं। बीर मान साथे तो ना बन्न के बेंद करवार नारे तोगा में भी मान मान भी मार्गर में चला था उन्हों का भी है है नह मान मार्गर भी भी है. भी मार्गर में बद्द कर भी कई ताम हरा मार्गर कर हो है। भी है कि भी मार्गर का दौर का पा है है दे देशी का पान को में दे के बाद कर हो है है है है है। मार्गर के में दे के बाद का दौर का प्रति हैं है है है। मार्गर के में दे हो मार्गर के मार्गर के भी है है है है। मार्गर के मार्गर के मार्गर के मार्गर के मार्गर की मार

बरानी मानिका भी आंत्रका विद्वात है। भारक मा का गुर्गास्था बरानी सम्मिति है। भारक का भी प्रारम्भ त्यांत है। माइन भी केंद्रिये गुर्गास्थ्य त्यांत है। उमा का आप अपने केंद्रिये मुग्नास्थ्य त्यांत के निया होगा हो। असे प्राप्त केंद्रिये भी का प्रमुख्य केंद्रियों के भी गुर्गास्थ्य हा। है। किट सावस्थ्य हान है। किट सावस्थ्य त्यां का मिट भी और बहुत है। आपका मन बाहना है कि दम बस्ते न व्यक्त का सावस्थि द्वार वा पोत्रा द्वेन का विद्या केंद्रिया का प्रमुख्य केंद्रिया केंद्रियों में महत्त उद्देश है। मानिका सावस्थ्य का सावस्थ्य महत्त्व उद्देश है। मानिका सावस्थ्य का सावस्थ्य महत्त्व उद्देश है। मानिका सावस्थ्य का सावस्थ्य महत्त्व उद्देश है। मानिका सावस्थ्य महत्त्व उद्देश है। मानिका सावस्थ्य का सावस्थ्य महत्त्व उद्देश है। मानिका सावस्थ्य सावस्थ्य का सावस्थ्य महत्त्व उद्देश है। मानिका सावस्थ्य सावस्थ्य

अन संजित् रुपर्रोज्य का हान । आजनन के सिनेना के नाद अपनीन फिल्म मा जारणों में होने वाले अस्तिन मुख्य और पेता, अपना उपनाजों में विजेता अस्तित, असन, अध्यानसम्बद्ध के नात ना कहेने रूप नाहरू के रावद-जाह दीनाने पर चिए-नाए हुए गिनेना के अस्तीन चिन या नती, अध्यानी महिलाओं के बामोरी कर विशे आपने मन को और रुप्योज्ञित विषय के आध्यान में आपने जीवन को पतन में रीक मार्ग्ड में ना मौती हैं स्थाजित के पत बिनुत विषयों में जब मन बस जाता है, जा पर उत्तम होने की मुद्द प्राण चान देता है, तब वह बिनुत हो जाता है, अवसम मीर देने से हो उद्योग है। प्राण चानती साहित पहल या निजया ने अस्तीन विवाद देगानर अधिकाम व्यक्तियों का मन बानरोंन में चंत्र हो जाता है। दिस्त कोई सीता या अकुत तो मन पर रहता ही नहीं, जब मन क्यों करेगा, उन वियक्षों से अस्ती आपनी स्थानने का मन करिया के लिया?

इस प्रकार पीको इन्टियो के विषयों का सतत हमता होने के कारण तथा मत की पूरी नक्सीत उन्हें मिल जाने के कारण शन सर्वया विरदुस, अस्वस्य एवं विदृत हो जाता है।

ऐसा घन सेकर अवर व्यक्ति मन्दिर या धर्म स्थान में भी जाता है तो वहाँ

भी इन्हीं विषयों से प्राप्त उपका मन अटब्सा रहता है। वहाँ भी वह इन्द्रियों को अगते विषय-गिरण के निए ऑर्डर देता रहता है। इगी प्रकार सामाधिक में बैट उद्देश रूप में मार्गिक हम वर्ज उद्देश-उपने प्रतिकार के प्रता है। अगर क्रिकेश के प्रता हो। इता है। अगर कर्त्वेश कि सामाधिक से तो वह निवस्त बैठा है, वहाँ तो किसी प्रकार की प्रमृत नहीं करता। या तो बहु स्वाध्याव करता है, वा अग करता है, माना फंगता है या उपास्पान गुनता है, फिर भी मार्गीक में मार्ग वर्ष वर्ष हमा के प्रता को तो है। वर्ष प्रमृत्य क्षेत्र कि समय भी प्रता के वरण वह मार्गीयक आदि पार्तिक क्षित्राओं के समय भी रिचर सी ए एक्स नहीं रह सकता। वह सबस, अपह पार्तिक क्षित्राओं के समय भी रिचर सी ए एक्स नहीं रह सकता। वह सबस, अपह पार्तिक क्षित्राओं के समय भी रिचर और एक्स नहीं रह सकता। वह सबस, अपह पार्तिक क्षित्राओं के समय भी रिचर और एक्स नहीं रह सकता। वह सबस, अपह पार्तिक क्षित्रों को लेनी हों राजना है। ऐमा व्यक्ति उपवास करेशा तो भी उनका सन कुपकेल-कुपके को के नीने और वाका करने का विचार करता होता।

ऐसा विद्वत मन काम, क्रोध, लोम, मोह आदि का मिकार हो खाता है। मगवदगीता में स्पष्ट कहा है—

> म्बायलो विषयापुंकः संगतेतुषमस्यते । सगात् सजायते काम , कामारक्तीयोजीजनायते ॥ क्रोपाद् कवति सम्मोह, सम्मोहात् स्मृतिविश्रमः । स्मृतिश्रंकात् बृद्धिनाशो, बृद्धिनाशात् प्रकारति ॥

यह है बिहुत मन से पतन को प्रक्रिया। विहेत यह यहाँ भी जाता है, वहाँ पिपयों का ही जिलान करता है। विषयों मं विक्तान करते करूप का मन प्रयों में आकान हो जाता है। विषयों में यह वस्तीयं का स्वास्तिक सातकित ही जाती है नो फिर उनकी प्राप्ति के निए कामना और सकल्य-विकल्य पैदा होते है। वस उनकी पूर्ति नहीं होती, कोई उनमें यहान्य आतता है तो क्रीय होता है। कोद रहता उस होता है कि आंतिर अपनी उनत निर्मेणका की पूर्ति को यह अपनी प्रतिका का प्रका बना लेता है, उनमें यह मम्मीहित हो जाता है, उसकी सातिका चुढि तिर्देशित हो आती है। और फिर उनकी पूर्वपरम्वृति जुन्य-मी हो आती है, और स्मृति अपट होंने ही चुढिमात हो जाता है और बुढि नप्ट होते हो मनुष्य का सबनाब ही नतात है।

स्म प्रकार जब मनुष्य का मन अन्यन्त वीभार हो जाता है, युद्धानस्या आ जाती है, प्रत्येज शिल हो जाती है, तब बहु निवृत्ति भारण करता है, और धाष्टिक क्रियाएँ करने नताता है। परन्तु पहुंच का बची पुत्ताचा रूप्ण मन धार्मिक हिमाओं में भी जाद एवं चवत हो उठता है, नवता नहीं। तब बाकर वह साधु-माजियों वा भीनियों के पात पहुंचना है—मन की स्वस्थ, मुद्ध एवं एकांव करने की कता मीमते के तिए।

बीमार मन का इलाज नहीं कराते

बरा विचार तो करिये ! शरीर बीमार हो जाना है तो उसका इलाज कराने

की लिए मनुष्य कोंक्टर-वैद्यों के पास कितना सक्त बनकर शीध पहुँच जाता है। िमनु इतने बीमार बने हुए मन कर इसाज कराने के लिए क्यां वह पहुंचता है। इतना नम्र बन कर मन के चित्रत्सकों के पास ? बहु धनिक या सत्तामारी होता है। सों ऐने सोवो के पास फटकता भी नहीं। जाता भी है सो, देखा-देशी, हार्म-गर्मी उनके दर्मन कर सना है या कभी-कभी उनके क्याक्यान गुन सेता है। वह दर्सने मे ही सन्तोष मान नेता है। या नामु-सन्ता के यहाँ जाकर कुछ शामिक कियानान्छ कर मेता है, इसने में माधु उसे धर्मनीर, धर्म-मुख्यार आदि कोई टाइटिल है हैते

| । इसने में तो वह अपने-आपको बहुत बड़ा आप्यास्मिक मानने मर्गता है। प्रारीन में कोई गेंग हो जाता है या गहमा कोई बीमारी आती है, मी उम विषय के एक्सपर के बोहर के पास सनुत्व बीडा जाता है। बहु बहर प्रस्त समझ के प्रसाद के एक्सपर के किए से साम सनुत्व बीडा जाता है। बहु बहर ये स्वर्ध के सकती या दूर-बूद रिकेश में भी होगा, तो वहीं गर भी वह तीन्न जा गईक्या है और अपनी विकित्सा कराता है। वरन मन दलता बीतार हो जाता है, उनके निगर कार्र किया तहीं। वहिंद सारी की विकत्सा के लिए जीगी में के नम्पत है तो क्या मन को चिकित्सा के लिए औषांघ को जरूरत नहीं है ? क्या तन ही बीमार है, मन बीमार नहीं है ? क्या कभी मन की बीमारी के दलाज के चिरण कोर्द विचार आता है ? बास्तव में देशा जाय तो तन को विभाइने वाला वा तन की बीमारी का मूल कारण

मत ही तो है ?

परन्तु अकरोसा है कि आप दले मूल जाते हैं। आप मूल को नहीं बूँदन। आप मूल को नहीं मीमते, उसके पद्यों और बालाओं को सीमते हैं। यही काण है कि मन इतना अस्वस्थ एवं अधुडं हो रहा है, इसकी विन्ता आप लोगों को नहीं होती।

जिसका भन स्वस्थ एव स्वच्छ होता है, वह बात कालीन पूरा की तरह सदा प्रमास और प्रतीय परिस्थिति में मस्त रहता है। उसे दूस का जरा मी स्पन्न नहीं

होता ।

विभी समय अपने स्वजन का वियोग हो जाय, कभी जिली अशीष्ट वस्तु का वियोग हो जाए, विभी समय अपसान भी हो जाए अथवा किसी समय कोई आहत्या-भित्र अपटित पटना ही जाए तो भी उसके सन से उफान नहीं आएया, वह पहले भी तरह ही प्रमन्न और सन्त बैठा रहेगा। नयों रे द्वारा कारण है कि उनका मन स्वच्छी स्वस्थ और निरोत है। ऐसे व्यक्ति के बाम हो या न हो, मला और साधन रवार्य, रवस्य कार नाराय र र पूरा जातारा का राग हर का कर गांसा सारायका हो साम ही, उपनि स्वक्रम हो सांच हो, तो भी यह विचाद से स्नाम तो नही होगा। यह अपने स्वस्य और स्वब्ध अने के बन पर विचम परिस्थितियों से भी 'सम्रो प्रदेशा ।

पान्तु जिमका मन स्वस्थ नहीं होता, वह धन, स्वजन, नाधन और गत्ता सब बुद्ध होने पर भी निर वर हाथ घरे, बिलित और उदास जन बर बैठा रहेगा। कर कभी प्रमासुद्रा से नहीं रहेगा ।



شه نديا شده لا عرضه वर्षे बहे मानुक वर को सामने की चानीन के बदान से सामसा से धार से and a mater at each and from the many water with a . I water my afferten हेन्त है वह मूच चीर दूस के सरी तारी में बागीन और विश्व में तह भी? कर क साथेन और विश्वेष के गाँद और विष के मुख्या का खबराना नहीं। शीरी ही जरुरवाही म तथ और तिहरत हता है। परंग्हु वह तथानी व वाश हुन तथी हाता ता वह वर्षक बांदर वा जर्मभात म बैठा होता, जर्म की उमका मन विश्वा भी आर निष बाममा । परिणायक्षण बही नहीं विषया की मान धामनी नहीं नहीं उमहा जन दौरण चना जानता । जीवहारा कोवी ही हानन तकी ही है। उनहा मन वीर्ताशय नहीं होता. इसीनाः वं गोंवच न्यानां व भी गीरे वहीं रह वकतः।

जितका यन प्रांतिका होता, तथा हुना होता, विषय प्रथम विवास नी गवने । बचान भार बसेने कि भागके बारों भार विश्वा का माल विशाहिया है. आग उनम क्य को नहीं नाम नहीं सकते। जहाँ भी जातेते, वहीं क्यित आगे ग सामें नेबार रहेते। इसी इंग उनम बचन का गुरू ही लाग है और बहु है— सन का

मधिवास मीत बहुने है—''तन को बैन बस से करें ? यह तो इतना चका वि आंग बाद करते बैठने हैं, तब भी मन ऊटपाटीन विवार करना रहना है, जिस ताह एक के बाद एक चित्र सोनी के नामने साता रहना है। कान बंद कर द मी मन अप्तर ही अन्तर बर्नोनिय संगीत की तहरी म बहता रहना है।" यही कारण है कि अर्जुन जैसे साथक ने कमेरोगी थीडरण के नामन पही

"बबल हि मनः कृष्ण ! प्रमाधि बलवर् हडम् ।

तस्याहं निग्रह मध्ये, बायोरिक वृदुष्करम् ॥"

भवत् —है इरण | मन बहा ही बनाव है, बनदस्त है, बसवान और मुदद भागता है उसका निवह बाबु की तरह बढा ही दुष्कर है। हवा को पकडता

योगीत्वर आनन्त्वनत्री मनोनिष्ठह की बात की बहुन वागान समसन य और रने में निनटों का काम है, किन्तु बाद में पना नवा कि यह नपुनकनिन "में बाष्यु ए लिए न्युंसक, सकल महत ने ठेले ।"

और गुजराती में 'मन' नपुसकत्तिव है।

असा में हार मान कर योगीएवर आनन्दधनजी को भी कहना पढा---'मन साध्ये तेले सम्राह्म साध्ये, एह बान नहिं सोटी'

दिसने मन को साथ लिया, समझ सी उसने जीवन में मव दुख साथ निया। यह बात मिच्या नहीं है। मैं अपने अनुभव के आधार पर कह सकता है।

मनदु किम होन बाने हो कुषु जिन, मनदु किम होन बाने। जिम जिम क्षतन करोने रामुं, तिम तिम असरा पनि।

पैसं-प्रीत में मन को पक्रता हूं, बेसे---वैसे हुमूने वेच में बातना रिगमा है। राम-दिस डीवृता रहता है। ऐसे सम को बन में करना जामान काम नहीं है। जिस्से ही इसको कम में का सक्ते हैं।

मन के पोडे पर सवारी करता सहय नहीं है. वहीं ऐसा न हो कि वह तुम पर सवार की जाय ?

> बहुत बाहुन हंस विदा है, विष्णु गवड ससवारी रे। शिव वा बाहुन बैस सन्मो है, मुख्क धणेश गुण्यारी रे। सन बाहुन घर तेने विरस्त, या नर सी बार्गिशारी रे।

को सम के पोटे पर समार होता आतरा है, अर्थान् सन को प्रशिक्षित वर उसे अपने बादू में करने की बचा जानता है, वही चनुर है, विद्वान है और करी सावक है।

आज सन को प्रशिक्षित करने की विन्तारी सावकों से स्टर्गी जा गरी है। प्राय: सावक उसी पुराने कर यह कनते है। यहाँक अपने क्यास्वानों ये वे ओग्जीर से सरवने हैं कि सावक वहीं सक्का है, जिसका सब कहा ले हो।

न्दर्भ में मावनों में परन्यर इस बात भी चर्चा चमती थी कि यन को बस में बारों के दक्षात करते हैं, बाद पते हैंने बस से बारों है ? उत्तराध्यतन पुत्र दुत्र बात माता है। बादपान् वार्वत्र वाची निष्य वात्रपात में भी देशी दसारी में मानदानी महाचीर में पहुंचर किया भी क्षाचन बीड़म स्वाची दोनो परन्यर जिनते हैं, बादें बातों पर पाराप मानु विचार निवार्त करते हैं। उनमें में एक बात मन में नामस्य से भी भी होता होते हरती थीं—

> सभी साहरिक्षों श्रीको बुट्टरमी वरिवाबहा । व्यक्ति सौरव हैं आवरों कह तेम व होर्राम है अर्थाए---'हें भीरव है जन हो बका ही साहरिक कीर अपना है ह वह दुस्ट

अदत की तरह विषयों के बीहड कर में भागता है। आग इस पूर आमद होतर कैंगे इसके कम में नहीं होते ? थी गीतम स्वामी ने इस प्रश्न का बहुत ही मंशिया और मारगयित उत्तर दिखा है—

> पवार्थर्त निर्मिश्हाचि सुव-रस्सी समाहियं। म से गण्डद उपमार्ग मार्ग च पदिवन्त्रई ॥५६॥ मणो साहितओ श्रीमी, बुट्टस्सो परियावई। संसम्मं निर्मिग्हाचि, यम्बसिशनाए कंपन ॥५८॥

— मैं जानते हुए नन का खूतरणी लगाम से निषद्ध करता हूँ। द्राणिण नेगा मत उत्पाद में नहीं जाता बल्कि समागी पण्ड लेता हैं। मन प्यक्त साहती और दुष्ट मत बली हर है दिखा है, नेतिक में बल में शिकाणी सामा क्षीकल उन्हर अमिसीति निष्ठह कर लेता हूँ। बह है, मन को बल में करने वी सामता। बल बल में में हो जाय तो मारी ही बाल्यासिक तामनागे तेनी के माथ होगी चलती है। नन वहन से नहीं है तो एकादता और दरव्यक्ता मन में नहीं बा सबसी, न ही धन स्वस्थ और पुट रह मक्ता है। तेमी निचित्र ने कोई भी पार्मिक क्षिया बाव्यासिक सामना तप, जर, ब्यान, मीन आदि व्यवस्थित उन में नहीं हो। मतते 'हैं। द्वीनिण आयवार राचार से भी नकादि व्यवस्थित उन में नहीं हो। मतते 'हैं। द्वीनिण आयवार राचार से भी नहान पड़ा—

'मनो वित्रेता, जगती नितेता'

'जा मन को जीत लेता है, वह सारे अगन् की जीन लेता है।'

मन को भीतना कठिन भी, सरस भी

स्थार बहुँने कि बन को जीतना दनना कटिन क्या है। वह-बहे मायक, योगी, स्थार मुंगी, आती, आती जी तन पर विस्तर प्राप्त करने से अवकटन हो गया, देंग हमारे देंने नारायक तोनी की क्या विस्तात है? हम तो हमें कर कर से उने की सा से पर पार्थि ? परन्तु आग सर न नातिक कि तम को जीतना कि तिर्देश हम न की का में करना, प्राप्त न स्थारण है। वस्तु जो नार्य विकास में कटिन नमामा जाता है, यह उपना ही सम्प्त होना है। जिस भीत से समुख्य की प्रक्रम होने, तहका और तीवना होनी है, उस थीन की प्राप्त करना उपना ही सम्प्त होना है। पुराप्ति और सबस परि बाने करीन के मिल की मार्थ होना हो हो होना

प्रसम्बर्ध संसमुद्ध पर पुण बरेशकर दिनका दिवार वार्य था, विज्यु त्वार दिवार के अवसर पर प्राथमक सी वी नेता सका वी और बूल कर गरी थो। आगे विज्ञात समुद्ध देव कर नण, तील आदि शतन बीरों ने बर्जना वी—"हम दल पर युप बीप कर गूरें। हमारी नेता दमी उन्हेजित पुण पर ने सका से उन्हेज करेगी।" मारूगी और देह नक्षणी व्यक्ति के जिए कोई जी बात सम्मानक बही है।

सन को साधने का मन्त्र

हो तो, सन को बार के करने के लिए गर्वेच रेट उपाय आपको जनना हूँ। बाप उत्पुतनापूर्वक मेरे मूँह हो भन को कक से करने का सब मुनना चाहते होंगे। महर्षि पनसील पूर्व स्थान से मोलदान ने महर्षि पनसील ने जनाया है, भनवद्गीना से क्योंनी हुएएं ने कर्नन की जनाया है—

"अश्यामवैताम्बास्यां तन्त्रियाः।"

—पानवत योगदर्शन

"अभ्यासेन तु कीरतेय ! वैदाखेल च मुहाते !" — भगवदगीसा अर्थात---अस्याम और वैशाय, इन होनों से मन का निरोध होता है।

हे अर्बुत ! अध्याम और वैराग्य से मन का निवह होता है ।

मनोनिष्ह का प्रथम साथन : अप्यास मचजुन चैंगायपूर्वक क्षम्यान करने ने बढ़े में बढ़े विकट एवं चयन मन वी बन से दिवा जा महता है। एक चक्त थोड़े की मी बार-बार चरने वा जम्यान कराया जाए, जमे तानीम थी जाए-धी बहु मुक्त चाल में भी प्रयति से चच्न महता है। मर्चेच कपनी बाने मर्चेन से हाथी, मीड़े, बच्दर, मुक्ते आदि को मुक्त नामीम देकर अपने मनोजुनूत बना लेते हैं और जन प्रतिविध्य जानवार से आद्ययेवनक करनद रेनवर दोनी जो वैनारी दाली प्रती है।

इसी अकार दीर्घकान सन, मनन हुड खदा और विश्व के साथ मन को सापने का अन्याद किया आए सो कोई कठिन बड़ी है, यन का निवह !

अध्याम में बडे-बडे कार्य सिद्ध होने हैं । अध्यान में आपक बोलना मीलता है, अध्यास से ही बालक अपना सीमता है। अध्यास में ही मनुष्य मोटण्कार आदि चलाना सीमता है। मनत अध्यास में तोना श्रमुष्य की तरह दोलना मील जाता है।

हम एक जगह पहुँचे। बही एक बादमी के पास एक पारन्त तोता था। बह उन सोने का मून्य एक हमार एमें मोनता था। हमें तथा कि तोने का दात अधिक में अधिक वर्जनीमान्त्रा होया। दिनता अधिक एक पत्री का पूर्ण दोता नामस नहीं प्रतीत होता। भैंग, हमने उन दोने बाने ने भूखा तो उनने कहा—"दमकी ऐसी ऐं विभावता है, प्रतीनिंग एक्की वननी नीसत है। यह मनुष्य की तगह स्वष्ट रूप में सामनीत पर नकता है।"

त्रशरी बाद सच्ची निकनी। तोता इतना मुन्दर था कि यह मनुष्य-मापा में ऐसे बोलना था, मानी हुदह कीई मनुष्य ही बोलना हो। हुमने उन तोने वाले में मनुष्य मापा में इतना मुन्दर बोलने का कारण पूछा कि ''यह ऐखा मुन्दर बोलना कैंग मीन बया ? वायने उसे कैंग प्रीकास दिया ''

. उमने बताया कि "यह तो मेरे व्यवमाय नी गुप्त बात है। यह उपाय मैं सब को नहीं बता मकना। पर जाप तो टहरे शाबू, बाप मेरे व्यवसाय से प्रतिस्पर्दा

المنظمونية (إلا يُراثانيه . في المنظم المنظ where we were the state of the an age was to an age of the first and all the fall but the second age and all but the fall but the second age and all but the sec कार है के स्वापत की स्वाप भारता करणा अपने कार्या के कार्या के माने कार्या इंद्र हमा कार्या का भवत इत प्रवात के पान के हैं। के पान कि साथ के स्वात के स्वत के अस्ति हैंड से से अस्ति के साथ प्राची करता है. या बरा कर बरंग बंदाना व भाग के के मुक्त के किया है जाता के बार कार करता है जाता कर करता कर करता कर सकता है।

. प्राचित हु ही शांत्र एक भाग भीतें हुन्हें साथ एक कु उन्होंसे हैं है । इ. व स्पेत्र कु ही शांत्र एक भाग भीतें कार्य ते कुर्य के स्थाप ते कुर्य के स्थाप ते कुर्य के स्थाप ते कुर्य के स पर नगर में हुँस समिद नह नगर। राजा के उनके कियत से मोहात गुक हर सोरी अपना में हैं। बार्ग्य कर बार्गा () का में कर क्षिति हैं। हर से कर हर क्षेत्र राज्यका है जेड़ आशान्त्र करा था। बदकरण का करा। करावान के निर्म है निर्म है। राज्यका है जेड़ आशान्त्र करा था। बदकरण का करा। करावान के निर्म है निर्म है जोड़ आशान्त्र करा करा। वदात का त्यार पहार र त्या व्यापका के द्वार पाठ विवसक वदात व साधकाचा वरण व्यापका र त्यार राज्य सम्बद्ध र व्यापकाचा वरण व्यापका व्यापकाचा वरण हिंग गया। शता, शता वचा शंक्षारवार के तथा भावा के बठन कर क्या नाश्क्र ही गया। श्रीय करता भी शांक करकर बैठी थी। भावा के बठन कर क्या नाश्क्र करकर बैठी थी। भावाने कर कर स्थापनाश्च्र से हो गया। शास कराया मा द्यान क्षत्रकर क्षत्र शास क्षत्रकर क्षत्र स्थित । भारत एक स्थाप । स्थाप क्षत्रकर व्यवस्था है। है के बेट्राज्यांके पूर्व प्रांच्या कि स्वामी के बेट्राट काम कामास के दी कर स्वता है। भारते के बेट्राज्यांके पूर्व प्रांच्या कि स्वामी के बेट्राट काम का प्रांच के बेट्राट स्वता है।

First LLE & MILE & Life & the last 1 All months of the life of the रोजा म रहा— गाथ वारका म र महान म वारका म हारा वारका को जो तीम होतो, जेने सकते नोह यह उठा कर तिस्तान के हारा वारका को जो तीम होतो, जो सकते नोह महान म वारका म हारा वारका हा था पांचा होता, उप अपना गाउ पर बड़ा कर राजधहर की बसा मासवा को कोजान की भीता है जुड़े किये र स्वति की बसी मासवा को कोजान की और बहा जुड़े किये र स्वति की बसी की बीता ! गाउ त्वा स्वाहात वा जार कहा जिल्हें काही हो, ज्ञानी वाही के कि किया में बता। मेर हुंचे हैं। हैन पहुँ र ब्लाहा पर, ज्याचा पान का देंग । व्यास नित्त है हो पत्ती मेरनी पीठ पर जिस्कार गर्नामान का देंग । व्यास का का का का का का का देंग । व्यास ति से ही रेमी अपनी भीठ वह प्रशास निकास ने सामियों पर प्रथम के अपनी करने सीते । वहीं दिने यह कार्य अस्तित ने सामियों पर प्रथम के सामित करने सीते । वहीं दिने यह कार्य अस्तित ने सामियों पर प्रथम क्षेत्र हे तात्रों क्षेत्र क्षेत् क्षण कर करते. अपने प्रतिकृति की महिल्ला के के महिल्ला के क्षण करते. अपने प्रतिकृति की महिल्ला के के महिल्ला के का अपने के क्षण करते. अपने प्रतिकृति की महिल्ला के क्षण करते. हुई अरुपे हुं अरुपे अरुपे हुं अरुपे हुं अरुपे हुं कुरुपे हुं अरुपे हुं

सी हिनदौन से बाफी बारी हो नह थी, सबसन संग दीनी हो बहु रिनने सभी थी, फिर भी राती वा अन्याम स्वना मुहदू और तिम्बद हो बया कि बहु वमे अभी हिन सर उठारर आताती से कहन वो बीहिनों बहुजार कियी थी। दानों ने एम पि रात को छह मारीने पहते हुई चर्चा वी बात बाद दिनाई और अपने दिन निर्फ राज-परिवार के सोमों के मामने अपने अपनात वा जनतान बताने को बहु। 1713 तथा पूर्म गरन-परिवार के मोमों ने सामने नहीं में जितिन की छहन आता भी भी की पाड़ी को अपनी पीठ पर उठाका पाजबहन की मीडियो पर बहुने और उत्तते वा पराक्रम कताया। मामी मोन आवार्य वेवित प्रकृत। गरास की नती वीत सामनी पड़ी और उत्तीर के राजने को परदानि पर दिया।

मह है अस्थान की करामान ।

सन्यास विसवा और कैसे किया जाए ?

यह में। समझ से आर बया होबा, नेदिन आप भोजने होंने कि शन को बस से करने के निए, कम्याम किस बात को और कैसे विया जाए ? अस्यास इस बातो का करना है—

१. मन की गतिविधि का निरीक्षण करते रहने और वहाँ भी वह किसी अंतिस्ट विपय में फैसने लगे, सुरम्ण उसे वहाँ से हटा कर समीच्ट चुम सब जिनकर विषय की ओर लगाने का कम्यास ।

२ विषयों के बानावरण के बीच बहुते हुए भी मन को नियन्त्रित कर निया जाए कि कर उस विषय में जाए ही नहीं।

के काम कीय ने मान भीत, भीत अद्यासां अत्यासी के असमी पर सन की इन विकारों में न बड़ने देखर अम रचने का अस्मास ।

४ प्रमुनामस्मरग---वप एव ध्यान का बारवार अभ्याम ।

बातन में मनुष्य का मन बानक बीना है। बानक के नायने हर समय कोई न कोई हान हीना वाहिए जन्मा वह नामी बैठा तोक्सोड़ वा जन्म बर्गाएकत मेरित। बार की पिती अपके काम में नाम बिठा तोक्सोड़ वा को में सम बर्गा। का बरहर की नाह चनन है, वह बैठा दो नहीं पहेगा, चाहे नाम प्रमे बर्गान में निमानय भी घोटो चर ने जाकर दिवा है। वही जो बह हुए त मुख उद्या-मूट मनाता है। देशा। इन्तिए अपने अपकी जान यह है ति हुए ति मुख विचार या पिनन में म नानी दिया जाए। जब भी बोई बुरा दिवार मन में पुत्ते स्मे नि मुस्त उनका मीर्थिशन कर है। उने बही से एक्टम हुए कर कपने विचार करने में मार्ग हुई विचारों से बार-बार हुटों में प्रमानित हुई सिर दिव से इन्ते इनमें नहीं नहींगा। जैते कुत्ते की आप नोटक में मूँह बानते समय दुस्तर कर विचान में है मुस्ता नाह है। दोनीय बीर उने हुन्दार कर विकास देते हैं, तो ?=

प्रकार बार-बार के अञ्चास से प्रशिक्षित कर देने पर बहु सथ जाता है। फिर वर्ड महसा बरे विचार या दश्चिन्तन की ओर नहीं जाता । परन्तु इस प्रकार अभ्याम कराकर मन को प्रशिक्षित करने के लिए आपको मन पर मनत चौकी-पहरा देना होगा । खबरदार ! कोई सुविचार चोर की तरह चपके से प्रविष्ट न हो जाए । इस प्रकार के अभ्यास में यन घवराकर मार्गने लगेगा. आपको यह साधना भी नीरम और स्परी माल्य होती । इसके लिए सन को या तो मास्त्विक मनोरजन-जिसमें भगवान् नीर्यंकर के गुणकीर्तन, स्तुति, अनित के बीत वा सद्धान्तिक एव उपदेशप्रद अजनी में लगाना चाहिए, या फिर उसे किसी शास जप, प्रम-नामस्मरण में लगाना चाहिए, ताकि मन उसमें ओतप्रोत हो जाए, अन्यय न मटके। व्याध्याय भी जाप का ही एक विशिष्ट अग है। इस प्रकार मन को सब्स बातों में लगाया जाए। अगर मन प्रशिक्षित हो गया है और उसे शुद्ध स्थान में टिकाए रखना है तो आप उसे घर्मध्यान-शुक्तव्यान में टिकाने का अभ्यास कराएँ। प्रारम्भ में वह इधर-उधर भागते का प्रयन्न करेगा। परन्तु आप उसे आनं-रौद्रव्यान की ओर तो प्रयित्र न जाने हैं। जप और ध्यान के अतिरिक्त समय से भी मन पर परी निसरानी रखते हुए उसे इतना आज्ञाकारी बना लें कि बहु आधकी आज्ञा के दिना किसी भी दिखब की ओर मिके ही नहीं, स्थान ही ल है।

इस प्रकार के अध्यक्त एवं प्रशिक्षित मन वाली बहुवों को देनिए। वे स्वय प्रवस्तान की हुई है, लेकिन घर के लोगों को सीर-मुझी इत्यादि विविध मोजन-सामग्री यनाकर स्वय परोस्ती है। सत्त्य स्वादिष्ट भोजन देसकर भी उनके र्नूह से पानी नहीं आता। आप उनोंस केहें कि सुन मी मोजन कर तो, तो वे क्रीट्यूबैंक कहेंगी—नहीं। हमें मोजन नहीं करता है, आज समारे उपवार है।

यह है भन को शाधने की कला। भन को इस प्रकार प्रशिक्षित करने में ही कुक्त कार्य भारतकरा है।

हानी पुष्प बहुँ नहुने हैं कि "इटिटनविषयों का बाव तो बारों ओर बिह्य हुआ है। यर तुन उनने सावधान रही। विषय वक बी अपनी सनोनील हरियों ने स्पन्त में में, इटिटमों की उनना होंगर नम को पक्त ने नमें, मन उन्हों के दबाह में बहुकर बार्या को भी अपने जनुष्ण बनाने मने, उन नमत बुरूदे जागृत रहकर बीरत उमें करावा की है और विषयों के कृषिवारों के जाल में उसे तुरस्न निकास

यो इन बागे का निरानार बुद्ध चनता है। आएको बहु काम करना है हि दिनार गोरी प्रतियों को कबाने गये, त्यों ही आएका मन बही दोड़कर आए और उन दिन्दारों को मनमागा—"नवरदार! देव दिन्दारों ने माध्यान! दिन्दारों में सारत पुरादेर किंग निरामर नहीं है, न्योंकि वे दिन्दार सो निरास और पत्रन ही करते है। इतनी-भी बान आपका प्रजिसित एव अम्यस्त मन इन्द्रियों को समक्षाएगा, वह उनके प्रवाह ये नहीं बहेगा तो आपको विषयों से दूर वहना ही ठीक लगेगा।

एक कटोरे में मुन्दर पश्या कीर मधी है। उससे देशन सादि मुगिसा डाम ता बाता मा, रिप्ते सादि में पट है। परन्तु जासे बहुर की एक हुँद पड जाए और मीतन करने माने की पढ़ा तज वाए हो, कोई बाकर उसे उसत नप्ता मुगियत, हमादिए मीन रीने को फरें तो बचा वह पी नेवा? उस्तावि यही। बहु करेग़ा—मने हिंग माना पात्र मीता है। बहु करेग़ा—मने हिंग माना पात्र में हमादि माना प्रति माना माना प्रति माना प्या प्रति माना प्रति मा

यही वान अध्याम की है। मन को बार-बार विषयों से दूर हटने की आदत पद जाना ही अध्यक्त हो जाना है।

वन को साधने का बुसरा उपाय : वैराग्य

मनोनिरोज के लिए हुमरी बान है— बैनाय की । देने मुने या पढ़े हुए विषयों के प्रोप्त के लिए हुमरी बान है — बैनाय कर हिम तिन्त है । यह विपर्तिक कियान सम्बन्ध मिना कियान होना है है और कियान सम्बन्ध मिना विद्यान सिक्त में कियान सम्बन्ध मिना कि है और कियान होना है है और कियान सम्बन्ध करने से आगत है । अनुस्त के यह में मध्या निर्देश की है कीर कियान से अपना कियान स्वार्थ के स्वर्ध के

वर्ष बार विषयों से विर्मान पूमिल होने नवती है, तब मनुष्य को अपने अन को समसाने एवं काबू में करने के लिए जबर्दस्ती भी करनी पहती है।

एक सामु थे। उन्होंने वेशायवात्र से परवार, परिवार एव धन सम्मत्ति नन इस श्रीवर सामुख कंगोलार निया था। हिन्तु उन्हें अस्तिरत बची शीने ता यून मीरू था। त्रिन रिज विचायवारों व ल्हीन कंगती, उन्हों रिज वे वेले रहे उठने भीर मण साई-बहुतों से शेरचा वरते—"नुस्हारे वहीं नहीं नहीं वहनती है बचा?"

माधना का कामकार्ग

₹.

मक्त इस महेत से मामा जाते कि महाराज को क्षी बाहिए। है जिनेदन करते-'मुन्देव | साम को हमारे वहां क्यारे | हमारे कहां वाम को क्यों कार्रों है !" साब वित्त माने और पीने । एक दिल तीने बीट में पहुँच बने जारी कीई मान ती था। निमले करते ? बड़ी सिमी नहीं । यहने तो बहुन उसाम हो तम । फिर नमें मा को सामाने-अरे मूर्त गरंग्य धीर दिया, किर बड़ी का गुमान क्यों क्या है ? क्या क्यी के जिला तेरा कार नहीं बच कारता ? सकते की कही सिनानी है ?" किए सी सन ण विश्व को विश्व के निर्मों की बामा लेकर वाद की बीकर वाद में से माना

बड़ी में अनी प्राप्ती है से इस सी वा बेरकांते हैं। इस मानक के मान कर मान वाती को भी मा। इसी दिन ने उन्हें कहीं ने दिनकि ही सह किर कमी उनका मन कवी में नहीं गया। यह एक हटयोग का प्रयोग है। जहाँ तक ही गरे, नायक की मनीनिवह करने के लिए सहजयोग का प्रयोग ही करना चाहिए।

रम इकार मन को माधने की जना जा जाए तो बन के एकाए होने पर व वह आहवरतात कार्य ही सकते हैं। आवारी साधना निरामाप कर से का नक् है, फिर क्षाव कभी यह निकासत नहीं करते कि "हमारा सर्गुक्त से नहीं रहता।"



ग्रात्मा को जगाइए, देखिए

आज जापके ममरा मैं आरम-जागृति के सम्बन्ध म बुद्ध विचार रक्षना चाहना है। आप उस पर समन-चिन्तन करें।

अपनी आरमा साओ वयों तक बाड़ निजा में सोवी रही । आप कहंगे, मारमा इनने बपों तक कही और की सोती रही ? बासता में आप बान पिछने जानी के इस पर रहिप्यात करेंगे सो आपको में? बात समझ में आप आपनी कि सबसुध हसारो आरमा सामों बयों तक मोनी रही और यह नी आपको मानून हो आएगा. कि आपको मानून हो जाएगा. कि

वहां-कहां जातम-जागृति न पहो ?

सप पूढ़ा वाय सो यह आरमा जब एकेन्द्रिय जाति में थी, तो बही बह कहीं जातृत थी? यही तो बह मार मुख्य अवस्था में थी। जायने का जहां कोई सबस्य ही नहीं जा। एकेन्द्रिय में आप जाहे पूर्वावीकारिक जीते के मारा पहें ही, जनकारिक जीवों में उत्तम हुए ही, या जनकारिकारिक मार्गियों में आपने अपना जीवन कितामा हो, जीवकारिक मार्गियों में वाहे आपने जग्म जिया हो, सब्या बाहे बाहुकारिक जीवों में आपनी उत्तरिह हुई ही, तमें सबेब आपनी आरमा अवस्थान रही है। उसे कोई मान ही नहीं रहा कि बैकेन है, दूसरे में कीव कीव है कि यही कीत आप ही केय दूसे जहीं बात मत्या जाति हैं स्थादि आरमा से मार्गिय स्थादिक स्थादिक मार्गिय में तम्ह विश्वाद है। उसे यह मुख ही नहीं वहीं कि बेरर तस्य बया है? दुने नहीं पहेंचना है? इस समय में कहीं हैं मेरी आरमा में कीन से गुण के उसे तम ते मोरों की स्थाद में कीन से गुण के उसे हम तमें हो की स्थाद स्थाद स्थाद

व मने परवाम् किमी प्रवत पुष्पीस्य के एकिन्य के निक्त कर बहु शासा व द्वीनिय में जाया, ठव भी पहले से तो नुष किसस हुना लेकिन आराम के मोदे जानित तरी आई। उत्तरे वार जब विशिष्य आणियों से क्या दिया, तर भी करी द्वारा रही। आपूर्त की मुक्तिक कहा ही भी जीव नही पहुँचा। पुष्प की अधिवता के कारण पुर्तिक के मुक्तिक कर वहीं भी जीव नही पहुँचा। पुष्प की अधिवता के कारण पुर्तिक का मोतन किस कारण पुर्तिक स्वाप्त के प्रवित्व किसा कारण हुना स्वाप्त के मिलन सही भी आपला जागरण की स्वाप्त की स्वाप्त जानिक स्वाप्त ज

अनवपूर्व को के नका जाने वार पुलान के रववर मंत्र में हो मीति मिले भाग प्रतिवर्ध किया के विकास के सामक में पूर्व मान के ने में कर वी में उपार्थ की स्त्री के मूर्व मुख्य में अन्य समित प्रवाद को कि जाने के में क्षा कर साम किया की स्त्री की साम किया कर साथ स्वाद पुलान के में बाव करना शहर और के राज्य नहीं हुएक के बात किसी कर कर भी वर्ग सहस्त का अन्य अने मिले के अपना सामी की साम का है करने की वाद नवार नाम का अन्य की मिले की मान करने के जान करने कि प्रवाद की साम की साम का का साम की साम की

आगम-प्रामृति का अवसर मिग्पने वर जो प्रसार

सन्तर अमा जिला जाना दोन्दर्यों कि तो लंदर नह कि हा चुर्त हो कि ते। कि तुं क्षा के सहस्तर संस्थान के साम के स्थान के सहस्तर संस्थान के साम के सम्यान के साम के स

भीर इस प्रकार ने अन्य अनेक अन्यस्य सनुष्यत्रस्य प्रणा होने पर नामक सामृति के भूं तेषित मिल्या झान के चल्कर से द्वारा-तासम्य में, या धालि न स्व सामृति के भूं तेषित मिल्या झान के चल्कर से क्यानिया में दन श्रीमान समय निराट आता है, मृत्यु की यही सिरहाने आकर संदी होती है, उस समय जिल्ला में किये हुए पिछले कारमाने एन के बाद एक मिलेमा के चलिता की तरह श्रीमां के मानिय देने सामृत्र के मानृत्य अपने अपनी जम नामय कोगता है, अपनोम करता है कि हाय ! मैं अपनी जिल्ला में आवता के कम्याच के नित्य बुध्य नहीं कर गरता। मारी विदारी मों ही सोदी ! ज मयवान का मजन चिता, और ज आपना के प्रस्तान के साने काभी मोरा ! ओह ! अब वैक्या करें ? अब भी मो बुख मो हो, मैं तो सानी हाये रहां मी दिस्त रूपनु माने वस्त्य कामृत्य के माने को जुख आधा तो दे आहे ।

अजागति के शारण पत्रवासाय

ति सन्दर बादभाह ने जम समय के जनुसार नममय आधी युनिया नीत ती मी, स्रोत आधी दुनिया की दोन्त दानुंद कर ती थी। दिन्तु इतरी बस सुराध्य करने के स बावनूर उसने अपनी भारता के प्रतिक्रम ने स्टी में आधान में हो नमतः अक्ता विनमन तो शाय- तर्वे नवे परयो या देशे। यो जातने के मध्यम्य में ही नमतः था। गत-दिन इसी उसेहबुन में स्टूला शा कि कींग जायुक देश घर चुड़ाई कर है की जीत् ? और संभी पन बटोल ? आश्वा की जामुनि के विषय में बाद बनाई कोच्छा ही ही ही या। एक बार मिनक्टर वादशाह थीजार पक्षा | जीमारी बसाय्य थी। मृत्यु की व्यक्ति विकट जाने मगी। किए की विवस्त के जीन वी बहुत करी आसा थी। उनने अपने प्राप्त के सभी नामी हरीयों शे बुसकर उनने पूरा—"व्यव वोई गंगा जगाय मी

हुकीमों ने नम्ब, चेहुना आदि के बिह्नों को देशका वह दिया---'जहीपनाह । अब आपके बचने की उम्मीद हुमें नहीं सदानी । और के आयि दियती वा बम नहीं, चनका। हुमारी दशादमी भी भीत को रोहले में कामवाद नहीं हो बरती। दूरों की कोई बुदी नहीं होती। अब तो आप लुदर को माद बरें, उनकी ही इकावत करें।'

परन्तु वो व्यक्ति जिल्लीयर ऐश-आराम, मारकाट, सङ्गाई और धन शबह ये सगर रहा, जिसने जिल्ली में कभी अपनी आरमा के विषय के शुना, सोचा वर विचार किया नहीं, उसे जिल्लाम गमय के आरम-आगरण वींस हो मक्ता था।

स्त्री स्विति सिवन्यर वी की । उतने बहुत ही परधालाय विधा, दिन्तु उतके समे सहारा की एक विष्ण की । उतने अपने मंगे मिल्यों और दरवारियों की बुनावर पूरा— "मिरी सुन्तु अब निजट है । मैं विशो तरह बच नही नर्पना, विन्नु आप लोग की सारी सिवरियन या वप-तम्मिल केर सावने रहाहै कर वे, ताकि मैं भानी सम्पत्ति भी नर्या ते देश मार्चू और आप लोगों पर बता मक्तू कि मेरे हार वीती हुई समीन और उपानित की हुई समीन और मरने के बाद मेरे नाम पत्तिक स्वति की मेरे मही स्व

यह मुनकर सभी बरबारी और सम्भीतम कोले—हुनूर १ आपके मरने के बाद अरावरी जीती हुई जर्मान का सम्मत्ति का एक कम की आपके साथ नहीं जाएंगे। बह सब वहीं बरी रह जाएंगी। "

सह मुत्ते हैं। निरुद्धर को सहुत हुना हुआ। यह ओर से तो पड़ा और वहूर लया—"हुए। मिं ममाना था कि यह जानेन, और दोशता मेरे कार आएती। इस-निए मैंने मेने मोर्गों को पोड़ देकता की हुनीवन के साल कर कर हुन सेनीन दौनता दरहरें। मीर निर्माणों सेन बता सवा कि दूतवा एक कर में में तरे मान नीने आएता हुन्या है मुत्ते पता होगा तो मैं ऐसा वश्ता ही क्यों के सब बता हो महरता है?"

निष्ठान्त को मोते देग सभी दम्बामी उसे आस्त्रामन देने समे । पर गिकार भन ही वन बहुत बफ्तांन कर रहा वा १ वह बन बेलिय समय में न तो परनासा का नाम से सका, और न ही कात्य-नामृति कर सका। करमा उसे एक बात पूर्ती। उत्तरं वचनं दरवारियों से वहा- 'वेस वद जवाबा (वर्षी) निराता जाव तो है दोनो हाथ जनाव से वाहर रखना।"

देखारियों ने बहुत-"हुक्र ! यह तो माही वरणान के निवास है। निर्म भी बादबाह के हाथ बनार्व से बाहर नहीं रने बाने !' निरूप्तर बीना-चुनी, मेरी बात । क्षेत्र बात क्षेत्र कर वही वस्ता । किन्तु वान-वाने दुनिया की सेरे इन हायो से नसीहत (विसा) तो बिल बाएनी !"

दायागे नाम वहने नवे—'कौन-मी नमीहत पिनेगी ?' निकला धीरेन घोता—चर क्षेत्रों हाव पाली हैराकर कुनिया यह बेगमा लेकी वि जाभी हुनिया का मातिक होका भी विकास बाज नाती हाय वा नहा है, परतीत में उद्य भी साथ मही ले जा रहा है। हम भी इसी तरह यानी हाय जाएंथे।"

बग्पूजो ! क्या विकादर को अपने जीवन-काल में या जीवन के अस्तिम राणी में असलनागृति का जनवर प्राप्त हो गका था ? नहीं, क्योंकि निसने अपनी निष्टगी में कभी जाएम के बस्ताम की कोई बिन्ता नहीं की, जो किरही घर सारकाह बना रहा, उसे अन्तिम शामों में बारवजापृति का अक्यर कैसे प्राप्त हो सकता है ? भारममायृति के भवसर भाए और बसे यए

वहीं हाल उन मोनों का होना है, जो अपनी समाहारी में लेका जीवन की सामा वह आत्मा को नमाने का कोई निवार गरी करते। का मानक मा सार्क आराम बार करते एते हैं जो सावा के सड़हर वन फिरते हैं करनेन अरारेम पन हमाता है। जिनका एक मात्र करते हैं वे श्वास्तव्यक को कभी समासने नहीं और न ही सारमा को जनाने का उपक्रम करते हैं।

ुराने कमाने में मारबाह के एक माहेस्वरी सेंट से। उनके बार कुत्र ह बारों ही नवाने और समावार हो गए थे। बारों की गारिकों भी हो बुडों से कारों पुत्र बाहते से कि अब हिमाओं कुछ हो कुछ है, असे कुछले में अब देश पत के कराई सीह कर आग्रयत कमाने में सब जाएं, आग्यसमृतिहर्वेड अग्ना अपना पान रेग पन र

अन बारों ने शिनाती से बहा-"शिनाती ! अन आन बुद ही चने हैं. विन्सी में भारत वारामा का पुरा कार्या किसी में भारत बात कार्य कार्य करते करते करते करते स्था निया। सह आप निया स्थाप दिन्द्रश्चित्र करते वर्षा प्रभाव करते हुन कार्रे । वह सारा कार्यवाह हुन समान

हैं केट ने बह मुतने ही तनाह में कहा—"तुम सोमों को मैं जानना हूँ।

अबर तुम्होरे सरोन मैं यह कारोबार छोड़ दूँ तो तुम नुछ ही दिनों से सब चौपट कर दोरों। बड़ी मुस्कित से क्याई हुई मेरी सम्बद्धि को नष्ट कर बालोगे। दमरिए मैं तुर्हें करारि अपना व्यवनाय नहीं गाँप सकता।"

भारी तरको ने कुद चिता को बहुत मगझाया, पर उन्होंने एक न मानी । आर्थिप नदीता यह हुआ कि बुद्धेन्द अवागक बनायमंत्री से यस हो गए। यसनाय तो हाय ने बरकन एट ही गया। यन्तु अन्तिम समय से गरको ने बहुत कीयिम नी हि किनी तरह चितानी आमधन उपास्ति कन्ने के सिए नुद्ध प्रमन्त नरे, किन्नु कुदमदास्था के बन में आत्मिन्दोक्षण, आत्मुक्षण, आ आत्मुक्षण, विकास क्षेत्र के सिए नुद्ध प्रमन्त नरे, किन्नु कुदमदास्था के बन में आत्मिन्दोक्षण, आत्मुक्षण, आ आत्मुक्षण, विकास कारी आया। वे सामी हाम यही से कुच कर वए। आत्मजानृति के अनुस्था साम आए और क्षत्र पए।

आरमा को बागृत करने के लिए

हो, तो मैं कह रहा था कि आस्था को जवाहए और देखिए कि आपको आस्था में दिलने पुण-तेय है ? आपके अब तक अपनी जिल्लायी प्रमाद में, तोने से या गकतत में ही गुजार थी। गणी आस्था के मान्यक में मी आपने प्रमोजार दें कर विचार विचार है कि मेरी आस्था फिर-निन्द हुंची, दुव्यंनयों और दूरपदणों से मेरी हुई है ! उन्हें की बिटामा जा सकता है ? जास्या को वागून रचने में लिए क्या-वा करनी चाहिए ? मेरी आस्था को वागून से वर्ष भीर की तर है ते पह मी ? क्या-वा करनी पाहिए ? मेरी आस्था को वागून से वर्ष भीर की तर की पह नी एक मी है करने हुंचा अपने पहर बना-वा सल्लामें या प्रमी किए है ? पूरी कीन से मार्गदर्थ मा सामार्थ है, जिन्हें मैं कर सकता था, फिर मी मैं उन्हें जार-बूसकर नहीं कर पहरी का मार्ग्य है जार-बूसकर नहीं कर पहरी हो पहरी है जार-बूसकर नहीं कर पहरी का स्वार्थ है जार-बूसकर नहीं कर पहरी है पहरी है कर सामार्थ है जिन्हें में कर सकता था, फिर मी मैं उन्हें जार-बूसकर

सुतनी सीम ऐसे मो हिंगे हैं यो बातरे हुए सी सीने ना-मा सोस कार है। ऐसे सीम पान मेर पूर्ण, पर्न बीर अपसे सभी पुछ आपने हैं, वे यह भी जानते हैं कि होनने साम आपना के लिए हित्तर है, होनने आहित हर ? परन्तु यह सब पुस्तरीय साम या आपनो की जानतारी होने के सामजुद एवं अनेन सभी सा सम्मान होंने पर भी ने तरनुगार जिंदत आवरण में तिनकुत होने होने हैं। ऐसे सीमी हो सामा सीम ताहींग नहां जा तहता है। दुनिवादारों के नाम से म बे जहर ओक्सोंत रहने हैं। मार पान सर्वा अवहना निवानत आत्मा से मासज्य में वे नभी विचार नहीं करने। आप वे आग्ण-वाहित के नाम से ही महर्नने है। यहां आपना ने ज्याने की बात आएगी, वहीं वे मुनी-जानतुनी हर देवे। वहीं भी

१. 'हि में १७, विच्वमविच्वमेन, कि सन्वणिज्य न समायरामि ।'

नारम-नावाण की बेरणा के मध्य काना से पहेंगे, वहीं में दूर में ही किनासकी हर तेते । अना ऐसे नीम आमानामून के अवसरों हा उपयोग की कर सकते हैं?

बापूना । यह तो भाग जानने ही है कि भारतवागृति प्रमुख जान से ही ही सबती है। मनुष्य बीचन ही सबंधे छ बीचन है और स्पी कमा में आसनजाति का स्वीमा अवार प्राप्त हाता है। किन्तु को कमार्ग व्यक्ति है, वे पहले बताये हुए कारणों ने आत्यवामृति नहीं कर पात । भारमञागृति का अर्थ

हुँछ मोन आसम्बागृति का अर्थ करने हैं अपने समनव की या अर्थन स्वातं ही बात में जागहरू रहता। वस्तु जागसामृति का मनसव यह नहीं है। वार आत्मनामृति का यही वर्ष हो तो फिर वहु भी अपने आप में अपने स्वाप में जातक दिता है। स्मीतए बास्तवमृति का नहीं अर्थ है अपनी आसा से भारता, आरमा है निहित कुष-दोषों का निरोधक करना, अपनी आरमा की टटोनना । भारमजागृति आते ही अपूर्व बल

विसम मास्त्रागृति हो जाती है, वह वपने आत्मिक विकास ने निए दूसरी का मुंड नहीं वाकता । जाता के जाएक होने ही उससे एक समूचे बन भा जाता है। कि बाहे जिल्लो बिल-बापाल हो, वह उन्हें काटने के लिए तैयार हो जाता है। वैनाहनो वे कार-काह आत्रकाहित की प्रत्या से वह है। उत्तराध्यम गुत्र वे बताया गया है कि मामक को जारण्यक्ती जो तरह अवसास होता विवरण करता भारित । जामक नामक किस कहार अचेक कहम रोगे ? इनमें लिए स्वट सार्गस्तान दिया गया है-

'करे पमाई परिसदमाणो, वंकिंच पासं हर सप्तमाणो ।' नामक वाधक वासक काम वासक होता, वृक्त क्षेत्रक रहे । स्य गामा में यब-तंत्र अनेत जारा के पान किया है। है है बात की अनीवार्ति अने दिमान में विटाकर फिर विकरण करे।

वब मानव हुन प्रकार आरमजामृतिपूर्वक चवले का प्रतिदिन अध्यास करता है तो उत्तरे बस्ट महने की वाजना का जाती है। जिलों को चार करन की कृति चेंद्र है ता को व चार के प्रश्निक के प्रिक के प्रश्निक के प् हीती है। तह उदाहरण द्वारा हमें समावित-

एक महाराष्ट्रीयन मेनिक ब्रिटिश मनकार की मेना में मीरारी करता था। बुद्र अपनी मोगा का अनवन त्रकृत था। एक बार उसकी भी वीधार पर्वे । अनाव वा पट् भागा भागा के जाता है। वीचार्ग के कारण उसके जीते की भागा नहीं भी। मेरिक की उस से समावार जिल

30

स्मी सिताी। वरन्तु बहाँ उसवी बीन मुनता। चनन उसवी खुटी मनूर न हुई।
उत्तरे सोशा—अब क्या दिया जाव ? एक तरफ माना से जीवन-मरण का दान था,
उत्तरे सोशा—अब क्या दिया जाव ? एक तरफ माना से जीवन-मरण का दान था,
उत्तरी भारत सरकारी मोक्सी थी। उसके मन में बोलों पा सुबुद सुद चता। आधीरा
उत्तरी माहुस्तिन जीठी। उपयो आधारा एक्टस जावून हो गई। क्या में बोले-में येता
के रिष्ट अपने आरखो बेच हुँ? मैं क्या हेगां मान्यार वा मुनाय मनूँ ? ब्या में पी अवस्तरामा ने साता के पाम जाने का चैनाया कर निवधा। उसने नुस्ता विद्या स्वत्यो में स्वत्य का प्रता मान्यार की स्वत्य स्वत्य में स्वत्य से स्वत्य में स्वत्य की स्वत्य से स्वत्य में स्वत्य से स्वत्य में स्वत्य से स्वत्य हुँ तीय से स्वत्य मान से स्वत्य से सुक्त करने हैं विद्या स्वत्य से स्वत्य से स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य से स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य है स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत

सी तरह जब तक मनुष्य को अपनी गुजाभी का न भान हो, यब तक वह यह मही समझ लेता कि मेरी आपना इन कमी की मुमाबी करता है, इनके अधीन है, बहु चाहें तो अपन को तोड़ ककता है तभी इन प्रकार की आस्प्रवासित के फल-स्वरूप वह अपनी आपनािल जाना है और सकता आपन करता है।

अतसमाणृति हो जाने पर मनुष्य कर्मों, क्यायो, दिषयो, विकारो आदि का गुलाम वन पर वीटे की तरह नहीं बीता। आस्वयागृति हो जाने पर आस्मा व्यवहार में पुरात हो जाती है वह किर निद्राणीन नहीं होती, यह बागृन ही रहती है।

सच्ची आत्मबायृति आने पर

यव मनुष्य में सक्बी आत्मजानृति भा जाती है, तब वह प्रतिदिन अपने चरित्र का निरीक्षण करता है, अपने गुल-दोणों का अवसीकन करके दोषों को निकासने का प्रयत्न करता है। दुनीनिय जैनसास्त्र में कहा है—

'संपश्चिए अध्यगमप्पएन'

--बुडियान मापक वर्षने आप वश्नी आस्त्रा का सनीपांति अवनोक्त करे। इस प्रकार वर्षने आप आस्त्रिनिधेवण वी वृत्ति-व्यक्ति ही यनुष्य को आस्त्रीकतात के तिए आपे वड़ाती है। बात्यार्थी सायक के लिए हिनेषी बहुपुरयो को बही प्रेरशा है---

> 'प्रत्यह् प्रत्यवेक्षेत मरश्चरितमात्मनः । कि नु मे पशुप्रातन्त्व, कि नु सत्पृथ्वरिय ॥ -

--- मनुष्य प्रतिदिन अपने चर्षित्र का निरीक्षण करे कि मेरा कीनमा आधरण पशुओं के सहरा हुआ है, और कीन-सा मन्द्रक्षों के तृत्य ।

वारवरं यह है नि भागवागृति की गहनी धर्न है—सनुद्रम् भाने गुजनीग का निरोधन करें। बसने जीवन की हर्लक सुनि-प्रश्नित का कर पूर्म हिंद में बरू वीकत करे और क्वामी दृष्टियों वा दोशों को युवान का बढ़ पूरण हान कर प्रतास के स्वास क में कार करें 1 कारते पूर्ण की तरफ, बन्कि आर्त में अपुरु पूरा न होते हुए भी पूर्ण के बहुने में या विच्छा प्रथमा, चारमुमी आदि काने में अपने में मुक्ती चा आताल करते की को बतुष्य की होटर शहरूर बाजी है। स्मानम कुबिमान मामकी ने दूसरे के बहुने ते म सामका मध्ये भाग वाशिकों में साम में देवकी सामका है। के सताह ही है। अपने गुणा को ओर न हेरकर नवेंत्रका अपने दोगों की और देशन चाहिए। रोपक होना भारतकार्गत की निजानी है। दोपत होने का यह अर्थ नहीं है कि मनुष्य द्वारों के विद्व देनवा किहें। द्वारों की चीठ में हर कोई आसी है देश नेता है, नेविन अपनी पीठ कोई आमानी में नहीं देश महता। स्वतिहार विवय करने बाता ही मञ्चा आत्वाची, आत्वबागृतियान होना है। अपने दोवों की छानबीन कंसे कहे ?

प्रका होता है. मनुष्य अपनी बुराहरों, रोगों या अपराधी की धानबीन की कर सकता है ? मीतिकार का कमन इस विषय में मार्गदर्गक है-'प्रत्यक्ष हुर्गुंगान्नंब वस्तु शक्तोति कोडप्यतः ।

स्वहुर्गुणान् स्वयं चातो विष्टुरोस्लोकसास्त्रतः ॥"

कोई भी व्यक्ति मलदा अपने हुएँचों को उक्ट नहीं कर सबता। अत लीक-बाहन की हरिट में अपने हुर्गुमां की स्वतः देखना बाहिए।

इनों को आत्म-निरीक्षण या स्वहीप दर्भन कहते हैं। आत्म-निरीक्षण से मनुष्य को अपने स्वभाव, विवाद, हिटकोण या व्यवहार आदि का पता तत बाता है।

वयमी आत्मा में वराभी भी मून, दोए, अवराच या अमावचानी आत्म. वापूर्ति की सूनता की निवासी है। एक बायूको भी बनती है कारण बनुस्य की बाह वाहरत कर प्रतान करता है। एक अध्यवस्थानी या पुटि से करेबरे कार्य दिवह जाते है। अपने एक में दीन को दिवाने वा उक्की जीवा करते में शास-वाकृत की क्यां के भाग है। या भाग में किस्सा वा भाग करता है। वीच करते वाले जागह जिएसी या होती भी श्री हो गर्दर अपनी हार्च करने हे तथी रही है। अपनी पोर्सनी विता । जात । अवाहित में आपने बहुत बसे साथ हो नकती है ! ऐसा कान में बहु वा विरोधी वनाहर व वारत । अपने भागवरत को धीम कर देते । बार मेरे ही बारत पूर्व विचासिट, तर नारी, सीला की भोगों ने आपका एक भी दुर्गृत आए किया न रहेगा। भाषा-वागृति हे लिए विक्रिक होतो ते सहना आवापक

कर बार बनुत्व अपने दोगों की देशने के बनाय हुमारे के दोवों का विभेरा रोटने नवना है. जयहा हुमारे को अल्पकामन, किसानमन, दोत्रमुक देशन सकस है.

परन्तु जिन दोशों को बह हुमरों में हुँबना, वे ही दोशनपी कोर उनके मन-सहम में मूर्ग रहने हैं। जागण्य साधर को काने अनदर युगे हुए उन शोध-नक्को को पकड कर बाहर निकास देना चाहिए।

द्वी बार दूपरे लोग बारके योगों की नहीं बालोकका करते हैं, आपने दिसी
दूर्मिय ने दारण ब्राइने क्या करते हैं, बार पर विश्वास सहिं बारने १ उट समय बात
उत्तरी बना-दूरा करने के बताय अपनी उन नारकी हो और प्रवास दिसा दिसा
नारवा सीरा आपने मान-भी निव्होकों है। बाराई दुसंग्याओं वो देनिता, जिसके
नारवा सीरा बारने मान-भी निव्होकों है। बाराई दुसंग्याओं वा दोगी—पूर्वृत्ती की
बारण नारवा निर्मानतपूर्वन नारेद नीता (निर जाय स्वय देनिते कि वे आरोगक
नीता बार्यक प्राप्त करने की बाराई वा विश्वास नार्यक्ष

आस्वर्वका के क्वें—जो व्यक्ति अपना करून अधित धुन्तादन वरना है पर भी घोषता सत्ता है। वर्द सोध यह वहते भूते आने हैं कि मैं सर्वेश निरोत्त हूं। मैं ही मच्चा हूं, मैं ही सर्वाधिय बुद्धियान हूं, मखादार हूं नावि दूसरे गरी गोग रोपपुन, सूरे, मूर्व एवं में स्वाधिय होने सोध अजाबुद्ध होने हैं, उन्हें अपनी अयोग्या का स्वाप नहीं प्रवेचना

ধীণী গমিষি সনুষ্ঠি লগনী আবৃদি লীং অআবৃদি বা বিষণ মন্দুৰ কাল ই---

> 'यवा विविक्तोर्स् गज इव अवाग्यः सम्भवन् सदा सर्वजीऽरभीरयमबद्दनित्मं अस् भन्। यदा किञ्चिन् विविद् बुध्यनसम्पासादवरसम् सदा पुर्वोत्रभीति क्वर इव धरी से स्यमातः॥'

— नव मैं मीजन्तुल जानने बना, तब मैं हाथी की तरह महान्य हो गया। भीर उम समय सी मेरा मन इस्तावार समयर में निया हो गया कि मैं हो बांदी ही दिन्तु बद मैंने पिरियों में हुए जाता-नीमा, तब हुने बाया हुआ कि अरे। मैं तो इसेंह सामों दिनकुत अन्या एक मुक्ते हूँ।" इस प्रवार मेरा यह बुनांग की तरह वित्तवत उत्तर प्रमा

सह है, मोमांगब म्यूरिट की शहर, बनायूनि और बाद में त्यांति की मनुता तामानव में गाम जनावक आदिक बाने में गुणो का करार और दूसरों की दोगों का रिटारा मानकर स्थय बहुत ही बातु बाने वा उथका बरवा है। मीरणाम बही होता है, जो बिक्यु का जहर उतायते का मन्य हो जानवा ही गरी, मांग भी रिटारों में हाथ मोनात है।

मुख फोग स्वय अधोग्य और हुर्गुणी होने पर अपने वाप-दादो के बलान परके अपने आपके बड़े होने मा दावा मृत्वे हैं। यह ग्री बारमवचना है, अजापृति है।

बुंछ लीग वेश, ठाठवाट, शानशीवत या सम्बीनियन के कारण अपने बड़ापन की छाप दूसरों पर जमाते हैं, रीव गौठने हैं, पर यह भी तक प्रकार में आत्मा की रमना है।

कई लोग स्वय निर्वल या निर्धन होते हुए भी महावकों या आध्ययदानाओं के महारे अपने आपनो समर्थ मान बैठने है। ऐसे लोग भी हदयवश से विहीन है, गहरे औंग्रेने में है।

अत अपनी अपूर्णता में अनीमज होने के कारण बहुत-से लोग अपना अधिर मुन्यापन कर लेने है, यह भी आरमजायृति की क्यी का प्रतीक है।

आत्मभारता भी ठीक नहीं---जिन प्रशार अपने आपको बहुत अधिक गुणवान और मर्वेषा निर्दोप मान सेना ठीक नहीं, बैसे ही अपने आपको अन्यन्त हीन, दुर्गुणी, मीच, निन्छ या नगच्य मान लेना मी ठीक नहीं है। तेसे लोग दूसरी से अपनी तुरुगा कामें अपने आपको मर्थमा अयोग्य, दुर्गुणी या नगण्य आत बँठते हैं। वे कहा मण्ते रै—वे मुमरे बरून आने बढ़े हुए है, में कुछ भी नहीं है आदि। वर, इन प्रवार की शैन भावना भी भजायृति की निधानी है।

जो व्यक्ति अपने गुण-दोषों को नहीं पहिचानते, वे आरमजागृति से कोमी दूर है। ऐसे व्यक्ति धोले से उहकर समार के प्रत्येक व्यक्ति से पूचा करने लगते हैं। मैं मूमरी वी निन्दा करके या दुसरे को सीचा दिलाकर महानू पूरणी में क्या-वर्ष कर भागने हैं। ऐसे स्थानित बमात्रीय मनोबान के होते हैं।

अचीर और असंबंधी भी व अने -- आन्धनागृति के लिए धेर्य और सबस में हड़ होता बरून आवश्यत है। जिनमे भैवे और जनपम होता है, वे हर पाम मे वर्गजानी और उनावणी बण्ने है । छोटी-छोटी बानो को सेवर वे द्विपा से यह माने है. प्रवक्त विभा शक्तुओ, बहुओं और अन्धविश्तानों से बिरा रहता है। तिराधार सकाओं से से अधीर क्षेत्र रहते हैं, के अपने मन और इन्द्रियों पर जरा भी सपमें नहीं कल लकते । जो नाना अन्यविद्यामी और नुकड़ियों से पूँचे करते हैं, वे आपनी आग्मा की जाननि को उनकी तहाँ में क्या देने हैं । अन्यविष्याय में बुद्धि और मन पराधीन की अर्थ है, बल्बन में यह जाते हैं, अपना मारमित्रशाम वस्त्र वस प्राप्ता है।

मुद्रमा का चुम्मारा भी कत्रामुनि है--आरमजागुनि वे जिए। मुग्यशा था मुद्रशा विनाममुख्य है। मही मुद्देशा अपनी है, नहीं जात्मजापूर्त पंचारित हो भागी है। विश्री काचित में कोपी मी प्राप्ता नावण कृत बाना, जावाना जारर पावण प्राप्ती बाता वज कुछ भेट दे देता, विच्या बयोभना से क्षेत्र बाता, बादादेश में प्रतना सब वत्तः चीयाचर धरत का तैवार हो प्राप्ता, वे सब मुख्याली प्रयुक्त है। बहुत सीपे क्षीर मापू अन भाना भी मुहणा है । इसी प्रकार देवसुहता, बुहसुहता, बुहसुहता, बुहसुहता, मामवसूरिया और बारबजामूनि के जिल समारोग्द है । इस रोली से समारा माहिल है

उदासीमा युव वर्षतीच्या को बागृति ये वाधव —गामाप्रिक वार्यों, आरंत दर्भयों और दावियों में उदामीमता बाग्य कर मेना भी आगमार्गिक वां वृद्धि में दियामार्गी मताता है। उदामीमता से बहुष्य के अवेत गुल निर्णय हो आगे प्र परित्र विदाय कर जाता है। उदामीन क्योंक न्यंत्रमीक का नाता है। उदामीन क्योंक में यह में वह महित्रमानी बनुष्य की व्यक्ति पर पाना यह नाता है। उदामीन व्यक्ति ग्राणि और नीतन का मण्या बाग्य नहीं पा गयता। यह मन ही प्रत्य दुइना ग्रह्मा है। अत उदामीनता पारण करने जागीरिक जों को निर्मीय मा निर्मय वादक वैड बीठ माना वादणा है, आग्यतामुद्धि की निर्माणया है।

हुन क्षता एवं बाधानता को सवापृति को परिकाशिका है...करोग भागम, कुनके, पानित्या, निवास देगारोगम, प्रतिद्वास भागम, कुमदानपुर्वेक, वोनदा, अगाध्य-हुनके, पानित्या, निवास देगारोगम, प्रतिद्वास कुमदान कुम्मदान कुम्मदा

क क्या एवं क्कीर प्यवक्षर की क्यावायक—आगवायां के लिए नाम की कोर व्यवहार मी बायक है। निमा बद्ध्यवहार महत्त्व की बाग्या को रच्छ कर देश हैं कि उनकी बात्या अविकशिया कर अवस्था है। सहुविक्शा, बहुर साध्य-दायिक्या, वार्तीव्या, प्रात्मीवक्षा एक कप्यराष्ट्रीयरा आर्टि भी पहुचिक और अविक-मिल आग्या की मामानिया है। बोर अविक आगवायान है, बहु कर बोर अविक-क्षेत्र माम्या की मामानिया है। बोर अविक आगवायान है, बहु कर बोरो की निर्फ क्षेत्र महत्त्व में मेदाबत एक वृत्या वैदा करने के हेनू वान्या है। बहु इन बोरो की निर्फ व्यवस्था के निर्मा अवसार्थ अयोजक बान्यता है। इनलिए वह विभी के प्रति अदुवार, प्राह्मी एक स्थानियां आयोजक वान्यता है। इनलिए वह विभी के प्रति अदुवार, प्राह्मी एक स्थानियां आयोजक नाहता है।

आरमजापूर्ति का माधक वे और इनके जैने अन्य दोगों के सदा बचता रहता है। वह इर्न्हें अपने जीवन ने स्थान नहीं देता और इन्हें आपृति वे बाधक ममात्राहै।

असमजापृति सम्प्राष्ट्रीटराव का मुक्क

मानव में बेशा जाय मो जहीं विषयाता है, अविष्या है, असान है, बही आहम मार्गित नहीं हैं। ऐने व्यक्ति तिनावे बणने दवार्थ, अपने अपविच्यान, अपनी मार्गी हुई मिस्सामान्यता एन परस्पराधी के पातन में निग्न आपूर्ति है, आरम्प्रमूर्ति नहीं है। आरम्प्रमूर्ति का प्रारम्भ सम्मान्यति से होना है। उस बनुष्य में। हिंद सम्मान्य हो जाति है, वस बहु शान-आप से जानून रहता है, उपनेव उनुति में बहु साव्यक्त होती है। अस्ति साव्यक्त प्रमुख्य है। अपने वादिवहीं और वर्तवां के सम्मान्य में बहु पात्रम्भ एउना है। आरम्प्रमान्य मनुष्य भी हिंद खरा को भोजने और पात्र को अपनान की ओर होतों है। वह सिध्या अपना एपने सिध्यक्तारों के पक्तर में नहीं पढ़ा पहना। वह पहने कार्य हुए होती है। हुई में की नीव और हुई का साव्यक्त करें हुए करने के निरा प्रस्तानात रहता है। वीवन और जपन् को नभाम बिलाइयो और समस्माओ का भूग कारण है. अल्पन्नामृति का जनाव । आज जातियो समाजो, सम्प्रती, सानो मा कार्यो है परस्पर वो समर्प है, उसवा मृत कारण शल्यजामृति का अलाह है।

आत्मजागृति बाला प्रत्येक बस्तु का मूल अलगरामा में भोजना है

आत्मजागृति बाला व्यक्ति प्रत्येश अन्ती या ब्री प्रपृति,परिमिति या गमन्द का मूल अलगलमा में लोजना है, जबकि मोहनिद्धा में पत्रा हुआ मानव प्रत्येत प्रकृति माराया या वरितियन का मूल कारण बाहर में हुँदुना है। उदाहरणायें--! ध्यक्ति को मनेरिया बुरार बार्न समा । उनने यह विकार नहीं दिया कि मनेरि मुलार किन कारणों ने हुआ ? उनकी बाह्य हर्ष्टि थी, इंगलिए मीप डाक्टर के पाम गया और इंजेक्शन लेकर निस्तित हो। क्या । दूसमें भूत कारण ¹ निवारण नहीं हुआ, इमलिए मलेरिया पून होते का अन्देशा है । इसी प्रकार बार हुप्टि बाता व्यक्ति मोहनिदा में पढ़ा ग्रना है। वह किसी भी बस्तु के मूरा नह मही यहेंबता । क्रमर-उपर नैरता रहना है । अबर उस पर बोई बच्ट वा बिपिन ऑ पहती है तो वह उसके लिए अपनी आरमा को-अतमा द्वारा बाँचे हए कमाँ की जिम्मेकार नहीं मानता, अपनी आरमा वो उस बच्ट या विपत्ति का मूलकर्ता नहीं मानना, वह मणवान, परिवार वा विभी अन्य सम्बन्धित स्थानि को-न्या निमित्र (काल, आग्य आदि) को उसके लिए दोगी टहराना है, उसी को कोमना है, और इस प्रकार समस्या की बीनरी तह ये नहीं पहुँच कर वह ऊपर-ऊपर से उसके निवारण का उपाय करता है, जो अस्यायी होता है । परन्तु आत्मजानृतिशील सम्याहिन्द अपने उपादान को टटोलता है, अपनी अस्तरारमा के भीवरी तह मे पहुँकता है, वह मुख-दु त का या विपलि का दाना विभी बाक्ष परार्थ--परमाय को नही मानता, म वह विसी बाक्य जिमिल को कोसता है। यह अपनी अल्लरात्मा को जगाना है और सावयान होकर असमे प्रविष्ट दोयो एव दुवुं को को निकालने का प्रवरन करना है।

एक व्यावहारिक ह्य्टाल द्वारा इसे समझिए---

पूर गुरूर, सारीना एव रवस्य यानक है। उसे देलकर एक भाषा में यन में दियार आया--एमा यानक सुने सी हो तो दिनता अच्छा हो। परनु बई यह दिवस हो करनी कि एस मुद्धर मायासमी यानक में माया ने होने उस्ता सामक को बेंसे आप्त दिया? उसने तिए, भाषा ने दिनती तपन्या भी? मुद्धि रसी, इहायसंपातन दिनाने अमें नार दिया? उस माया ने दिनती तपन्या भी? मुद्धि रसी, इहायसंपातन दिनाने अमें नार दिया? उस माया ने दिनती तपन्या भी त्या होते? मायाहिए साना उसने मुख्या पर्याचित पर्याचित स्वाचित स्वाचित स्वाचित होते सामझिए साना उसने मुख्या पर्याचित करने से सामक यो पादती है। बारण मुद्ध होने पर ही बाते युद्ध है। माया है, इस आप को यह नहीं सामक से

अतः जान्यज्ञापृति वाता साथक अपने सन्दर ही शंती समस्याओं का हुले

33

भानता है । आज इसी आरधजागृति के अभाव में व्यक्ति और समाज का भयकर पतन हो रहा है। वैपयिक सुख को ही सच्चा सुख मान, उसी मे बागक बनकर अनिष्ट सयोग तथा इच्ट वियोग में इच्हों होता है। बात्मजागृतिमान व्यक्ति मत्य को अपनाने के लिए सदैव तैयार पहना है। उनकी पैनी बुद्धि वन्त के यवार्यस्वरूप को समझने के लिए तत्तर रहती है। वह समस्त बस्तुओं के मूल कारणों को ढुँढकर कर्नव्य एव दायित्व का पालन करके मोह, पनन और अवदक्ता का निवारण करना है। जागन आरमा चगन् की छोटी-वडी प्रत्येक बन्तु, परिस्थिति ने प्रेरणा क्षेत्रा है ।

मर्यादा पृथ्योत्तम श्रीराम को अयोध्या की राजमही पर विठाया जाने बाला या, मृहर्ग बर्गरह मधी निकास लिये गए वे । सभी प्रकार सैवारियाँ हो रही थीं । सभी अचानक पाना पलटा । माता बँकेवी को पिताजी (राजा दगरप) के द्वारा दिये गए दो बचनो का पालन करने हेतु राम बनवाम के लिए सैयार हो गए और स्तर को राज्यानियक देन की नैयारी होने सभी। किन्तु पास का योगी ही परिस्थितियों में न हृतित थे, न घोकमल। वे दोनी ही परिस्थितियों में न मुक्त के स्त्री ही परिस्थितियों में न मुक्त थे, न घोकमल। वे दोनी ही परिस्थितियों में न मा से, जागहक थे। उन्होंने अपनी अन्तरात्मा को नवता दिवा—राज्यानियक मात्र से तेरा कोई कल्याण होने वाला नहीं और नहीं चनवान के तेरा कोई अकल्याण होता। कल्याण का मूलाधार तो आत्मजागृति पूर्वक सममाव से हैं। इसी आत्मजागृति के कारण थीं राम से जब अयोध्यावासियों ने धन्देश देने का बहा सो उन्होंने कहा--

वसुधाधिपवकवर्ती प्राटाओं साहित सोऽहं समामि विधिने जटिलस्तपस्यी । यण्यिन्तर्त तदिह पुरतरं प्रयाति यञ्चेतसा म गणिनं तविहाम्पूपेति॥

इसमें बहुकर और कीत-मा बेरणावायक ताजा मन्देश ही सकता है कि मैं प्रातःशास चक्रवर्ती राजा बनने वाला था, परन्तु इस समय में जटाधारी सपस्वी बन-

कर बन में जा रहा है।

जिसकी आरमा जागत होती है, वह अपने प्रति कठोर होता है, इसरों के प्रति हुमुम-मा क्षेमल । वे मानते हैं कि प्रजना, खुदागद और चापलूपी ने मनुष्य क्साव-पान-मजापुत हो जाता है, उसे अपने दोषों का मान नहीं रहता जबकि निन्दकों एवं आलोचको के कारण वह सदा जागत रहना है।

अयोध्या की राजगही पर बैठने पर रामचन्द्रजी ने अपने गुप्तवर को बनाकर रहा--तुम मेरे राज्य में सर्वत्र घूमो और सुन्नै प्रवा के सुल-पुत्त का, क्रिया-प्रति-क्रिया का बलान्त क्योरेवार मुनाओ ।

दो महीने के परवान् गुप्तव्र लौटकर आया और कहने लगा--'दिव! आपने राज्य में मर्वत्र अमनवैन है। प्रजा ने हृदय में आपके लिए बहुत ही स्थान है सर्वत्र आपकी प्रशसा हो वही है।"

स्वयात्र की वे स्थानकोत्र करने करणः आर्यं सन्तर्ग में हैं वहने बाति वास्त्र स्थानकार है है। वहने बाति स्थानकार स्थानकार के स्थानकार के स्थानकार के स्थानकार स्थानकार के स्थानकार स्यानकार स्थानकार स्थानकार स्थानकार स्थानकार स्थानकार स्थानकार स्थान स्थानकार स्थानकार स्थानकार स्थानकार स्थानकार स्थानकार स्थानकार

इस बकार रायनस्य को न सुन्तारर को पुत्र समरन्त्री बनते हेन् हेना।

बड़ी है जानकामूनि का बोध गाउँ वृत्योंना के जानकान तो समाज, गाउँ गा पत्रमंत्रों ने नेपारों का कारी, वर्णमा गुरो की गृंत हरे हैं। हमा मा गाउँ विभी बड़े मार्च का स्वादक के दिवक कुछ को देश हैं ता तुन्हों के बन्दे पुनाका मूँग कार कार्य को प्रकार हो जाहे हैं। कार्य निहास्त्रमानी बीच कार्या कार्य हों। में साहत गाउँ की एका हो जाहे हैं। कार्य मार्ग्य हों। या गी है।

माग्मजानृति में मधिक तथव नहीं सराता

भीत बरेने हैं कि आस्त्रश्रावृति म बर्दि तथ ता बर्दि राग नाम जा है, गर्म गर्मी बान नहीं है। इस स नम समय म और दिने उत्तर स अराम जायून हो गर्मी है। आर्म नृत्रिवारक, अन्तर्म आर्दि मूर्वो में मुता ही हामा हि निर्म्ह तक आरामा ने संवक्षण में अमूत कारिक मी आरामा जायून हो गर्दे। एमें समार म विर्शित हो गर्दे मा जाने आवक का माराच करने का सकला कर दिया।

संबद्धार राजदुमार वा । बैश्रव में पता था। किसी प्रशान का अभाप उसे पीतिक नहीं कर रहा था। हिन्तु अववान महानीर का उत्तरेस मुनने ही उत्तरेश आराम आश्न हो नई। उसे अपने जीवन के मुन क्येंग एक बास्तरिकत्ता का राज्य भाग गया। ' सर्गवान महावीर के बारा उत्तरे कुम्पास में नैशा ने सी। वह मृति बन गया।

आप बीशा निए हुए बहुती राणि थी। नहीं सायुभी की साया करता गर्य । में महार्थि की नाया पिका गर्य । में महार्थि की नाया पिका ने समये करता के समार्थ पर्दे । रात का समय । सार सीगों के निए प्रमुर्थिति परिच्यान्त का नहीं गाला। था। गात के सम्मेरि से सामूर्थ के पीरों के निए पर्यूप्तिति परिच्यान्त के बीह गर्यान्त । में महार्थ के बेद कर स्ववस्ता निवास के सामूर्य के स्ववस्ता के स्वास्त के स्वास्त । में स्वास्त के सामूर्य के दो पर्याप्त के नाया । गाते सामूर्य के कर स्ववस्ता ने हाथ कर विद्या और वे सामस्त हो गर्य क्रानिक इस मोजिन्द्र के मोजिन्द्र के स्ववस्त कर साम्या हो सामस्त कर साम्या हो सामस्त कर प्रमुख्त के सामस्त कर सामस्त हो हो सा

पूर्वत घोर कट्ट सहम का बुक्ताल भुताकर नवा साधुषयी समझकर पुन सबम मे स्थिर क्या। येषमृति की आत्मा जागृत हो उठी। उन्होंने कवने जीवन से बार्ट हुई राति का निवारण कर आस्त्रमुद्धि की। उसके बार उनकी आत्मा सनन जागृत रही।

यह या आग्मजानृति का मुख्य काण । जातमजानृति मानव के लिए सजीवती बूटी है। उनमें आरमा स्वस्थ और कुद्ध कहनी है। जानृति जीवन को मीना यना देनी है। सब युष्ठें नो जानृति ही जीवन है, और मीत निद्धा ही मृत्यु है।

ह पर्वा । आत्मवावृति के जिए आपनो पूर्वपृत्य ने मयोन में मधुध्यवस्य सिमा है। वागृति का उत्तर अवस्य भी बिमा है अन दल अमुख्य अपूर्य मौजन को मारा को मोहमाया में अपन्य किया के कोई ज्यू कर मोहमार्थ में का मोशी । रंग आगमा को वागृत करते में समाजी । इसी में मानवजीवन की सार्यवस्ता है। सज़ापुरंग पुक्ता-पुकार कर वहते हैं—

'उद्दिष्टप्, भो पत्रावप् । — प्राचाराय जित्तकत, जायत, प्राप्यवराम् निकोधनः । — उपनिगद

'अब मोहिनिद्धा छोडकर उठ जाजो, जानून हो जाओ। अमाद सर करो, घो छ पुरुषों के पास पहुंच कर बोध प्राप्त करो।

आप भी अपनी भारता को जगादण, देखिए कि उसमें अपनी जिनती गानि और दिनमा भारत्य मिलवा है !



शान्ति की समग्र साधना : सामायिक

जरुत् में जितने भी आणी है, वे मह सुम और जानित बारने हैं। बौर्ड भी अपने जीवन में अमोत्त चलद नहीं करता। इस अरखा इस्तमन दुनिया में आर्मन जीवन में आगोत्त चलद नहीं करता। इस अरखा इस्तमन दुनिया में आर्मन जाममा दाई अरखा नावव है। उन्हों में तो एक भी महुत्य आपनी देमा न में लिए जोती हैं। अर्मात चारता हो। उपन्तु क्यानित न चारने में क्यानित जीने ही भिट जाती हैं। अर्मात जानित कोने में रूक थोडे ही बाती हैं। खही भी क्यानित वा नारण होंगा है, अयानित जनने में रूप किये जिना नीई स्थानित वार का होंगे हैं। अर्मातित जनमें में दूर किये जिना नीई स्थानित वार वार्य होंगे होंगे, ऐसा हो नीई स्थान सह चाहे कि अर्मातित भिट बार वार वार तरा ही न हो, ऐसा हो नीई महा ।

अज्ञानित का कारण दूर करो

स्वायसारन का यह माना हुआ निकास है हि नहराण की दूर निये जिलों में दन नहीं सरेता । सानगी, एक स्वाध्ति के घर है, जीवन में कर जारीमा पीपा उस गारा । इस ब्रिक्टिंग हो सिंदि है सिंद है सिंदि है सिंदि है सिंदि है सिंदि है सिंदि है सिंदि है सिंद है सिंदि है सिंद है सिंदि है सिंदि है सिंदि है सिंदि है सिंदि है सिंदि है सिंद है सिंदि है सिंद है सिंद

सर एक जगव है। मनुष्य अपने बर में अज्ञानित के वीचे को देश्तर चौर उठगा है। बह मोजना है हि किसी ने किसी दिन बर बीधा हमारे मसेनाम का करण केना। उपनित्त के जिल्ला के कीचे के कीचे ने परेते नेत केना है। वसनी बह महर में किसी ने अपने नाममा नरी बनता, रिभी की बातमानीरता नहीं, किन्तु आर्मान

का जो पूत्र है, उसे उसने काटा नहीं, तब सन असालित का पीमा यार-कार एकप वाता है। और धीरेनीरे परिवार, गमन और राष्ट्र को वह बहरीमा यीधा नष्ट

एक हनवाई ने दूध गर्म करने के जिए बढ़ादी में बासा। उसने काही के नींचे मही से इंपन शांतना गुरू निया। इंपन मही में अधिन ईंपन शांतन के नारण बाही में बाता हुआ दून अरवन्त गर्व होकर उचनने मया। हनकाई ने दूध उचनना हैगा तो वानी के हुँछ छोटे बारे, जिनने हुए बोडी देर क निए उफतना बार हो नया । दिन्तु फिर मोदी देन बाद हुए उच्छाने सन्ता । इस बाद उनने नहाही में फिर पानी ग्रीहना गुरू निया । १ पिनट तन उजान बन्द हुमा, फिर बही हाम । हनवाई बार बार्ग धीटता, नेविन जमने इतनी मनम नहीं वि अह तक वह मीचे मे विकास जाता, तब तह उक्तान सबस बात्त करें होना । वानवान उपान बहुना ही नमा । आलिर एक समापार व्यक्ति ने जतमं भावन बहा- "मन बाहती ! क्या इस तरह में उठान मान्य होता ? उठान माना करना हो तो कहारी है नीचे मही में होता हुआ र्वतन बाहर निवामी । उसने उन बुद्धिमान के नहे अनुमार अब इंपन नहीं में से बाहर निवाला, तब आवर उपान सारत हुआ ।

पही निवास्त मास्ति के सम्बन्ध में शमक्तिए । वब सक आप जीवन की मट्टी में मीते हुए अशास्ति ने ईयन को बाहर नहीं निवासेंग, सब तक केवल सास्तिमक के बो-चार होति देने से काम नहीं चलेगा। और अवान्तिकरी उकान भी तभी शास्त हैंगा, वह अग्रानि के बारण रुप क्यांत, विश्वसावित आदि में हैंगत को शहर

आएके मन में यह प्रका उटता होना कि समान्ति की साम प्रादुर्भेत होने का न बारम बता है ? वे बारम हमनी सावधानी रमते हुए भी कीने जीवन से सा मन पुनकर अगाप्ति पैरा पर देते हैं ? क्योंकि में बहने यह बता पुना है कि जब तक र कारनों को क्रूर नहीं किया जाता, तब तक कार्य भी होता रहता है। अवाधिक रप नार्य वी न हीते देने ने तिए उसके नारणों को हर करना आवस्त्रक है !

ममानि के मूल कारण की बूँदने के लिए जरा बहराई में उत्तरना होगा। कई शीय यह वह देते है कि किसी से सबदा वा कतह हो गवा सी अमान्ति पैस हीयी, परस्तु यह बागान्ति का मून कारण नहीं है । अन्तान्ति का मून कारण और ही हैं। बुद्ध मीतिक इंटि-त्रयान लीय वह बंधे हैं कि स्टीर में रोग, विस्ता, कप्ट, वर्धी व '3 व नामक कारि होते हैं तो बचानित बैटा हो बाती है, तिस्तु यह भी अगाति का मूल करिन नहीं हैं । कई सीम इस्ट बस्तु मा व्यक्ति के वियोग और अनिस्ट बन्तु या व्यक्ति के सबीन को नवान्ति का कारण बनाते हैं। परनु-गर्' बान भी भ्यानं नहीं है । जनर अवान्ति के मूल नारण ने मन होते तर एक निव्यूह स्वामी

सब मरिप्रत (कण्ण) सर्विण्णुष्परित बासे भी अमारि है। वर्गक हैर हैं भी क्यांकर में हार में इस कारणा वा बाला कि करी हैं हा मेरे हैं र श्रमीतर नहार है का मूर्त बररण बर्द और ही है। बरंद सर्गंद बीर अक्षांच दर सूर्य सरका सर सहै. मारीर और संगीर व सम्प्रांच्यत्र वसार्व स तथी रूपा । दर्व ल बपार्व र मा कारण विषयता या समावर्गहरूता है । तब लहुन के दूरत में व संगत्ता रिक्रण प्राप्ति है विषया पैस हा बार्स है नव पर्ण बलारे व नेश हाती है। एवं साधप पर् ब्रिना बन्द हा जामय हो पारुचिर प्रशाप हो सरीर से शत हो, दूरर दिनेया वी अभिष्य-यांस कर प्रमण हो, फिर भी समाधा र स र-ह सर लगा है । समाल का माना अपने सर पर लगा देना है। उसह सर घर घर को अग्राध्य नहीं होगी । शाहित ही माबी उसन हाब जन गई है। इसी एर यह सरीह और तत का बरा दर दा ना । प्रमण पर भी नमन्त्र से स्थित होवर अल्ली है का बाल भी नहीं चरवन देश । अली माधी क्या क्यांनि समान साधना न हात के बाक्क इंटरांबवीच और ऑन्टर संबोध का अरी-सा भीता सवन ही आप स बाहर हा बाला है। विन्तात्र हावर राय-दिन अगाणि वे सूत्र में सूत्रन तमना है, बड़रे समस्य भागत प्राहृति र पर एसे बण्टा और निन्ताओं के रितन हैं। अधव आएँ, भट्टान की सरह सम्मर पर हुद रहता है, सर्पान के गरीकर में स्नान बरता रहता है. अझान्ति की एक भी विनवाकी उनके बाब नही फरवती। निष्यप यह है कि अज्ञानित का मुत कारण बाह्य प्रश्नर्थ वा मगोग नहीं, किन्तु प्रत में ममुन्यम विरामना या गमरवजीनता है। समस्य का अभ्याम जिसके जीवन में नहीं होता बह व्यक्ति चाहे प्राष्ट्रतिक मीन्दर्य ने वरिएकं स्थान मे, निर्वन गहन वा ध. गुफा में या मौतिक सूल-साधनों से बता स्थान से बाता जायता, तर भी सास्ति पाप्त नहीं बर मरेया । बर हेर्न स्थानो से भी अधारत और वेचैन दिलाई देगा ।

यहां बराना है। बार है। इस तरह के मुल-माध्यों में उनकर पर अग है। यहां बराना है। बार है। इसावार पत्था तो अन्या बराता है, किन्नु पर में माने को विनेत पर करा है। उन से प्रमात के उसे विनेत पर करा है। अपने स्वार के साथ अगेट में उनका अनुकृष्ण वनता है। उनमें दतनों उदारता और महता नहीं कि माद्यों को सी वह अपना आवती क्या कर उन्ह भी अनी लागित में में यहाँ विवाद है। इसी दिवसनों सा महता वहां कर उन्ह भी अनी लागित में में यहाँ विवाद साथ कर होने दिवसनों सा महता वहां कर उसे अपनी कि सामन दहां है। मसता बर उसके हैं।

हूं शासक या नतायारी है। उनको सब तह के शासकोय आंतरा प्राप्त है। दर्ग्यु वह अपने अधीतकष समें वारियों या महामध्ये के ताब मध्या वर अपदार नहीं बता। महाज न पर भीम ज्यासता है, जह धमकी देता है, जब तब उन्हें भामूनी-मी बात पर बारता-अटकारता रहना है, जरा-मी बात पर झन्ना उठना है, उन्हें भार-मीट भी देता है। एक बारण में लोग अपने भारतवर्गा को पहन्तुत करने जा जो समापत करने नी मान में रहने हैं। डमा जनार नी विषयाता ने बराय जातनाओं की अधीनवर समेवारी दोनों के सम में सकानित की आह भारतानी हुन्हों है।

इमोप्रकार एक जानि दूसरी जाति को अपने से नीकी, हीन और अधम मात कर उसमें पूर्वा करती है। फलत. दूसरी तवाकीयन हीन या नीच मानी जाने बानी जाति के मौगों वे नवाकवित उच्चात्रति व लोगा के प्रति होय पैटा होता है। इस प्रकार अपनी जाति के प्रकि श्वलाबोह और दूसरी जाति के प्रति होय और युगा दोनी ओर अशान्ति की आए महकाती है। सभी जावि वाने सुनपूर्वक बीएँ, उनका भी बरुयान हो, जातिनत भ्यवश्या शो परिस्थितिकस भौगोलिक रचना के कारण बनाई गई है। इसमे जाति का संबंध न बोई उच्च है, न नीच है। समी मनुष्य समान है। इस प्रकार की समना जिसके सनर्मान्त्रप्त में जब जाती है, वह स्पहित शान्ति के सरोवर में स्तात बपक्षा है। अनुके मन म अवास्ति की आग बामी नही महरूती।

यही बात पर्यमस्प्रदाय को लंबर कही जा नक्ती है। जहां सम्प्रदायों में परस्पर उच्चमा-नीवना की कत्यना करके एव-दूमरे घर कीवड उछामा जाना है, हुमरे सम्प्रदाय की नीचा दिलाने और अपने सम्प्रदाय को ऊँचा बनाने की श्रृष्टता की जाती है, वहाँ भी परस्पर पूजा, हैप, बैर-विरोध के बारण अज्ञान्ति की ज्वाना षपवती रहती है। परन्तु जहाँ अनेवान्तवाद के आभूवणों ने स्वरिजन होंगर समना महारानी प्रधार जाती है, वहाँ साम्प्रदायिक विवयना समाप्त हो जानी है, और शास्त्रि और मीहार्व तथा विश्व-मेथी का माम्राज्य स्थापित हो जाता है । ये ही बाते प्रान्त, राष्ट्र एव नाया सम्बन्धित वैयम्य की लेकर कही जा

सकती है। जहाँ स्थ-प्रान्तमीह, स्वराष्ट्रमीह एवं स्थमापामीह के कारण दमरे प्रान्त. राष्ट्र या भाषा के प्रति होयभाव, प्रणाभाव एव ईप्यांमाव पैदा हो बाता है, वहाँ उक्त वियमना के बारण जान्तिदेवी कैसे बान पटक सबती है ?

गक व्यक्ति व्यर्थ ही दूसरों ने ईच्यां करता है, दूसरों की तरक्की देश कर मुखना रहता है, वह दूसरी को नीचा दिलाकर स्थय केवा कहलाने की फिराक से महानिश लगा रहता है। अब बनाइए उनके हृदय में शान्ति का निवास कैसे हो सकता है । बबोरिंग उनके मन में एक दूसरों के प्रति कोई महामुख्ति, समता वा सेवी पावता नहीं है। बारमीयता में यह बोमी दर है।

इमीप्रकार किसी व्यक्ति को एक बदार्थ मा व्यक्ति के प्रति बहुत संसाद है. बहु उसके मोह में इतना अन्या बना रहता है कि उसकी बसन बानों और बुराइयों के प्रति जॉलिमिनीनी करके हर दम उसकी पीठ बपयपाता है, उसका समर्थन करता है, उनने दोपों की और कोई जरा भी अंगुली उठाना है, तो वह उसे असहय हो जाना है, वह उसने लड़ने-मरने को नैयार हो जाता है। इनरी ओर एक उससे कई यना अञ्दा, गुणी, चारित्रवान और बृद्धिमान व्यक्ति है, हिन्त बन्य जाति, धर्मसम्प्रदाय प्रान्त या राष्ट्र का होने के कारण उसके प्रति कोई आत्मीयता नहीं बीन्क उसके प्रति पूणा और जब देखो तब उमकी खोटी आलोचना विया करता है। यह इस्टि गत बैपम्य बमान्ति को जन्म देने के सिवाय और कर ही क्या सबका है ?

इसी प्रवाद दव्यगत, क्षेत्रपत, कालगत और मायगत बैयम्य भी अप्तान्त के जनमराला है। बावय यह है कि किसी एक हव्य, क्षेत्र, वाल या मात के प्रति राग-भाव (मोह) और दूसरे हव्य, क्षेत्र, काल गव भाव के प्रति बुणाभाव (इ.ये) वैयम पूचक होने के कारण वे मनुष्य के मन मे बचान्ति के कीहाणुवी को ही जन्म देते हैं। भावयातवैयमः : बागान्ति का कारण

षावगत वैषम्य के कारण सनुष्य के मन में कैसे अञ्चान्ति का गुम्यारा पूर्त जाता है, देंगे में एक हथ्दान्त द्वारा समजाता है—

एक बस्से मे दो जाह्यण पढ़ीनी थे। योनों की आर्थिक स्थिति सामम समान में । पर्रत्तु दोनों के स्वतान में रामनेदिन का अन्यर था। एक का स्क्रमान मरत और सिमत्यार था, जबकि हुसरे न स्क्रमान कार, बनाई जीर दूर्यानू था। योनों के मनान पक्ते नहीं थे, कच्चे भीपड़े ही थे। परन्तु सरत और कर्नस्थरप्यण ब्राह्मण राजा के पहाँ सिमानदारी पूर्वक कार्य करता था। उन्नते कार्य से सन्तुष्ट हींकर राजा ने जद हाना दिया नाय बेकर मी बाब दिया। पेचा हो आंचे से प्रतिवर्ध करें से सिन्तु प्रति हों के कराने वी सरव्य को सेवा का स्वता था। उन्नते कार्य के सिन्तु कार्य कर सेवा में बाव कार्य कार्य में स्वता पर्वक्री कार्य कर सेवा में बाव कार्य कार्य में सिन्तु कार्य क

उपने वहा—"तू नहीं जातती, मेरे दिस के बाद को ! इसका पत्रना महान ही तो मेरी प्रतिष्टा को मटियामेट कर रहा है।"

मन दिन निजी देवीयक से उपने पड़ीमें के पहले महान की नप्ट गरत का प्रवाय पूछा। अमने बहा— यो तो हुम उनका पहार महान विदायों में तारवार नियाय नियाय नुष्टे जेन के पह देवी। वह एक द्वारा दे है पह आहर देवी है।" उसने दिवार में तो देवी अमन होकर मुख्ये कि वह सिक्स में मार्ची अमन होकर मुख्ये कि हित में ही वीची को अमन करने ना जाय करना पूक दिया। देवी अमन होकर सो — "बान, क्या बयरान मोचना है" पिला बुख्य साम बोना— "यो । में तुख्य सो मार्ची का वाच पर मार्ची के से मार्ची के प्रवास के सो मार्ची के प्रवास के साम सो मार्ची के प्रवास के साम सो मार्ची के प्रवास के साम सो मार्ची के प्रवास के प्रवास के प्रवास के साम सो मार्ची के प्रवास के प्याप के प्रवास क

देवी नवाज्य करूनर अलगाने हो गई। "दर्गानुने वहा---'बेरे निगण्य हा प्रतिवास्तर हो।" परदान के अनुवार परीणी बाहुण्य के बार प्रतिकास प्रवास नगय। " द्रियोनु प्रपास हुआ बोना---''बब्बर, मेरे मनान की हर प्रतिकास पत्र मन पुत्र की जाएं।" प्रमान परीणी के प्रवास भी हर प्रतिकास दोने हों हुए बन गए।" जब जाने भीया---''दे परिवार वाणी ने एक्स्प्र औल कुर अप हो प्रदास के अनुवार परीणी के परिवार वाणी ने दोनों अनि दूर बहै। अब सी बडीगी के परि-वार के लोग कमें हो आहे में प्रति दिव गोरे के बोरे दिनी कूंग सार जाता। यो अक्षा परीणी ने सारा परिवार कर हो जा।

यह है माचो की विषयना के बारण मन से अवान्ति के मूकान का थिया। अब मनुष्य जानकृत कर अपने साचों में इस प्रकार समनामाथ छोड़ कर विषयना की पारण कर लेता है तो अवान्ति के आने देर नहीं तगली।

सिनी ने जात 'नमाने'-नहीं निया, आज समुद्ध ने मेरा गम्मान नहीं दिया, अपुत्त प्रतिम उने ममस्तर सरना है, मुते बये नहीं । इस प्रवाद नी सम्माननातामां मैं द्रिति होक्ट मनोमानी में सैपम्य लाना भी आक्रमान्येयस्य है, यह भी जानदूर सर्व आपनि नो स्थीना देना है।

परिस्थितिगत नैयम्य : अशान्ति रा शारण

सभी प्रवाद परिमाणिनन बेवाय भी आसानिन वर वारण है। एक सुन्धा अभि पर वर है। नमाज ने जनवी प्रीटरण सन्धी है। वरिविधारि में अध्योत सर्पाह है। वरिवार निर्माण में अध्योत परिवार वर्ष निर्माण के अध्योत अध्यात अध्या

ये विषयताए ही अशान्ति की जनमी

विषयता वैषया के ये और इस प्रवार के बाय अनेव प्रवार है, जिन पर आप प्रहार में विजयन करेंगे को स्वा: म्हुपाश होगी कि वे विषयतारों हों। आपति की मानता करेंगे को स्वा: म्हुपाश होगी कि वे विषयतारों हो। आपता नहीं में बूद करके बज स्वाम की सामता नहीं में आएगे, तिव तब ब्रक्शानित में बूद करके ब्रक्ष तव स्वाम की सामता करता मानता की आएगे, तब तब ब्रक्शानित की श्रीता मान विमा बाएगा, तो वह शानित के विपार के स्वाप हों की स्वाप की

स्तरण दूसरी और बीमारियों मही हो जाती है। बबिन बाहृतिक विदित्या वितर्भ से रॉम-मुसित दिसाती है. तिन्तु वह दूसरे रोगों को गँदा न करके उम रॉग भी रो वह से सिटा देती है। विधमता के हाग निम्पत शास्ति मानदर अशास्ति दूर वर्रते का प्रयक्त मी ऐमोर्थियक विवित्या की तरह एक अशास्ति हो दब्ध कर भीम री दूसरी अशास्त्रि उत्पन्न करता है जबकि ममता के हारा अशास्त्रि दूर वर्रने का प्रमाम 'प्राहृतिक विविद्या वी तरह अशास्त्रि को मूल से नष्ट वरके स्वादी शास्त्रि प्रारत करता है।

समता हो शान्ति का मृख्य कारण

बन्धुओं । अमानित ना पून बारण विवयता है या गमस्त ना अमान है, यह मैं आपनों अभी कात बचा है। विययतामें किंग-दिन्स प्रवार ने और वैसे-मैंसे अमानि पेदा करती है, यह भी अग कमान मर होंगे। इसने यह भी आपने माने त्यार टीं एया कि गमना ही पातित नो जनतों है। वह जब औदन के प्रत्येक क्षेत्र में आ जाती है, यब आमानित मीग्र ही पत्तांजित हो जाती है। अकान तो, जहाँ ममना का राज्य होता है, वही आमानित माने हो नहीं। जाती । केंगों में विवय विरित्तित नेयों ने हो। हैगा भी अमित्र क्षेत्र, वान, व्यक्ति क्यों ने हो, जियके हृदय में मनमान विराजमान एहा। है, जेंगे आमानित मेंद नहीं नकती। यह हुन हाल में मस्त रहनी है, पानत रहनी है। आवार्ष मीनित्तांति होंने सीतराय मुझे हुन्दी मनमान की मानेगा नी है—

> दु में मुन्ते वंशिन बन्ध्यमें, योगे वियोगे भवने बने वा । निशाकृतारोवममत्त्रबृद्धेः सम मनोमेशस्तु सहापि नाय ॥

—हे नाथ डेपुन हो, चाहे बुग हो, घाबू मिने बा बन्धु मिने, अनिस्ट की सबील हो बा धुस्ट का त्रियोल, सहस हो बा जेनल, तब प्रकार की समस्वयुद्धि धोडकर में का मन कटा सब रहे।

बिननी मृत्यर प्रार्थना की है, मयवानू से ी शांकिन-अमब धारित की तिए साथार्च सी हिंद में सकता के विवास और कोई अनुष्य मार्थ करी है। यन्तु दूर प्रार्थना से एक बात और काटक कर सी है कि समझ करदा की मत्तर कुदि को धोड़कर में सा कर कर कर के प्रतिक्र के प्रार्थ के प्रति के प्रति समझ देखा है। यन अन्य मत्तर के प्रति समझ से केवन एक ही ध्यार होंगी, जब तक सबना में शांकि कार्य को साथा और समझ से केवन एक ही ध्यार के प्रतिक्र के प्रतिक्र के प्रतिक्र के स्वार्थ के प्रतिक्र के प्रतिक्र के स्वार्थ के प्रतिक्र के प्रतिक्र के स्वार्थ के प्रतिक्र के स्वार्थ के प्रतिक्र के स्वार्थ के प्रतिक्र के स्वार्थ के स्वार्थ

तन स्पर्तन ने ६० हवार वर्ष में एन महान नशीद निया और उसे हिराये पर देश दिवर । जिपने भी विश्ववेद्यार हैं, उनमें में अधिवास स्थामों हैं, उस्ते समान कं रिताइने या टूटने-मूटने की बोई परवाह नहीं है। वे जहाँ-नहीं पूर्व देंत है, क्षा कर करने कर अवस्था के लीक मान कर ने सित मी पहिमां के स्वत्य के लीक मान कर ने सित मी पहिमां के स्वत्य के लीक मान कर ने सित मी पहिमां के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के सित मी पहिमां के स्वत्य के सित के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के सित के स्वत्य के सित क

ममना कुट किये बिना समता नहीं सती

आज अधिकाम सोगों को जभीत, जायदाद, धन, सम्पत्ति एवं परिवार को लेकर अहाँनम अमान्ति रहती हैं। न उन्हें कत को अबसी नीद आती हैं और न दिन में भी वें चैंन में रह नवते हैं। कमी स्वापार में जरान्या थाटा नव कमा तो अमान्ति, भी जुए में हार वए तो अवान्ति, कभी मोना में पकड़े नए तो अवान्ति और कभी याज में अरमानित और अर्शविष्ठन हो बाने के हर ने मन में वेचेनी होंगे हैं। इर्र भी प्रकार को अवान्तियों को दूर करने और पानिन प्राप्त करने वा एसमार उपन मना है। विश्वके जीवन में मचना था जानी हैं वा ममन्य का अस्पान हो जाना है. ह अवान्ति के प्रमुख उपनियन होने पर भी वान्ति मन नहीं होने देगा।

माव का अभ्यास : सामाधिक से

प्रस्त होता है, नमस्य का अध्याग परिचान्त हो जाने पर जानित प्राप्त होनीं , किन्तु समस्य का अध्यास कैये और दिन माध्यम न हो ? कीन-मी गोमी माद्रवा), जिसके करन पर नमस्य का अध्याम हो जाना है ? कीन्यमं दगका नीया-मा तमर देता है कि प्राम्योक्त हो एकमान ममस्य का अध्यान करने की गापना है. नेपाने हारा साधारण से साधारण मनस्य औ उक्कम्मिका पर पहुँच जाता है।

सामाधिक के द्वारा समस्य का अध्यान परिचान हो जाने पर मनुष्य हर परिमेनति मे सम रह सकता है। सामाधिक की साधना सुरह हो जाने पर माधक जीतगाप की मूमिना पर पहुँच सकता है। सामाधिक की माधना से ही साधुत्व का
सामाधिक की माधना से ही साधुत्व का
सामाधिक अपन कर सहसा है।

सामाधिक का अर्थ और उसकी आधना

साम्राधित का असे इस बकार है—पान और द्वेष के प्रमा में मध्यस्थ पहना सम हैं। सममाव की आय ≔नाम है—समाव । नमाय का ही दूसरा नाम सामा-विक है।

ता निविध्यक्षेत्र का अर्थ एक अध्यक्षि इस प्रवार करते हैं। मावय योग से निवृत्ति ती निवध्यक्षेत्र में प्रवृत्ति वनना सामाधिक है। सावय योग सा मनुष्य अप समस मा है हो। वह वह बा अर्थ तायुक्त होगा है। वाद्युक्त योग यादी प्रकर्तकनाया हो प्रवृत्ति । मापू की सावया अर्थ होगा हो। हा वह कि साव का स्वार के सिंग आपाक एने हैं हि उसके सम्वयक्ताया से बाँद में। पाराया प्रवृत्ति में हां। यदि सावयुक्त अर्थने अर्थने, इंटियों, स्वत कर बचन ने प्रवृत्ति कराते हैं, वर यह निव्ययक्तियाम प्रवृत्ति कराते हैं। इसके सावयुक्त अर्थने अर्थने स्वार है। उसकी से पार का अप सदी प्रविद्धार है, अर्थने को कर पूर्वी सावयानि स्वार है। उसकी से पार का अप सदी प्रविद्धार है, अर्थने हों। इस सावयुक्त का अप सदी प्रविद्धार है, अर्थने हों। इस सावयुक्त हों सावयुक्त हो। सावयुक्त हो सावयुक्त हो। सावयुक्त हो।

तरी बरना । बावा से भी पाँची परिदारों को संबंध में स्वाम हैए मायसांबी पूर्वक खरीन बरना है। बावा से बहु कोई भी खर्मित खराबर मुख्य में में बरना। इसी बराम साम् के प्रति कोई भी हैय करें, सामृत्ता कर बार में कर हात प्रदार वहा स्वाम के स्वकार में पर प्रतार करें, मों भी बहु विश्वनित्त नहीं होगा, मन से भी एनने प्रति है व सा में-परित्त करें में कर मान क्ष्म के बहु विभी में सामित कर बहुतार, आसाद सा माने-सानी सार बहुता है, तथा बांधा से भी बहु विभी व अधि बहुता हमाने प्रति से साहत नवेंत्र आहि साम्यं प्रदान में सामित कर में सामित सामित के सामित सामित हमाने सामित आहित से सामित सामित स्वाम हमाने सामित सामित सामित हमाने से सामित सामित हमाने से सामित आहित से सामित सामित हमाने सामित सामित हमाने सामित सामित हमाने सामित सामित हमें सामित सामित हमाने सामित हमाने सामित सामित हमाने हमाने सामित हमा

मारच प्रकृति ने विष्य होते ने नाय-माण नहेंया निरम्य प्रकृति करना भी इसकी मामाधिक मापना ने सन्तर्गत है। इसके दिल गीच महाजारों के पानन गणना भी प्रस्ते निमा सनिवार्य होता है।

यह मो हुई त्यारी, निक्यूत तथं मतावनी गापु-गारियमं। भी मामारित सारता !

गुज्ञम की मामायिक सामना जीवन भर की नहीं होती । उनकी एक गामा-विद माधना कम में कम एवं मुहुने (४० मिनट) की होनी है । इसमें अधिक सामा-पित्र मापना भी वह अपनी मुक्तिया के अनुसार नेपता है । उसकी मामाधिक साथना के अन्तर्गेत भी सावस्थीय में निवास और निरवस्थीय में प्रवस्ति उसी प्रकार में है। को उसकी सावधिक या मर्पाटित सामाधिक सापना का प्रभाव उसकी दिनवर्षों पर पश्ना है। मामाधिक नायना के दौरान भी उसे मन-कबन-काया से समग्राय मे स्थित ग्हना पहला है। यदि कोई अवस्ति शामायिक साधना में सीन गृहस्य के प्रति बटमादना रणता है, वैर या हैय भाव की भावना रसता है। यक्त में अपराद्य या गानी बीमला है, उसकी निन्दा वा बदलामी करता है, अपवा उस पर किसी प्रकार का प्रहार करता है, थप्पड सुबके लगाता है, सी भी बहु उस समय विसी पर भी रोच, हेय, भूषा, बैर या हिसद प्रतीकार महीं बरता। उस समय अपने अन में यह उनने प्रति दुर्वीय नहीं लाता, न क्यत में ही क्षप्रास्त या बटराय्द बीलता है, व उसने अति वाली-वलीत बवता है, व श्रारी से विभी प्रकार का प्रहारादि करता है। सामाधिकवान में सहस्य साधक भी इसना राममाव तो रखता ही है। इसी प्रकार गृहस्थ माधव सामाधिक साधना के दौरान इब्स, क्षेत्र, बाल, मार्चऔर परिस्थिति के शस्तन्य में भी समभाव का जिल्लान करता है और समय आने पर वह द्रव्यादि के विषय में समस्य क्याता भी है। जैगा वि मैंने पहले नहा या वि सामायिक साधना समभाव का अध्यास अपने की साधना है, और व्यक्ति, जाति, धर्ममध्यदाय, प्रान्त, शप्टु, भाषा आदि से सम्बद्ध भेदभाव. पशपान, मीह, हैं य आदि को छोड़ना है, तभी उसके जीवन में समस्य प्रतिधित हो जाता है और वह हर परिस्पति में सच्ची धारित का अनुमक करता है।

सपरत साधना जीवन में सविध :

नगरित गाया कारण मार्च प्राच मुन्ते हुई समार्च मापना वी एक पटता है।
एक मान्त थे। उन्होंने मानू-त्रीवन असीरहर कर निया, मेहिन मन में सान्ति
मंदी कार्नो थी। अनिहित्त बन में बोई न कोई नुवान उठत बनता था। गान ने सान्ति
पूर्णदेव में निवेदन रिया— पुनरेव । मेहे सन में हर मायब मार्गान्त बनी रनती है।
से मारू-त्रीवन मो स्वीतिक कर निया मेहिन सान्ति में बोमी हुए हैं। जबकि सी
में का प्राच्या च्या है —

शान्ति वयाचे तेने मन्त गहिए। हो वे तेना दामना दाम यह ने रहिए ॥शान्ति०

मुश्तेष है मुझे तो तेमा सामुख होता है कि इस संसार से निशों को सार्ति मही है। मुझे तेमें तेमा चारित बनाइम तो शास्त्रि के ब्राम्द्रित हो। युव सर-राव न बहा— युवा है तेमें होता नहीं है। संसार में होने वह ब्रामित है। इस दीप के सार्ति हिमाजसात प्रणाहि, वर्शादि के सम्यत्व से नियर पहुँते हैं। सार-देव वा वर्ग संग्व के जनारों से वे सम्य प्रणाहि है। इस नगर से त्याप अध्यापी है विकास नाम सार्तिनवार है, इस सार्थ प्रणाहि पारित अपनीचारी वरणी प्रश्ति है। वर्शों के की भी सारितियति से बहु सम्यत्व प्रणात नहीं वरणा नहीं वरणा नहीं वरणा सार्थ

रिल्प्य विनशी बर १ नुरदेष ने बनतो पर पीने विश्वास का । वह पूर्णानुमार्ग मेर स्लिक्य की कर्म की आर बन बहा । नेह एक यहि पत्र वह हुए थे, उत्तरे सम्बन्ध कर मुन्दें के स्लिक्य कर मुन्दें के स्तर्भ कर मुन्दें के स्तरे के स्त

या बार्गित का पर्नि मी, प्रवादी बात का शानक मुरोम होपाना होएता बार बीर पर पर्मा — नहर्सा द्वार बार बार बाद हो हा जिसने हो हिराने या बार मा प्रवाद बाद बार मा मुद्दे हैं दिगान बार बार महत्व बार बार मा बार में प्रवाद कर बार मा मुद्दे हैं दिगान बार बार महत्व बारी मान बार के प्रवाद में प्रभाव बार मा नुवाद हो मान का प्रवाद प्रवाद है जिन नहर्स बार बी बीर प्रभावन हो सुरा का अब का महत्व बारों में प्रमाद में स्थापनी मी। प्रभावन मुनेस में मुख्यान हुए बार आहे में टममें क्या तजब हो गया। घाटा-पद्म, तो व्यावार में बतता ही रहता है। अपने भाग्य का होया, बहु कही बहु व्यादमा। हम कौन-माधन माथ से साप थे। यही समान से हमने क्याया है। बात्ति से बैटां में सेट वो बात सुनकर मता आरचवं में दूर नया। एक मुहस्य और घाटित की बात सुनकर चेहरे पर बंग भी सिवन नहीं। कितनी समता और धाटित है।

पान को कोर्ट पार वने होने नानी वह मुनीम खुर्गी ने दौड़ा हुमा तेठ के पान आया और कहने नना-----केठ भी देवपाई है आपने हैं अपने कहान में आए हुए किराने का भाव बाता में उँदेश हो तथा देवां अच्छा मुनका निसेगा। आपनी यह खुगलवरी मुनाने में आया हैं।"

मेठली में यनीयाचो में तब यो कोई परिवर्गन नहीं। वे महतमाव में बोल---''मूनीसजी ! दममें क्या खुती हो बात है। ब्यापार में नो चाटा-प्या पनान रहता है। हमें जरना मसल नहीं बोला खादिए, मार्टिक के समय बोल में पदाना बातिए और न हुये के समय कुमला खादिए। धार्मिल में अरना प्रतंक अदा बरना बातिए।'' मार्टिक के इस चिग्नेस व्यवहार को देवकर हो। और भी दम हो गया। उसने मेंद्र धारिनवड़ के जीवन में स्थान और उन्नेस फीनन धारिन वा नमूना देवा और धार्मिन वा मुक्त बोध-गांद नंवर बहु में बन दिवा। अपने पुरुष में मारी बात नहीं।

बन्धुओं ! यही आदर्श शृहस्य-जीवन में नी जाने वाली नामायिक मापना का है।

सामाधिक शाधना का दिनवर्ध पर प्रभाव हो

स भागकं जीवन में एक मुहर्त नी बायाबिक ताकवा वा इतना प्रयाद मो होना है। ही माहिए वि यह बार्स कर १४ वटे तो एक वह अनुस्त करें। कार्य कार्य के एक मुर्तु नी बायाबिक माध्या में बीशान व्यवशं कर से स्थलन नाप्या वा कार्याल दिया है तो उनके करावकर आपको २४ वटे के दीवक जीवन में हुए मोड़ पर मनलपूर्व प्रयूति माहित वरने और तेकनुवार धारिन आप्त वरने में बीई क्याबट नहीं सामृती।

 मामायिक यो माधवा है आपकी, जो घर जाते ही छूमतर हो जाती है। दूरात री मीती पर चक्ते जनका रंग उतर जाता है ?

यदि बाप विनी पढी में चाबी नगाएँ तो और बह १५-२० मिनट बनवर ही बट हो जाए तो बाप उने पढी नहीं बहेंगे, निम्मीना कहेंगे, भागपिक मो आपनी किन्दमी रूपी पढी में सममाब की बाबी नगाने के निराह है। मममाब में मगाई हुई मान्नी से बदि आपनी जीवनपढी दिन-गान के अप धरूट बा कम ने का १ मटे मीन चने तो उसे बाप क्या बहेंगे किया प्रकार सम्म स्वादिष्ट मौनव करने पर अपनी हवार बाली है, उसी प्रकार समस्य समाम मोजन सामापिट मापना के दौराम सम्मे पर उसकी हवार बी आपनी धरनी दिनवर्षा के दौरान आरी चाहिए।

दल्युओं । नामाधिक का तो इतना अच्चक प्रभाव ओकन पर होता चाहिए कि भीषन मानित की निराता से नहराता रहे। नामाधिक वह मुद्दक प्रमान पूर्णिया प्रावत की तरह भोचन स्थापी होता चाहिए, तथी सान्ति आंवत स्थापी और स्थापी मानित अन्य करिए।

[]



विमखी साधना-ज्ञान, भिनत और कर्म

Franci arrora er ere

काज मैं आपके समक्ष एवं विमुक्ती साधना का वर्णन प्रस्तुत करता चाहता है। भारतीय संस्कृति में आपने तीन अमुख देवनाओं का नाम अवस्य मुना होगा, जो क्यांनि, स्थिति और प्रनथ (वित्राम) के प्रतीय हैं । इन सीनों में से एक या नाग इक्सा है, इसरे का नाम जिल्ला है और तीमरे का नाम मरेना है। इन तीनी देवी की एक माय मूर्ति की कई जगह हमने देली है । जिलीह किये पर एक मन्दिर में बहार, विष्णु और महेरा तीनों की पूर्ति है, जिसमें बीच में विष्णु का मूल है, एक बगत में क्षा का प्रस्त है और दनरे बनल में महादेवारी का प्रस्त है। वैसे दीनों की प्रश्न-पथक मुनिया को बई अगृह मिलती हैं। परन्तु यह को विमुली सर्नि मिलती है यह एक विकाप ग्रहम्य को प्रकट करती है। उसी विभूती मूलि का यह सबेत है जि समार क्षण्यात. स्थिति और ध्यम (व्यय) तीना के आधार पर चनता है। जैनदर्शन की भाषा में इसे उत्पाद, स्वयं और झीस्य नहरं सवर है । उत्पत्ति ना प्रतीय बद्धा, धीरम स्थित (पालन-रक्षक) या प्रतीक विष्णु और स्थय (विनाश-स्थम) वा प्रतीक महेरा है । ससार में केमन उत्पत्ति ही उत्पत्ति होती रहे, और उत्पत्ति के बाद उमका पालन-पोपण या सरक्षण त हो तो यह पदार्थ दिवेशा कैंसे ? किस प्रकार दसरों के लिए उपयोगी हो सबेगा ? स्वय पुष्ट होकर ही तो व्यक्ति हुमरी को पुष्ट कर मकता है ? परन्त केवन जर्मात ही होती रहे. पटार्च के जीर्ण शीर्ण होने पर मा विश्व होते पर असवा रूपालव न हो हो समार जराजील या अत्याना विश्वत प्रवासी से घर जायना । इसलिए ध्वस, ब्यम या ध्यान्तर होना भी समार में आंबश्यक है । किन्तु एम बात अवस्य विचारशीय है कि उत्पत्ति तथी होती या स्वय अथवा स्पालर तभी होगा, जब बस्तु वा मूल स्वाप कायम होगा । एक बुध है, उसमे नये पत्ती या मान-गृष्पी की उत्पत्ति समया पतानव की मौनम में यत्ती बादि का दवन तुमी होता है अत उसरा भूल मोजूद होता है। इसी प्रवार उत्पत्ति और ध्वम या स्थय के लिए भून वस्तु की रियांत होनी आवश्यक है। ये तीनो ही मिल कर मत (हव्य) का मधाम है। वह तो वाह्यकान की विभूती और उसके तीन संकृतों का निरूपण इसीनिए तत्वार्यमुत्र मे नहा है--चलाद-ध्यय-धौव्यय्वतसत् ।

है। बैंस ही आप्यान्मिक ज्यात ने तीन मूल्य देवता है जान भूति और वर्में। के बाह्यज्ञमन् मे त्रिमुखीमूनि की बरणना थी बई है बैसे ही आल्यान्मिक्जगर् मे भी शार मिल-वर्ष की विरम्नमधी विमुक्ती मूर्ति की कम्पना है। बाह्यजनन् नी विमुक्ती मूर्ति क मोरा जैसे उत्पत्ति, स्थिति और ध्वन है, वैसे ही अन्तरजनतृ वी दम निमुनी मापन मृति था गरेत भी उत्पत्ति, स्थिति और ध्यम (ज्यान्तर) ना है। ज्ञान से आध्यारिय विचारों, या वयार्थं वस्तुस्वरूप नी उत्पत्ति होती है। किंग्यू निर्फ आध्यान्यिक विच या वातुम्बण्य बीप ही पैदा होना नहे, आबे उनने कुछ बाम न हो ती आध्यारि विकास की बाडी यही छाप हो जाएकी, आये न यह महेगी। इसलिए जान का वि (वर्म) रूप मे परिजय--रूपान्तर होता अत्यन्त आवश्यक है। अर्थान् आत के म मर्म (आचरण) की महती आवश्यकता है। अन्यथा ज्ञान कथ्य या निष्कर जाएगा । इन दीनो के उपरान्त उस जान की समा उस वर्म की मनगरिनाक में स्य रूप से टिवाने के लिए, तथा ज्ञान और क्यें को अविचन रूप से स्वाधिन्य प्रदान क के लिए मिन (श्रदा) की अत्यन्त आवश्यवसा है।अत्यया, निमी समय भ्रदा (मि र्फ जमाय में अकेला ज्ञान शुष्क, व्ययं वितण्डाबाद या बुनकं का नारण हो आए वह पतु बन जाएना, क्रियान्विन नहीं होगा । इनलिए जिन प्रवार बह्मा-विष्णु-न भी क्रिमुरी। मूर्ति की बाह्यज्ञान् में विशेषता है, पदामें विशान में उत्पत्ति, रि और विनाश-इस मिद्धान्त वा महत्त्व है, उसी प्रकार आध्यारिमक अगन् में म मांतर-गर्म की त्रिमुली साधना की विशेषता और व्यनिवार्यता है। दूसरी इंटि में सी आध्यात्मिक जनत् ने ये ही तीन देव बह्या, विष्णु और महेश हैं। ज्ञान आ मिमनजगत् वा बह्या है, असि (थदा) आध्यात्मिवजगत् का विष्णु है, और आप्यात्मित नगत् ना महेश है। बह्या मृष्टि ना उत्पत्तिनती माना जाता है, वैने शानकपी बहुग आप्मारिमर जगन् वे विकास का उत्पत्तिकर्ता है। महादेव सृध्यि क्वम या ज्यान्तर करने वाला माना जाना है, वैमे ही वर्म (वारित्र) अभी मह

हुआ। हमे तो अनस्यवनन आस्थान्याच्याचार की निम्ती यौर उनके तीरों सौने गर दिवार वरना है। जैसे वाद्यावनन् के ब्रह्मा विश्व और प्रहेम से तीन मुख्य दे

तीओं का शयन्त्रित क्य : विमुश्री साधना

धन्तर है।

हिन्तु एक बार कारड कप में समझ लेजी चाहिए कि जान, मनिन और इन सीरेश का, दूसरे करों से कहें तो जान, दर्शन और पारित इन नीती व

समान, अर्थान (अपदा) अथवा हिमादि पुत्रसी वर प्रस्त करता है और मान कर्म हिमारो के ज्यानस्य (विश्वसत) बनता है। लिक्ष्म पुनिट वर स्थिति (वासन्तर्भ) सर्वा स्थान आप है की प्रीमंत्रिय (स्थान प्रस्ता अपदा) क्यी विष्णू साथ साव और पर्ध (बारिय) योगों की सीवन के सन्त तक दिवारा उपने वाला जैनदांन से किल्हे सात, दर्गन और बारिय कहा जाना है उन्हें ही बैदिक दर्श सात, सर्वित सीर वर्ष करा जाना है। तत्व एक्टी है, बाजा और विश्वस्थ

22

माथ होना आवस्यर है। इत सीनो का एक माथ होना मुक्ति या मोश के निण अनिवार्य माना गया है। ये तीनो पृषक्-पृथक् हो तो मोश्त की प्राप्ति नहीं करा मरने। इमीलिए नन्यार्यमुक्त में वहां गया है—

सम्यादशंत-झान-चारित्राणि भोक्षमार्गः

अर्थान्—मध्यप्यांन (प्रक्ति), ज्ञान और वास्त्रि (वर्ष) ये तीनो मिल कर मोशनार्ग हैं—मोश का उपाय है।

भाग रहेगे, कि इस नीनों दे के क्यर हम केवल मान को ही अपनाएं तो बा हमाण बेहा गार नहीं हो बहना ? या केवल मरिक को ही उपनाई जाए में बस वह मूचिन प्राप्त नहीं हम पहनी? अथवा केवल कमें को अपनाय आए तो बस मनुष्म मोद्रा प्राप्त नहीं कर बन्ना ? जैक्टरोज हमाण उत्तर स्वय्ट इन्लार में देता है। विरिक्तार्मन में भी मान, कमें और मिल तीनों की साध्या को हुए स्वर्ष्ट मुक्त मुंदर्श मुद्रि महुने और करने के निर्मेश का महेता विचा है। मजबस्थीता से ल्यर महुने हैं—

सांस्य-मोगौ वृषक् बालाः प्रवदन्ति न पण्डिताः

न्मान्य स्थान् जान और योग अवनि वर्ग उस दोनों को जसानी हो। पून-मुक्क करते हैं, पिनात मांग नहीं। प्रमी उस्त्रण सनिक से बाव जान और करों का गृह्मात होना भी बड़ी आवस्त्रन बताया है। मान ही बीता के पत्तनन नर्मेदारस्य (क्मीनाची) मीमानकी को मुख्य आहे हमत्रों निकार है। वहाँ बताया प्या है नि उनके बताया में ही लोग खाते हैं जो हान, पतिक और वंग के वहन्य की नहीं। जनते। मानदारीनां (बिक र) में वहाँ हैं—

है पार्च ¹ वेरों के (क्षांवानकारवक) बाववी (शत्यवृति कुवन) के प्राने हुए समा इसके अतिनितन और बुध्ध तही है, दन अवार कहते बाले पूछ गाँव वहान्यवा कर कहते ⁸—अर्कत (बायाय जादि) वर्षों में ही (किट) व्यावस्था कर विश्तात है और व्यान-तमान्तर में) तीन और गृंदर्व नित्तवता है। यो स्वयं कारवस्थरायण सीम उनके दम सायपों से आकर्षण होकर सीम और गृंदर्व में ही गुरू रहते हैं। ⁹

इमी प्रकार गीता से अनेते नमें की तरह बनेते आन को हितकर नहीं

पानिमा पुणिता वाचं प्रवत्नवाविवदिकतः।
 ये प्रवादनमा पापं । नान्यदानिक वादितः ॥४५॥
 प्रमानामा नवर्षमा नान्यदेनिक वादितः ॥४५॥
 प्रमानामा नवर्षमा नान्यदेनिक विवादिक्षप्रदेश्यात् ।
 प्रिमानिक्षप्रदेशमा मेथित्ववेवित व्यति ॥४६॥
 प्रोपैत्ववेवमानाना त्वववादित ।
 प्रवादिक्षप्रमानाना त्ववादित ।
 प्रवादिक्षप्रमानाना ।

सायाः। चत्रः कथः ने दिशा जोतार ज्ञारतीत् है द्वीत्पृष्टरन नार्गते दिशा अनेतात्री भन्ना है। क्षेत्रीत दिशा कोनी भन्ति नावती और जाती हो ताती है।

रिपाई की लग्न विमानी सामाग सामाग्रहना

कार वर्षण भीत कमें की नवता भीत नवक्षमा की सागा है शि^{त तह} रूपान गीजिए -

सार रिपार्ट रंगी है व गेल्याई के तीर गार्डिंगे हैं। होते व स्वारं वात कार का बार्ड नहीं रिपार्ट रिपार सार गार बना वात का बार्ड नहीं नहीं किया है। से स्वारं के स्वरं के स्वारं के स्वारं

त्रिमुक्षीसाधना . जीवन की तीन जनस्वार्त्

'बिनु श्रद्धा विवेक न होई'

— इभी प्रकार ज्ञानरूपी युवावस्था नहीं होगी तो कर्म (त्रिया-मारित्र) हरी पदावस्था कैने पटित होगी ?

क्रियाविहीन शान भारभूत है

जो जान, त्रिया से रहिन होता है, आनरण से दूर होता है, वह केवल मारि मून है। इसीनिए नीतिवारों ने सार्ट वहा है—"आन भारः कियो बिना।' किया है बिन जान बोक्स क्य है।

एक बधा है, जिसकी पीठ पर सुगन्धित चन्दन की लकड़ियों का गर्**ठ**ड़ लड़ी

हुंगर है। परहुद मुन्त ही बार्यापण है, ज्यार की बहुमुत्र है जिहु नहां ना ना नाहं है। इस मुद्द पारना है और ने निषद हम बादन वा ह्याप्रेय कर नवणा है। वह में स्थित बादन वा आप होगा, है हुएते क्यार वा हर्गन आपने दिख्या से कारों कर इस मार हुए हैं, नामें वे एक अर्थ का वार्याय हुए इस मार है। और नहीं के एक उनने की आपना से परिनय कर वार्य है। वेबल सामित वान का दर्भ पर अवन में प्रकार कहा, वे में हुएता क्याप्य के जिल्ला के पुल्लाय का प्रवास कर हुत हुन है, एन्से निण्ड इस क्याप्य है। वे बाद को दिख्य से सुक्ताय का हुएता है। के भागवाह है। हुन्ति ना स्थाय कराई के अर्थ कर वार्य है। वे बाद को दिख्य से मार हुण हैं के भागवाह है। हुन्ति ना स्थाय कराई के अर्थ कराई की स्थाय करेंगा

वर्ग समे बरन्याकारी, आस्मनामी व ह बरणात ।

्ष्यम् ज्ञानी सानेन् । हीन्त्री सान्त्रस सानी त्रृत कावस्था ११ १९ कावा वा प्राचार्य है। यहत्त हो त्रामा दिश है है हमानद यह है है है सिंदा (अन्यत्रमा वा के सीनाय हुत दिशा बोगा हमा बागान वा दिशा सानाम संग्रत दा सान्द्रपुत्र कही होता। इसीनान्य आपूर्णान्य अनुस्थित के वहा---

भागान कर देश्यांच :

mauty pin er en faste ent & feglet & t

प्राप्त वैद्यान कर्य की सावेद सहि

An early required off the Boward wat (when) to make afternoon of the management of t

ALC AND WAY BIS

नकी क्षेत्र है। विशेषकों है केशी। देशा बर्णिय से ज्ञानकार वारण से सुद्र कृत्य संजीता बेनका गर्ने हैं।

साधना का राजमानं

वस्ता चाहित ? आध्यिव विशास म इमहा क्या मध्यमा है ? मोटा प्राणि हे लिए यह विशा कही तक जगमानी है। देन चित्रा का नान्य क्या है। दूरणदिवानी का विवास काम जिल्लामा है जिल्लामा का नहत क्या है द्वारा प्रणास स्थाप जान जम नहीं होता । जो गमें जिस्सामक में आसा का कीई करणा

हों, बड़ बार मनुष्य बठार विधाराण्डों का आडम्बर स्वार मोगों को झून की मन्या में आविष्यत कर जनह है अपन अनुवादी बना तेन हैं। बोर्ग-बार होंग जेता कियाकारणे के बनकर से जानर पोगा गा जाते हैं, अगेतिवन नाजन का नगता है, तब नव वे ठमें जा चुके हान है।

भीरवानिक मूत व प्राचीतकाल क अनक नापमो हा वर्णन आना है। उनम बाता गया है कि कर नामा भीम विना मध्ये नूसे निर्मार कर शहरे है होती है प्रभाव को है। कि के नाम नाम स्थान समझ पूछ निरंधर कट गरन र, प्रभाव की प्रक्रिक के निक्त के नहीं के पानी से कई पटों नहीं कहते हैं, बारों कोनी से भाग भाग भाग भाग भाग भाग भाग भाग भाग स्थाप का अन्य स्थाप स्थाप भाग भाग स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स हैं है, मिल फून लाकर जनत से रहर जीवन शपन करते हैं, कई नाना प्रसार हो ्रा प्रणा पाकर जनवर भ रहतर जावन यावन करता है. कह नाना अरहरर हैंद्रोतीकि क्रियोर्ड करते हैं, कई नोम कई कई दिनों नेक सहें रहते हैं, कई केंद्र प्रवास के महारे केट कर मीद लेने हैं। परन्तु जब कियानावरों का आसमस्यात है प्रधा भव का नाठ तम है। पृश्यु उन वित्यविष्या का आत्माना क्या सम्प्रभ है। देन बात को वें नम्मा गड़ी सहते। केवल नगीर के प्रतीर बनार गतानुगति र ए में चलने है।

तर बाबाजी से । उन्होंने एक विन्ती पाल रगी थी । जर वे स्वान तवारी तो दिल्ली इप्रत्यहर मवातो और उनके ध्वान में विध्न प्राप्त थी। इस व ध्वान प्रत्य स्थात क्यान् प्रभावा का उनक ध्वान म त्यन्य द्यानना था। द्वाना व्यान क्याने समय क्याने समय क्याने के वेथिने समे । बाबाजी वा एक बेता था, उनने धान भाग नामा गणप १००५। ना वाधम सन् । बाबाजा ना एक चला था, वणा ना नामों नमय गुरु के होरा दिव्यों नो बीचने ना नायंक्रम जब यह देशा ती जन री पत्र विश्व कर हिसा विश्व को नायक का नायक का यह दसा ता नगर है. भी जब ह्यान लगाउँगा तर दिल्ली बीग कर्या है। त्रमनं न तो मुद्द में देसका कारण पूछा और न ही मुद्द ने उत्ते सतामा ?

बाबाबी का देहाल हा जाने पर उनकी बदी पर चेताबी आए। वे भी बावानी की तरह प्यान पानाने तरे। वरत्तु बावानी क ममय की विभी तो कर मुक्त भी। असे अर्थने अपने सकत ने बट्टी- 'ट्यारे निमः एक विश्वत ना विशास ।

"हमारे गुरनी नव ध्यान समाने थे, तव किन्ती नीमा नरते थे। मैं भी प्रवान त्या क्षेत्र क्षेत्र वर्ष भाग प्रधान व , तव क्रिक्त विद्या करत था व वर्ष भाग व क्षेत्र व क्षेत्र व क्षेत्र व क ाराजात, वर १२ ता वाधा वर वा। चनावा वान । मक बदान वा। उपन धः दिनों नहीं दिया और चेशानी वो दिन्ती सकर देती। अब वे भी प्रात करते भवा प्रतिकार के अनुभाव है। विश्व भवाव देश। अब से साधाव के अने कि कि कि कि में कि समित मानी मान किया भाषत का (क्या) है। बाह्य पर 1 कहा, चेताओं ने भा स्थान संसान समय (क्या) बाएने की दिया देगी तो मन ही मन इस किया का व्यान संसान समय (क्या)

न तो। उन्होंने प्रपने युद्ध से इयना कारण पूछा और न ही। अनीनक्ष सुद्ध न उन्हें बताका।

मुद्ध बची बार कवे मुख्जी वा देहाना है। तथा तो उनक चेनाजी गरी पर वंदे। उन्होंने ची प्रान्त स्वाप्त नवध बिन्यी वापने की दिवा करन होनु अपने एक सम्म ने बिन्यी सा रंते को बद्धा। किन्तु जरू उनवी इस बान से मन्तुष्ट नी हुआ दि "यह दिवार तो परम्पता ने (पहले स) बची जा रही है। तुम्हें कश पता इमने प्यान अपन्ना तथा है।" उपने वर्क बिन्या—"पुढ्जी । जिन्यी को बापन और प्रान्न स्वापने कर बचा सम्बन्ध है " मेरी समझ से नहीं जाना है" इस बहुन बहुन्य उनने बिन्यी ताने में इनवार वर दिवा, किर मी चेनाजी ने हरावदनव पद्मानी ने यहाँ स जिन्यी मानर जानने बी जिंवा जानू वर ही दो।"

यह है ज्ञानीवहीन अन्य किया वा नभूना । इमिनिग किया (चारिण या क्य) मी मन्यामान पूर्वक होनी चाहिए अन्यथा वह किया या तो अनवंत्रारी या निर्ण्यंत्र मिद्ध होनी है, या प्रदर्शनवारी हो जानी है।

कोरी अंदि भी आदित्य विश्व के सिए धर्मार मार्ग अब रहा अरेनी मिल ना प्रतान । हा भी ममुख्य जीवन के आध्यांत्रन विकास के नियु पर्योग्य सही है। मॉक का अप भी को के नीव परात कराती है —— प्रतप्तर जायनर अपनी और हुमरी भी नीड हराब करता, प्राचना कृष्ट —— अपनात तथा हरिय वे। आपपेक विवास के निया हरीय ते ने वा सिक है ——— अपनाति है। व कोर माहब ने जीति की जूबर परिशोधा ये हैं——

भिन्त भगवत को बहुत वारीक है, तीत सौप्या बिका ऑक्टक्न नाजना-मूदमा ताल का पीदना, शीहवा लेल का कारका कहत किवोर्र मुस्त-एकाव है जीवता भरे सी ही जका:

भवित के विना ज्ञान और कर्म प्राणहीन

हो, तो सक्ति का करती है ? वह बात (त्रानुस्त्रम के समार्थ बीर) रा पदामुक्त मार्चल की मुद्र भाग नमा देती है नमा कर्म (किंग मा कारिक) की से त्वरुमार अवत होने व चित्र प्रेरण तथा हता ह तथा वथ (१२)। या त्रारण प्रस्त वस्ती है। वोई भी वार्य करने नवस भारता की कार्य के मार्च अवस्था अस्ति करता है। की स्था कार्य करता की कार्य के भीते मनुष्य के मार्च के स्था अस्ति कही, नेपा उसके कार्यक्रम है की क प्रति नपार्थना का पद्मान विकास न हो तद कह वह कार्य जाणवान नहीं करता. ा अबत पराधवा का पक्त । बन्नाम न हा वह कर कह काम प्राणकान गरा रेजा वैद्वित होटि में जब तक उस कार्य को परमाध्या के करणों में समस्ति नहीं दिया पारण होएं पा अब तक अने बास का परमास्मा क वरणा संस्थानत पर का जीता. तथा जीन को परमास्मा का कहा नहीं माना जाता, पर तक देन कार्य एक हार में उत्ताह, भद्रा, चिन्ह बादि नहीं बाती, उनमें म अहन हुं स प्रदेश नहीं। उनमें ा अत्यातः अवतः, वातः वादः वदः। वाताः, उत्तमः स वदः वृतः वृद्धः। वदः। वातः, उत्तमः स वदः वृतः वृद्धः। वदः। वदः या आतः में महिन के व्यापः में सनुष्य साम्बन्धः, वनावासाः, आसितः, वह वर्षः। न्याव माह आदि के बारण नीरमता जा जाती है, नाना प्रकार के बर्गवपार होंगे स्ति १ । वह उम नचं विक्ति । वा मात की आसाता में कमेवापन के सा ्ष्ट न पर प्यान्त वा मान का आसाना म कमवन्त्रन । तित्रमा करते मुक्ति की दिया से बीह नहीं समा सकता । इससिए शाम और सर्वे (शारित) को पुत्र का हिंचा न बाह नहीं नेना नहता। हमानए जान कर कि के पुत्र के तथा उनमें निर्माट —शीम अपने हेतु मीत (अंडा स ्रिट) ही मितान आवश्यक्ता है। यक्ति के बिना बात और वर्ष सेनी प्राप्ति है। जीवनदीय जलाने के लिए ज्ञान-अवित-कर्भ तीनों आवश्यक

रीपक को प्रज्वसित रमने के निए जैसे तेन, बसी और अस्ति का प्रवरीनरण हन तीनों की जहरत होती हैं, उत्तीयकार जीवन हची बीपक की प्रवस्तित रहने हैं। हैं। बीपक में बची बनायों जाए किन्तु तेत न हो तो वह बतेया ही नहीं। हरें है। पारक में बता भगाइ। आए किन्तु तम न ही तो बह बतवा हा नहा । ** स्वार 'जीवनप्रदोत्त' में भांतक्षी बती हैं। वेकिन बातक्षी तेन न ही, तो बह प्रप्रस ा पानाबाध भ नागरण बता हा, वाकन मानरूपों तस न हा, सा बहु करने तिन नहीं होता । इसी बचार तेन और बती होने बर भी जब तर बीएक की वियानता प्रभावन र प्रमाणक क्षेत्र के अपने कार बता होने बर मां जब तक दावक का । स्थापण जनाकर प्रमाणित में विधा जाय, तक तक बहु भवाम मही हे भवेजा । स्वीम्य जीव को कार्यक को कार्यक्र भारत (अर्थाणा न १९४१) जान, तह तह वह प्रवास नहीं दे सबबा १ देशा १८ गान संबंध को अर्थित करने के निए बात और बक्ति के साथ-साथ कर्म (बारिंग) रणी अस्ति प्रकाशन की अक्टात है।

मालयं यह है कि दीएक की प्रवासमान करने के निए जैसे तेल, वर्ती और विधानमार्द होतः संबद्ध का प्रवासमान करने के निम् जस तक, सन।
अपने के निम् क्या अभिन निर्देशित की वास्त्रवता है, वैते ही वास्त्रव की महानानन प्रवास्ति कार जान अर शकरण का भावस्त्रकता है, वेंग्रे ही आरम का प्रकारण करते के निष् मान, मीक और कर्ष की भावस्त्रकता है। सीनों में से एक भी न हो अर्थ कर करते तो नाम नप नहीं सन्ता । आरम ना भावस्थनता है। तीना स स्व ना प् इ मार्टि क जाएक के के सिंहता । आरमा नी तेनस्यों एवं उज्ज्वस नगाकर सीस की सीट प्तान भागरा भागरा। वास्ता को जनस्यों एक उज्ज्वल बनाकर बाहा का भाग हैनमहिन प्रयाम करने के लिए बात, बीतः और कमें तीनों की समयात्रा सं करत होती है। मीनों का सममात्रा में सेवन रोग मुक्ति के लिए

विभाग कुछ में मनुष्य की भागमा बीमार है। उस बीमारी की पिटाने के ्राभाग थुं क बतुष्य वा काल्या वीमार है। उस बीमारी का विद्या -तेर दीर दिमों रहा से बाम नहीं चनेया। यविन, ज्ञान और कमें का सममात्रा दे

त्रिमुखी साधना से आस्मिक रोग-मुक्ति

प्रान्त होता है, मिति, तान और कर्य की चितुतो या विकृती माधा से मनव्य काय-मरण के क्वमें सा हिला आदि आपदी, क्यात, विषय, राग-इर्य आदि विकारी सा सरकार कर्यों के रोख है की मुक्त हो खाता है ⁷ में इस क्षमेश नमकान का प्रयान कर्यों

नाषस्स मध्यम्स धरामणास्,

*मन्नाण-*मोहस्स विवयतमाए ।

अर्थात्--जान समन्त्र वस्तुओं के बधार्षम्बस्य को प्रकाशित करने के निए है, अज्ञान और भीड़ की प्रकान के लिए है।

सत्तान के कारण प्रमुख प्रेय (सामारिक विषयकाय) वस्तु को श्रोय प्रमप्त सता है, और सीय को क्टक्ट एवं अविकार ममझता है। यह अज्ञान का ही बारण है, जिसमें मनुष्य धर्म के नाम पर निरंपराम निर्दोग जीवी का बाव अगना है, देवी- देशे हो मनौती बर्गक पशु बीत देकर मूल प्राप्ति, मनतान प्राप्ति सा प्रमाणिक आया परना है, दर्शदेश के नाम स नगर, आए, पाता आदि नगीनी चीमो । सब्द बरमा है स्वर्ण पत्त के लोग स नाम पशुओं को यह के नाम पर होंग देर है। क्या इत सब अगानजीत बुढ़ियों न कत्त-सरण से मुक्ति हो महत्ती है? महत्त अपना बन्याय अरू प्रकाश है? क्यांपि नहीं। इसिताए आया को आया, महें, एक् बैंद, जिया आदि गेंगा स मुक्त करन हे निता सम्बद्धान की निवास आस्वका है।

मध्यकात हात पर स्वित्व वेजाती वा उमारी जैसे बुहत्व मही बरता त तम हुंश्या र निर्मा विभी को प्रोत्सारन बना है। वह रामों की जुहन्य मही बरता त मार वो में भवत्र वस सम्बद्धानात य बरारण केला कर की जह-अजात हर

वर्ष बार अञ्चलका मोह-संदिर पीकर समुख संवित के नाम पर दा : की आह स वर्ष अनल कर साम्बल के .

ार गांव म रावा और रताया दो नामी यक्त थे। वे तो जाति के शे निया मांव को बीचान कर बैंडकर राजनात कर मनन-निनन दिया करने थे, को बाना निया मांव कर निनक और बड़क पर उठा निया नहीं थे, हमीना म की बाना को करें था। हमेंगा मजन करने कर भी उनकी बृति में की जा पांचनत नहीं आया। प्राथ प्रतिद्विती भूत दोनों को स्वीती को की भी थी। पात थी था। पी हरिन शुक्त में मनन होने थे। परान्तु मति के बीड़े कोई नाम मान या देश्य एक ब्लावन को बात उठा निर्मे था। परान्तु मति के बीड़े कोई नाम

भी भवन से मध्यनित हुए । मत्रन वाते-माते रतना न एर नवा भवन गाना मुक्र

'नीटे सीटे बढ़ने रे, जोसा खाडामां छ सरबहिया ।

अवित्-सबीर-सबीर जाता, और सबीर राग्स हो, वही तब शहरा है वाली से मरा हुआ, उनसे स्टरबरिव (मद्यानवर्ष) ?। यह वे ता दानी मनों के लड़रु उनके इसारे में नहीं नमतों, मंदिन जब दोनों ने बार-बार उसी माइन को चीरराया, ती तहरों ने मध्य में जा यथा नि विनाजी संवतियाँ पनड़ से आने ना सन्त कर रहे हैं।" दीनों ने तिर हिमाचन स्वीहति-मुचक मदत किया। बत दूसरे मजन मार । इसरे ही दिन मुबह दोनों मनों के लहके गरेन के अनुनार उस सहदे वर गए और जितनी सहन्त्रियां प्रवृह सकें, से आग । णाम उत्तरा ही आना है।

यद है अज्ञानमूक्क मानः का परिवास । यनः वे साथ ज्ञान सही तो परि-

यही बात वर्ष (चारिय) वे माच जान के म होने पर समझनी चाहिए। मनुष्य हेवत गुरू हिमानाग्य में नीमा नामाण नम्मा बाहता है, परम्यु नामक् मान के बसाव में उनने बजान, मोह, च नामीन, दस्त्व, प्रांतीन की सामता, अस्य मोरिक क्षामनाएं आदिवदनी है। भाज तो समुख्य क्षोचे क्रियानाण्ड बण्ता जाता है, निरित्र त्रमंग त्रव कोई लोकिक आकासा की पूर्णि गरी होती सी वह बराय एक निरास होगर हमें भी सोड बैठता है। बढ़ समझे मोज नहीं बच्या कि जेशी दिया का स्वस्थ विध-विधान भीर जहें स्व स्था है ? इन विद्या में नहीं वृद्धि तो नहीं हो गढ़ी है ? हिनामी कियार्ष वह आर्था स्वामपूर्वक कहि के तीर कर करता रहता है, ऐसी

निवन्त्रं यह है कि मस्ति और वर्ज़ के माथ ज्ञान होने स प्रमुख अपने द्वारा की न वासी उन सकिन में प्रविद्ध हैं। जाने वाले अविदे व, संग्राम, सोह, अपाविद्याम, हि, राम-देच, क्याव हिना आदि आध्वे को श्लोडकर पूर्वोगः प्रकार पुत्र मार्क म मानावाहित्) द्वारा कर्मों के रीनी का निवाहक कर नकता है, जेम-भरण के वो बाट सबता है। एसी अवार कर्म [किया या तुवारिय] क साथ अविषट हो वान बहुबार, तस्म, मीह, अविवेत राम-द्वेष, वेता, वदावह आदि की जान-तुवारिक (वर्म या आवरण) वालन से सावव मुक्त ही सवता है, कर्मबन्धन काट

. जान के भाष-मान मध्यापृष्टि वा मद्यानित का होना की अत्यन्त वावरदक है पन केवन शींडक ध्यायाम या वाणी-विमास वन कर न रह जाए, उसके साथ भी हो। जान भावरण (वर्ष) के ताव महुक होता है, तभी जब जान मे ा आती है, तभी यह मान इसनार्थ, नार्थक एवं वर्ष सम्बन्धनी की कारने से । है। अयया, अवरण के विना कोस ज्ञान मनुष्य को समग्री या सक्यी

साधना का राजपार्ग

बुद्धि स सुनः बना देता है सुन्य नयं और पाण्डिय प्रस्तान के अगाग एन कार के कीर साम नहीं हो मनता। आगन-नाम ह निन पत्मितिरी या आनश्य (दंधे) में पिता ना जुमक है, निकार है। जब सुन्य के औषा में महामित ना सम्पद्धि के साथ गण्यकात होता है, ता वह आनश्य को बराय अपनी और सीव देता है। अपांच पाण्डिया होता है। ता वह आनश्य को बराय अपनी और सीव देता है। अपांच पाण्डिया (या वर्ष) उपांच जीवन म देश-मदर से आ ही जाता है। वह हो मनता है कि चारिय-बोहक से क्षान्य उद्धा स नारव चारिय देरे से आ? अपना देवाया विश्व या आयोजनारी (वीचित्य) जीवन सा आयश्य आगो। परन्तु हानों सो निव्यत है कि सम्पद्धित (सहसीत) जब जीवन से अपांचा हो। जाती है ती

उपराज्ञान सम्मर्हो ही जाता है। उसके बार वह जो भी नमें (आनरण) करता है, बाजियमों का गामन करता है, यह उसके औकन को क्रमन उसलकृतिका पर ने जाता है, यह अपने उसके-परमारा नगार को भी कम कर देता है, उसका सीठ मी निक्षित हो जाता है। यह है पिकुषी सामता का अनुसम कत ! बड सायक के जीवन में मह पिकुषी

यह है। प्रभुत्ता साधना का अनुपत्त करता है जा साथन के जीनते में वह भित्री। साधना आ जाती है तो वह क्यता. जायना आस्तिन दिवस्त एवं आस्तिन मुद्धि नरणे हुआ एवं दिन ससार मागर को पार करने सोश के तट पर वहुंच जाता है। इस विश्वासी साधना का अभिवारी प्रशंक समस्य हो सनता है। आप भी

हुन प्रति चार्या भाग पा पार करन साझ न तट पर यहुव जाता हु।

हम त्रिमुली साधना का अधिनारी प्रत्येक मुमुष्य ही मतता है। आप श्री
इस निमुली साधना के हारा बोध का बरवाजा सटलटा करते है। प्रयन्त कीतिर्य सफलता निकेश्त है।



निस्वर्षे यह है कि अनुष्य की विवारिक अपूर्वि दूर करने उसे स्थानी शानिन ग्राप्त कराने हेतु पूर्वोतन प्रवार से वैचारिक चुद्धि प्रकरी है, जो उस प्रकार से विचार रिते से ही हो वचती है। उत्तरी दिया का विचार करने से, उहें रप-विहीन चिन्तव हरने से, अधवा बिलकुल चिन्तन न करने से व्यक्ति की विचार गुढि नहीं होती. स्तुत विचारों में अमृद्धि आ जाती है। एक बार विचारों में अमृद्धि रिविट होने वर गृद्ध विचार में विचा मिननी कठित हो जाती है। इसिना विचार गृद्धि के हार प्राथमिक विचार के सबन में उद्देन के लिए सबैयबंध अपने आपना जानना प्रावदयंक है ।

तीसरा कारण : शरीर और आत्मा के प्रथक्-करण हेत्

क्षणने आपको जानने की प्रेरणा का सीमरा कारण है---शरीर और आस्मा के पुचक्तरण की आदत हालना।

आज अधिकाम सनुष्यों की यही स्थिति है कि वे भागि और आरमा को एक मानते हैं। कदावित् विभी क्रन्य में लिये अनुसार वे लीलारटन कर भी तेते है, स्थान्यान में गर्ज कर कह भी देते हैं कि शरीर और आत्मा अलग-अलग है परन्तु प्रव मानी व्यवसार का प्रवत आता है या कावा और आत्मा की अलग करने की परिस्थित उपस्थित होती है. तब वे सहसाहा आते हैं । तब वे पैनरे बदलते मजर आते हैं। वें आत्मा की पृथक मान कर भी करीर और गरीर में सम्बन्धित महतु धन-गम्पनि, अमीन-जासदाद, परिवार अथवा अपने माने हुए लोगो को ही-महत्व देते हैं । उसी को नर्जस्य समझते हैं । उस समय आत्मा की तान में रख कर हारीर को ही सर्वेसको जानने-मानते हैं। इसी कारण तो आचार्य अभित्तरति को भी मामादिक माधको के लिए मामादिक पाठ वे परमास्था से प्रार्थना करनी पढी-

'शारीपतः वर्षं भनन्तशक्ति, विभिन्नभारमानमपास्तबोधम् ।

जिनेग्द्र व कोचादिक सहगर्याच्य तक प्रसादेन कवास्त शक्ति, ।।

--है जिनेत्वर देव ! आपकी बूपा से मुझमे ऐसी शन्ति पैदा हो जाय जिसमे मैं निर्धीय, शुद्ध, निविकारी अनन्तमिनतमान भारमा को शरीर से उसी प्रकार प्रमश् कर सक, जैसे तलवार स्थान से अलग की जाती है।

वितनी सुन्दर भावना है ? क्या दारीर और आस्मा वा पृथक् वरने की भावना उन व्यक्तियों वो आ सवती है जो आस्मा वो अपने असनी स्वरूप से प्राप्त के लिए शारीर और आत्था की प्रथक करने का कभी विकार ही नहीं करते ? औ रात-दिन घरीर को संवाने, संवारने, पुष्ट करने और उसी को प्रयोजने में समे रहने है, परित के लिए हिंसा, बूढ़ आदि नाता पात ज्यानंत्र करने हुने है, परित और सारीर में मम्बद्ध पराकों का ही को अहरिना जिन्दन करने रहने है, परी उन औरो को परित और आस्मा को असन-जसन समाने का विचार आ सकता है ? इसके असि-रिक्त एक और मेरा अनेना आत्या है और दूसरी और आत्मा के अतिरिक्त समस्त

हारण पर है कि बर तर सातव भौतिक या धारीरिक हुँदि से हिकार करता संस्तार आस्त्रात्विक कीट म विचार नहीं करता कि मैं कीन हूं ? तर मा विमा भौतिन विकास भव ही स्टानित हा तथ्य, आध्यानिक विकास नहीं होता। हताता अध्यात्मा विहास की गर्नी मंत्री पर करण स्थान हेंदु सर्वसम्बन्धाः मारको अन्तरम होटर म भनीभौति जानना नायस्पर है। इंगरा बारण विचार गुवि

बरन भागको गममा । की मेण्या देन का दूसरा कारण यह है कि मनुष्य हर तर अत्राम होंग्य ता हम बात पर विसार नहीं करता नव तह अपनी विसार गुर्वे नहीं होती। बार प्राट त्राप्त नेप्सा प्रश्ता है। बार अपन स्थानीय जीवन के साथ है। हमी विचार नहीं हर नहां हि मैं होते हैं हमों न और हैन इस मीहन में आहा? मा भागी राज्य बया है। जारा रेना की निर्माण भाग राज्य की निर्माण की है। हरवारि । रिमाना को नहबहमात्रा म की मनुष्य अनेहार, क्षेत्र, सीम, सामा, हाम, रात इत्त क वक म तक जाता है। उस कड़ी मार्तिस गड़ी मिलली । उसना का अज्ञान रुवा है कर अपनी मार्जागर जन्मान्त और वैचारिक अमुन्ति के शरक जार्चन वर्षत् पता का कार नहीं तहता नवीन कम भीर कीर मेंना है। इस जसार की वैवाहित महीत हूँ करते हुँ अध्यामनीतिया की जेरणा है - सर्वत्रमस जाना हो जाता । जाते हो व सम्भा विश्वास करते हैं, केंद्र वासी बहुद्ध विश्वास वा जिल्ला विषार १। जनहार आता रावणामार्थं न सहिवणार की गरिमाणा देनी जनहरी हो।

कोक ? कवांवह काल ? को वे कतांत्रस विसले ! उपासल विमानीह ? विचार सीज्यबीहरा ॥

भवात में कोत हूँ ? वार सारोगारि की हुए ? वा सारी लेगी रिवरि हैन हुई । हेनका क्यों कोत है ? हेनस न्यास्त कर है। वा मध्य प्रकार का बि मन ही बारमांबर विवास है।

बानत व इत प्रशान के किनात का निवासिका निधी पारक्य ही सहना है. है। बन्धे भाव भाग को कार्त के लिए मानवस होटर व विस्तृत कारण है। हें बेर्न के प्रमुख्यम् प्रमुख्य की महित्र में मुख्य कर का करते हैं कि उस के प्रमुख्य के मी महित्र के में महित का दिवार करने का ग्रेम्बा ही है

हैं कोच कु वर्ग की करों ? शु स्वकत की बाद कक ? ? भाग सम्पर्ध करावा हैं शब्द की बाद कक ? ?

में को है है से महत्व केन भीर कही में हुआ र मेरा वास्त्रविक स्वस्त ber ber and and gen affe in anden be and gen a पत्र के करण है है है है करने कर सम्मानित की प्रमान के विभाग में किया मात्र है।

निराने बहु है हि समुख्य की वैधानित अनुविद्ध दून करने उने स्थानी मानित एक करते हेनु मुस्तित प्राप्त से वैधानिक मुद्धि बक्ती है, जो उस प्रकार से विधान बारते में हैं हो है मक्ती है। उसदी दिया का विधान करने में, उद्देश्य निर्मात विधान करने में, उद्देश्य निर्मात विधान करने में क्षानित की हिंचा पुद्धि नहीं होंगी, स्थान दिवारों में अपूर्धि अधिक होने दर मुद्धि का आपती है। एक बार विधानने में अपूर्धि अधिक होने दर मुद्धि की सामित की विधान के क्षानित है। इस्पत्तिण विधान मुद्धि के डाम आपत्ती सामित की विधान के सामित की विधान के सामित की अधिक होने दर सामित की विधान के सामित की उसने के लिए में ब्रेटक्स कार्न आपत्ती आपता हो।

तीसरा कारण : शरीर और आत्मा के पुनक्-करण हेतु

अपने आपनो जानने की प्रेरणा का सीमरा कारण है-पारीर और आस्मा के पृथक्षरण की आहत कावना।

सात्र अभिकास मनुष्यों को यही निवित्त है कि वे समेर और आजा को गत सामने हैं। करादिन्त वित्ती सब्ब के निवंत अनुसार वे तीनारेटन कर भी नेते हैं, करायान से यह वन कह भी देने हैं कि सारेट और आज्या सन्य अस्पत्र अस्पत्र के राज्य जब बची ध्यवहार दा प्रदान आगा है या वार्या और आज्या दो अस्पत्र करने वी पौर्मियति उपस्थित होती है, तब वे नाहनहार आने हैं। तब वे वेजरे बरतने नजत सम्बंद प्रत-मान्तित, कोन-जास्त्रदार, परिवार अब्बाय अपने माने हुए गोसी की ही— महत्त्व की हैं। इसी की बर्बस्य नमसने हैं। इस समय आरक्ष दो तार ने रण कर स्तीर की ही प्रतिकार के स्ति ही स्ति की ही महत्त्व की हैं। इसी की बर्बस्य की स्ति ही स्ति की स्ति की स्ति की स्ति माने की स्ति मानिया ही स्ति स्ति हैं। इसी स्ती करानिय की स्ति स्ति हों।

'शरीरतः वनुं मनन्तशिवतः, विधिन्नमातमानमपास्तरोपम् ।

जिनेन्द्र ! कोषादिव व्यक्तवांट्र तब प्रसादेन समास्तु सहितः ॥ —है जिनेन्द्रर देव ! आपकी कृषा से मुख्ये ऐसी मन्द्रिय हो जाय दिससे मैं निर्दोप, नृद्ध, निविकारी अनन्त्वाकितसान आत्या को दारीर से उसी प्रकार प्रकृ

कर महु जैने सम्बाद स्थान में बनन की जाती है। जितनी मृदद आपना है? बया चीन बोद बाला को पुथक् करने की प्रावत कर बातनों की बातनी हैं को बत्या को अपने बसती स्वरूप में बातने के निए गरीर और बारधा को पुषद् करने ना कसी विसाद ही नहीं करते? जो

राता-दिन रातिर को नज़ाने, नजारी, युष्ट करने और उसी की शांतिन से मती रहते हैं, प्रति के निष्ट हिमा, युक्त व्यक्ति नाता पर उपार्थन करते रहते हैं, परित की गरीर से मनबद परार्थों का ही वो बहुनिय क्लिन्त करते रहते हैं, परित की की प्रति से मनबद परार्थों का ही वो बहुनिय क्लिन्त करते रहते हैं, बसा उन तीयों की प्रति और आत्मा को कलन-कलन मन्नयने का विचार खा मनता है ? इसके अहिन

francisco alla fire allere access di alle ancie alle come. Il call re-

पदार्थ है। इस बहार नी जानमा को स्थलन्द और शास्त्रत समझने की बाँत प्रते जारारी समझने की प्रेरणा क विला नहीं जा सकती र दुर्मानिए तो जानार्थ मेनिर पनि व कहा----

एर. सहा ज्ञास्त्रिको समारमा वितिर्भनः साधिवासस्वत्राहः। बीर्भ्यंज्ञा. सन्त्रकरे सवस्त्राः व सावताः करोभवाः स्वरीधाः स्पर्यारेल र्मय्य बहुवाहरे सार्थम्, तत्र्यारित कि बुजकानवृत्तिः। वृवक्कृते वर्गीण रोसकृषः कुणो हि निरुक्ति हारीरवासे।

नवीन — भेग आस्ता नदा एक (अन्ता) है, जास्ता है, गुड़ है, और ज्ञान राजप है। दूजरे नमरण पदार्थ बाह्य है, वे मान्यत नहीं है, क्रेसेज्य है, वे बार्य नी गंभाव है। निज (आप्ता) का जारीर के स्वात भी की है क्या नहीं है, प्रया ज्ञान देव को भीतिक वर्ताद के नाम तका भीति तिस्ता है ? बमारी से जर रीजा पत्र कर दिंग जाने हैं तर वे सरीर से कीस स्वत्य स्वात के हैं?

वानित म का का वाज्यानिक हिंद म में कीन है, दम पर स्वायं कर में दे प्रवक्त कर किया नामा, तर कह सर्वेट कीर आस्ता का या आस्ता और दसारों है प्रवक्त कर कियार और सद्दामा अस्ता कैसे हो नकता है? बड़ी हरता है है यह कर्मक अध्यासमार्थियों हाता अपने आहारों नानने की दिस्सा दी को है। यह क्षार्वन अध्यासमार्थियों हाता अपने में का नामार्थ के स्वायं की नामार्थ नामार्थिय का नामार्थ होता है कि देशियारी स्वायं प्रवक्त करवा है स्वायं की अध्यास के देश या देंट में सम्बन्धिय हरियाँ स्वायं प्रवक्त करवा कि अध्यासभी जीदि को पर क्यान वर उसने प्रति होते बाँच भाग्यों प्रव कर्मा के अध्यास स्वायं स्वायं कर क्यारं स्वायं कर समार्थ स्वायं कर स्वयं कर स्वायं कर स

धनगीन भेगीण जनपान स्वाति में अरक्षात्रसूच में नवेत्रस्य सही का कर्मा है कि इस नामार स स्वतुत्र ने मोधों को यह जान नहीं होगा कि 'से पूर्व दिशा न भार है या नीम्बन दिगा में ' उमार दिशा न जाया है या परिण दिशा से है इसे दिल स नाम है जा जोते दिशा न ' नाम किसी भी दिशा सा विदिशा से से आगे

राजार वह है कि देवन सबेरचम अपना बार्ग्निक मान नहीं होता, दि मैं

शिक्षेत्रीय का त्रणा चर्च, सक्तर-मुश्लिमा वा निवासी आक्सी अपनीत, गरिः स्वतः व दिवाना आक्रात बहुबाँत, देवानी वर निवासी आक्सी आर्थान कर्माण्याना वर निवास आहता है हिस्सी वर्ष निवासी आक्सी स्वतंत्र स्वतंत्रात्वा वर्ष नाम अल्ले सहित्तं है स्वतंत्रात्वा वर्षेत्रा स्वतंत्रात्वा वर्षेत्रात्वा स्वतंत्रात्वा वर्षेत्रात्वा स्वतंत्रात्वा स्वतंत्या स्वतंत्रात्वा स्वतंत्या स्वतंत्रात्वा स्वतंत्रात्वा स्वतंत्रात्वा स्वतंत्रात्वा स्वतंत्रात्वा स्वतंत्रात्वा स्वतंत्रात्वा स्वतंत्रात्वा स्वतंत्रात्वा

हैं ? कहां से आया हूँ ? येरी यह स्थिति किस कारण से हुई है ? अब मुझे क्या करना चाहिए ? मुझे अब कहीं बाना है ? वह न तो तब्तुकच मृतिचार कर सकता है और न ही तदनुरूप बोश का उपायमूत बाजरण कर सकता है। सम्यादर्शन-जान-पारित के पालन डारा सात्मविकास की उच्चवर्षणी पर त्रमस आस्व होने के लिए सबमे पहला सोपान अपने आपको जानना-समझना है।

गम्बरुरोंन के बाह्य सदान राम, मचेम, निवेद, बनुकम्पा और आस्पा है, अपने सापको समझना : सम्यम्हिट का लक्षण निकित ब्रात्नरिक नताम सिर्फ एक ही है -स्वन्य का स्वरूप मनी माति ममान कर वि-स्वरूप में रमण करना । इस हॉट्ट में सम्बाहिट का बान्तविक महाग अपने बार को ममसना है। और जब बाध्यारियक पुरुषों द्वारा यह कहा जाना है कि बारने अगरको मनमो तब प्रकारान्तर से उनका वास्तर्य यही होता है कि मन्यस्थान प्राप्त करों, ताकि तुरहारा जान मध्यक् हो सके और चारित मध्यक् हो मके। क्योंकि इस प्रवार का मन्त्रक्षांत प्राप्त होते गर उनते हृस्य में यह स्कृत्य अवस्य देश

'सर्वे निराहरव विकस्पनालं, सतार-कान्तार निपातहेतुम्। विविक्तमात्मातमवेशवमान्त्रों, नितीयसे त्व परमात्मतत्वे॥

न्हें बारवन् । आरमा वे अतिरिक्त (परमावो वें) वे सब जो बसार कपी दबी में बानने के कारण कप विवत्तर जाल है, इन्हें मिटाकर, तथा आग्या की इन मे रम् ममनते हुए तू परमासकारव ने मीन होता। यही संसार क्षी जनत ये भ्रमक

कई नीम अपने आपको समत कए ये तथस नेते हैं। वीनवर्धन नित्यय कई नोग जपने आपको पानत क्या थे समझ लेते हैं। जैनरपंत्र निरस्त्र : व्यवहार रोगों हथियों में नस्तुष्त्रक्य नगझाता है। सामान्य जन या तो अपने आपको समझने का अस प्यहित में जात्मा को एकानाक्य से अविनाधी, अन्देश, अनेत, बदाहा, बसोल तेता है। अवदा अवहारहीट से उसे शरीर के साथ ही धर्वता तट हो जाने सानता है, या रचमीतिक मान लेता है, किसु दोनो हिन्दियों से अपने आपके विक सक्तर का वर्गन मही कर शता । यही कारण है, ऐसे व्यक्ति एकाना क्ष हैं। हुटि को पहड़ कर बनते हैं और आस्ति में पहुं उहते हैं। एकान्य राज्य वाने बापनी समझने का उपनम् करने वाते स्वय को पूछ, हुँछ, जानस्य, गितमय मान लेते हैं, जबकि जनकी आहमा राज, हेंच, मीह, अमान, कीप भाग पात है। जन्म एक्स कार्य के अनुसार कार्य के अनुसार कार्य क आत्मा तो मर्वेचा निराहारी है, यह कभी बाती-बीती नहीं, यह बनती नहीं, हीं, गुगती नहीं और न ही बह कभी तरह होती है। वस्तु से निस्वयनत की त्र बयारने के निए ही होती है। वह अमनियत सामने बाती है। तब उनशी



हा महत्ता । बर्द गोल निरम्बहर्षिट को यमाने नहीं । वे व्यवहार में गाय निरम्प का गायक भी नहीं दिवा समने । वेदानियां की गाइन गो निरम्बहर्षिट बारे गोन मार्टित में भोत मार्टित पुरे हुएँ, जानमा, विकारपुर को दिवासमाधून नामा जिते ? । नर्तामा यह होता है कि निरम्बहर्षिट में भागमा के स्वाप्य का वे दत्ता विकार में मार्टित कर ने में कि उनकी मोर्टित मार्टित का मार्टित ? । के के मोर्टित मार्टित मार्टित मार्टित का मार्टित का मार्टित मार्टित

त्यं पूर्वा जाय कि जब नुकारों या मवडी आरमा गुद्ध, सुन, तानमय, विकारमुद्द एक विशयसमाय गरिस है, तब उपने निग नामकातन्यनिन मारिस की मारास करने मी करणा ही बना है? नामु या धावक बनने या पत्री या महाजने सुन पारता स्टाम की नाम जानक है?

एक दिन्दयन्तवनार्ध वैद्य है, यह अगर अनि बाने प्रत्येक रोगी से यह करना रहे हि "मु तो रोगी है भी नहीं। मू चित्रपुत्त रीयपुत्त, विहित्रार एक स्वस्य है।" ती बया उन रोगी के भागत नुष्ठी ने प्रत्य हमा वह उस वैद्य से सिहित्सा बना। दिए कोई भी रोगी उस वैद्य के पास प्रत्येगा ही वर्षों ?

्रांत प्रकार को अल्ला बनेपान से विवाय-पायस के विकास में स्वास है, बाता स्वार ने भीर जनमें । मार्ग है मेरे जनमें निर्माय करते हैं मेरे जनमें निर्माय करते हैं मेरे जनमें निर्माय करते हैं मेरे जनमें निर्माय के इंटिय में बातायां के राज्य मा वार्त प्रकार देशे हैं। मेरेला प्रहार है और जाने दिवास में वह यह निर्माय क्या है, होने मेरेला प्रहार है और जाने दिवास में वह यह निर्माय कार्त है, होने मक्त बहु मार्ग हिम्म में निर्माय के मेरेला है मेरेला है मेरेला के मार्ग है हैं। मेरेला करते हैं मेरेला के मार्ग है हैं। मेरेला करते हैं मेरेला के मार्ग है मेरेला के मार्ग है मेरेला है मेरे

पूर्व कारण है कि पूर्वों का प्रकारत निस्ववनारियों के अक्तर में पहे हुए अधिकार तीथ प्राप्त असता का निर्पेष्ठारिय के स्वकृत का जान वधारीत रहते हैं, उन्हें आस्त्रात्री हों ते के पा पह हो जाता है, किन्तु ऐसे मोनों के नीवन प्राप्त मीति, त्यात्र, सानवता, अपावदानिक धर्म से कृत्य पहला है। वे ब्वाइर से हाक्तरी, कालावाजा, अपाया, अपाय, अपाया, अपाय, अपाय

करावर मेंस ही तोमा पर वर्षनार्थ होती है। वे बोल लागन वहान है, तेर वर्ष को आमहित्रम का बाद नहीं बात वे बातों है, वेदन प्रश्नेत का पूर्व ध्वस्त हेता पुष्प । इसे पूर्व नहीं काता । जीन्या वर बोता है कि ततहें पीतत श्री काहिती वर्ष शोदों होते हैं।

की नेरान पकी जो परिवासी ने तक सम्मी माना मी भी। पर सामानी बाई थे। उनके पास पर बा, और तक नेदाली में प्रारोश नीपा का करारी दिया मार्थ । इंग्लु बीएा से बरिया परमार्थ और स्वादार सीमें वहा मामार्थ ने में दिया मार्थ । दे बीचा के परमार्थ पाद का प्रकार कर मने में। उनके परिचार में एक हमें ने उत्तरा प्रेस हो बस्ता । उरही पत्नी पण सभी भी। इसी ता गाँध हो मार्थ हमें के उत्तरा प्रेस हो बस्ता । उरही पत्नी पण सभी भी। इसी ता गाँध हमार्थ हमा स्वादा हो हमा प्रारा ने सीमें हुँच मोन पार्ट प्रसाद हो। के बारण कुछ नहीं कर सम्भे में। पृता प्रारं को से सेरिन हुए सोमों में उनसे बहुत—"अहर को सम्मार्थी होकर भी नेता प्रवास करां है " तो उनहीं नेता हमें करां है "

'इरिजयाचीरिज्ञवाचेषु चर्तन्त इति चारयत् ।'

भवान्—इतिहार्य इतिहारी के विश्वयों से प्रतुष्त होती है, इन प्रकार की पाण करना हुआ आरमा विश्वयों में निक्तिक वहना है, उसे अनुकृत्य का प्रसिवान मही रहता।

मैं भी तो बही समझकर चलता है कि इन्द्रियाँ इन्द्रिय-विषयों में प्रहुत हो ^{हो} है, इममें मेरा बया दोए ?"

जन भाइमी ने जाहें फटकारते हुए कहा-"आपको तरवान का अर्थण है। भेवा है। स्ववहार में आपकी यह परवार्थहीरट नहीं चय सकती। काहून आ^{हि} परमार्थ की न मानकर व्यवहार से आपको अगराधी निद्ध कर देगा।"

इस पर भी वे याने नहीं। आलिए उस अनाचार का भन्डाफीड हुं^{धा} सरकार ने उन्हें अपराधी ठहरा कर वेस में ट्रैम दिया।

यह भी एकान्त परमार्थहोंद्र का दुष्टायोग है, जिसके कारण व्यक्ति वर्ष आपनो समझ क्षेत्र की आन्ति से पडकर उसटे आवरण करता है।

एकान्त व्यवहारहटिट से भी अपने आपको समाराना बुटकर

भी प्रकार एकासता व्यवहारहोस्ट से भी व्यक्ति का आर्त्यकान है जाता है। या तो वह पुष्प कार्यो (सरात होस्टबुक्त दानादि पर्मकार्यो को तत्र समझकर स्वर्यदाद के पहकर से एक जाता है। अपने पुरत लक्क्य-कर्मग्रीक ने पार्य मान्यक्ति के प्रकार हो। अपने पुरत लक्क्य-कर्मग्रीक नेपारहित व्यक्ति के जाता समझकर ऐपार्थ सामकर प्रकार है। अपने पुरत हो व्यक्ति के आत्मा समझकर ऐपार्थ सामकर के निकार हो। अपने प्रकार के साम उत्त हैं।

करता रहना है, उसको अपने आपके स्वरूप का बचार्यमान ही नही होना, उसकी बुद्धि पर भीतिकवाद का इतना कोहरा छा जाता है कि अध्यातमवाद या आत्मविकाम की श्रीर उसकी श्रील ही नहीं खुलने पाती । अमेरिका आदि मौतिकवाद में इवे हुए पारवात्य-देशो का उदाहरण हमारे सामन है। उन्हे अपनी शारीरिक मुख-सुविधा, भौगोपभोग एव ऐदा-बाराम से जग भी फुरसन नहीं है । उन्हे अपने धरीर मा अधिक से अधिक तो अपने परिवार से आगे मोचने का अवकाश नहीं होता। न उन्हें अपने पदीती, बास, मगर या प्रान्त के लीवों का च्यान रहता है, न उन्हें अपने धर्मभम्प्रदाय के लोगों का ही कोई विचार होता है। हाँ, राष्ट्रप्रेम के नाम पर अरूर वे दीवाने होने है, लेकिन जनका राष्ट्रप्रेय इसरे राष्ट्री के प्रति द्वेष, ईप्या, चुणा, असिमान, विरोध आदि पर प्रायः आधारित होना है। वे इसरे राष्ट्रों की उपति को एटी बांनी मही देश सनते । अत. उनका वह तवाकपित राष्ट्रप्रेम, बाध्यारिमक तत्वज्ञान की मीव पर लक्षा नहीं होता । इसी कारण वे अपने आपको यथार्यरूप से समझ नहीं पात । यद्यपि अब धहत-ते आंग मौतिकवाद में अवने लगे हैं । कविषय लाग हिण्यी मनकर किल्यस्तान में अध्यारण की लीज में आते हैं। बहत-से लीग भारतीय मौग-विद्या 🖟 ग्रीकीन है। वे आस्थिक ग्राम्ति की शीव में मारत की याचा करते भी है। किन्तु तथाकवित विभिन्न मन्त्रदायवादी सीव उन्हें आत्मा का विमुद्ध स्वरूप न बना- स्ट मान्प्रदायिक चनकर में फ्रेंमा देते हैं, या योगमाधना के आडम्बरी या चमस्कारो के भैंदर जाल में डाल देते हैं जिनमें न दो आत्मबत्त्वाण होना है, न आत्मविद्यास भीर आरमशान्ति ही । केवल बुद्ध हरुवीनिक त्रियाएँ उनके वस्ते वह आती हैं । बुद्ध छोटे-दांटे धमस्वारों में वे प्रमावित हो जाने हैं।

अपने आपको समझने का धमार्क ज्यास

निराधे बह है कि अपने बाएगों समाने के लिए न तो एवानन निराध दिए के प्रकल्प में आवासकार है और म ही एवाना व्यवसारहरिद्ध से चनते में सावस्वका है। विन्नु निरुवस्तित्व में अनुतार आत्मा वे सातनिक करण प्रोमानार कारण हो। विन्नु निरुवस्तित्व में अपीर-मास्त्र कारण कि पूर्णिया पर है, उपने साथ माम्यवस्य किराध माम्

अपने आपने शबसे दिना समाई हुई शेह

भा आप नभी में भेग यह निवेदन है कि बाव निवस्त और व्यवहार होनी हींदरों में अपनी (मुत्यूव क्य है) बातनीक विचित्र को देवेंन्यनों और तह आस-दिसान के बाम में आने वहें । पहने करने आपने मनार्थित मोही ही दौर नमाने नहीं में वह केवन विज्ञानकों की अभी दौर होती, निमान न तो अनका की सुद्ध होता होते न विकास हो, अनुस्तानकों को अभी दौर होती, निमान न तो अनका की सुद्ध होता होते कर पंककर निराध-न्ताम होकर बैठ जाएया। इसीनिस अध्यासमानीपी पुरार-पुरा कर पहुँत है—मर्बप्रवाम अपने अएको सम्मा, फिर आस्मविकाल की दिसा में ही स्पाठी अध्याप, आप दीक त्याते हुए प्रतित होंगे, लेकिन आस्मा अपनी बी में स्पी होंगी, असी विकास सी कर समेची।

सबुग के दो चौब मरूबागसव मोग का नता करके सबुग में भोगू र तरे के लिए सबुग नट पर आए। यहाँ उनकी नौका काडी थी। वे उनसे नैं को का कालाने सपी। जाया दूरा जाने का निकार की मीका क्या है। तो है की का मिका हिस्सी हुई नज अशी थी, दालिए की बेडी सभा गहें वे कि नौका ती की भोगे खर रही है। उनहें भाग के नो से बुद्ध भी साम नगी गहा। यह र ता ता हर की खे हों के लिए आए हुए सीमा नगी गहा। यह पर सात करने वे बोलों डाव चलाने गहे। मुबह उनका नवा। कम हुआ। यह पर सात करने हैं पर सात हर की लिए आए हुए सीमों से उनहोंने बुद्ध — "सेवा। वे बोह पर सहती हुँ हैं! सीमों ने चलेकर नहां ने पाद पर हो सी ने चलेकर नहां ने पाद पर हो सी है। चौजी का ना उत्तर वा बहुते हैं? अभी तो बाल पर्यूग के पाद पर हो सी है। चौजी का ना उत्तर वा उनहोंने जीवा ते उत्तर कर देगा तो मीका अभी वर्ड मिता है है है वे ची हुई थी। समर भोशी नहीं यह सी। इसी सार सीमा सीमा है नी हुई जरूर नकर अशो थी, लेकिन कही जहां नी तहीं थी। यह सो हुन हैं वहुं कार नकर अशो थी, लेकिन कही जहां ने तहीं थी। यह सो हुन हैं

इमी प्रकार एकानावादी तस्वजाती या एकान्त व्यवहारहीट वाने तीव एकान तस्वजान या एकान व्यवहारहीट के नहीं से सुपा होकर अपनी आत्माकी भीतर की गति-प्रतित की बासतीवत स्थिति की नहीं देश वादि । वे उन मंदी बौर्स की तरह वर्षने रन्दराए आत्मान की या अपनी एकान्त व्यवहार होट सी बाद हुं भोरानीर वे बानों है और यो समझने त्यने है कि हमारी अस्तानीका बहु बौर-प्रतिति शिकाशों कर रही है। उन्हें एकान्त तरववान या एकान्त व्यवहारहार्गिट के नोगे में हुद्ध भी मान नहीं रहता कि उन्हों आत्मानोका जन्न की तही है, विपव-बगावादि विकाशों के नुदे से बौर्सी हुई है। यह समर जब तक तीनी नहीं आत्मा कीर एकानाव्यवहार को सात वह नहीं उनदेश, वा तक उन्हें अपन आप का गी भात नहीं होगा। जिस दिन उन्हें अपने आपका नहीं सात है जाएगा, उन दिन के पक्षानावाद की सक्ता भीतकर प्रवास करने निजयन-व्यवहार की बाह बनारा

बर्गुओ ! सर्वेष्यम अपने आपको समझने का मेरा अनुरोप इमीनिंग है। आश्रा है, आप मेरे आश्रम को समझ को होये ।

महामंत्र नवकार : जपविधि और फलश्रुति

धर्म-प्रेमी बन्धुओ, मालाओ और बहनी !

आज मैं आपके समस्त्र आरमा से महारमा और महारमा से परफारमा शक् पहुँचने और आरम-विद्युद्धि करने के रामवाण जगाय के सम्बन्ध में चर्ची मन्त्रीय ।

'जपात् सिद्धिर्भपात् सिद्धिर्जपासिद्धिर्न संशयः ।'

अर्थान् जप से सिटंड होती है, जप से सिटंड होती है, और नि सन्देह जद से ही सिद्धि होती है।

> एक अनुजरी माधक ने इती कारण बार करने वी ग्रेंग्या सी है— रिक्षर मन से लारे आप करों। नक्कार संख का आप करों! मनार मन से का ब्याप हरें। नक्कार संख का आप करों! सब श्रांद-निर्मित का मून मही, अब बना-निर्मित्र को है कून मही ममना-नानित का मून बही, निक्र आपना से आलाप करों!



धर्म का बीज, अस्त या, यार्च का बीज-बात है । यार्वपुरस्यां के मुख द्वारण तथा उन्ह क्षेत्रता-स्मरकार है । इससिए नमी पढ़ संबद्यान्य, धर्मसाहत और तत्रसाहत की हीप्ट में अस्पन्त रहस्यस्य है ।

भोतार वो होट में नहीं का वह विकाद का बीत है, दिववन वामागत पत्र मेता है। प्रवर्ता नुष से बहु बान वायत वहीं नहीं है दि दिवस वर पस गुगरहा है, पुरिया वा पण अनुसान वी ग्रालि, अनुसान ग्रालि वा पण वाध्वतियोध, अग्रसीनोध वा पण सवाप्रालि, तवाप्रालि वा पण ना, ता वा पण वर्धवित्रा, अग्रसीनोध वा पण विज्ञानित्रील और प्रवत्ना पण बीता वा विगोध, और यामिनोध वी पण प्रवाणनाश्या । जो अवश्यापाय वा पण भोता है। तम प्रवाण नग्ने पर वा मुक्त विवय मोशाण वा नवाय है।

प्रभाग को होट ने नंबों पह जूडि का बीव है। अबोर् अने-वेषन-वारा में। तुंदि बनने म अरवस्त उपकोरी है। अबार्यन को होटि वा कसी सब्ध गासिक्तर सीट पीटिन कर्ष को निद्ध करने बाता है। अबोन् नव्यों सारक के बार-वार उपकोर में अन्तर से सार्तिक उरुपय होती है, सारक ही अस्तवन्त्रये बीनुस्ट और बुंदि होती है।

'नम' तक या उच्टा होता है 'बक्ट' ह इनका अर्थ होता है---वहिमुंभी मन यो अन्तर्भुनी करना हत्यी तम. पह प्रपट होता ।

पर्या जीर्तमान मनवार महामन में जिल व्यवपानेक्टीरेश वा नगत दिया बाता है, उनके नुषों की अनुविश्वा है। इस बरान नगर वर के बार-जार अद्यादकें उपमान्य से व्यवपानेक्टीरेश के नाम बराना सकरन कारिन होगा है। गोधन दार महामन के पानी वर्ष के उपमान के साथ बरान में उस्तर है। के दिवार भी माश्राद गी मिला साथ के प्रति के माश्राव कर कार है। विशेष माम्या से प्रकार में साथ कर कार के प्रति के माश्राव कर कर माम्या के प्रकार कर कार के प्रति के माश्राव कर के माश्राव कर के माश्राव कर के प्रति के माश्राव के माश्राव के बहार के प्रति के माश्राव के माश्राव के बहार के प्रति के माश्राव क

फिर नमस्त्रार महामन्त्र में 'नमी' सब्द का ६ बार उक्कारण होता है, उसके ६ रहतवार्थ है---

- (१) विगुद्ध मन का नियोजन,
- (२) मन का शुद्ध प्रणियान-एकावता,
- (३) विषय कपाय में निवृत्ति,
- (४) सासारिक मार्वा में दौहते मन को रोकना,
 (६) सर्वमगर्यण मार्व,
- (६) यदा-प्रकार, बहुमान समा प्रमोद मावना को अधिव्यक्ति ।



इसिनए पापनाम मा मतनब बाप बीच, बनात्मवनवर्वात्वाः मा नाम और मेलनाप्तम मा वर्ष परसात्मवरमार्थीत्वः की शांचि समझना बाहिए। दोनो प्रयोजनो की मिद्ध करने के सित्त पहुले महामच के का द्वारा विश्वत करने विधिपूर्वन बारा-पना बर्जी पाहिए। तभी इसका सच्चा कह पापन हो महना है।

निष्कर्षं यह है कि नमस्कार महामन (१) क्रुनजता गुण का प्रतीक है, (२) परोपकारगुण का आदरी है, (३) सब जीवो के प्रति आत्मममदिशस्य भाव वी जगाना है, और (४) परमास्य-मनदिशस्य वा उद्वीयक है।

मवशार महाभव की महिथा के सम्बन्ध में एक कवि के मनोहर विचार संगीत में मनिए---

नवकार मत्र है, महामत्र, इस मत्र की महिमा भारी है।

आगम में कथी, गुरुवर से सुनी, अनुभव मे जिसे उतारी है ॥ध्रुव॥ 'अरिहताणं' पद पहला है. अरि को अति दर भगाता है।

'सिद्धाण' सुमिरन करने से, मनवाद्यित सिद्धि पाता है।

'आयरियाण' तो अप्टसिद्धि नवनिधि के भण्डारी है।।नव।।१।।

'उबज्ज्ञायाण' अज्ञानतिमिर हर ज्ञानप्रकाश फैलाता है।
'मुख्यसङ्गण' सब मुखदाता, तन-मन को स्वस्य बनाता है।
पद पांचों के समिरन करने से. भिट जाती सकल बीमारी है।।नव०॥२॥

श्रीपाल, मुदर्शन, मयणरेहा जिसने भी जवा, आनन्द पावा।

जीवन के सूने पत्तमड़ से, फूल खिले सीरभ छाया। 'मन नन्दन बन मे रसण करे, यह ऐसा मगलकारी है।।नव०।।३।।

निस्य नई वधाई कान सुने, तदमी वरमाला पहनाती।

'अशोकमुनि' जय-विजय मिले, शान्ति प्रसन्नता वढ जाती। सम्मान मिले, संस्कार मिले, अवजल से नैया तारी है।।नव०।।४॥ यह तो हुआ त्रसन्थार अहाबरुव ना वहास्त्र सम्बन्धित वालनिक स्वास्त्र ।

यह तो हुआ नमस्थार थहामन्त्र का शहास्य समन्त्रित आन्तरिक स्थरूप है अंद जरा नमन्त्रार महामत्र के बाह्य स्वरूप पर विचार कर सें। नमस्त्रार महासत्र का बाह्य शास्त्रिक रूप इस प्रकार है---

नमी अरिहंताणं ।

ं नमो सिद्धाण।

ममो आवरियाणं । नमो उत्तरकाराणः ।

ममो लोए सम्बसाहणं ।

वर्षात्—विग्नितो का नमस्तार हो गिळी को नमस्तार हो, बानामें स नमानार हो, उपारमार्था को नमानार हो। भारता का नमानार हो। भारता हो। तमानार हो, प्रमानार्था को नमानार हो। भोड़ में मानार (गर्व) मान्सी हो

अस्तित का वर्ष -'तर्र' गर् का करते /। कोई बास ग्रह सीस्ट्र श्रीतराम महायुग्यों। के नारी श्रीत में राम और हैंग में मुक्त में ने उनना न मो निमी क पति प्रमान । क्याक व माम आप इस सा भूग राज्य प्रमान न मो निमी क पति प्रमान होता है और न ही किसी के पति इस सासर है हरता है कोई सबू होना ना जनह होना है और न ही हिमों के प्रांत है या गया रेप्स किया है होना ना जनह प्रांत है ये, युवा सादि विकास माप होना। पर्य हैया विचार उनसे क्यांच नहीं आता। वे अपनी आत्मा के अन्तरंग सबुत्तों है हुए। है, बीह एक्टिय वर्ग बाता । व अपना आत्मा क अग्नरम संबुधः । कोठ अकेत के प्रदेश की प्रस्ता कर देते हैं। आप करते, वे अन्तर स्व ं भीतनीत में हैं, वो सामा पर सर्वी है। साप बहुत, व सन्तर्भ कर् कीतनीत में हैं, वो सामा पर सर्वी हा तान २२ वे हैं—साम, हैंप, साम, हैंप, ापराच्या च ह, जा आस्मा पर हाथी हा जात हु ? वे हैं—ारा, हैं प, बाब, प हैंच, मान, माया, भोज आदि विवार अथवा इन गंगादि से जीतन कांत्रपाव हैं हैं का कार अस्ति हैं तों, इस जिस्ति का वो हेन्स बरते हैं, अपनी मायना से वो मणाया कर है है है विष्टित्स बहताने है।

अस्तिम, बहुन, अस्ति और सब्दल में बार क्य प्रथम वामेटी ने प्रीत है। हमा करना, बाहना और अबहना ये बार रूप प्रथम परमाधा र नमावार करना और होता है कमें या राजह पर्यासादि बाजूओं के नामक, हमरो नेपानार के वा प्रनानारका है —क्सं या गाउँ प्रयोतादि सनुभी के नापक, प्रा वाची हो सत्त्र के बोस्य, जिनके कोई भी रहस्य दिस्स (रह) ही पानी हो मनक या ने कम्प्रामित है, निया समार में पुत्र न वैदा होने बाते हैं। इसे तीर्थकर प्रशोधक अन्य समार्थी है, निया समार में पुत्र न वैदा होने बाते हैं। इसे ार ता भवत था बनामानों है, नया समार में पुत्र न दैश होते बात र र तिरिक्त, हैंग्योनम आदि अनेत नाम भी यचित्त हैं। बरिहलों से दारालाहर गरि ११ हैं शहर आहे ६, राम हैं प, काम में वच्चित हैं। अस्तिमों में बानामधर होत तहीं होते। अस्तिमां हैं प, काम, विस्तास्त, अभाग, तिहा एक अविरति, दें १६ हीए नहीं होते । जीरहमा नाहार हिन्दा है। माहार है हारा निराहार हीरह है। बीप होता है। जीरहमा नाहार हिन्दर है। माहार है हारा निराहार हीरहर हा प्रशास हमा । बाह्यम् मानार ईन्बर है । माहार के द्वारा निराशार स्था-क्षेत्र होता है । शीर्वकारे से बाह्य महाश्रानिश्च तथा सानातिस्स, क्ष्वानिस्स क्षायागमानियाय व प्रमानियय में १२ वृष होते हैं। ३४ अतियय भी होते हैं।

थींन स्थानको की उन्हार्य होरिक मानो से साराधना करने से साहत स तीर्थम १९४१ वर्गानम का अवस्ट होस्टि भागों में भाराधमा करने संस्थाद चार संघानी करने के प्रश्लिमी होने हैं। य चार वाती करने संस्थाद कर देने हैं, निर्मू

निवस का सर्थ - वा निरमत, निराकार, वासीरी, युक्त सरवाणा क मुक्त पर है। प्रिद्ध का मानाव है - बाटों कार्य का करते जो पूर्वक परमाणा निर्मन केंद्र तक समान करते - बाटों कार्य का सहसे जो पूर्वक से दुर्ग - किसी केंद्र तक समान करते -निर्म कुछ एवं मान्य वा मन्मव है—सानों कार्म का साम करके जो पूर्वत्व म पुर पित जान की बान कार्म नार्म निर्म करके हम हम्य ही बुके हैं। वे ज्योति से नार्मी त्व पुर नाम कार्य मिळ करते हम उस्त हो चुके है। वे ज्योति व कार्य हत कार्य हो चुके है। वे ज्योति व कार्य हत से नीत हो चुके है। वे ज्योति व कार्य हत से नीत हो चुके है। वे ज्याति व कार्य हत से हत ात कात का तरह प्राचारम पह में लीत ही पुत्ते हैं। वे जनम, जरा, मरण, भवार में तम्म सरक जर्म मनार में तम्म सरक जर्म के तिस्म सरक जर्म निवार के सम्बद्ध कर्म, कार्या, मोरमाया आदि गर्वेग मर्वेचा वहित है। व बाद में क्रिय पान नहीं करते। भारत एक शास्त्र करते मर्वेचा वहित है। व बाद में करें हैं ! हैं कि स्वीत क्षिप्त कार्यत स्थान में निव्धि चित्र के क्षिप्त क्षारणी पहुर्व (अक्प), अमृद्रमञ्जात, अनानारात, अनानारीत, अनानुस्त, ज्ञाः, व्याप्त अस्तानुस्त, क्ष्यः, व्याप्त स्थाप्त, स्थाप्त व्याप्ता, स्थाप्त व्याप्ता, स्थाप्त व्याप्ता, स्थाप्त व्याप्ता, स्थाप्ता, स्थाप्त, स्थाप्ता, स्थाप्ता, स्थाप्ता, स्थाप्ता, स्थाप्ता, स्थाप्ता, स्याप्ता, स्थाप्ता, स्याप्ता, स्थाप्ता, स्थाप्त, स्थाप्त, स्थाप्त, स्थाप्त, स्थाप्त, स्थाप्त, स्थाप्त, स्थाप्त, स

मिजरमान्या से समन्त्र सीव की दिना दने की गाँका होगी है। पर व नेगा करने

माबारंबर का वर्ष--भावायं नीर्यक्तो की मनुपन्तिमि में मण के नायक होने । वच मबानन का बारा भार उन्हें वर होता है । मापु-मासी, आवर-आविका ह चतुनिय सथ के वे ब्यवस्थायन होने है । वे १६ मुचा मा पुत्र होंने है-पानी मगदनो स हुका, जानाहि है प्रवार के बाबार पानत-गणवान से मनसे गण रति, शीन गुष्ति से दुस्त, पर्वेदियवयी, नश्विप ब्रह्मवर्थ गृष्ति पारन और कार

ज्याच्यावस्त्रः का अर्थे — उपाध्याव मध्ये सामग्रहा के ध्वारापारक हाते है। हे पाम रहते ने मृत (मान्यीय जान) की जाय (नाम) होती है उन्हें उत्तास्थाय

है। बराध्याय में २४ मुख होने है। १६ बन गान्त्रीय तथा १० उनाम साम्बीय म, तथा बरम मन्त्रति और बरम मन्त्रति, इन २५ वर गहर अयवन अयवान तान उपाध्याय में होता है। जैन सिक्षाम्यों के विशेषक हान है।

मापुरत का अथ--मापु-माध्वी न्यपन बन्याण माधक होते हैं. विशेषम व मार्ग के नाधक होते हैं । उनमें २७ विभिन्ठ गुण होते हैं - वास सहावती

वयी, बारहवाय निवारक, माच गन्य, करणमत्व-यीय गम्य म पुरन, शामावान् न, मन-नमापारकना, वयन-नमापारकना सब नाव-नमापारकता स बुरन,

्यारिक-मम्बद्ध, बेश्नीय मम, तथा मारवान्तिक बच्ट में मम । वे वासिए बादि जर्नेक साथु पुणी से हुक्त होने हैं । १२ प्रकार ने गए, १७ प्रकार के मयम, २२ परिवह्नम, रेंच पान से निवृत्त, पांच ममिति, तीन मुक्त के सरावक तब

महोद में नहें तो महिरातों ना ममस्त भीवों के प्रति उपकारिया, निदों का अविनामीचन, भावाची का मदाबार, उपाध्याची वा विनय और वायुओं वी अहींना न्तनसमापना पचारमेण्डी महागन ने डारा झाह्य है, अनुकरणीय है।

प्रवासन्तर में कहें ती 'नवी अस्हिताण' ते मोहनास का उपाय, 'नवी सिद्धाण' क्षोप्र वित्रव का उपाय, कक्षों आधारियाचें में आधा नित्रय का उपाय, समी वमागाम से मानविकय का उपाय और क्यां सीए सक्सामूल से जोव विकय का

नवस्तार महामत्र पुष्यसमीर को पैदा करने वाली साता है, आरमा का पासन त्रण बनने बागा दिना है, मोझ की बोर से बाने बातर नेता है, बारमा के ठीक का श्रेम हीने में देव हैं, दुर्गीन में पहते हुए भीव की रहा करने नाता और का कुमा के पर कुष्टा के कुष्टा कर कुष्टा कर का कुष या मुपति में पहुँचाने माला होने से प्रमे हैं, तथा बागानाव्यकार में सरहाने ा दुवार विशेष करते वाला होने से शुरु ती है। यहाँ सामझे का प्राप्त

रगीतिए बानायं पटने 🦫

"स्व में भागा, जिना नेता केत्री धर्मी कुट गर'। प्राचा स्वर्भी प्रवाहन सत्त्व सत्त्व सतिमेति ।।"

स्वया क्या करें, वयस्तार प्रशास की त्यान प्रशासना रूपा हुआ दीनों प्रश्न की की प्राप्त करने तीन कार स पूर्विक हो जाता है। हमारे त्या करके स मैक्से जीकों का प्रता कर की पित्र में किस्ता माना स करकार जा कर के आगायता सरके देवलोंक में बात जाता है। क्या इस्तीरिक क्या त्यारोंनित कभी राष्ट्राणी स्वयाकत सहावस के बात के प्राप्त होती है और वह दूसने को भी ने समझाते पूर्वती स्वयाह है। सावधानी करने हैं कि तया कर सक्ता कर ना करकार प्रता है। मी विधा जाता, तार तथ जिल से निनित्त बचन में प्रतिक्त (अध्यानीत्य) और कावा में आवत्ति कोई भी वार्ष पित्र सही होगा। इसतिब्द सीत्रल, तयन, व्यापन, व

क्षात्रधक है। ' अल्ल सं, टनना ही बहुंबा कि नसरकार अंब से बीसा कि कीने पारेंदे बनीयों या, सोकोनर साधना और जबने क्यान्यकार अध्यायुक्ती के पारेंदिक साम का साम मी होना ही है, मीकिक साम भी कम नहीं होते। एक आचार्यों से बार है-

> "इहलोए अत्वरामा, आरूनमभिराईस निष्कृति । सिद्धि व साम-मुकूत पच्चायाइ य परलोए ॥"

अर्थान—नमन्द्रार महाभन ते इस लोक वे अर्थ, काम, आरोग्य, एव आनन्द मजल पी प्राप्ति होती है नचा परलोक मे या तो स्वयं प्राप्ति या अच्छे हुत मे अन्य होना है, अथवा निर्धि (प्रुप्ति) प्राप्त होनी है।

महामंत्र की जापविधि

१ ताव न झायद चितेण वितिम, परिवज च वायात । भागण समाइल जावे न सिन्जो नमुक्तारो ॥ सीयण समाप समणे निवीरण परिवल माप वसणे । पन नमुक्तार नातु नगरिस्का सक्वकालिति ॥"

भीर नहीं पूप रहा हो भी बह बार मुळ नहीं वह साम । इसी प्रवार नमन्तर महा-भर्च में निहित्र चार मुकर मुद्दा के मक्कार भी जाग्या में गढ़ तक प्रवार नहीं होते, जब कर पहुँत बताई हुई बारमा की चार अमुद्धियों दूर नहीं को जाती ह

प्रतिन्तु साथ प्रश्नम्भ बन्त्र न पुत्र व्यानः (अप वन्त्र वा गुडु नगत), मारा मारत, सम्ब, दिशा (पुत्रे या उत्तर) साना यां वन गरता (तीरत्त्र वर गता) साहित्। भगवा भन दशकोरीत हा साम्या, स्वप्त ॥ गरावानः नहीं भागी। क्रिकेशीयू मन-व्यन्तिमास की व्यवन्ता विदारत्त्र वीता वर्गास्थ्य वन्त्रा आहिए।

बय प्रारम्भ करन स पूर्व सम्बद्धार ब्रह्ममध्य का माहालम्य, अध और फान का सापत की पूरा जान होता बाहिल । अरुरवा, यथेटर पन नहीं प्राप्त हाता । तथा दस माया की भी मन ही मन जिल्हान करना वाहिल—

"प्रामी ए संश वर्ष क्षणोरपार्शन अब शमुद्रान्त ।

पंत्रक् ममुश्रदारी, अधितांत्रनामणी परते ॥"

े'मैं पर्य हूँ हिं सुते अतार लगार समुद्र स बण् थी सरूर यभ परमेप्टी नमस्त्रार-क्षो अविस्थ किलामांच सहामत्र राज प्रस्त हुआ है।"

हमके परचान् त्यांचीन सक्ते जीता; शिवसस्तु सर्व जगतः, वर्राहम विन्ता मेत्री; सच्चेतु वैदी; सर्वेद्ध मुनिकः सानुः इत्यादि सैत्री आदि गुणनायनार्यात्रत स्थापे का सर्वेद्यर्थक उपवारण करे ।

रपट परचान् 'मणस बार्ड' सोनना, फिर 'श्रीरहेलो सह देखों 'सुना और विकाल, निमोल से नमहमार साधय सधी मध्य-समावती की साधना मी यदासूर्य प्रमान एवं मुह्योदान फरना ! किए सोनस्स (जुर्नितारी स्वयं) मा बार्ड सोनना और 'थी तीवेकराणपर प्रसादात् सिद्धमञ्ज सम्य धोण बोणना ! फिर मणवान्

बन्दना करके मुद्ध रूप स समस्वार महामंत्र के पाठ का उचनारण मने ही मन करना १

उच्चारण दम प्रकार मौन महिन करना कि धनपरमेच्छी के ध्यान में निन एकाग्र एव तरमय ही जाय और माधक को ऐसा मासूम होने लगे कि अरिहन्त, निर्दे आचार्य, उपाध्याय और मापु के माश्रिय्य में ही वह बैठा है। माय ही ध्यान में पर परमेच्टी के पाँच पृथक्-पृथक् श्रो की बच्चना करे। जैस 'नमी अस्हिनाण' वर चन्द्रमा की उथोल्प्ना के समान दवेन वर्ण की कलाना करें, 'नशी मिद्धाणें' में अर्ग प्रमा की नरह साल वर्ण की, 'समी आवर्रियान' में मीने के गमान पीने वर्ण की, 'नमो उवन्तापाण' में त्रियमु ने समान नीले वर्ण की एव 'नमी लीए सब्बसारूणें में कार्त रत भी कम्मना करे ।

मन में एक अप्टडल कमन की कन्यना कर, जिसके बीन में एक गीन दूर बनावा उसमें 'नमी ऑरहताम' की स्थापना करे । उसके ठीक अपर के दल (पपुरी पर 'नमी सिद्धाण' की, उसके ठीक नीचे के दल पर 'नमी उपश्रामाण' पद की, उमके ठीक दाहिनी और 'नमी आवरियाम' पद की सपा उनके टीम बाई और 'नमी सीए सम्बनाहण की स्थापना करे। फिर पूर्वोत्तर कोण के दल में 'एसी पंड नमोक्कारों भी, पूर्व-दक्षिण कोण के दल में 'सम्बदावव्यकासकी' की, दक्षिण-मरिवम कोण के दल में 'संगताण आ सक्वेसि की तथा परिवर्मोत्तर कोण के दन में 'पहण **हर्वा** मधल की स्थापना करे।

जाग की पूर्णाट्रति के समय भी सेत्री अधि सम मावताओं नया गुम कारि म मन को शकाब बर्ग्ड फिर परे।

बर महामन के जाप की मिशान्त जाननागुण विधि है। শ্বেঘ বি

दम प्रकार विभिन्नवर जान कारत स अवश्य ही स्थान्त कान प्राप्त होता है। बस्पुत मरामत्र के साथक की फलाकाक्षा से दूर रहकर ही साधना कानी चारिए। विसम सीक्षित कर की बाज्या तो सन में बसानी भी न काहिए। यह पाटे का सीश है। जैन विकास अध-उलाउन को सदय में रसकर ही बीज बीता है, हिन्तु प्रमें अब के स ब नाम भूमा, थाग आदि अनमाहे ही बिन आते हैं, दुनी प्रशार महामन के सारक को मीरिकट या मीकोलर विभी भी पत्र की आराधा या मीटे कान मन म संबो कर जाप नहीं करना पातिस । सीविक या सीकीनर फल तो उसे अनायन प्राप्त होता हो । असके नित्र बार-बार सन से उचाट करने से, या पान का बार-बार विकास भारत संबाधित की प्रतिकास करते से सन की एकावना जारी रहेरी है । सारक विरुप्तिनार की तरह उस बाद की पूर्ण करना है । वह केवर ब्रांसम्ब के बान पूर्व है, वह बार हृदय म उच्च ह्यूबंक मही होता और नहीं बर पर्या चन प्रदान बान्ता है।

किन्तु निवर्शनित साधवां ने नगरकार महामान वी साधना यदापूर्वक की है, उन्हें सम्बन्धय पर उसके बम्बस्तार के संबंध दर्गने की हुए हैं। बीपाल, सारी स्वतरिता, बुस्तीन केन, साधी द्वारणी, बीस्ता बाई नगरायों ने नमक्तार महामाव वी विधिवत् नाराधना करके धार्म्यास्मिक एवा जीतिक दानी ही प्रवार के रहत वाये वे । वर्गवान मुख से सी नमस्वार महामाव के प्रमाण कर पर वाया-करा हिस्सीपर हों। है। नमस्वार पहास्माव से साथ का नहर उतर जाता, धानी वी नहह वा पता न भाता, अनि का न जाताना, बीक मिट जाना, वेगर आदि सम्प्राय गोती का निद्ध जाता, विवर हिन सुने की की ही मिट जाना, वेगर आदि सम्प्रय गोती का निद्ध जाता, विवर दिस्तियों से बच माना सादि प्रवार एक का कई रोहों ने अपूष्ट विवार है। केवल येन ही नहीं, नैनेतर हिन्दू, मुस्तम, धारमी सादि सोमी ने भी इस मत्र मी बात हारा विव्य करके अनावास है।

में बातों की एक बाता है—जह है हव बजा, इन बहानक के जान से अराव्य में एक पद्मा होने बाहिए। विश्वास के विज्ञा यह यब वर्षनित नहीं होता। सम्म ही एक तो निरोधना होनो बाहिए। तमी साधक को महामद के बसावार का अराव्य दर्धात हो नकता है। जो व्यक्ति जाय से अनियमित रहता, थडा और निकास में प्रतिकृति हो पहले होने स्वतिकृति से परनेव पर सीनिक फनाकाशा होती, मिनिट एसे पहलेति को कामना होती, एक तकते को बोद देखें।

आता है, आप बहामन के स्वरूप, माहात्म्य, वापविधि और फुलसूनि के सन्वन्ध में मेरे आध्य को समझ नए होंगे। विन्तु एक बात निरिच्त है कि इस महा-मन की साधना गरीब, मनीर, बिडान, निरुद्धर, वीन-चर्चन, देधी-विदेधी सभी सकार के पदाणीय व्यक्ति कर मकते हैं। बाप नी इस महानव की माधना करके आय-विकास के सिस्स पर साहद डो नाइए।



सम्यग्दर्शन बनाम आत्मदर्शन

पर्मेदेगी संस्पृत्रों, साताना और बहतो ^ह

सध्यादर्शन का शब्दार्थ : आत्महर्तन

सम्बन्धनंत में सम्बन्ध और दर्गन दा सब्द विमे हुए है। सम्बन्ध मा अब है— मनीभीति, अब्दी तरह, बाहर-बीतर सब ओर से, सुद्ध (सुन्दर) और सुद्ध (वर्षार्थ) हर्ग में और दर्गन का अर्थ है—वेसना, अवसोषन वा प्रेशन बरता।

परत्यु यह दर्शन केवल नेत्री से ही देणना नहीं है, किन्तु पांची इरिप्रयो, मन, बुद्धि एव अन्त बच्च से अपनी आत्वा नी अन्तरस-विहण्य सर्वी हमन्तरों हो हरानी है, आत्वा के प्रीतर की बार्धी करते हुए यह देणना है के आत्वा ने निर्वा पुण व एक विक ने दीव ही नहा है—
अपने को पहुचान, प्रनान । अपने को पहुचान !
क्यों जनता अवजान, सबसे ऊँची तैरी धान ॥अपने को०॥
बुनिया को तूने पहुचान, अपना मोल म विलकुल जाना।
कभी भ्रमकर भी मा तुने, सीत्रजों का कहना माना॥

कितना तू नादान, मनवा ॥अपने को०॥ सकल मृद्धि का है सू मुखिया, फिर भी फिरता है बनकर दुखिया । तैरे मन मन्दिर में पाने, बैठा है अवबान वह खुरया ॥

तर मन मान्दर म पगल, बठा ह भगवात् वह धुनवा। पाले अव भी ज्ञान, मनवा (अपने की का)

बह अनुस्न अन्यानिकामत तथा विनासी क्यों है। या। रे एकक म्यापान स्रोत में करता है—आहमा है तो अवसीनमान एव गुद्ध, किन्तु सारेत, इस्ति मानं स्वेत का परिवार, मानं प्रकार कर के सित एक मानं है जिन सारे परिवार। के मानं परिवार के सित परामी) की स्वान कर स्वान कर कर के सित एक हों, मोह सारे कर बच बचाता है। किन्त अन्य अने सीत है। अपने मानं कर से कर प्रकार के स्वान है। वे पर प्रकार कर सार कर स्वान है। वे पर प्रकार कर सार प्रकार कर सारे के स्वान है। वे पर प्रकार कर सार प्रक सार प्रकार कर सार प्रकार कर

वास्तव में देगा जाय तो अपने आप में हुद् विस्ताम करने वाला ध्राति ही

अधिनक है, आत्मदर्शनी है, सम्पन्दर्शन सम्पन्न है ।

स्वामी विवेतानन्द ने ठीक ही कहा चा-प्रामीन धर्मों ने बहा बा-"नास्तिक यह है जो ईश्वर में विश्वाम नहीं करता, किन्तु नवा धर्म कहता है-नास्तिक वह है, जो अपने आप में विज्वास नहीं करता । आत्मिविद्वास ही महान्

बनने का रहस्य है। सम्यादरांन और मिथ्यादरांन ये दोनो शब्द किसी सम्प्रदाय के नाम नहीं सवा ये कोई पय नहीं हैं कि अमुक व्यक्ति को मानो तो गम्यव्यान और अमुक को नहीं मानो तो मिष्यादर्शन हो गया । मिष्यादर्शन शब्द ही यह बना रहा है कि वह मोटा दर्शन है, भ्रान्तियुक्त दर्शन है। भ्रिष्यान्य मिट जाए और सक्ता हमेर प्राप ही जाए, तब उस दर्शन का नाम सम्बद्धांन है ।

लोग कहते है-देव, गुरु और धर्म पर श्रद्धा रही, बम दुनने में सम्बद्धन आ गया, परन्तु में पूछता है, जिसे अपने पर खडा नहीं है, वह कैसे देव, गुड़ और धर्म पर श्रद्धा रण सवता है ? इसीलिए मध्यन्दर्शन का प्रारम्स आत्मदर्शन-अन्त-विश्वान में होता है। पहले अपनी आस्मा पर अपनी श्रद्धा उत्पन्न होनी पार्टि उनके परचान ही देव, गुरु और धर्म पर खड़ा ही सकती है। तास्पर्य ग्रह है पहुत तो आपको अपना दर्गन होना चाहित । मैं आरमा है, चैनन्य है, अविनामी मरचारील नहीं हैं, जड नहीं हैं। मेरे आत्मतत्त्व का अस्तित्व जड में जिल है।

भौतिक हरिट और आध्यात्मिक हरिट में अस्तर

दो प्रकार की इंग्टियों (दर्शन) होती हैं—एक सौतिक इंग्टि और हूँ^म आप्यारिमक इंग्टि । इन दोना इंग्टियों में रात-दिन का अन्तर है । मौनिक इंग्टि कर् है-मापना नी वृद्धि में ही, मेरी प्रमति है, परन्तु आध्यारिमक इप्टि कहती है चया-वयो मीनिक गायन बढ़ने जाते हैं, त्यो-त्यो आत्मा उन साधनो की भूत-वृत्ते में फ्रेंगना जाता है। इसिनए सब नहें तो मौतिक समुद्धि की वृद्धि एक प्रकार के भारमा का साम होता जाना है, क्योंकि जितने 'पर' के साधन बढ़ेने, उतनी है 'सब' की सापना कम हाती जाएगी । इमिलए सक्बा आस्मदर्भन यह है कि दुनिया के माधनों के विकास में नहीं, अपितु उनके हाम में ही आत्मा का विकास निर्देश) । श्रीमद राजवरद जी के शब्दों में देखिए---

अने अविकार क्यता, शुं बच्युंते तो कही ? ्वरिकार यो, अध्ययानम् सुमय प्रहो ।

.. मुंतर देह ने हारी जनी। अही ही ?, एक पल तमने हवी॥"

स्पत्ति के पाम' धन बढ़ गया, इमर पाम विशान दमके पाम बडी-बडी पदवियाँ हैं; इमने इस ाप्यास्तिक सापना की होगी। 'परम्कृति इस बात से विसक्त वहान नही है, ए तह ह्यारे साहत ही महत्वल है। ये सब लाल बाय्यास्यक सापना के तती, गित मापना के है। सम्बी बात्यास्यिक सापना क्या है। यह बब बीवन से सानी है। भौतितता या मौतिक सापनो-च्यान्यविषयों के बढ़ाने पी हिए नहीं एतती। गित सापन उपनी सबसें से विवदन मुख्य प्रतीम होने सबने हैं। स्टीयर्पन में गित सापन उपनी सबसें से विवदन मुख्य प्रतीम होने सबने हैं। स्टीयर्पन में गित सापन स्टूबर्ग से स्टीय्या को से साम की होने सबने हैं। स्टीयर्पन में गो स्त्री बहा हि—"माही बो द्वीवा के साम की एतने बाता है, यह सापना कभी प्रता करने भाग है, जो बात्या का स्टाय बात करने भाग है, कभान का साम देखा मौतिक साम की आहे सी साम की स्टीय्य साम है। गाना का साम सामानिक के सब होनों को एक साम स्टायन सीई भी सनुष्य मीत प्राप्त ही कर सहसा ।"

जो यह नहना है कि जुनुष्य के पान पैना हो, बला हो वा प्रतिष्ठा हो नो तुन प्रमण क्यान हो नक्सा है, यह नियो मून है। ये बायन सो नियं दिजनी विकास की तन्हु जुन्न की एक बायक के रूप में बाते हैं। इन्हें माध्य के रूप में गयेप ने रूप में प्रातना ही बीचन की बहुत बडी फ्रान्ति है। बीचन की यह फ्रान्ति है मिस्पाल या निष्पारतीन है।

सच्या आरमदर्यतः शायाकृष्टिः) प्राप्त होने पर आपको अपूर्व सान प्राप्त [गा । उन नमय यम, अभीष्ट जन या प्रिय नाधनो ना वियोग होने पर यी आपको गिर्द नहीं होगा ।

साज बरार्जनंत्र का उदाहरण हमारे सामने है। वब उन्हें वास्परार्थन नहीं हम या, तब की बात है। एक दिन उन्हें मुक्ता जिनों कि सब्बन् नहांबीर उद्यान रापार है, उनका स्वकारण नहार हुआ है। उनके तन से क्षर सिवार अंदा कि फनान् भी कनत करने के लिए चनु पर ऐसे बच से, इस प्रकार के बैनक से प्रवास कर पत्र कि आप तक कीर्द राजा न बाता हो। तब्दुमार राजा में सेक्सो की प्रदेश के दिए कि सारी लेगा अंदा में स्वार कोर कर से क्यान-व्यान पर सम्बन्ध्य की जाए, और मारे नामरिकों को मुख्य किया जाए कि महाराज दमार्थनंत्र करन-रान सम्बन्ध के साथ सम्बन्ध कहातीर को करन करने वार रहे, इतः संघी नगर हम भी मुम्मान्य किर उस दिवाराज बुल्क से कम्मिनीय हो।"

राजा प्रपानन को जरून करने जा रहा गा, पर भौतिक हरिए के कारण पर में ऐसर्ज का कहनार जाए उठा शुद्ध बातों के स्वकृत-कुछ में अहतार का विरोध की जा जाता होरूबने का बस्तीन करने को उत्तक हो गए प्राचा ! मुत्य ने गर्नुरच का जीममान जा नाता है, हो यह जात्यस्तीन को उक्त देता है, करिया ज्ञान पर बाजरण का बाजा है । राजा भी भौतिक अभिन से पेरीन क्रीकर प्रतिपाहिंद्र अपकार के समराभ कार्त गता ।

क्षणालंग्रह वा मन वैसव यदांन वी होड़ से मिनार में भिर रंग वा हिं
क्षणालंग्रह महान प्रमुख्य हों के बनाये से बहुन है ही उनने तिरेदन हिया—"प्रते!]
बचारण रंग सीनिक गेरवर्ष में मिरमा सदरार और तम से । अपनी साल से केरर
असना आधिक गेरवर्ष, सामा वा आधिक वैक्षद दानत वीतिला, तिमाने को दें नी यो
तिन न वर गरे ।" रासा समानंत्रत की सीतिक हरिट मिट पार्ट और आम्मीलत
रिट प्राट हो नहीं आरमाचीन हो बचा त्ये। प्रमुख्य निक्त निक्त "अहित्रह होत्तर पुर्व के अस्पात को होते हो यो
स्थान आधिक सहै। "उसी आस्पात्रीत के गत्नवक्षण रासा सालीवर के
ममत काञ्चल, रास्त बैसक, रासानी बहन बाहि गयसन मीतिक सापनी की निज्ञानी दें ही। सरक का मुक्त करके वह पुति बनकर आसिक गेरवर्ष के ममत काञ्चल हो सामा की हिना
लीति दें ही। सरक का मुक्त करके वह पुति बनकर आसिक गेरवर्ष के समस्त है। यथा। टरह ने वह कतसार देवा तो बुरल गत्नित की मामते सामानंत्रत हो स्वार्ध हो सा है। स्वार्ध कामता हो सा है।
स्वार्ध नरने समा—"ध्याद हो रामिर। आप सरक प्रतिक्ष हो मामते अपने नीएवर से स्वार्ध ने सा हो रामिर सा से बीतिक गेरवर्ष में मिराने के स्वर्ध मामते से सारी अपने नीएवर से सामते से सारी की सा से बीतिक गेरवर्ष में मिराने के सारी अपने नीएवर से सारीन निक्त से सारीन की सा से सारीन सा से सारीन निक्र साराना सा को अन्यन गेरवर्ष सारीन पारा है।
सारीन सी हो से दर्श कर अस्पात्रामा है।"

यह वा आतमदर्शननम्पन्न होते ही भौतिक साचनो को तुन्छ समा हर छोड़ने का उपक्रम !

जिसे सच्चा आत्मदर्धन प्राप्त हो जाता है, उसके पास से धन भला जार,

मा उने कोई माना से उतार दे, अवना उनकी प्रनिष्ठा मानावा हो बाल, सोच उन पर वीषड उदालें, परन्तु उत्तरे मन में कमी न्यांति नहीं होती। वह में ही मोबता है — 'यर पत्र को मुख हुमा, उनने बेरी आरबा का कोई नान्तुक की है। प्रतिष्ठा, कीरि, यर, प्रतिद्धि, तता या वाहकहों, ये सब मीतिक जन्दि के सुवस्की है, से सब शामिक है, इन मदके जुने जाने पर भी आरबा का विलयर भी कुछ नहीं आवा!

न प्रकार के आरम्परांत बाले बालक कराजिन पुत्रंबढ आयुन वर्गना नन-नित भी हुए, मार भी महत की, जिलिज आस्मारिट को छोड़नर कर पुत्रख भीतिक माने भी को तरा में तहीं लाचका । उन्होंने यह किसार भी नहीं निया कि मैं गण्य या पर्य ने छोड़ हैं, हो भीने प्रतिकार सक्तारण कर आराणी।

मैतार्यमुणि अपन अपस्य के सामने सुम गण होने और अपने दारीर, प्रतिस्ता मारि मौतिक सामनी की और सत्तका गए होने हो वे माण्यीत एव हत्या है वस गए होंगे, मिलिन से ट्रम असाब हरित में और जगा भी न सुके । उन्होंने बही सोवा— यह मोनी गुम पर प्रशास के का मार दें को हमने क्या हुआ े बेरी आस्वा को सो कीर्द साद या देन नहीं मकता, बहु को अपन और दासका है।

विने इस प्रकार का आत्मदर्शन प्राप्त हो आता है, उसे द्वतरा ही विचार आगा है कि 'यह प्रार्टित मो पक विचारता है, उसमें जो पत्र पत्ता है, वह अन्ता ही है। मिकाता और समसे रका हुआ एक रोजो पृत्तर-पुषर है। 'वस्सु प्रार्टीर और आमा में पिपारता बीट पत्त ने ताह अल्यास्ता बहुन हो कठिल है। अविकास मांग तो दस गरिट को ही सर्वस्व समाने हैं।

पूर्व में के निकाल के बादि एक ताल पायों वा चैव गया हो तो हममें दस निकाल भी बीमल साम पाये नहीं ही जाती : मीमन मी उस साम कपने में के पिन को भी है। इसी सहस कार्नी पुरस बने हैं — सह पारी साम ति पर्व पूर्व देश सा तिया है है उसने भी चैक (बास-प्रीम्त क्यों धन या आस्मुख क्यी सम्पत्ति) पत्ता है, उसी भी पीनत है दक्त चैक मो देशने-पामने की जी हरिट है, उसे ही सम्प्रप्तांत सा

ती प्रभाव प्रकार की आसानीय मिल जाती है, जह सरीर को क्यूट बहुने पर सा गारित के नयर हो जाने पर भी प्रवासना नहीं, उसे आस-अन के नयर हो जाने की बिन्मा क्ली है। अने बुनात्र आसारी की निवास कर आसे की कोई किना नहीं होंगी, उसे मिल ईक की रक्षा को विज्ञा होती है। क्षी प्रकार, दुसन आस-प्रया नापक को गारीर के नयर हो। आने की कोई बिन्मा नहीं होंगी, क्यूट इस अस-की मास्यानी होगी है कि कहीं में सी आस्पतींक क्षी सम्मित व ब्यूटी आए।

एमी आत्महरिट मितते ही आपको स्पट आन हो जाएका कि मैं अपनी आत्मा की मुख्या कृतका हुआ धारीर ने काम लूँ। सारीर एक निकाको की साद्ध भकरत उपनोती है। अंक निकाकों "पु सतना ही है कि वह उस पीक को एक मांत में दूसरे मोत पहुंचाने का काथ वरता है । बैसे ही दस मनीर दा मन्दर में इनता ही है कि यह बाल्या वो यहाँ से सोश तक पहुंचाने के सायत के रूप में बाद करता है।

यह हरिट जा जानी है तो आराग क्योर चाहे जहीं थी होया, वह बाहे मीटा में गोगा या स्थान में पर काप बादत है। जाप जानते हैं कि वह तो उत्तर हा निकास है. मैं तो अन्दर वा चैक है, उसमें समय ही है। जिमगी अनाई दि प्रा प्रारों ने सुन बागी है, बड़ी पीचिक जामा है।

मूमें बहुत-में भोग नज़ने है—"मुने देन, मुर और पर्म नर नहुन रखी हैं " मैं उनमें पूरता है—गेगा अहा गल मुस्तमान को मो अपने बुधना मार्थमाद पर होंगे हैं, अने तारोरों पर जंभ अहा मो होंगे हैं और अन्ते पर्म (इंमान) पर पहोंगे में होंगा है अपने साम्य बुगतेनरोरेंग और अपनी महिनद (पर्म म्यान) के तीन पूर्ण विश्वाम होंगा है, फिर इस मुस्तमान में और सम्मानीट में बचा अन्तर है ? नतपूर्ण आगर्साट का ही करें हैं । मुस्तमान में आहमा के प्रति सम्बद्ध पदा गरी है, वर्षी पत्री आगर्साट का ही करें हैं। मुस्तमान में सामा के प्रति सम्बद्ध पदा गरी है, वर्षी

यही बारण है कि आचारायमूत्र में स्पष्ट बनाया है-

"मे आयाबाई से लोयाबाई, वे शोयाबाई से वन्माबाई, के बन्माबाई में किरियाबाई ।"

जो आगमवादी (आगमहोट-आत्मदर्गनी) है, वह सोचड्रटरा है, वो मोर्डडरी है, वह सोचड्रटरा है और जो कर्मवादी है, वही क्रियाबादी है ।

'त्रे एवं कानडू, से सब्दं जानडू'

—को पहले एक मात्र आत्मा को मनीमांति जान लेता है वह समझ्त पहांची-तस्यों को जान नेता है।

इस तथार का आस्माननुष्य आरतदर्शन होने वर आरावी आणिमान से अपे पैनी साम्या के दर्शन होने । तभा होने वर एक प्राची के जराने करडे का वी मर्चदर मेंगा, समारे हुए को उसमें मुख्युल का स्थमें होता, फिर वर्गी हिंगा, भन्नप आदि की सम्मानका ही की हो सन्ती है?

तिरुपं सह है जि देव, पूर, और यसे, से सांस्य नहीं, सांस्य है, तिर्देश
है, भारत तो नयं आज्या हो है। देव, बुद और पर्स सी उत्तर से जाते से दिए लं स्वापन्य है, नदार है। इतने सहारे आह्मा उत्तर प्रदेश स्वत्या है। परन्तु जातों तो स्वाप्त का ही है न बिना देव, यून के पर सी सी सांसित से सहस्कृति तांसन है, नि नत्त्री है। परन्तु बंद्ध से बहुष्या तो त्वद आहमा को है। इसीविण क्षण तहां सी है—सर्वत्रम अप्तापन नाया ही सम्बो नहिसात होती आहिए, नसी सम्बार्ध व दें मीर क्षेत्र है—देव, पूर बीर यह पर यदा रागी पर में वहता है— र पदा गरने काम की हैं। दे जाना प्रश्न परिचान की ता तो जानदेशा था। देवाद पर पदा गरावर हमें बचा उपक्र करता है। पह तो जान गरावरी की छी। इस कानु मां बार नहीं गयारि बीर देवादि पर कारी यदा रागत की बात का पक्ष ती हो तो देश पदा के नाम पह राजदे हाएँ, राज-देव, कराय बड़ का हार्तावर देव, पुर, पर्म पर पदा में रागति है, पर क्ष और हिस्सीकर है वह का मेरी प्रमूत पर

स्पन में देवे एक वहाती जुती थी। एवं सामा-माना पुषर था। वह साम तेमर वेचने या रहा था। साले से उस बुद्ध और सिंगे। बोरों ने उसे मुद्द तिया। उसका माना ही मान ग्रीज निष्मा। उस वह हिम्मा-तिया। तिया की तिया। निर्मा ने उसने पूरा-ितेस भारा ही मान वाने न मुद्द निया, दिर मी नू हैनड़ा में हैं ? गाने प्रा-ितेस बोरा थी मूर्णना पर हैंस पर। है कि उन्होंने मुम्ति मान में बेचेंद नैसे ? दमीक उन्हें नो प्राचे ना पर हैंस पर। है के उन्होंने मुम्ति मान में बेचेंद नैसे ? दमीक उन्हें नो पायो वा परा है नहीं है थे एम योग आपनी मी सम पर आपनी मीत आपने होगी। लेकिन क्या वे मीत, दमी योग आपनी मी विया प्राची मी में में से साम यान मुद्द निवास तो बना हुआ है एम प्रवास को वियास प्राची मी में में हैंसे आपन यान मुद्द निवास तो का हुआ है एम प्रवास को वियास पर

विका सम्वराधी और व्यक्तियों पर भी गई यह यह सा सानव यह में से विका है। साह है, तबके सामुक्षां और देखो-देखोचियों के सम्में क्षण में वे विका है। वाही है। ऐसा व्यक्ति कहता दिना है मुझे तो अबूप देन, पूर्व जीर पाप न पर पढ़ा हो। में दे दे एसे ता वाद पढ़ा हो। में दे एसे ता वाद पढ़ा है। अपने प्रेक्ष के नाम सा एस पढ़ा एसे माम को पत्ति है। यह सा बाद हो। सा वाद हो। सा वाद पढ़ा है। अपने प्रेक्ष का माम हो। सा वाद हो। सा वाद पढ़ा है। अपने प्रेक्ष का माम हो। सा वाद हो। सा वाद हो। सा वाद पढ़ा है। सा वाद पढ़ा ता माम सिम है। सा वाद पढ़ा है। सा वाद पढ़ा है। सा वाद पढ़ा सा सिम है। सा वाद पढ़ा है। सा वाद पढ़ा सा सिम है। सा वाद पढ़ा है। सा

इस प्रमाद के बारण बनुष्य कितना बढ़ा नुबसान कर बैठना है ? यन और पैपे के प्रांच में पढ़े हुए मनुष्य को न तो किसी प्रकार के साधन का क्यान रहना है, न तस्त्रात का मान रहता है, न सरवाये का व्यास्माम होना है, न सिनोडर आसरी। ही कान्या के बास्त्रविक स्वरूप को समझने के निए व्यासन्दर्भ है विकास नहीं होना। परिचासस्वरूप यह सारा व्यमुख्य जीवन में ही नम्पर्स जाना है।

मृत्यु के समय भी गेम भीतिवहिष्टासम्प्र मनुष्य को आप्यानिक शि नी जाता । जीवनवात्रा से सामानिमाण प्राप्त व नि के तिए सनुष्य होने कारा विचार करना चाहिए कि में एक आप्या है। मैंने आपों अपना की होने के निए एम मारोर को एक सामन के रूप से अवनाया है। मैं नारे जारे और में शिया वक्तपन्यु रूपने चाहिए, इ.एम करोर कभी विचारि के लिए मी मुक्तर में करी पूम न हो जाय, यह देनना है। विचारि के शिष हानवे करनी वशींक स्मी से आपका चैक रूपना है। विचारि को गी प्रन्य उर्दार्थ है। प्रमु के और विचारित में में प्रमु के साथ विचारे परने से वर्षार्थ है। प्रमु के भी आप्या नर होने जा रही है तो बादे बैंग साम की होरी। अपने बहारों। मारोर की करीर से सम्मित्य परार्थ में ही तर हो जाएं। अपने मूराता बारोन की गारी होट आ जाएगी, उठ आप समुद्र से हो काहि हो मारो मुराता बारोन की गारी होट आ जाएगी, उठ आप समुद्र से हो कहि एक प्रभावन में होने या कियो प्रमुख कालपा पर अधिन रह सहें। अर्थ प्रभावन से होने या कियो प्रमुख के सम्मुख्य स्थान है है, उनकी हुरा

म्बनमा मृति आगमहरित्यारायण सं । वं पादिश्युत्र मो मोगा सार है प्रतमाना स बारान्यार महीत तक रहे । कपत्या, शृशाप, वस्तमुत संपत्र में अब नृत्यनीय एवं विशो ने परिपूर्ण सादक सारावस्या सार किर सी वे करन है स्वर र गर मंत्रे । उन्हें साना और स्वरत समसे साना तक्य-अगमदानि सा ।

विन मच्चा अण्यसान नहीं होया, चाहे वह हुआ हो, बाह है, बाहे हैं में तंत्रत में हो, प्रमेग्यान या मन्दिर में हो, तो गतन ची और निमानी में में मान पार्टिश में हो तो गतन ची और निमानी में में मान कार्यों में बाब नहीं निमानी में मान कार्यों में बाब नहीं निमानी में मान कार्यों में मान कार्यों मान कार्

भागनर्गाट्सकाल क्यक्ति वह वहण्य, जोह, जोग्न, मोनु या आहे होती है। स कम्मी विश्वित होती है । आ योज वही पुत्र, परिवरण आहे निर्मित्रण ही । है, या नारी नरफ की सान कड़ने हैं, प्रतिष्ठा को शुक्तरी विष्ठा करते हैं, उन लोगों में सकते विरक्ति हैं, दुर अस में न रहें। विसी की निन्दा करने से निविधारता मा विरक्ति नहीं जा जाती।

एक बनाह दो बूढ़े रार्ट-गर्द वार्त कर रहे परि वार्द नाबर का बना निवा वार तो बनाई ताबर का बनाई नाबर है। वहीं एक सामिश बनाई के वार्द अपने कुता तो जिस्स उठा और बन्धे में लोक के वहीं पूर्व मा किया नाओं है मुझे बार्द नाबर एक पर का प्रकार है। वहीं कार्द ना बनाई राज्य है अपने कार्द के बना किया किया है। वहीं कार्द का बनाई रिवार इनके बार्द में कर वह कमा बनाय किया है। वह की बीट बीट की नाबर का बनाई रिवार इनके लगा, लेकिन एक ताबे की साम जान कार्य कार्द कार्य की साम उन्हों की मा किया है। वह के बात है में बात की साम कार्य के बात की साम की साम

जैसे जम मेंबार ब्रामीण ने बार-बार घरमें चढ़ाकर तुंकानदार को हैरान कर रिसा और कल में बुकावदार को कोममा हुआ चना गया, बेंगे ब्रामी एक आत्म-रिन्दिबहीन और करने में ब्रामावदार का कोममा बाने किना संसार की चीजो पर दोरारोज्य करता बता खाठा है। संसार कराव है, की बराब है, पून बराब है, मार्ट कहता है, किन्तु क्ष्माने ब्रुटित या हिन्द चराब है, उसका सधीयन वह नहीं करता। बुसियों वा दिल्लेख करने की आत्मद्राप्ट जब तक विकासित नहीं होती, वब कर चनन के पानों में क्षात कामता और स्टामला आती बढ़ा दरफर की

मैंने ऐसे लोगों को देशा है, जो वर्धस्थान में आंते हैं वा धर्मिया वरते हैं, ये कसनी धून में बातन ही उठते हैं, लोगान महों में बाहर निकलते ही सारा धर्म कर्म कुमतर हो जाता है, मानों भी खंड उनका कोई नावा ही नहीं है। अस. आप-एक मान पा आध्यानिक होंच्छ हो, तभी हो बाद पा पर्म के क्षेत्रमून बहिना, नत्य सार्थि मानुव्य दिना रह मनता है। बातवहिंद के लिए की हुई एम पण्डे की सापना सार्थि मानुव्य दिना रह मनता है। बातवहिंद के लिए की हुई एम पण्डे की सापना सार्थ है। के सार्थ निक्ता के की पर ३ वाल्यों से अनुति करने मानवा की है। अस क्षार्थ निक्ता चीहिए। अस्पेस मान मी करी सापना की सापना की सापना सार्थ प्रदेश मान सार्थ है। प्राप्त होंच एमें भी करी सापना है। ऐसा होंच पर्यक्ष अधुक्ति के समय आप वृत्तियों का निरोधान-परीक्षण एवं गंदिनिक सर करते ।

महीन में महान् सबसे जाने वाले सामक को पहेंने आपवर्तान और बारान-गुपार करता आवरपक है, कुनरों के उद्धार की निना छोड़ देती चाहिए। तसी निपासिक कम से बहती पहती हैं । उनका उड़े ज्या सुन होई है कि की पढ़ें के कोगी के काड़े थी डूं, या प्यापों को चानी जिला डूं। वसे तो महेना है और अन्त में सबुद में

१०४ साधनां का राजमार्थ

मित्र जाता है। बीच ये जाते हुए सामे के मोता नदी से साम उठात हो तो, वह उनी गोमाग्य है। इसी प्रकार साथक को जवानी आस्पहरिट रतकर अपनी स्वरम्याजनाता करते रहना चाहिए, उक्का करच की अपनी सबस्याचा करते करते एक दिन रत्यक्त को से मिल जाता है। श्रीच मे कोई मान्यसासी उनके प्रवचन, बचन मा पृति से साम उठाता हो तो उनका सहसाय है। वस्तु उने पर-उदार का अहसा सी करना चाहिए।

ये ही आत्मदर्शन-मन्यन्दर्शन के कुछ पहलू है। आप भी अपने । विश्वतिक में आत्मदर्शन के तिकतित करने का प्रयम्भासन प्रविद्या आत्मा को केन्द्र में राज्यर करिय ।



द्वितीय खण्ड

दर्शन-चिन्तन

र वे बाधन केसे सुट्रेंगे ? दो आहुसा : वर्षों, केसे, किसकी दो समन्वयवायी केनधर्म

रे समन्वयवाथी केनधम र्रे ईववर का स्वरूप और स्थान र्रे धर्म की उपयोगिता और स्वरूप सिसार में बच्चन अनेक प्रकार के हैं, किन्सु उनमें प्रेम (मोह) का बच्चन सबसे विधित्र और कठिन है। मोट या प्रेम बच्चन के कारण ही लक्डी को बाटने में समर्थ भोश, बमस-कोच में बच्च होकर निष्ठिय हो जाता है।

×

A A GEORGE STATE AND A STATE OF THE STATE OF

□ ईस्वर का निवास कहा है, इसे सोजने जाने में पहलें अपने हृदय को टटोल सो। अगर हृदय में ईस्वर है, तो ससार में कही भी मटकने की जरूरत नहीं। १ ये बन्धन कैसे छूटेंगे ?

बाह्य बाचन हो छट तरते हैं

(t) रश्नी आदि बाधनी संचयु आदि की नरह जक्द देना ।

(२) वैन तिवारी वाल विश्वचर पशियों का उनमें पीना सेना है, वैसे ही गी प्राप्त में मनुष्य का पीन काला । (३) सोरे. निह स्वार्ट का निवार में बान कर बन्धन में सक्द दिया जाता है.

ही मनुष्य को जेल के तीलका स हालकर गँड स रशना। हथकड़ियाँ और बेडियाँ

भौनीरों से द्वाल वर वैदी वे क्या ता तेल से रसना। (४) नजरकर वैद से रसना। अनुष्य को स्वतन्त्रता से पूसन-पंपान की

(४) मजाबन्द बैंद में रशका । शतुष्य को स्थाननक्षा से पूर्यक्रियन को जारी पर प्रतिक्रम संगाना ।

में और इस प्रकार के बन्धन बाह्य है, युवन है ये बन्धन तो प्रश्यां नदर है । इस क्ष्मित क्षमानों से हुए क्ष्मित को हाट पहिलाना का सबता है । दिनों देखां है । इस है इस की वो ने ने नरन माप हाटाट कुमान में हैं। कि इस बन्धन में हैं। दिनों कि को रनती मार्टि से बंधा देशकर की बाद कोरन वह देते, यह बन्धनतात है। है, जिहु साहि को दिन्दों में बढ़े देशकर की बाद कोरें क्षमन से के हुए मान में है। यह से बाद सर्मा अनुमान नगा मंगे वि से बन्धन दर्शन बटिस और चिरास्ताति है। है और सर्मा के से बन्धन मनुष्य ही शायो-दिवारों एवं कार्य करने की आवादी

अश्यविक बन्धन छुटने कठिन

मैं दूपरे प्रकार के बन्धनों की बात कह रहा था, वे बन्धन दन कार्यक्ष्मों से पक्ष हरिटमांचर नहीं होने, और न ही वे बन्धन जेल की कोठरी में या हककड़ियो-

भग्यधिक प्रतिबन्ध डायते है।



संगारी जीव वर्मेंबरपन में जबर्टमन रूप में चंडडा हुआ वहता है । क्सेंबरपन के पुष्प ५ कारण तरवार्पेगन में बताल है—

"मिप्पारर्शनाविरति प्रभावकवाययोगाः अन्यहेतवः।"

मिप्पएन, अविरति, प्रभाट, क्याय और सन-वचन-वाधा के योग बरा के राग्य हैं।

अज्ञान, अव्यविष्यामा, अव्यक्त का विष्यंक्षित बद्धाः, नागा, विषयंक्ष आदि विष्याः एवं या विष्यास्त्र है। हिमा, प्रद्रः, कोरी कानि के कानवान क्षण नवुन्न होना, प्रवित्ति । ११ कोषी द्विष्यों के विषयों से पत्रकृष्ण (अपानिः, और पुना) पूर्वक प्रवृत्त होना विष्मी सी प्रवार से नाक्ष्यास्त्र व पृत्या समाद है। कोष सादि हा उत्तरेत होना क्षण्य १ एवं मन-व्यवन्तासा की प्रवृत्तियों क्षण्य योग है। वोषी से अधिवंत्रपूर्वक वृत्ती करने से व्यक्ति की सूत्र साहि होने होती है।

इस बन्धन से भूक्ति हमें ?

बहुत से लोग इत कर्मकचनो न सुटवारा वाला नाहते है, परन्तु उरहे मानूम नहीं कि बस्यनस्थित के उपाय कौत-कीत के है ?

सारमा जब देहमान से बोनगोन बनना है, देर को ही अपना तबंदन —माध्य नगारर प्रमुख होता है, गब मे नव सुन्ने बाग हुए सम्पन के बाग्य प्रारम मिलि है और मुद्राम प्रमुख को कि कहा है। दिस्साद ने देशक से सुन्न करना हो बाग्य में बच्चन से बुक्त होने का उत्पाद है। देहमाद से मुक्त होने के माध्यभाध मुद्र्य जिस्साद को छोड़का नामक्त्रभाव्यप्तर्मन वहुन बनता है, दिना बादि में विद्यान स्ट्रेप्ट महिला, स्वत्य कादि के प्रमुखन में प्रमुख होता है, प्रमुख का स्थाप करने बन्दान हो अपनादा है, को बादि करायों पर निजय पान्य करने का प्रयत्न करात है, मुन्य करायों है, को बादि करायों है, हिन्तु कराता है जानस्वाती प्रमुखन हो प्रमुख करायों की मुन्य मी तक कराता है, जब और कोई बाद्य नहीं होता है

कर्मबन्ध से मुक्त होने के जैनव्यान मे तीन उपाय बनाए है-सबर, निर्वेश भीर मोश । मंबर के द्वारा नये लाते हुए समी की शंबा जाना है। सबर क्या है?

हैंये होता है ? इस पर फिर कभी संवायमर चर्चा करू गा !

निर्देश के द्वारा पुराने बेंगे हुए बसों को आमिक रूप से याथ किया जाता है। रिके लिए रुपी-रुपी वर्षीरका भी की जाती है और कबेबन से कवा पुत्रत हो जाता मीम है। यह मुस्त बहस्या सभी बाती है, जब पहने पार पानीरकों को निरुप्त थान कर जैसे हैं। स्वार्थनाएं नेवर बोर निर्देश के साध्यम से जयातीरकों को भी मामुज्यपर्यन्त भीमनर याथ नर जातना है। यही मुक्त अवस्था है।

ं परन्तु में नीजो र्जवाय देहकाव से मुक्त होने पर वीद्य कामवाब हा सकते है । एक उवाहरण मीजिया---

एक मापु थे। वे प्रतिदिन आध्यात्मित विषय पर ब्यान्यान देते थे। श्रीता



ये सन्धन की सहिमें ?

पित्ररे से छुटकारा धाने ही सोना पक्ष फडफकान नगा। सठ न उसने बहा----

त्रोता बोला--"हो भेटजो ' सेरे गुरु ने मुझे बन्धनस्थित का यही उपाय बनावा है।" यो बहकर कोना आकार में उद्द नया ।

सम्भुन देहमान ही आत्मा को बन्यन से जानने नाला तरक है। देहमान होंद्र कर सम्मुन देहमान होंद्र कर सम्मुन है। यह जानन हुए जाने है। प्राप्ति एक भी कहें कि जुने में कुछ जानन हुए जाने है। प्राप्ति एक भी कहें है। आपको कहें को है। उन मुक्तिमानों की लाम बरूप मुद्दी है, इमीनिए ये मुझे नहीं निर्माण, क्योंकि देह की सभी मृतियाएँ आत्मा के दिन में मही है। इस प्रकार करोतागुर्कक सर्वार में इस कर्माइक को हुकरा देना हैगा। इसी स्वत्य करानमान हों स्वेतर ।



अहिंसा: क्यों, कैंसे, किसकी ?

धमंत्रेमी बन्युओं, माताओं और बहनों !

भमनभा बन्धुमा, माताशा आर बहुना । आज में जीवन के एक महस्वपूर्ण तस्य की ओर आप सबका ध्यान गींबूरी बह तस्य है — ऑहमा ।

आग सम्बद्ध श्रद्धानु होने के नादे यह सवास नहीं उठाएँग कि अहियाँ पानन बनों करता चाहिए। आपको चरम्या से सहिया विरासत में मिते हैं? दिन गरमका आहिया के पानन के विषय से बकायोज नहीं होंगे, मेक्ति करार में ग नाई कियों या अस्य पसे का अस्तिन वह प्रस्तु हों हों तो आप उनके मार् गमाधान कैंग करेंगे ? बचा आग यह कहेंगे कि हमारे सास्त्रों में अहिंगान्तन केंगे बात केंगा है या हमें आहिया के संस्तार परम्पार्श में मिते हैं अवार्ष भीं पानन करने को हमारे तीचेकर प्रमान की साता है हैं सीनों है। उना भीं सवत और गोधरमनक नहीं है। इनने से उत्तर से बूगरे देश या प्रस्ते के मेरे

भागाधात नहीं हो शहता । इसीनल हुन से शहरीय हुन्दि से और व्यावहारिक होते इस प्राप्त न मेरी हो शहता। इसीनल हुन्दि शहरीय हुन्दि से और व्यावहारिक होते इस प्राप्त का मामाधान बूँदुरा हुगा। ऑहमानाजन के पीछे शास्त्रीय हुन्दि

वव हम कैत-आवाना की बहराई से उत्तरते हैं तो एक बार स्पट परिवी हार्नि हैं, कि से साथक को अहिसा-पासन से पहते उसके दिलदिसार है औ

देना बारते हैं, ऑहमानात्त्व उसके दिए क्यो अनिवास है ।

र'नर आधारागम्य (२१३) का बह वाठ--"मध्ये वाका विकारणा, शुरुवाचा बुक्तविक्रमा, अस्पियवरा, विक्री
कार्यक्रमा, स्थानिक विविध ॥"

मृतक्ष्मभूष संदर्भ म मध्यान्त्रपु तक यथन है----भिष्ये अच्चनदु या व असे सब्बे ऑहनिया है "समी प्राणियों को दुग्य अप्रिय लगता है, इसलिए किमी मी प्राणी की हिमा नहीं करती चाहिए ।"

मितना मुक्त समाधान है, अहिमा-वानन का। वनवान महावीर समाधान हरने है कि 'की समर्दांब ! क्या मुझे दुस व्याग नतता है 'क्या तेंगी आयु को होरें क्ट करने पर उताह हो आयु मा कोई हो न वक करने कमें, तेरी दिस्सी को गट करने तमें, बचवा तेरे आयों को बक्ट में असने नये तो क्या मुझे यह अस्त्रास जतता है 'तहे। जब चुन्हें हुमरे हारा बारा-वीटा जंगत, पुण्यत-वीडिय तमा मा से क्य क्या जाना सा सामों को मकट में काना जाना अच्छा नहीं क्यात ही सुमरे राणियों को मुखारे हारा सारा जाना, दुण्यत किया जाना या साम-तु-ण फिया जाना ति अच्छा करा करना है ! ट्रांसीलय एवं बडा—

आययो बहिया वाल, सन्हा न हता न विद्यायए ।"

अपनी आरमा से बाहर के अन्य प्राणियों को भी अपनी आरमा के सुन्य देख । ऐमा विचार (आरमवन्) करके सून सो विशो का वध कर और न ही किसी दूसरे से पंप करा।

इस पर भी यदि कोई ताथक या व्यक्ति इनना सब विचार न करे और केंग्री की मार्प्रे-पिटते, स्वाते, क्या करने, मुताश अनाने, पीका देने वा प्रय-प्यक्षी देने क्या अन्य कियो कियो दे होंगा करने क्यो हो जे उक्त दिसाओं से विच्छा होने के लिए प्रवत्तान महाकोर ने करकाया-

सुमं सि मान सज्बेद, ज इतस्य ति सन्त्रसि ।

अर्थान्—'तू जिमको मारने योग्य समझता है, वह तू ही है अर्थान् उसकी और ोरी सारमा एक ही है।'

आप्यारिक्त जरुन् ना यह माता हुआ तथ्य है कि जब स्पिल्त दूपरे सब स्पित्य (आल्वासी) की आरोधी समय हिता है, तब न तो विनों की हिता कर दत्ता से के पारि, अस्तित, और न ही परिस्तृ बृद्धि की लाला कर दत्ता है, क्यों के प्राप्ति होता करों के दूपरे जिम पर बीतारी है, उस को दुख, बीदा, बतेल होता है। क्या कोई अपने ही क्या, आल्वीय प्य मित्र के जीत हिंसा आदि ना कुहत्व कर सनवा है? क्यांपिती।

वास्त्रव में, अब समुख्य हुमरे की आत्मा को अपनी आत्मा के समान अधाता है, यद उंगे हुमरे के हु स, पीड़ा, बेदना और कट अपने समने समने है। बहु सहिमा का पासन किये बिना रह नहीं सुपता।

. तथागत बुद्ध ने भी अपने उपदेशों ये बहा है---

असान उपमं कस्या, न हनेय्य न धातपे ।

ं 'मनुष्य को पाहिए कि सभी प्राणियों को अपनी बात्या के तुष्य समझ कर विसी की हिसाम करे, और न कराए।'

१२० साधना का राजपार्थ

एन आप्यास्यक पूरण से पूर्व स्था कि आपने दिना का स्थाप कर सिंगा है उसने कहें:—आस्था के अदिकार अपने के किए गया मंत्री आपी अपने अस्था है मुख्य है, इन्तिया उन्हें बीहा दना, अपनी आस्था को बीहा देना है, यह सम्बद्ध है दिया का स्थाप किया है।

गव प्राणियों को आत्मवन् समझने वामा काक्ति दूसमें के हुन वा कर को रेपकर रह ही नहीं सकता। जैनआयम अनहपुद्दासमृत्र से श्रीदृष्ण की जीवनताओं का वर्षन यहते ही सुक्तर वस से अधिन है।

आंक्रिया निरावसीयगीन बागुदेव थे। वे आनं गाँद गत्रामुमान के दूर्गि वन जान के हुगर ही दिन उनके नवा तीर्वन्त थी अरिस्टों में के दर्गानार्य ही शिन वेट तन जा नहें थे। साथ से अनक राज्यानियागी एव वर्षमार्थ से गांनां ने बी हमाने वेट ये हो एक-एक हैंट उठत कर आग्ते पर के राग रहा था। बुद्दे होते हमें हमाने पर ने राग रहा था। बुद्दे होते हमें हमाने पर ने राग रहा था। बुद्दे हित हमें हमाने के प्रकार के तस्य में देशके हमाने विश्व अपनुक्ता ने प्रकार के तस्य में देशके हमाने ह

अपने समान् ही दूसरो का विचार करने से हिंसा स्याज्य और ऑहमा ध्रां \mathbf{r}' शीय लगनी है।

ऑहसा-पासन के पीछे व्यावहारिक होन्ड

 भी पर-पद पर यह आरावा रहती ≣िक वही मुझसे वाई जबर्दरन आ कर मने जीने की साधनो को तीन ज ले ∥

प्रापृतिहासिक काम का आदिमानक, यो वापनी स रहकर मुझर-वपर करता या, स्मी प्रकार परत्यर सङ्ग-विकार हुमरे पता का सार-वाट कर उसके माधनी की ग्रीन तेता था। वरणु आदियानक प्रारम्भ में बाट बरेबा ही सङ्गा-विकास रहा हो, सार में वह पिरोह बनावर कुमरे विपान में गठका-विकास वा। अपभी जानकरों का शिवार करके प्राय कमना पेट प्रमान था।

बरा रम बरार का हिमायम जीवन विलाग नुकरायों है ? बता में म मध्येल रिवर से मनुष्य मूल-आलि और अवनर्यन से रह गरना है ? बया रात-रिंग गंस वैरेनियरेस और दिई प-मेन्सल ने सुक जीवन बागा व्यक्ति जान-विजान में नाकती कर सरमा है ? क्याना आध्यासिक विकास कर नवसा है ? जान मेंस अहीता प्रतिपंत्र प्रीकृत में बूत गंदिसामा मानस्थित जीवन करा जाता है। वास्ति की जीवन मानस्था जाता है। वास्ति की जीवन मानस्था मिल कर मानस्था मेंस प्रतिपंत्र जीवन में मुस्कि से आपन कर राती दोई स्वापना कराया है अपना सामा कराया है आपने कर अधीव यहकर कर्यमा मेंसन्दित होगा प्रतिपंत्र हो है।

र्गमे समर्पमय या क्रियापरायण जीवन का सिद्धास्त था—'मारो और वीओ ।'

'शह बरेण बेराणि, समन्तीय कवाथन'

-वैर में वैर कभी बान्त नहीं होता । ववैर-परस्पर सहयोग, शमा, सहानुभूति आदि में ही जान्त और मुख्द जीवन हो सकता है।

जैनदर्शन के धुरन्धर बाचायों ने भी कहा-

'यरस्परोपग्रहो जीवानाम्'

--जीवों का स्वमाय परस्पर उपकार करना है।

रै 'मित्ती में सब्बगूएमु वेरं सब्ज न केचई'



वस्ते का जन्म होने ही माना उसकी रहाा, मबद्धन, पासन-गोपण करणा 193 और अनुकरणा की हरिट से करती है। यानी सां अपन बच्च का जन्मपूरी में ही बहिता की प्रेरणा अपने जीवन-व्यवहार सं देती है। अगर मधन (हिना) से वह काम नेती तो बच्चे को जन्म देन व बाद भगवान क मराम छोड दनी। माता क हृदय में निहित अहिंसा ही बासक का रक्षण, पालन-पायल और मबद्धन उससे

मनुष्य को अवर अपना पारिवारिक, सामाजिक और राष्ट्रीय जीवन गरस, बानन्तमय, आङ्कादमय, निर्देशन्त और नान्त बनाना हा या विनाना ही तो उसके निए थाहिता को अपनाना अनिवास है। इमीलिंग आचार ट्रेमवस्ट ने योगशास्त्र मे नहा है-

जाहसँव हि ससारवरावमृतसारणि.।

ससाररपी मनस्थली में आँहसा ही एक अमृत का अरला है।

परतोक में सुगति एवं सुल-जान्ति के लिए भी अहिंसा अनिवार्य थॉहसा को इमसिए भी अपनाना अनिवार है कि इस सोक स सनुष्ट जब हिमा, सथर्प, मारकाट, बैर-विरोध और डोप-बंधनस्य वा व्यवहार करना है तो निरवस है। उन मनुष्यों का जीवों के साथ वैर बँध जाना है, उसके बाद जब कह इहलोक से बिदा होता है, तब भी उस बाबुना की गांठ परलाक में में बाना है। मरते बाला प्राणी भी परनाक में अपने साथ हुई हिंसक घटना की प्रतिकियास्वकप

इस प्रकार इस मोक से भी गई दिया के कारण वैधी हुई बैर परम्परा जन्म-जन्मान्तर तक बनती है। अगर इस बैर-परस्परा वा रोक्ना हो, और परमोक में पुन-मानि और मुनति प्राप्त करना हो अहिना को अपनाए जिना कोई चारा

अहिसा से इहमौक्कि बैभव

कई लोग जन्म से ही वृष्टु, कोडी, सूने-सबडे, बेडीन, बटसूरत और रोगी ति हैं। बया आपने कभी मोबा है कि ये इस प्रकार के विश्वमाय और तुकर स्पहित हैं होते हैं ? आचार्य हमचन्द्र कहते हैं कि ये सब हिसाके हुएल हैं। वो स्यस्ति जाम में हिमा करता है, उसे अयने जन्म में बुरूवना, विवत्नागना, गोब और रामुख्यता प्राप्त होती है। असर व्यक्ति ने पूर्वजन्म से बहिमा का पानव रिचा ी उने उसके परिणासन्तरण उत्तम कन प्राप्त होता है। देखिये बीवगान्त्र का

बीर्यमायु वरं स्वमारीन्यं, दमाधनीयनाः अहिसायाः कलं सर्वे क्षिमयत्कायदेव सा ।

858

अर्थान्--"नम्बी उझ, श्रेट्ठ रण, नीरीमता और प्रशासपुरन जीवर, वे सब श्रीहसा के ही फन है। अधिक क्या कहें, श्रीहमा सभी मनोरखों को निज करने वासी कामधेन है।" बहुस्पनि स्कृति में तो स्पर्ट कहा है---

हपमारोप्यमेदवर्धमहिसाफलमश्नुते ।

मृत्यर रण, भीरोन सरीर और मुख-सामग्री एवं वैभव, प्रमुख ये भर श्रीर्म के फलस्वरूप प्राप्त करता है।

अहिंसा की दारण में आकर ही सपमीत, पीहित और दुर्गिन मनुत्त हुनै-गामिन प्राप्त कर नकता है। अहिता सपवती ही माता की तरह सारे मनार है भीग पीएती है, आस्थानन देती है और आस्वस्त करती है, हिमा नहीं। पर और न्यायर गर्भी प्राणियों का नुपान्योंन करने वाली अहिंसा है। झानार्णव व अहिंसा की विकासना बताने हुए कहा है—

> आहिसेब जनन्याताउहिसेबानन्वपद्धतिः । अहिसेब गतिः सास्यो, धीरहिसेब भारकती ॥

—ऑट्राम ही जगत की माता है, ऑडिमा ही आनन्द की वगड़की हैं भॉगमा ही उत्तम गति है और ऑडिमा ही बारवन सत्त्वी है। आतम के बर्फ विवाम के नित्त, बही कर आस्परिकाम के बरम्य रूप मोत्र 'से निए अहिंगा हैं पानत भीनायों है ।*

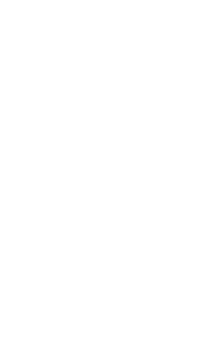
दमीतिए सभी यभी के बन्धों से अहिमा की परमधमें कहाँ हैं।

क्या अब भी हिंगा और अहिमा इन दोनों में से विभी एक को अपनाना है नी महिना की उपादेणना में सन्देह रह जानर है ?

ार अनुषय में बान लीतिग्—ाक आवा होना तन सर हासे है ति अभी साथ-साथ माने दूसरे आलि पर आध्या करने आता है। इनने से हैं ति अभी साथ-साथ माने दूसरे आलि पर आध्या करने आता है। इनने से हैं ति माने माने साथ है। गड़ा माने साथ हो उत्तर आति में रेपना है बर बरना है कि इस नामें है। बनाइए इस संस्था के माने साथ है से स्प्राप्त है, नाम की नाम करने सीर लाम है है इसना सावकित लिये सी दि पर साम के पिण उपास है। उस है, अभी आधिन से पूछकर हो मानति है। वर्षान साथ साथ है। इस हो। साथ है है साम से सी सी है, सहै। उपार्थ है साथ साथ कर पर से हो। हमाने साथ है साथ साथ है है सी उपार्थ है साथ बर्थ पर साथ माने हमें हमाने साथ हमाने सी सी के देशों हैं।

तिक्य यह है कि बहिशा ही सकता समें है, बही उपादेय है, हिंगी कर्यों पर्य भीर प्रारंदित नहीं हो सकती । इसीतिंगा सानम-शीवन सी सीरी-बड़ी प्रती प्रवृत्ति में अर्थना का अन्यस्य प्रस्ताती है।

१ - मण्ड धाृष निव्यवदित्यकाय-- गुक्तमुक्तापनी ।



5

को मुठी कहरण भारती बारमार का सम्मन और कुमरो को बारमार हा नामा करें गाँउ। अनेकाननादी ही। नामान्यादी बात नाम। शारामान्याद के नामे में में हुमारी में कीपक वाहाम कर उटट जरण नामाने एक मिलगारी और नामान्य करों ना । स्वीकास का को बीट कटि

मामायनया शिवारों के अलावन हो हैं। कोशान करा जा महता है। की दिनों एक अन्य वानी ममश्चित या वार्तिकों का आवार न हो, का अनेता हों, जीवन के सरोब अम या पदम को मानिसींट नमसता हो तो ऑशान का साथ दिये दिना कोई काम नहीं है। त्या वह मानुकों मानिसार अशान के जिल हो थीं गरमा। कोई व्यक्ति किसी महान्य या तुक विचार को ही त्या मानहर महार्थ उसे ही पपट में, और यह कहना हिन्दे कि जी जो वरक निवा या तो देता नहीं, नहीं प्रथा है, जीव यह कहना है। तो से महार्थित पूर्ण मान्य के सरोत नहीं है। मानुसीं आपनों हिन्दामुनिक सारों से अनेकानी और जुकानी वा स्वाप्त नहीं

आग्रहोबत् निनीयति युक्ति तत्र यत्र सतिरस्य निविष्टा । यक्षणीतरहितस्य तु युक्तियंत्र सत्र वस्तरंति निवेताम् ॥

अपान्-"वदाबरी व्यक्ति की दिन दिन पर माने में दुर्जि नहीं हों हैं। है, उसी विषय में बह अपनी युक्ति नामत है। वदन्तु प्रधानतरहिन अनावहीं और्ति की दुर्जि की प्रवेश पाती है, जहां बुनिनसिंड बात हो।"

्रतिमण् अनेवानावाद निष्पदाना, गयना, नगता, नगराप्राहिता और वैवर्णि अहिता की साधना है। विचारों के सामस्य और समस्य वर जब जीर दिया गया, प्री में से अनेकान्त हॉस्ट का प्राहुमॉब हुआ।

जैनधर्म में अनेकाम्त का विशिष्ट विश्लेषण

िया, पुरूर और होय को सामहित्या साम्मा है और इस सामहिता से बंधने के पुरू कोगानदार का पुरुष समाम है :

ने नेवारों का यह प्रशान रिकार है कि एम विश्वकर्ती विकास गास में अन्य द्वित्रों के मून्य कुल्यान में बहुत कुल्यान के विकास स्वार्थ कर्म विजये के स्वार्थ के मान क्ष्मी कर्मा कर्मी क्षारी के स्वार्थ के मान क्ष्मी क्षारी को क्ष्मी क्षारी को माने क्ष्मी क्ष्मी

सनेपानकाड विषयमा और सरकातप स्वर्ग, इ.स. कुमा सादि ने दिन में से कुप निकार्य का स्वरंग देना है।

sistements and after the 2

मनेवारण्यात की जातर शास्त्र से स्वात्त्रात शास्त्र का प्रयोग अधित सियता है। वैर्ग दस्त्र की साथ और भी प्रकृतिन है—सामेशवार और समस्यवाद ।

मान सीनिया, एक जाम है । उसमें रूप भी है, राग भी है, वार भी है, राग भी है, वार भी है, राग मी है, वार भी है, राग मी है, यूप मिटारे, निर्माण करने जादि वी सांचन है, विभी मोर्चे पह सोन में पह संग भी दीय वर देशा है, अस्पादाय भी है, स्वादी देशा के देशा है, क्यादा है, है हिन्दी भी भी के प्रतास है, है हो दिनी भी में पूर्व में सिता के हैं है से निर्माण के स्वाद के देशा है जान मार्चे हैं अन नाम सिता के प्रतास के हैं है, अननसामी सर्व है। देशे जाम मार्च है। अन नाम सिता के प्रतास के हैं के साम साम है। सिता अन्य स्वाद सुद्धी और हीटावियुओं से देशने और बट्टने वा साम है। अने नाम सिता अन्य सुद्धी स्वाद स्वाद है। अने साम ही अने अने साम है। अने अने साम ही स्वाद सुद्धी से सुद्धी सुद्धी से सुद्धी स

मापेराबाट करनु के विशिष्ठ बच्चे वी अपेशा वो सदय के रणका सोबने का गिदान्त है, और समनवायाद का अर्थ है—सभी के द्वारा कही यह बातों के विरोध को मिटाकर सम-सिमाण को होन्ट ने लोचने और कहने का खिदान्त ३ वर्षान्—'सही (रेमा) ही हैं का आवर का स्पादकर 'यद भी हो नवचा है' कदंबर जिली को स्वीत्तर करने का निद्धान समन्यवाद है ।

ये सब अनेपालनाइ के पर्यावशाणी शहर सामूम होते ?। इन मा मक ही बार परिना हाग्री है कि अनेपालनाइ मीटाईमारम्गाह हुएवं गी है, दिसकी मार्गामा पात्रपर एक पूर्व गीत को दफता करते हैं। अनेगा स्वरंग में बहु भारत्ये में सिन्म मार्गी के आवह जिसीना हो जी ?, जी ! मिसाइन सामें की क्षेत्रमा है ते हैं।

धनेवासवाद को नमजिए

अने कारणबाद या अधेशायाः को शयकाने के तिए हमारे अप जन्मान्य मित्रों का उदाहरण दिया है।

एक नीय से ६ जम्मारप मिश्व परने से । एक दिन बहाँ एर हाथी आ का । प्रामीण नीमों ने कभी हाथी रेना नहीं था । इनियान मारे बीय से पून ना दर्श अपों ने मुता ने। वे भी हाथी नो देनाने दौरें । देखारे आणि में में बड़ा देनाने, हैं एक से जाने-अपने हाथ ने हाथी को टेटोंना । सबने हाथी के एक-एक जार में घर कर मगत पिया कि मैंने जीना जाना है, बीना ही यह हाथी है । सबने पहुंदे दूं पकड़ने वाला अपया बोला—"आई ! हाथी तो सुमार जीना है ।

अन भूट पबड़ने बाले ने नहीं रहा बता। वह बोला---''हिर्दुन हुट ! हरी ऐसा है ही नहीं। यह सी जिल्हान मंद्रे रुक्ते-ना है (" तीनरा बीन पबड़ने बाता पूरान मोला--''वसें व्यर्थ की नर्जें हरिते हो ? हाथी तो कुम या बुदाल जैना है।"

दूस पर बीचा कान पकड़ने बाला अवा बहुने सारा—"प्यो बहाना दर्रो हो ? हापी पही ऐसा होना है? वह तो छात्र (त्रूप) जैसा है ?" पांचे दें र वहर माले प्रायान ने कहा—"करें ? नाहरू क्यो गुरु बेसते हो ? हाथे तो ताने देंग है। मैंने कपड़ी तरह टरोना है !" अब मो छठा अंथा, निमने हाथी का देह परा है। मैंने कपड़ी तरह टरोना है !" अब मो छठा अंथा, निमने हाथी का देह परा है से सनी, पर हाथ तो बोना नहीं दें तहने । हाथी ठीक अनाव माने से नीने पीता है।"

यस भव क्या या ! शव अन्यो में वाक्तलह इन गया । सप एक-कूनरे ही भना-कूल कहने लगे ।

 सार्थ हाथी ने एन-एन अप वा टरोल वर उमी का गण्या मान बैढे थे, तथा हुए निराहे थे। भूकोने ने हाथी का मण्या क्वाच ममानाया, मह जारण वनत्य सिहार त्यास हुमा। व्याद्शाह मी ह्वाचित मान्याया, मह जारण वनत्य स्वादा व्यादाश्वाह मी इने एक नीता काला दका है, वह प्राप्त काला है कि वृद्धारी आवाना एक हीट म डीक हो। मकती है, मभी पिट्यों में मही। व्याद्वाह वहता है, अपने माने हुए एक अम की विवद्धान मही काला है कि तुद्धारी आवान पहना यापार्थ मही। बहु सर्थमा पानावाही दाम और हैं, वही सामाना काला है। वह स्वादा विवाहम की हमाने मही। वह सर्थमा प्राप्त हमाने हम

अनेकान्तवाद का फलितार्थ

रितिय अनेकातसम्बद्ध या स्थादुवार वा यसितायं है.—विचारो की महिल्लुता। हैं दें के विचारों के ओ साराधा है, उनकी व्यवसा में चरके वह नहुई अर्थाकर रहा। पिता में कच्छा हुन साराधा है, उनकी व्यवसा में चरके वह नहुई अर्थाकर रहा। पिता में कच्छा हुन साराधा है। यह नहुं अर्थाकर पिता हुन से अर्थाकर पिता हुन से अर्थाकर है। यह नहुं अर्थाकर पिता हुन से अर्थाकर है। यह नहुं अर्थाकर पर प्रतिकृतिया हुन से प्रतिकृत स्थिता हुन से प्रतिकृत स्थान हुन हुन स्थान स्थ

में, पड़ीसी-पड़ीसां स, साम-बह स, पुर जिल्ला में और देशसी बिडारी में एर दूसरे के प्रति मनोमानिन्य, नयन और विसम्हरिट हैं । नया सम्प्रशय, क्या वम, सा दर्गन, क्या राजनीति, क्या परिवार और क्या समाज सर्वत, जीवन के सभी धेना है अलग-अनत् दल, गृट, सम्प्रदाय और बाद के अलाई तन गरे ? । इस मामुख औ लडाई-मचडे वा कारण पूर्ण पर उत्तर मिन्देने-प्रकृति नहीं मिलती, विवार घर है बायंगद्धति म अन्तर है, मनोभेद है, अधना हम गर्ड है, वे डाठे हैं द्रायाँ। जिल् अनेवाराबाद का जीवन मं अयाचे तिया जाय तो ये सब उत्तर मीन जान परेंगे, है सय दर्शामें लघर सामूम होगी । बास्तव संगतुत्य आज अपनी सात को महावि महत्त्व दला है, दूसरे की बान गरब और गुविरमूक्त हो, संशांत वह मानने की तैया नहीं होना । इसीलिए आज विस्व में, सभी क्षेत्रा म मममुटात्र, लेगा, लहाई हवा है प, पूजा, वैरविरोध हरिटनाचर हो रहू ह । तन विश्वास्ती सीमी ने ही समार धर्म, जाति और राष्ट्र का आस्त्ररिक स्वास्थ्य जीपट बर दिया है। त्में सेता अनेकान्त कहता है—"उदार बनो ! वैचारिक नकीचता, झुठी पनड़ या निस्ता आध खोंडों । जहां कही भी सत्यता है, जिस अपेक्षा से जो धान समार्थ है, उसे स्वीष्ट करों । हटबाद की बीमारी को जब तक नहीं मिटाया जाएगा, जब तक वरिया समाज, राष्ट्र, जाति और धर्म-सध्यदाय का जीवन सुग-शान्तिमय नहीं वन सकेगा।

माल शीजिए, यो आदमी आपस से लह रहे हैं। एक बहुता है, दिल्मी दूरें है, जबकि दूसरा कहता है—नहीं जी, दिल्ली पविषम से हैं। ये वोली गुर्स विरोधी आते हैं। प्रसित्तार दोनों से टकराव हुआ। समये बढ़ने समा। हमें में प अत्रात्मावाद का उपागक आ पहुँचा। उसने सापये का कारणा जानतर वहां मारतों। लंडो मता आजी से दे साथ में मुद्दे बताना है दिल्सी सेने पूर्व में हैं अरहें पविषम में हैं। यह दोनों की बहातुरवाद से बात और वहां जानतर दिल्ली हों भीत मताने जतार दिला के जाने पूष्ण-"कहिंदे महासवजी! यह। से दिल्ली हिमर हैं जाने उत्तर दिशा-पूर्व में। अब दिल्ली को स्वाने वाला बुता है रहा। में बहु अनेकारती जन दोगों को गानियाबाद से बात और दिल्ली दुर्स में बहाते की गुरा-"कहिंदे महासवजी! यहां से दिल्ली कियर हैं ?" उतने उत्तर दिशा-"म से सो दिल्ली पविषम में हैं।"

अनेकाली ने बहा---''दोनों का समाधान हो गया न ! बहाहराद की और ने दिल्ली पूर्व में है और सादिवाबाद की अधेशा ने दिल्ली परिवन में है अर्ग कि पूर्व में गी है, परिवन में भी है।'' भी 'ही' के बदके' भी' लगाकर दोनों को सर्व कर दिया। नमर्थे मिट यथा। दोनों प्रेम से विदा हुए।

निष्करं यह है कि 'भी' अनेकान्तवाद या स्माइवाद है, 'ही' मिग्रावाद अनेकान्त ॥ वस्तु को सही रूप से समझने के लिए अपेशा या हरिटकोण पर सर्वप्र स्थान जाना आवश्यक है।

एक और उदाहरण द्वारा इसे समजाता हुँ-

> क्षेण विणानि सीगरस बवहारी सब्दहा न निष्यदह । तरस भूवभैरकपुर्व भनी अभेगस्त वायरस ॥"

---'त्रिम अनेकालवाद रूप सिद्धालों के बिना सोक-व्यवहार वितकुत नहीं चैम सकता । उस समक्त सीकी के गुरु बनेकालवाद को मेरा नमस्कार हो ।"

इस प्रकार प्रत्येक करनु में निहित सभी विशेषताओं नो ध्यान से रणकर अपनी मापा का प्रयोग करेंगे शो निभी को कोई आपत्ति नहीं हो सबेयी।

अनेकान्त का प्रयोग सभी क्षेत्रों में

भनेकान केवल स्वावहारिक क्षेत्र के सरपटे विकादी का ही निपटारा नहीं

है और दूसरों को समार सामर से पार करना है, दमनित जो धर्मतीर को है। यही कारक है साथ-आपकी-धावक-शांदित कथ चतुर्देश संख भी तीत हैं^{छ है} तीर्थ कहनाते हैं।

ं ऐसे तीर्पेक्टों को बीचराव, जिस, जिसेट, अस्ट्रिस आदि भी कड़े हैं है

मीले वा अर्थ पाट भी होगा है। तीर्णक वंशारण्यी अवकर दिवर का है आगाती में पार करने के नित्त पर्यों का पाट बतारे हैं, अगात अगात की है है अन्ति हैं कि सामाती में पार करने के नित्त पर्यों का प्रारंग का सीर्ण करना करते हैं। वंशारणी वा अगाति का सामात्र की आगात करते हैं। वंशारणी का सामात्र की अगात है। वंशारणी का सामात्र की अगात है। वंशारणी का सामात्र की अगात है। वंशारणी का सामात्र की है। वंशारणी विकास का सामात्र की सामात्

पह परन हो गरना है कि तेगर धर्मबंध तो नीई बुद्धिमान और पार्मन्त्र धानान व्यक्ति भी श्राम कर महता है। हजारों खेर-वेरिस्ता भी मूह महता है के होगी सबत भी बना सनना है। ऐसी नता तो बाजरण बहुत से आर्थनहुँ हैं हुनरबाद ब्यक्तियों में होती है। बया उनना भी शीर्षण रहा जा महता है। बत हम प्रनार के व्यक्ति को सीर्थन कहा जासता, तब तो एक ही बागानी में बती सीर्पकर देखने को सीर्थन अधिर अबद तेन ब्यक्तियों को तीर्पण हमी तारी, तब तो यह बहा जाएया कि जैनपने वा अपूक व्यक्ति के प्रति पारात है।

त्रिर्वचर करने के निष् जैनसने का एक आपरच्य है, और उम भारत्य है अनुनार दिनी मनवते, मुचिलित, साचाल और स्थायस्थारदु स्थान को तीवेदर से माना जा मनता। तीवेंकर मनते के लिए सर्वप्रचम राज-दे से संबंधा मुग्त हुँग आवस्यक है, तमारवाचा द्रावे नेक्साबातों, केवनदार्वानी, व्यान्मतवादियी एवं द्रा पनचाती चर्मों से रहित त्यागी मुनिवेधी होना आवस्यक है। साच ही मानत है। अपूर्णता (यहायस्थात) के मुचक दे दोशों से उसका सर्वधा मुक्त होना अनिवार्ष है।

(१) निष्यास्त, (२) अज्ञान, (३) क्रोप, (४) मान, (४) जांगा, (६) तीं-(७) र्रात (१४), (=) करांत (थेर), (१) निज्ञा, (१०) जोन, (११) अतींन (१८) (१२) चोरी, (१३) मत्तद (जाह) (१४) घत, (१४) हिला, (१९) राग (जार्बर्गा) (१७) चोरी, (१३) मत्तद (जाह) (१४) घत, (१४) हिला, (१९) राग (१७) चोरी निजनमामा ताब्यस्त देशने की हुर्गात, (१०) हास्य (हींगी-नर्जन रुपा) व्यक्ति जब तक इत १८ दोगों से रहित नहीं होता, तब तक वाई कीं कितना हो महार्गियत हो, महास्मा हो, या चाहे वितना ही समाजनिर्माणनुकास हो, यह सामारिसक कुदि के पूर्ण विकास के एवं पर नहीं पहुँच पाना, एमिला धरे से उन्हें सहार जा सकता है। १८ दोधों में मुक्त होने पर ही श्रावित आस्मादि के उन्हें मिलर पर पहुँच कर केवलाती, केवलदर्शी यन पाना है। यह समस्त विदय का सामार्ट्स हो जाता है।

कारा है, परन्तु यह साथ स्वापंत्र महिंह है। वीनपार्य करवार पराण कारा है, परन्तु यह साथ स्वापंत्र महिंह । वीनपार्य करवार पराण ने महिंद परन्तु यह साथ स्वापंत्र महिंह । वीनपार्य करवार पराण ने महिंद पराण ने महिंद है। वीनपार्य करवार करवार कर ने नहीं पानत्य। कर महिंद परिवाद कर ने हैं है। वीनपार्य करवार वोगीय, स्वप्यंत्री कार्य है कर प्राण्य ने पार्य करवार वार्य कर ने क्षा करता है। वीनपार्य करवार कार्य है कारा है। वीनपार्य करवार कार्य है कारा करवार है। वीनपार्य करवार कार्य करवार कार्य करवार करवार है। वीनपार्य करवार कार्य करवार है। वीनपार्य करवार करवार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य करवार कार्य क

अरिहन्त शब्द मोई जैनपार्भ हारा शूचित व्यक्तिविधाय वा योतक नहीं, यह कुषों वा धोतक है। दिनी भी नाम बाना, जो भी व्यक्ति पहले बनाए हुए विसिन्ट पुषों से बुक्त हो, बहु क्षांत्रहरून साता जा सबका है। श्रेश कि बाषार्थ हेमनाई ने करा है—

> भववीत्रांषुक्रजनमा रागालाः सवनुशायना सम्ब । बुद्धी वा विष्युक्तं, हरीजिनो वा नवननामे ॥

जिस महापूरण के समास्त्रवी अहुए को वैश करते वाचे राज्य व

मूर्यपर्यात्त्री तम्बे नागडेवार्ट दोन्ते ने न्हिन होते हैं, नूमांता प्रामणीत्त्रां र और तीर्यवणे के समाप होती हैं। बोतों चाह चानिकर्षों से मत्त देश्यारी मार्च है। किन्तु तीर्यक्षण पर्मतीर्थ से प्रवर्तक गरान पर्मयपारक, सर्मेनर्यात्री ही पि मारने वाले होते हैं । वे संवृतिय तथ की रचना नजते हैं । उन्हें उप अधिमान एवं वसमाणियाव प्राप्त होते . । वे भणीतिक योगसिशियो के क्यामी होते हैं, ब मान्नान्य बीतरानों में गंगड नहीं होते। तीर्थवर स्वयं तरने हैं, बूगोरे को तीर रबंद प्रतिषुद्ध होते हैं. दूसरों का प्रतिबुद्ध करते हैं हरवार मुन्त अनो है और की मुक्त करते हैं, त्यर्च नायड़े ये कितेता होते हैं, दूसरी की रागई गाँउनेश करते जयकि सामान्य जीवनमुक्त पांतराय केवित्या सं यह विशेषता । नहीं होति । वर्ष स्वयं अध्यक्षमं शस्य करते अपना अस्थितं साध्य प्रस्ता कर रहे हैं । सिडन्डुडन्हें हो जाने है। उस स्थिति से शीर्यंपयों से और नामस्य शिवानों में बोई मी

सद्धरेश्वर से आगे वडे

नहीं रहता।

आप भी चाहे नी बद्धरियर में, मान (जीवन्मान) दिस्पर (बीरा सीर्थबर) वन सकते हैं, अथवा लिड (परमारमा) देशक भी मन गरते हैं। कैंग यह चाती प्रत्येक मानव को भौति है। यह उसके हाथ की बात है। बाद्धान की भमरमुनि जी ने टीक ही बढ़ा है-

बीज बीज ही नहीं, बीज में तदघर भी है। मनुज मनुष ही नहीं, यनुज में ईरवर भी है।।

इस इंग्टिस आप भी अपने अन्दर छिए हुए ईश्वरस्य की जगाई रलात्रय के पुरुषार्थ से अपनी आरमा की पूर्ण बनाइए और नाग-हेपादि वि जूबकर अपने कर्ममसो को थो डालिए। इस प्रकार आस्मा ने श्रीवन्मुक्ती जीवन्यवनात्मा से परमारमा बनने का यही राजमार्थ है।



धर्म की उपयोगिता और स्वरूप

सार प्राप्त असेक राष्ट्र के समारिक के सामने यह प्रस्त है कि धर्म का जीवन में स्वार स्थल है ? उनकी बाद उपयोधिया है ? कारण यह है कि साम्मवादी दोगों में 'मूर्म अप्तीम की सोनी है' कहन पर अह रहता दिया जाता है। साहायण करना उन सात्र की सिरोय प्रान्तवीन नहीं करनों कि कौलना धर्म अप्तीम की सोनी है और हेय है ? इभी बहार धिरित को में भी धर्म के हानि अपन्ना हो साथ पर अपना है। वह पान है। वह पान कार कि प्रोप्त मानवान है कार वा कर के सीन पर पह प्रदान कार के कार पर पह पूछ पान कार केता है। वालव से वार्म पर पुत्र पान कार केता है। वालव से वार्म उपने जीवन की हो है। वालव से वार्म उपने जीवन से ओवरोन नहीं होता, राग्य के प्याप्त नहीं। इसका सन्तव है—में वर्म नी उपने सीनित की हो का मानवान के वा मानवान के वा मानवान के स्थान सीनवान की से अपने की साम जी हो हो साम की कि साम की सीनवान की

मुल-सान्ति प्राप्त कराने वाला पुरुषार्थ । धर्म

किन्तु एक बान निश्चित है कि मनुष्य अपने जीवन में मुख और शान्ति चाहता है। प्रश्न यह है कि समुख्य को अधिक से अधिक सूख और शान्ति कीन प्राप्त करा सबता है ? तीन प्रशाह के पृष्याचे हमाने नामने है--अपे, बाम और वर्षे । मैं सापने पृष्टता है---अगर आपने याम केवल अर्थ (धन सथा जीने के माधन) हो तो उससे भारको मध्य-साहित प्राप्त हो जागती ? केवल धन या साधनो का समाम बनकर समध्य कदापि सुरा और शान्ति प्राप्त नहीं कर सकता । जो मन्या धर्म से विहीत हो सौर भर्ष के पीछे बीक्रमप करता प्रत्या है, वह प्राय लोगी, क्यम या जनदार ही जाता है। उसके जीवन में कहीं शाहित नहीं बहती । अपने परिवार वासो के साथ भी उसका गमर्प चलता रहता है। अपने समाज के लोगों के माथ भी उसका व्यवहार समा रहता है। भाज समेरिका ने पास अर्थ वहन है। बड़ी के लोगों ने पास इतना जिपक धन भीर साम है कि उसे मामाना ही बठित हो बया है। अर्थ का सरविक सम्पर्क होते के बारण उनका मानस भी स्थापी कर बात है । समेरिका में बहे-बहे बई महिल केंचे मतान है। उनमें भी प्रायंक सजिल में बई क्लेट है। सबको अपने क्लेट की भिन्ता रहती है, पड़ीन से मीन बीमार है का किमकी मृत्यू हो बयी है ? या कीन इ लबस्त है ? इसकी उन्हें कोई जानकारी बाया नहीं होती और न ही वे इसकी जान-कारी में कोई दिलबामी रायने हैं। यहच सबेरे अन्दी अपने ब्यायमाधिक कार्य पर बने जाते हैं. रात की बहत देर से आते हैं। कई बार सो बई-कई दिनों सक वे अपने बच्चो में भी नहीं मिल वाने और न ही उनकी स्थिति पर कोई घ्यान देयाने हैं। न डी मुप्पपूर्वक स्ता-सी सकते 🖟 और न ही सो सकते हैं। अमेरिका के मताइय सोग तो प्रायः नीद को गोलियाँ पाकर नीद लेते हैं । उनको मूख में नीद भी नहीं आती । बताए अर्थे का जात किसना धयकर है ? फिर वहाँ के सोगों में इनना स्वार्थ है कि पड़ी^{न में} मोई गमी हो जाय और उन्हें मृतक को ले जाने में महयोग देने को कहा जाए तो वे माफ इस्तार कर देते हैं। इतना अब होते पर भी उन्हें भूख-शान्ति वहीं है ? हुआ में यहीं के स्त्री-पुरुषों की अकेलेपन का यहा दूम उठाना पहता है। वहीं एक आप रियाज हो गया है कि सबका भारी होते ही अपने मी-बाप से अपना हो जाता है। वह फिर माता-पिता के साथ जिलकुल नहीं रहता । आस्थर्य तो यह है कि माता-पिता फराजिन लड़के के बहाँ कभी आ भी जाएँ तो यह उन्हें मोतन करा देता है, क्षेति भोजन पर हुआ यम उनमें में लेता है। अपने घर पर कदाचित लड़का आ जाए ते यहीं व्यवहार उसके साथ माता-चिना करते हैं ! बुढ़ाएँ में चतनी गुजर जाए तो सकेना द्भा बृदगृह में बहुरण जीवन विताना है । अह स्वार्य की कितनी पराक्षाया है सम्मान और माना-पिता के बीच भी जहां अतिस्वार्य है, बही दूमरी के प्रति स्वार्य-मार्चना हो, इसमें नो बहना ही क्या ? यह अर्थ की ही बिनहारी है कि मनुस्य इतना गयुचित एवं स्वार्थी यत जाता है। वास्तव में अकेते अर्थ से मुल-दास्ति प्राप्त हैं। जानी तो जिनने भी धनाइय धुरुत है उन्हे दान करने, तीर्थमात्रा करने, साधु-मली के दरीत करने की आवदयकता ही न रहती।

अब जया काम पूरपांक में हिटील में। सामारिक पराची या प्रिय-दिस्पी का विना भीवर प्रशाम मिन्ना जाता है, क्या जमने जहें दसावी मुन्न सा सीन मान होगा है? या के साथ मही कहा जा सरना कि सामारिक पराची या हरिन विपास होगा है? या की साथ सामारिक पराची के जितन विपास होगा है? या जा सरना कि सामारिक पराची के जितन विपास का मिन्ना आप मिन्ना आप मिन्ना आप मान साथ के प्रशास के जिता है तो माना आप माना के अध्यक्त करायों के मिन्ना की स्थास करने अध्यक्त होगा चीरि हों कि सह अध्यक्त कर सीन मानी है। जा पर पीने का सीमारिक है। जाय के दिवा एक स्थास में नहीं कर माना हि। जाय परिता के सीमारिक है। माना दिन कि मीनो के प्रशास कर के प्रशास कर मिन्ना के सीमारिक है। जाय के प्रशास कर मिन्ना के सीमारिक है। जाय के प्रशास के प्रशास

भव प्रमा करित में बहुत जोर होता तो साधव १६-२० चन और वी नेता।

धर्म की उपयोगिता और स्वक्ष्य हिर मो उपनी भीषा का जाएगी। जगर बनसात हिर करे हि अब प्रपट कर नाम पीन पर दो मुद्दे दूँगा। वह व्यक्ति मिन्नियों के मांस में आकर मासव है एक कर और पी लें। किन्तु अगर कर सनमान पित्र करें कि 'गव केंच पर तीन मुटेरें देंगा। तर क्या कह क्यांना अन एक भी कप और चीने आएसा ? यदि कह हर करने चीण्या तो उत्तरी होती, बीमार पहेंगा, या उसे तीछ हैं। इस दुनिया से हुच बणता होता। वे विभियो वही पड़ी वहेंगी।

हों, तो बाम पुरुवार्य भी मनुष्य का शांपन सीडरजान मार हो हे है, बह रवाता मुग नहीं दे नवना। यह बार अभी हनाए हुए हस्ताल म सवा बुढ़े और। पिटाइया बर्गेन्ट्र नावण छन सेने वं बाद या बीमान पहने के बाद किसी - बीडसी का एक भी सहह माने ही हहा जाए भी बचा जम नहहू का बक्त उनके निम गुमदारक

अगर आपको काम पुरुषार्थ देमना हो तो असनिका आरि पणकारन दरण स हैतिम् । वरिषय के माम अन्यापुरम् इतिस्त-विदया का तक अंद्यतन भणना (ना का मनबाहा जामीन बार्ग-बार्ग अब बुदे हैं। जाहें मोथी न व्यक्ति नहीं है। व बाएर . हु तो है, अवेच शेमों हे धोड़िन है, अनवस में हैं चुकरों मा आवार है अमस्य स हैं भी के मेहनान बन जारे है। बताहर बाल बुहवार्थ में बुद रून हैं भूगानाम मते ही ही। बास्तविक सूत्र नहीं है।

वर्ष और बाम के पुवारी मार-मारे दिल्ले हैं। उन्हें सून म बीद बड़ी बार्ने । ब्दानी तो बागव है, मार्गावर शव न कार है। असांस्था स बच्चा थी जिल्ली होतिहरते हैं, दुनिया में आयान बड़ी नहीं : । दशन आय अन्यान नवा अवने हैं कि वमेरिहीन सब बीर बान के पुरराध में बातुष्य अपने सीवन का विचन वहाँ द कर

यहीं एक जान उठता है कि सब भीर काम पूर्यार्थ ना प्रायव सामव -वहीं र कि नामक के बीवन में होता है। अर्थ का अर्थ केंद्रन वैसा प्रणाता को अगी है, हिल्लु बोडवसारम के जिल्हा सारमी-बराबी वे अगमा है। वन्म वा बर्व-केवर वैद्यानीयम् कामा ही मरी है अधिकु बीवयरासन स उन माधानी वा प्रवीचन विपक्ष का बनारेंद्र का राजान कामा है। माणु देश नहीं बनाई व देश क्वन कारे है. विन्तु बाहार, बाब, बाब, कारोगारण बार्ड तो कृट र ह आहण्य बाबार्ट का प्रक भीय को कार्र है। यांचा प्रांत्रयों का त्रावांच भी बान है। बर्यांच में बर्य बीन बास का लेदर वर्षवर्णता के बारे हैं, कर बात को है । इस्तान वार्ववर्णवर कुछ से

हर्ष | बावजवादाय विस्तवज्ञ कुरूर के ।

मचीर् को प्राप्त । इन्हें नहीं है कर बर्रेड्ड कर है के हैं है है करने दर्दे देश बर्च नार बारे के रिक्ट के दे पत्र किया के कुछ र सुका

निरापं यह है कि अमेषुका वर्ष और काम हो तो गृहस्य का जीवन से अस्तु क्व मकता है, मुनामव क्व मकता है। क्वेंब मार्गु भी अमुक मयौरा से पासी क्षण आहार बाहि बुटाना है, और उनका उपमीय भी अमुक मणादा म पना प्रमाण विश्व विश्व हैं तथा है, जो उनमा भा अनुस् प्रमाण गण्ड के किए भी वह स्थान कहताना है, जो उक्तर बुरुष भी अनुस् सर्वारा में अस् वाम का गवन करना है, नो वह भी नमित्या बहना मनना है।

मननव बह है कि अब और बाम का मनुष्य रागे बाजा अगर बीट पुरुषा है तो वह है पर्स । यम, तराबु की हल्ली के गमान है। तराबु के दो बनसे में कीनना है (1) प्रतः है पन १ पन, वर्षन् को बच्चा के गमान है। वरानू के दो वरदा गणा। के हो है, बीन-मा नीचा है, प्रकार पना है पत्ती के बिना नहीं सम गरता। देंगी जाए जार हर राज्या पाना है, त्यका पना इच्छा के विज्ञा नहीं सेव गास्ता । १०० व्या स्वर्त प्रमाणी बच्ची न हो तो अब और काम के दी वजहीं स से कीन सारी है, हैं हिन्दा है, ज़हा बना भी नहीं वन बहता और व दोनों पत्रहों से त हान भाग है। पतना है। हमीनिया मानवः नीवन व पत्त की वहनी वावस्था का बरावर का व के कि हमीनिया मानवः नीवन व पत्त की बहनी वावस्थाकता है। एमें ही हमी हीते का हो मनुष्य वह और काम शामें का दीक मनुष्य उपास का है। धम का काम काम उसे मनुष्य वह और काम शामें का दीक मनुष्य उपास सहसा है। ऐसा धार दुवन अर्थ वाना मनुष्य अपने अब डाग गयान का ठीक मनुष्य गरा सबता है। पा न प्रदेश हो जागरिन को जीनकर रुग्नियों का उपसास स्वयन्तरित से करेगा।

नार जीवन में अवन्ताम के माय पम ने हों तो मनुष्य का जीवन वाहों ना- वावन म अव-कास कृ साथ एम न हो ना सनुस्य का जानन पु-ना-मा कर नार्थ। जिस जीवन से कोई सर्वादा ने ही, अर्थ और काम पर एम का अपूरा म हो, कर जीवन पशुनुष्य हो ना है। दगनिश धर्म सामक प्रीम पर पर पमं भारतीय जन जीवन में शीत शोत

निष्कृतं यह हे कि शास्त्रास्य गर्हाने अर्थ और त्या की क्रामना हेरी देवीन पारत महर्षित धर्म को । बारबारव संस्थान अब और तम का अधारात सामान पारत के के कि सम्बद्धित धर्म को । बारबारव संस्थान अवस्थान को अधार सामान भूगों नहीं है। महत्त्व का का पानकारण नरहान अर्थ-काव का प्रधान का का करते. ्राप्तार वारा का गाधाण बाताय मा वर्ष के संवर्ध करने हुए बार्ध परत है. वर्ष का बार्ध में बार्ध में बार्ध की अपक के के संवर्ध करने हुए बार्ध परत है.

तम कार बादमी या। अन्यस्त कुट होन ने बान्य वह बहु श्री श्राप नहीं कर महता था। उस उद्य करान्य होती सी हिंसी उद्यार व्यक्ति से साथ स्टूब्स आ पान कर करा करा करा करा करा करा करा करा ा पाना वा ह उन वह जरून होता में हिमां उद्धार व्यक्ति में बाब अन्तर अर्थ के अर्थ के उद्धार व्यक्ति में बाब अन्तर अर्थ के अर्थ के उद्धार व्यक्ति में बाब अन्तर अर्थ के उद्धार वा उप कहते की पूर्ण नहीं मार्थने में हुए अर्थ के उद्धार व्यक्ति की पूर्ण नहीं मार्थने में हुए अर्थ के उद्धार व्यक्ति की पूर्ण नहीं मार्थने में हुए व्यक्ति की पूर्ण नहीं मार्थन में हुए व्यक्ति मार्थन में हुए व्यक्ति मार्थन मार्थन मार्य मार्थन भारती भा प्रभा था। उस प्रभा जा प्रभा था। उस क्यांचे की प्रभा समी। शासन गर्भ कार्त कर के का प्रभा था। उस क्यांचे से कुछ सी। के जिस सीसा। उसने के कि प्रभा स्थाप हैं है है कि है है । " जिन मुक्तान है में कर की हो — मेरे पाम करें के स्वार करें इन, इन कर्मक ने करते जनकान हुन करों — मार्च में को और क्या करिया की स्वार स्वार कर्मक ने करते जनकान हुन करों — मार्च में को और क्या करिया की स्वार त्वत है। त्वत है। विश्व मुख्यान हुए कहां — महिं। मुंचे को और क्या मान्त । को प्रारंत कर महिंदा करना में है दिव है कर मेंने क्या मान्त कर निर्मा बर भारत समार स्थान उससे सामा विद्योगित हो। संबा-राम क बेह से बर करने को लिएके प्राप्ते, यूने साबनी के सामा आवर्ष है। संबा-राम क

सो बह राजपर विवासों की उथेडबुन में बेचेन नहां। मन बहुना था—'लागी राग से !' आरास करनी थी—'यहाँ मान के दी 'चन कहता था—''एक महीना गुन से नीना। इतना यन मूर्त बरावर कहाँ से विजेशा?' आरास कहता था—''एक महीना गुन से नीना। इतना यन मूर्त बरावर कहाँ से विजेशा?' आरास कहता था—''एक जीवन विवास जाएगा। गंगे अन्यास-अनीति के पैते में मू बहु ! मुर्ग होशा '' तेरे मन को यह अनीति व अपमें कर्याकर ने पेटें। "में मानामर नवार बता। हा हुन हु धर्म-पातन करने ने निशंग के मान उठा और उमा नाजना नायों बहु वा वह सहा अह प्रमुत्त मुम्न आता। अहं दि वह खंद पर पेट्रा मां, बहु वह धर्म-पातन असे नुक्त जाता था, और विमा के पर पेट्रा मां, बहु वह पाता '' असे नुक्त उन सामक कहा के हाथ में विभी हुए करा—''ली माई ! यह पुत्र पाता '' मानी !'' आरास्थं मिति हो होना उता गुजन ने गुद्रा—''यह दियों कहा ने साए'' गता में नाम ''-''आरात मुझे कहा में वाह देशे थे, उनके साथ यह विभी जा गई थी।'' अपने पुत्र की सामक में कहा है साथ प्रमुत्त ने माहक्य पूछा—'''यह है सिमी उस सरवन की बेच में ही रह गई सी । मणना ने गाहक्य पूछा—'''यह समें विशेष हो, किर वी द्वाहें यह गिर्मी वापस देने वा विवास दीन आता है

नतं बहा— पेर घर में प्रस्का हो गया था, गृक नहता था— 'रा सो , दूस पि पहता था— 'थारस दे हो ।' आगिर धर्म ती सरण से यासर मेंत निगंध रियार एत गिशी को उनके मानिक को साथस तीहाता हो गेगा धर्म है। दही विचार में मैं मिसी से आया ! गणक गोला— ''क्स तो तुम वहते थे, मैं बनेता ही है। कोरे मेरी संसार करने बाता नहीं है, अभी बहु रहे ही कि अंगे धर में बतल हो याया । क्याह फिर किसी ताय हुआ ?''

बृद्ध ने मुक्तराते हुए बहा----"बाई ! मैं सरीर को घर मानता है। इस शरीर में दो ब्यॉन्स रहते हूँ---मल और आरता। इन्ही दोनों में झबझ हुआ था। मन रखने मैं बहुता था, आरमा वापस लौटाने को बहुती थी। तारी रात सबझ बमा। साफिर मीत सारमा भी हुई। इस्तिए में बहु सिग्नी वापको सोटाने सामा है।"

क्त सन्त्रन के मन ने विचार आदा—जो मनुष्य मन और आस्ता के सबर्ध में क्तिक कर सकता है। बहुी आदतों मेरे काम ना है। अतः उत्तरने बहु—"युन मेरे गाप किरती पर रहा। मुन्हे राग्वे-बीने की कोई निचला नहीं। वर्रती है। मुन्हे सुस्हारे जीवन में पर्म उत्तरा हुआ बसा। है। मुस्हारे साथ रहने में मुझे मुस्तराति सिसी।।

यह था, भारतीय मानव के जीवन में धमें का सहज आकरण !

वर्ष गुणरूप उत्कृष्ट मंगन-

-- पुरुष प्रश्टल प्रशासना दुर्मीनिक जैनेद्रीस्थ में कहा है

धम्मो संगलम्हिट्ठ

—धर्म बीवन में उत्कृष्ट मगत्र है, मुख-माधन है है

नामका बहुत बहा अवैनाहनी था, राजनीतिज्ञ भी, मेहिन अब प्राप्त मता हि सून का मूच क्या है ⁹

उत्तर बजा -- मृत्तस्य मृत्र धर्म. ।

बाटे इस्साह की गुज्यबन्धा हा, बाटे बरनोव की, बाटे शाफिन गरी का मन्त्रीक बारिन --पने से ही मिन सकती है।

धर्वका सङस्य

म एक का बानवता और प्रमुक्ता ने इसर उठावर मानवता की भोग से . हा ता धम का अन्याग रिका बोर्ट बाग नहीं है। समुख्य और पर्मु में कोर्ट विकास रैना करन बाता है ता धम ही है। वीतिकार करने हैं—

आज्ञारनिज्ञानयसंबुन्त्रम्, सामाज्यस्त्रन् वर्गुपिर्वराणाम् । समो हि तेपानीयमो विज्ञेषो, धर्मेण होनाः पशुप्तिः समानाः ॥

अन्तर, निजा, जब और सेंबुन (कामनृति) मनुष्ये। और पतुर्व। से वर्ष है है । सन्तरा से पानु वा स्वय वर्षों, अन्तर है तो यस वर ही । मनुष्ये। से वर्ष ही हैन्स्य कर है । हैक्टर को है । जिस सम्बद्ध के जीवन से पूर्व से हो, बंद पतुर्वी ने समार्व ही हैं ।

प्रत्ये पृथ्या न सम्बद्ध को उच्च क्या पर और प्यमुक्ती नीनी क्या गारी इनके कार उन्ने सम्बद्ध के प्रति क्षेत्र कारी स्थार, उनके का से दल एक के लो काम्य नी है, कीचल पर्य की है। बद भूसे इस बादक गारी हारी है बनके हैं सम्बद्ध की प्रतिकेशन अभ्या का उपनंत कार्य की प्रति पर्य के कारण हो गारी हारी सुब कार।

धर्म उत्पर्ध का वन ?

भग मानव में उन को नामाई नमाना है, इस में जब से महदार के जान हूं हैं है का मान को जाउनाम बनायों है, अनक उन के निरामान कर महुर्ग्य की वेपाल कर देता है। प्रभावित में तहर भागाम मार्ग्यत के मानवार है। अपोहरण में कर कार कि है। में डे डिजा डिजा के वहरता अपोहर में मानवार है। अपोहरण में किन जावार मीन का पारत मानवार चान का दिवस मानवार माने मानवार है। अपोहर्ग्य मानवार मानवार की का मानवार मानवार

उपाद्यान्य सम्बाद सर्व गृथ सदा पुर्व । विद्युष्ट सुम्बद पर्व सता अवत् बु सम्बादम्बन ॥ सम्प्रादार व्यक्ति को संगार से किनुद्ध थम को ही मदैव अपनाना चाहिए, क्योंकि भूमें के अनिरिक्त अन्य सब दुन्त के कारण है !

बन्दूबों । बात धर्म के बरते धन उपादेय बत बैटा है। बहा देगी वहीं अप वा बेंग्नामा है। अये था साधन में बदने बात वा सामन साध्य सत बैठा है। परन्तु सार रित्यु, यद तह अये और नाम वो होय न समझ सामना, तब तह धर्म की उपा-देखा बीवर में नहीं आएती। जब तह पार्यानेन के प्रति उपाणितमा और स्था नाम है प्रति तीय रॉब है, तब तक बीव प्रयम् (विध्याप्त) मुनस्थान से है। सार अपने दिन ते तुमिश्च कि आप तबस सर्वामानेन में रिवर्त परने तवाने हैं और पार्मामानेन से निकरें ?"

साज ना मानव धर्म और धर्माणाओं वो माना केरन व बजाय कथन, नामिनी, बीर्नि, बाधा और बुदुन्त, पूर पथ नकारों वो माना केरता है। राज्य पथ नगर नम्मी दिस्तिया बम्पनी है। इनके नेवर होन्डर घर्ष-प्रास्ताधी है, जीवाणा दूसरा मैनेजर है। वैकाकुोल्य को पुनाके में हो माथ है, बणानी के पार्ट में माथ नहीं है। सालिर मुन्मान इसके जैनेजर जीवाला वो हो मोनना पड़का है। बत पथ कशार मणानी के पक्कर में स पढ़ों, धर्मार्टन वर्गने स वस्तियस बनों। इसीरिय माना हमानी के वस्ताता

धम्बं च इचमानस्स सकता वृति राईशी

— पर्यं करने बाने व्यक्ति की शांतियाँ सफल होती है।

पर्थ ही मनुष्य जीवन ही रक्षा करने वाना है, वही सबधान, हुनी, अमहाम बीर जारात को पारण देन बाता है। वर्ष ही मुपति राना है, युद्ध धर्म का आवरण करने हैं और जरराजर स्थान को प्राच्य करता है। धर्म जीवन के प्राचेक शेव में स्वाप्त है।

धर्म : समस्त विकास का मूल

प्रस्त होता है, अबाद धर्म भीवन ने आगल है तो बहु अलख बसो नहीं दियाई तित : भूम बारानी है, यह धर्म मूख मिटाने के बाम नहीं आता। आह सभी हो, तह भी धर्म पीने के बाम नहीं आता। उच्च घरती हो, तब धर्म बोराने के बाद नहीं आदा। मर्भ पुनाना हो तो कर्ळ चुकाने के एक से धर्म वा उपयोग नहीं होता और अबहार में दिनी बस्तु है जिनिनय से भी धर्म वा उपयोग नहीं हो गरेदा, तब फिर पर्म वा उपयोग क्या है ?

तार्रीपुष्य रमने जलर ने कहते हैं— वर्ष वृक्ष के मूल के ममान है। मूल पन की तरह मार्न के मान्न के नहीं बाता तथा कुछ से बन्य जमों की तरह बाहर मी दिसाई मार्ट में ता मिट्टी को चुक्कि के बिद्धा हुआ होता है। किए मी जार प्रमुक्त होती किसी मी कुंब के हिट्टी कहने वी यक्ति होती। वृक्ष केतते हैं, प्राचित नों मुख का मूल हो होना है। इसी प्रकार मानव जीवन से जो मी स्वार होई है मुख्यमध्य प्रधान होनी है, आध्यात्मिक विकास होता है, इन सबका हुन मोती धर्म हो है।

धमं की आर्ति को धमं समझने से बन्द नहीं

आज आम गरेवां की बात जिकामन है कि भारत है दिनोरित विसी, र स्थानों, उपाध्येश, मुद्रागों, वर्षों आदि की मस्या बा ही रही है, नागों परेंद्रा ने प्रत्येक पर्य के अनुवाधियों की नस्या भी परने में बहुन बत्ती है। प्रोप्त वर्षतर के मी हजारों जोनाओं की भीड़ होनी है, जनमी-रननी पर्यक्रियारों, होनी है, सिर्दे पंत्र मुगी बची है है आरत्वर्ष आज हुन्हीं और प्रीष्ट क्यों बना हुआ है?

मा विषय म हमारा अनुभविधि उत्तर है, लील पासिक किया है र में है, दिन्सू सरसाविक पसे में गुन्त हुए है। अंग आस के एक का अमार्र तर को हो है में अस्टर का शुदा है, अपर का स्थिकता तो उमार्ज रच्या के लिए है। इसी सार्ग है की गुरुशा के निया पड़ा, अनात प्रकार रहा के लिए कोटी आदि है। वानु दार है तो भी या अनात है। इसी उकार पसे के शान्तविक राव्य (किंग्स), सर, सर, आदि) की रूपा के लिए नुष्ठ नियासाय कितर किये व्यं है। वे डियालय कर्मर धर्म सही है, भर्म की रखा के लिए हैं। वर्ष्य आज उन क्रियलयों के अस्ते कर्म्य स्थान यह सानोध मान सेता है कि मैंने चर्म-मानन कर निया, बार्स हरी धर्म (अहिंगा, सायादि) से बहु क्षेत्रों इस रहता है। यह तो बैंगा है हम दिस्स के पशा की, सम्बाधि से वह क्षेत्रों इस रहता है। यह तो बैंगा है हम कि

सुधे दम सम्याय थे एक रोकक उद्यादम्य बाद आ न्हां है — एक स्पूर्ण स्थाद अप स्थाद के स्थाद कर स्याद कर स्थाद कर स

दूसरे ने कहा—"यह नो भुझें भी पना है। सेविन वह हो जिंद हैं और भीत को हो बार-बार देनता है। हम ताले और भेल के हाथ भी बीबर है। इसे तो पीछि से ग्रंथ जमाकर अन्दर धुमता है, और साम तेर के बार जमत हो अला है।"

संबंधी मुक्सत होका वैक के पीछे की दीवार सोती और पता पूरी में पार न्यामकी भीन वार-वार रुक्त

आचार-धर्म

[आचार का महत्त्व, स्वरप और फल]

च्चार स्था है रि

सांचार मानव-बीकर के नित्त एवं व्यायाम है। जिस प्रकार नरीर को गुन्दर, नुष्टाट और मुंबीन बनाने में नित्त प्रवायाम सांवयक है, वैसे ही जीवन में गुन्दर, मुग्तर में एक पुरावदान सांवयक है, वैसे ही जीवन में गुन्दर, मुग्तर में एक प्रवादान सांवयक है। जावा मानवित्त में नित्त मानवित्त में मानवित्त मानवित्त में मानवित्त मानवित्त मानवित्त मानवित्त मानवित्त मानवित्त मानवित्त मानवित्त मानवित्त में मानवित्त में मानवित्त मानवित्त मानवित्त में मानवित्त मानवित्त मानवित्त में मानवित्त मानवित्त मानवित्त मानवित्त में मानवित्त मानवि

आचार का अवाव: भारत के यमन का कारण

मारतर में दे पनन के समायं नारणों ना अवलोकन दिया जाये ही आचार मारतर में दे पनन के समायं नारणों ना अवलोकन दिया जाये ही स्वार ना स्वार निष्क स्वार ना स्वार स्



तुरान गरीफ [६१३] में भी इमी आगय की बात करी नवी है---

''ऐ ईमानवामी ! ऐसी बात बयो बहुते हो, जो बहत नहीं '

को व्यक्ति बडी-बडी बाने नगते हैं, परन्तु उनवा सदनुवार आधाध नहीं होता, तब मोदो वा बिरवाग पुन पर से पुठ बाता है। जिनवा आवादर्शवचारों के मनुसार होता है, वे बिरवसनीय होते हैं, बस्तीयनुवनीय हो आने हैं।

माचारांत मूच निर्मुचित [ना० १०] व बनाया गया है---

'सारी परवशाए बरगं'

-- 'प्रक्रमणा [उनरेगा] का गार आवरण है।'

विचार स्टूल ही उपन हो सोर साचार न हा तो देगी ही स्थित हा जाती है, मैंसे मादी सारे और बोका पीछे हो। साती पोड़ व पीछे हा, तब तो टीफ बनती है, मेंचिन वह साथे हो जाय और पोड़ा उपने पीछे जुन ता पाड़ी टण हो जायती है,

भाषार के बिना पोरा जान उस कोरे निपाफ के समान है, जिसमें समापार बिनकुम न हो :

धमंदीब अनुनार में विचार आचारयुक्त में

पर्मर्गन अनुवार का विचार प्राणिमान के प्रति मैंधीकाव का था। परानु वह नामधी बाह्मणी ने उनके पात्र में कहुए नुष्ये का साम दे दिया और ये उसे नित्र करने पूर्वती के पान मा। मुद्रती का साम हुत्य आहार रिलाया सी उन्होंने देन कर कहा—'बामा! यह आहार कान साम कही है, देने एकान में से जाकर निष्या प्यान से बाट आहार!

भर्मर्थन अनवार ने जन के विकास क्षत्र पढ़ा नि ऐसा आहार लाने में गणी में मेरी हुई। अब इण साथ को निरवाद प्यान पर परने पर मी पीटिसी बार्ग्स और वे स्ते आस्वादन वर्ष्ट अपना आप मेच बेटेंगी। इस प्रवार साणिह्यां वर पान में मुद्रे लगेना और प्राणियान के प्रति मेंगीभाव का विचार भी विचार गण हो देहा।

ननः पर्यादि जनगार ने कहते तूम्बे के साम को जमीन बर न परहरूर गमभाव में उदरक्य कर निया। विवादक मान ने अपना प्रमाव दिलाया और कुछ ही यापों में करणमूर्ति एवं विद्यमंत्री के सदिय उपायक वर्षवि अनमार के प्रान-पर्योत करते

सपमुज धर्मश्चि अनगार ने प्राची भी परवाह न करके भी अपने विचारों की आचार रूप में परिणन करने दिख्याया।



ंक्शान समा हो रही थी। विषय था-व्यहिता का महत्त्व। कहें विदानों ने नायण दिये। एक महावी यक्ता सायण देने के लिए कहें हुए। उन्होंने अहिता पर हता प्रेवारा भागता 'दिया कि प्रांवाता सायण दे के लिए कहें हुए। उन्होंने अहिता पर हता प्रेवारा भागता 'दिया कि प्रांवाता होंग कुछ को प्रेवारा भागता 'दिया कि प्रांवाता है। विदान कि प्रांवाता है। पर यह वया। भाग से वो बच्चे वेता निकल कर फर्ड पर निर्मा के वीवारणों के मेहरे एकदम बदल एए। उन्होंने कहें की निकल कर फर्ड पर निर्मा के विदान के प्रांवाता है। धानता के प्रांवाता है। धानता के प्रांवाता है। कितने जीवन से विचार के प्रांवाता है। एक प्रांवाता है। प्रांवाता के विचार के प्रांवाता है। एक प्रांवाता के प्रांवाता है। एक प्रांवाता के विचार के प्रांवाता के प्रांवाता है। एक प्रांवाता के विचार के के विच

'आचारहीन न पुनन्ति वेदाः'

ऐसे आचारहीन तोष चाहे जितनी बार पवित्र वेदो (धर्मक्रप्ये) का पाठ कर तें, वेद या धर्मवास्त्र उसे पवित्र सहीं कर सकते। इसीलिए यजुर्वेद एवं मनुस्मृति में स्पद्र कहा है---

'आचारः प्रथमो धर्म भूगो ध यस्करे महान्।'

"दूसरों के क्षामने शास्त्री की चर्चा करने से पहले मनुष्य का प्रथम धर्म आजार है, वह महान् ध्रोयस्कर है।"

स्थम जीवन वा आधार ही आचार है, ह्योंनिए सणवान ने स्थास स्थानाकों में सर्वत्रपक आचारन या प्रतिपादन निया है। तथा एक विश्वप स्यान यह है हि जैपनामें अञ्चालत है में में दशहर है पहा हो सार पारे ने पारेल एवं मीर्य देन पांचों को आचाररण बताया है। शास्त्रयं बहु है कि कोरा हात बच्य होता है। सात जब आचाररण में परिचत होता है, चरीन जब आचरण में नियानिक होता है, बोल की माजार हर कर कहता है, जब भी सपस्यस्था वा कृत तहा है एवं मीर्य—वानिन ना प्रस्कोटन भी धर्माध्यक्ष के लिए किया जाता है, तमी हानादि यांचों प्राप्त है हों है। जिसके जीवन ने आचारनिक्य होती है, बहु प्रत्येक करन पूर-पूर्व-क कर रसता है। उसका जीवनान होता है—

> If health is lost, nothing is lost. If wealth is lost, something is lost. If character is lost, everything is lost,

एक दिन वह या, अब भारत में आचार को इनना महत्व दिया जाता दा। पर बाज समाज और राष्ट्र में जाचार का नोई मृत्य ही नहीं रह गया है। एक कर समाज में शिक्षितों को सम्या बढ़ती जा रही है, विचारों में हमारा राष्ट्र बहुत है बढ़ पया है। परन्तु उनके बाचार नी बॉर देखते हैं ती निराशा ही हाथ साठी है। भोगविताम, फिजूनलर्नी, आवारमार्दी, मैरमपाटे, फैशन और सामपान में अमगन-है मब आबारहीनताएँ हप्टिगोधर होती हैं । यहाँ तक कि पूराने बुजुर्ग या प्रीत संग, वे अन्यथदायुक्त विचारों को क्षेष्ट चले जा रहे हैं, वे भी आचार के क्षेत्र में करून हैं िरहरे हुए नजर आने हैं। 'वे करेमि मते ' नामाइय' (मर्न ! मैं नामापिक वरता) का उक्तारण करते हैं, वेशन समता का आचरण उनके जीवन में नहीं है। प्रतिकार के समय 'मिक्सामि दुक्कड' देते हैं, लेकिन वे ही कृरव पुन-पुन करते रहने हैं। हिंग अमरक अर्थि बुराइयो वा त्याम आवरण में नहीं आता। इस कारण युवरी ही प्रक भी आचार पर ने हटती जा रही है। अधिकाश सारतीयों के जीवन में विवार औ भावार के बीच की नाई चौड़ी होती जा रही है। सम्भव है, ऐसा होता रहा ना ह दिन विधार नेवन विधार ही रह जायें, आधार स्वप्त की भीज बन आएं। हिन्तु उर्प दिन मानवजानि का अविध्य अन्यकारमय हो जाएगा।

साबार का ही स्थादी प्रजान

विभी मी मानव के आचार वा ही दूसरे पर स्थायी प्रमाव पहता है, उन्हीं बेरामुणा या विचारी का प्रमाव शाणिक होता है।

बिन दिनी महारुमा बोधीओं मन्दन में रहते थे । एक ईसाई वादरी उन्हें र्नर् बनान व विचार से अधिन का निमवन देता था । संधिनी धानागृरी है। राष्ट्र बर् उनके निष्धान्य स निरामियाहारी मोजन बनवाना था। एवं दिन वार्गी है बच्चों ने उसने पूछा-"इनका लाना असव क्यों बनाया जाना है ?' वादरी ने ही "बेटे । यह अहिनक है । योग नहीं नाने ।" बच्चों ने पूछा--"में मीन की नहीं सार ?' तब पाइरी ने गांधीओं को जीवनवर्षा तथा अस्ति। का दिवन किया। वर्ष ही मान बाता हिवा है, इसमें के रूना बड़ती है, आदि वहा 1 दम बात से बच्चे ही अमावित हाकर बहते सबे- "विताजी ! तब तो हम भी आज से मामहा नहीं करेंगे। यह था नोशिजी ने सदाचार का अभाग । पार्री महोदये ने बंबने वर ब! रोजी को प्रमान पहला देख, किर उन्हें निमन्त देना बन्द का दिया।

आवारवान का प्रभाव विकास्त्रात की अपेशा अधिक हाता है। बारन्ह है है बाचारवान हाता है, वह अपनी परिवर्तिती बहुत कम अपना है, वर्गेरि अपन्तर का जो बन बानना हुआ हाना है। उनका जीवन ही स्वयं दियोग पीट देता है। अप्टारहीन की बीच खुन आनी है

वा जान जीवन व बाचार में सीमपा होता है, वह साली परिर्णाती प्रीड

है, वह दूररों को उपरेश अधिक देश है। परन्तुस्वर कथा के वैयन की सरह है। उपरेश उपके स्वय के श्रीवन में नहीं उत्तरता। परन्तु विशीन विशीदित क्यों पोन मुद्द ही आधी है।

गुरू गांव में तुरू उपरेसक था। बहु प्रतिदिन जोर-गोर ग उपरेस देता था। मिरे उसने मोगो पर अपरी अपरी प्रतिष्ठा जमा मी। सोगो को बहु आगरिन-का बहुन उपरेस देना था। अगनी विपान भी दूरान वह सीन-वार घरटे ही गथा। परमू प्रतिक्षिक कारण बाहुक कहुत आरो थे।

एक दिन एक गरीब आदमी उत्तरी दूबान पर मुख्येने बाया। उत्तरेशक ने तिता समायर दूबाना बीर बाजा मुख्ये दिया। बहु मुख्येक्ट पर आया इसकी पत्ती में पट्टी बुढ्येक्ट उदामध्ये दिया —बया आपने पुढ्ये पीन नहीं देशे देवर धेट साराय मुख्ये। उद्धा मागृ है इसे बायत नोडा आदण्यीर देगके अच्छा पुढ्यास्तर्भ

मरीह मार्ड उपरिक्त की दूनल पर आया और वह मुख कीटाले हुए सौना— मुठ कम्बा नहीं है। दूमरा अक्षा गृक्ष केंद्रिया "यह मुतने ही उपरेशक तो म माननीह हो ग्रेच और वहले काने—"और दि क्षामी यह गया ही रहा। गू देन मेरी बचा में आना है और अनागरित की बान मुनना है, लेकिन गुड़ गे तेरी किन नहीं हुठी। इसना उपरेश मुनने पर भी तेरा मन गृड बेने जह पदार्थ में गृह का है!"

'६'' ६ ' वैद्याराम्सीव मीला हर्वे नग्न स्वश्नव नामायी उसे धमका कर मसा

! उमने सोचा— 'दन्तन महना मरहा मार है। मुझे मुह पर आसिका नहीं नरामों (ए ।'' यो उमी मुद्द मो लेकर जब वह पानी ने पास आया और मारी बात नहीं तो । सारचंत्रक फ़िल्कमी हुई बोली— उन उपदेशक ने पीले पुढ़ के पैसे लिये थे या गृह के ? वह हमें फ़ुद पर में आसिका की वान कहता है लो फिर पह में सामित बधो रखता है ?" यह बात जुनाने पर भी उपदेशक कमान सामान सम्मान सम्मान के निष् तैयार है ?" यह बात जुनाने पर भी उपदेशक कमान सम्मान सम्मान के निष् तैयार है ?" यह बात जुनाने पर भी उपदेशक कमान सम्मान सम्मान के निष् तैयार है हमें हम हम हम हम हम सिक्त आयार जिसके जीवन में ताने नी तरह आयारीत होता है, वह स्वल में भी अनाचार के पण पर नहीं जा गा। गगर जिसके जीवन आयारिक होता है, वह स्वल में भी अनाचार के पण पर नहीं जा तो। गगर जिसके जीवन आयारिक होता है, वह स्वल में भी अनाचार के पण पर नहीं जा तो। गगर जिसके जीवन आयारिक होता है, वह स्वल में भी अनाचार के पण पर नहीं जा तो।

भाचार के माम पर अनाचार या दुराखार से बची !

आधार के नाम पर मारत ने कई अनाचार एवं दुराचार 'या कदाबार प्रचितत हो गये हैं। मोल-माले लोग खाचार के सन्बनाग के बागे में आकर भोगों के चंतुल में फूंन जाते हैं। अब, मत्त्य, मैंयून, मुद्रा और माम इन



तरके ने मुस्कराते हुए कहा—"हाँ माताजी ! मैं अब बुव्सा आने पर अपनी मृद्रियों को जेब में ही रहींगा।"

संयम से बध्यात्मक माम

सासत में कोय आदि में आवेश के समय नयस नयस रहते से जोर ही यहते. दिन्तु उनने तासित यह आदि है। संयस से आरासकर, मनोकत और गांगिरिक कर रह होने हैं, अन्तर्देश्व मिट्टा है, मनोकेय और पामानाओं का दमन होता है, दिन से प्रमुख्य स्थान के अपन होता है, दिन से प्रमुख्य स्थान के अपन होता है, दिन से प्रमुख्य स्थान के अपने हों के प्रमुख्य होने पर अपनुष्ठ क्षिक अपने आप्यामित्रक कार्यास होते हों में प्रमुख्य के प्रमुख्य हों में प्रमुख्य हों में प्रमुख्य हों के सहार हैं जो अपने हों परिचा ने पूर्व हार्वीका ने सहार हैं भी अपने आपने आपने अपनासन के पर सकता है। प्रमुख्य में प्रमुख्य के अपने आपना न्यामित्रक हों प्रमुख्य के प्रमुख्य के अपने आपना न्यामित्रक के प्रमुख्य हों परिचा मार्थ हमन करना प्रमुख्य हों परिचा मार्थ हमन करना परिचा निर्मा के स्थान करने आपना स्थान करने आपने आपने आपने साम करने आपने स्थान करने साम करने साम

परित अपने कापने कपुरांतन में नहीं रन सकता, बात-बात में आपे में पार हो जाता है, हर बात से दूसरों को दसाने और कार्य अपने वारिकार में माने के मेंग्ल करता है, बाद कमी मुझ्ती नहीं हो, सकता वाले क्यांत्री आपनो सप्तम में रख कता है, बही दूसरों को, अपने अनुवासन में रप सकता है। वो अपने माना-पिंछा माने करता है, अपने पर बाणी, विचार, ब्यवहार, गान-बात आदि में सबम रूपने हैं, बही दूसरों को अपने क्यांत्र में कर सकता है।

संग्रम का सक्ता अर्थ और सबम की आस्ति

भंगम ना अर्थ है---आरतिबह करना । अपने मन, वाणी, इन्द्रियो, बुढि एव स्टीर के अयोगीनो पर निवन्त्रण रखना । जोधादि विकारों के समय अपने आप को बहुशानन में रजना ।

मगर यह शत निश्चित अभव भेगी थाहिए कि अनुताबन या नवम स्वेच्या-रेंग होंग है, दूसरों के डारा अवरण सारा हुआ मही। अवर सुनरों के डार देवा के मैंरा कर्दम्मी में निमी को मुले-आगे रेंग आने या अवन आरि का राया निव नेतरे होंग कर्दामान करा आएंगा, तो जेन में जो औरतों को जबरन मूमा रमा मंगा है, निया कराई छुताए जाते हैं, यह भी अनुताबन बासंघम ही कहताएया। जो स्वर्णात गरीवी हो तार से बीडित है, यह जब्दा मानानीता, पहना प्राप्त देता है, रेंग वपडे एनता है, माना प्रकार के बच्द बहुता है, वह मी संवाम की बादि में गिना बाया। मानिक्षी द्वारा मोक्स्टो को मुन्ताई जाने वाली मठीर विवर्णियों हो मौरिरो शाम वन महन दिया जाता है, वह जी संवाम निवत बाएगा। वस्तु संवप रेसा रासा मेरी है. और हिस्स जुती स्नेक्स्टा से अपने अनुस्वन्नकर स्वाम पिता जाता है.



गृहस्थ संवम से हट नही सकता । उसके लिए उचित सर्वादा में मयम का पासन करना अनिवास है। अन्यवा बृहस्य-बीवन कमी मुनकर, सरस एवं आनन्दमय नहीं वन सकता।

असंबय से कितना इ.स ?

समय के प्रकार

र्जसा कि कैने पहले लयम का लक्षण बताया था, उसके अनुसार स्वयम के कई प्रकार हो सकते हैं। परस्तु काल्वकारों ने युक्त रूप से संयम के १७ भेद कराए है। आधार्म उमास्वाधि ने प्रकारति (१७२) में स्वयम के १७ प्रकार थी बताए हैं—

''पंचाधवाद् विरमणं, प्वेन्द्रियम्बद् कवायविश्रव । इण्डवतिकात्रियमें संयमः सप्तरसमेदः ।''

वध्वप्रवादात्वका सवधः स्वत्वसम्बद्धः । अपनि,—हिमा आदि पोच आप्रवी का त्याव, गोच दन्तियो का निष्ठह, चार कपायो (क्रांवादि) पर विजय, तथा अन-वचन-काया रूप शीन दण्डो (अध्रुप्त योग प्रवृत्ति) से निवृत्त होना, वो संयम के १७ प्रकार है।

संयम के ये १७ प्रकार क्या गृहस्य और क्या भाषु दोनो के लिए आवरणीय है। गृहस्य की मी जवभी मर्यादा में इनका पालन करना अनिवास है।

दानिकानिक सूत्र की हरिमदीवन्ति एव प्रवचन सारोदार में प्रकारान्तर में सदम के १७ पेद बताए हैं। उन पर मी विचार कर लेना आवश्यक है। एक गाथा में वे प्रकार बताए हैं—

> पुदवी-राग-अगणि-मावय-वणस्सई-जि-ति-शत-पाँचित अजीवो । पेहुत्पेटु-पापक्रजण-परिद्ववज-मणो-बद्द-काए ॥"

-- १७ प्रकार का समम यो है--(१) पृथ्वीकाय संयम (पृथ्वी की हिमा

का गाम (२) नामा गाम (३) नामम (१) नामा (१) ह्याम केन्यराज्ञाम सम्बर्ध (६) होग्द्रम सम्बर्ध (४) मनाकाम सम्बर्ध (४) क्रिक्ट (६) पञ्चीत्व गम्म (१०) कर्नेच माम (निमीद समुपा

में बाहर देशना वा नोहना नारी), (११) बंगा गवन (बरोहर होम में में नेता, (१९) होता सम्म, (१९) का प्रथम (१०) नमार्वना गावस (दुवन सं मारवानी रणना), (१४) परिस्ताना है। हानने य गावनामाँ रमना) (१४) मन गयम (मन हो अस् (१६) बचन गमन और (१७) काव मनम ।

माष्-गारिक्यों के निम ना इन ३७ प्रकार के मंगनी का भावत्यक के निम भी निका यथीचित्र मनी वावराकः है। सयमी सबंत्र आवरजीय

बाम्नव में जो मनुष्य अपना जीवन इत मयमों से सुमानन करों भी बचा नाए माजून बहुता जावन देन सबसा स सुनारत. अने के कार माजून नहीं होगा, दुनिय और पीड़ित नहीं होगा, हो जो नहेंद्र ना नहीं, नावजी को जीवन और पादिन नहीं है।" को जो नहेंद्र ना नहीं, नवजी को जीवन नहेंद्र नामाहित नहीं है।" उद्योग करहे जाना है। उथा वा वा वाहत महत्व मामारिक पहार्थी मा है। उसके जानमां कार्योग करार्थी मा है। प्रभाग पर प्रभाग हाता है, जबक व्यवचा मामारिक प्राची पा जबके और कोर्डिक कोर्ज के के हानती और मोत्यमुक्त होती है। प्रतिश्व स्थाप का शास्त्र अध्यक्ष की कोर सम्बद्धित होती है। प्रतिश्व स्थाप का शास हुँ रा भारता जुड़ा दरा दर भारता सा सारव उसके रास्ता के भार भी भारता जीवन सीवा के नेवा के नेवा के वार्य उसके रास्ता है मन विनेता।



व्यापार में नीतिमत्ता

षमेंद्रेमी बन्धुओ, मात्राओं और बहुनी 🗓

आज आपके गमध एवं विधिष्ट विषय पर वर्षी वरना चाहना है। यह विषय केन गमाज से सामधीर से कारानि वर्षे से सम्बन्धित है।

ध्यापार में सक्ती था निवास बन्न और गर्दे ? सम्बन्ध प्राप्ता व एक सोबोर्डि है-"स्वाचारे बस्ति सबबी " सबबी वा निवास भाषमाध (ब्यापार) मे है । परम्नु मै पुष्त्मा है कि जानार में बही शहनी वा नियान है, यहाँ मीरिनम्सा का निकास की नम्मक है का नहीं है वैदिक पुराक्तों में बरावा प्रया है कि भरती और गररवती तुक नाक नहीं यह सकती । चरन्तु शहरी और नीर्ति में दोनो एक क्या न उहे, रेमा नामक बाव है । तक पूछा जाए तो नीरिन्हरेग प्राप्त दी हों मरबी ही बिरम्बादी रहती है । तालाई बह है कि बारशर वे बही मेरीय पहती है, परी मध्यो विश्वास तह निवास काड़ी है : जिस ब्यापार के बाब मेर्रा स्थाप, प्रामारिका और सामग्रा अही पहली, बड़ी नहती का जातन बीशकाय होने सराज है। प्रमण बारण यह है कि खड़ी ब्यालार के साथ प्रवास नोप्यपूर्ण होगी है, बारे ही रशर्त को बुरवता दे ही बाड़ी है, बार्ड बहुब लम्ब के बारण बुन्य व होता गार मा बाब होता है। बार के बाव के बारण लेक्षी का उदार्थन की दर्भव होता है, वशांचन् पूर्वपुरवश सरबी धान्त थी हो। कम् को ही। बहु शुक्रशांवरी सही होगी । न्या भीर, बान्, देखा, आर्थ करवान्त्राओं को बनत हुई। अनुवी प्रक्षे अन्यम को सुन भीर शारित है रचनी है ? इसी प्रवार अवेरित के जान धन भी करना है यह बी पंचीत्रा रहना है। राव और अन्वार वा पर रहना है, बुली और वंशास में बार-र्गियत ही कार का की घर पहला है 3 वर्ड अपने बा बूच के बीद नहीं बारी, परका रक्षाच भागद राजा है । जबक राज कर होना है, के बस से बसा सारिए सकते हैं, प्रोतिक को बुन्त क्षेत्र है, क्षेत्र वहान्त्रह, अन्तर्यन्त् हार्नाव और क्षेत्रमं हारण हात्रा प्रश्ने कर को का करी ह

्रभागामार वे राज इत्तरहरू है जो का बीक क्टल्लाहा का ३ करताया। यो बढ़ बाबार मात्र से दो-लार पैसे कम मेही बाहरों को मार्टर बा, नेहिन उपर तीतन से यहबड़ी करता था, सान भी बड़िया दिनाकर पीत है देता था। बाक-मात्री स पानी शिद्रककर वजन बढ़ाता था। मी बहु बस्तरकी हुत मनशन का नाम नेना या, मन्दिर में जाता या, शीर्घमाता भी करना या, रिन् और सारकार से बर बरीति सरता था।

इपर बहुँ महीना न उपका स्वास्थ्य ठीक नहीं रहता था । उमरे पेट बर्स रहता का । उसर वहत्य म ही डॉ. रणधोडमाई रहता था । यह केवल तगीर है पें का ही डॉक्टर नहीं था, असिनु मानसिक काक्टर भी था । यह रोगी के रोग की सी कान भोची बोरटर नहीं या, अस्ति होम के मून नारण को वुँकार रोग न हो, है प्रवार का उत्तवार भी काना था। एक दिन बहु बकानमाई की रनाई जमाई के एक बारा । बॉन्टर में उपने कहा--बॉन्टर माहब ! पिछते कई महीतों से मैं बीजार धरा है । यक्ता नरीं मुने यह कीमारी नयी तथी है है मैं श्रीजाना नियमित समय पर बन बारियक भीवन करता है : प्रात्त करिय में से मान मी प्राप्त है। प्रिरंति कर्मा करिय मध्य सं वा व्यक्ति व्यक्त करायार धन्त्रे में अनीति और अधार्माणितना करता है, त इन १ ज ६ ट रावस्य कारीन्छ मृत्य स्थी अस्य कर सक्या । सुध भी आहे होत भोड़र थे। मुख्यार जीवन संशी मधी अनीति और अन्नामणिकता नी नहीं है। परक ना वकाथनाई बोला-पनि ना प्रतिनित्त मुक्त मनित प्रणा है वर काना त्र कारण में करता है । सरीबा को कुछ शांत भी देता है। सेरी समास में तेते वाल ेक कंडरच्या कर जीतीह आदि सा क्या सराकार है हैं। हिस्सू अह क्यांकर ने दुर्वित क रा का अभावार अर्थावरम् करके समझाया तो बहाराभाई ने क्षेत्र र हिंदी न वर्ष में ब्राप्त कावसाय में अनीर्तन और नयामाणिकता काना है। यरम् कर संस् करीन के रिवण इनका स्वाम करना हूँ । इसकी प्रतिक्रिया नेसकण दिर इस स्व त बायरचर के निर्णावन स्थार और प्रतिस्था प्रताकता वर्गात । १४० वर्गा बायरचर के निर्णावन स्थार और प्रतिस्थित स्थारिक से आणि सी वर्गा का सुना इ.न डा फिर कुमान कन्द्र मान मुखा । तूसर दिन में ही। उसर मानगांव में हैर्ड है क्षापान क्षापा । अपने विश्व है । इसके क्षार्यक्षण कृष् दिती सक्षे कार्यक्षण है । विश्व कार्यक्षण कृष्य दिती सक्ष पर करा कीर बद्द कांग्रं का बाग्य भीरत सब है दिन्हें तीत बार होंगी है हत्वत के वा हत्या वस महे कि भावभाश के सम्बद्ध सामानि हते हैं साथ के व क्य । इत १०० हे का जानगर कीर आप्तासक क्याप्त भी अर्थ होते । का वेषण्डनाई व देशन प्राकृत स्वतः देशन है स्वतनन स्वतंत्रत हता है ज्ञानान संदर्भ त्याचा । जेश ज्यानाय पश्य सं स्थान संभ्या है । सूर्व तीर में व क लाहे की जाब का नारता है के सब से को अब दिनी प्रशास की दिनार er . A. da S ra raza at famer ar es qued sa'e' !

'लाम' के लाब 'गुम' हो

हो तो मैं, वहना वा कि नामी के साथ नीति वा रहना अवस्थानाकी है। तमा व्यापार समाव अवा वा अप वणाः हं अमान वस्तरणाः अवक तील सहस्त सहहै बुत्तन पर साम के साय-माय मुझे यहर तिला होता है। उतके तील सहस्त सहहै हुरात पर साम क गायनाथ युव चन्द । तथा हाता ह । जार मुख साम तथी होती है. कि ताम तो हो, यन की साम हो, दिल्लु वह बुव हो । जीर सुव साम तथी होती है. व आगरी व्यवसाय में नीति और मात्र की मुस्सा स्थला है। वेश्य की भीति : समाज-सेवा

आदि तीर्थं कर मगवान् अपुगारेव ने थेरम वर्ग को जब वाणिनम वा कार्य आहर तावकर अववान न्युमन्दर न वस्थ सम का जब बालस्य का करत सीता ता, तब उन्होंने बेबचों को यही देखा की की कि ध्वामिन्स के द्वारा तुन्हें कारा भागत करता वस्था को वहां वस्था दो वा प्रमास की तिए उत्तित सारित समास की तेवा करती है, तथा सुरहे अपने तुम अपने परिवार के तिए उत्तित सारित ममात्र का सवा करना है, तथा तुम्हें अपन एवं अपन पारधार के लाए जावत मारिट समात्र का सवा करना है, तथा तुम्हें अपने एवं अपने पारधार के लाए जावत मारिट स्वीतक लेता है।" वारिव्योगिक के पीछे भी नीनि समात्र नेवा की हों, वह स्वापार जानक भना है। चारलानक कुनाध का मान नमान ज्यादी छापार को के सीसे जदेश सां। दनवा सरिशाम सह आसा दि सहै बहें बसारी छापार को समाजनीया का अन मानकर नीतिन्छात को चुकते नहीं थे। मीति का सर्व और महस्व

यो तो नीति पाठ्य बहुत ब्यापक है। इसमिए ब्यापारी वर्ष वह वह सबता है। वा वा भाव शब्द बहुत व्यापण है। श्लापण व्यापादा वा वह पह प्रता छ। व्यापाद से वी हम अबुक भीति को अवसंबद वहीं विकास मुसास कमाएँ, प्राप्त wert र भा हर अनुक जात को अवशोकर चाहा अववत मुलाको कसाए, प्राप्त हुसारी है, हम माहि जिस आब में बेचें, उसके समाम परे पता आपति है ? कई बार बाजार बाद मन्त्र हो जान पर घाटा भी तो हुये उठाना पहता है।

धो तो व्यापारीयनं बाजार प्राव तेत्र हो जाने पर साथ की प्रपुर बाजा ात हैं इस्तिए शैति शब्द वर अरे और उनकी युनीयारेला अवस केसे पाहिए

जीवन के सभी क्षेत्रों से नीति का मध्यन्य है। बाहे वह सामानिक क्षेत्र बारे आर्थन, बारे राजनीतिक हो, बारे शास्त्रीतिक, बीनि का होना तो बीनवार्य परन्तु नीति पुत्र भी ही सकती है। अपूर्व भी । यानी नीति के अच्छी और हुई परन्तु नात पुत्र माहा सकता हु, अनुसंभा । साल नात क अच्छा आर हुँ र रें को नहीं हैं । ऐसी दिस्ति में वीटि सब्ब के अर्थ पर व्याव केते से यह समस्या हुन ही को नहीं हैं । ऐसी दिस्ति में वीटि सब्ब के अर्थ पर व्याव केते से यह समस्या हुन ही

'न्यति धर्म प्रतीति नीति'

को प्राणियों की पर्य की कोर से जानी हैं, वह नीति हैं। इस असे के अनुसार काएगी १ नीत चुन व्यवहार के अर्थ में ही अधिक समत हो सकती है। अर्थ मी में प्ले Moral करते हैं। बही भी मोरल बाब्द अच्छे ध्यवहार और तिबार बचे के महुनन होता है। न्हण है। जो जीवनमान की प्रकास स्तान है। वह व्यक्ति, समान और समीन इस होट हें श्रीति जीवनमान की प्रकास स्तान है। वह व्यक्ति, समान और समीन पा राज है जान पर पर सकतर करने में सहायक होती है। व्यवसायिक सेव में के जीवन को प्रसाद पर श्री नीति वा अर्थ गही होगा, जो की गहते बना दिया है।।

साधना का राजमार्व

नीति . जोदन का विधारपूर्वक आचार पक्ष

बीवन के दो पहलू है—एक आहा, दूधरा आन्तरिक । रहे हम में में मून गरने हे—एक विचारधा है, दूसरा आचारपता । प्रत्येक नाम के कियानित पते है पूर्व उम नाम के सान्त्रण में बिन्तन-मनन तथा विचार किया कोता है, जहां परोस रियार की नाती, उसके बार उसे सद्भार आचारकर में चरितन किया जाता है। पत्रे ही हम नीति वा विचार और नीति का आचार कर मनते हैं। अर्थार पत्रे नीति कियारिक करना जरावान उस विचार को आचार कर में में तियार कराया में बेईमानी का विचार होता है, वहां उसका आचार को तिविक्त है न बिहा बाता में बेईमानी का विचार होता है, वहां उसका आचार मी तरपुनार होता है। इस समय की यह व्यक्ति बेईमानी और पोनेसाबी करता है, बैते प्राय परिवार में में करें सोग उमें पोना रेने, उनकी आणा में यूस श्रीकर्ण बाने किन जाते हैं। इसीन्त

नीति के अन्यंत व्याय, सराना, प्रामाणकता, ईमानदारी, धेनारी वे करना, निरस्य स्पवहार आदि सब का जाते हैं। बिस व्यापारी के जीवन के उप्तरंत पुण होने हैं, उनना विचार स्थवहार तब नीतियम होता। वह तस्कर स्थापार कर नातार, टगी, भोगायदी, पचना, मुख्यार, वकती बादि सब बातो से हूर पूर्व हैं। हरानदारी के ताथ अस्तानदारी हो

महाराष्ट्र के एक लोग में एक फिन्म आई भी, दिसमें यह बनावा हो। ही एक कि अपने मुनीम भी यह आदेश दे दहा है कि वह अमानार में मीरि, में भी दे मानार में ने मिर्ट मानार में ने मिर्ट मानार में ने मिर मानार में दिन स्वादार है कि बाद अमानार में ने मिर्ट मानार में हुए भी बदेशा मही। हमारा परिवार का दुना में बदेशा मही। हमारा परिवार का दुना में बदेशा मही। हमारा परिवार का दुना में में मानार मानार मानार में मिर्ट मानार में मिर्ट मानार में मिर्ट मानार में मिर्ट मानार मानार में मिर्ट मानार माना

षौत-ना चन डिकाऊ और शु**ध** ?

रम पार्थिय की कहानी का आयव यह है कि व्यासार से बाहर के बात की होम्बर पार्थ (समानदारी) रमा आय हो अवस्य ही ईसावतारी (मीडियानी) है पर्यंत में देविया संपत्ती । बाहर के प्रति को होत्यक बाद रमा आपदा में महिन्दी होते वो तिक नम्म है कि व्यासारी के सब में बाहर के साथ पोलेशानी मा बेर्डमानी होते वो दिवार करों नहीं सामान्य । बाहर आरात सम्मित्त है, यह समासार काराति वो दें दिवार करों नहीं समान्य । बाहर आरात सम्मित्त है, यह समासार काराति वो दें दिवार करों नहीं करें बाहर के स्वाद कारा समास्य के समासार की होती होते हैं या नामसी नहीं करें बाहर के समार की सामान्य कार्य कारी है। बोर्डमों के स्वाद जन वर्ष समासार की समारारों की सामान्य कार्य कार्य है है। बोर्डमों के स्वाद कर वर्ष समासार की समारारी की सामान्य कार्य कार्य है है। बोर्डमों के स्वाद कर वर्ष समासार की सामार्थ की सामान्य करता है है। बोर्डमों कर स्वाद कर वर्ष समासार की सामार्थ की सामार्थ कर समान्य करता है है को से में कर है कर स्वाद कर सामान्य कर सामार्थ कर सा जाता है। इतनी अधिक विश्वी होती है कि व्यापारी को फुरमत नहीं मिनती। अनीतिमान व्यापारी बाहकों के माथ अनीति (विद्यापी) करके नितना धन कमते है, जसते कई मुना अधिक पन ईमानदारी एवं न्यापनीतिपूर्वक व्यापार करने वाला क्या नेना है। इमिनए अनीति अप्यायपूर्वक घन कमाना वेकार है। आसिर वह धन दिकता नहीं। मीतिकार कहते हैं—

> "अञ्चायोपाजितं जित्तः बशवर्षाणि तिष्ठति । प्राप्तेत्वेकावशे वर्षे समुगं च विनवपति ॥"

— अग्याय, अनोति से कमाया हुआ धन अधिक में अधिक टिके तो १० वर्षे तक टिकता है। प्यारहवाँ वर्ष समने ही वह समूल नष्ट हो जाता है। उसका नामो-निवान भी नहीं एक्ता।

हैलाक नाम का एक व्यापारी या । वह अपना व्यापार अनीनिमय द्वारा बसाता था । उसके एक ही सहशा था । यह जब सवाना हो बया सी हेलाक ने उसे दुकान पर बैठा दिया । साथ ही उसने अपने पुत्र को यह साकेतिक भाषा भी सिला दी कि जब कोई माल बेचने आए तो में तुन्हें कहुंगा- 'पचपुण्कर साता ।' पचपुण्कर यानी ५० सर का मन ! और अब कोई माल लरीदने आएना तो मैं चुन्हें कहुंगा-सीन पुष्करिया माना, तो तुम ३० नेर बाला मन उठा लाना । इस तरह प्राहुत को ठगने 🖩 लिए हैलाक सेंड मांकेनिक बाधा का अयोप करता था। हैलाक सेंड ने अपने पुत्र का विवाह कर दिया । पुत्रवधु बहुत ही भूगील, नम्र, नेवामानी एवं मस्यपरायण बी । हुकान के पीछे ही घर था। पत्रवध शेठ की तकक जाया व्यानपूर्वक मुनती तो उसे बढ़ा इ स होता । उसने अपने विन स बड़ा-- "बापके चिताबी पंचपुष्कर और तीन पुष्परिया लाने की बात बयो कहते हैं ?" क्या इसके पीछे कोई रहस्य है लड़के में मारी बात मोनकर वह थी। लडके वी परनी ने उससे वहा-"प्रियमम । आप ऐसा म करें, अपने पिताओं को समझा हैं कि चोडी-सी जिन्दगी के लिए वे क्यों इसना उलाइ-पछाड करते है ? विशवे लिए वे अनीनियम आघरण वनने है ? हम यह पैसा विनक्त नहीं वाहिए । में कलानुका ना-पीकर बना खुँथी, पर घर में अनीति का पैसा नहीं आने दूंगी । इससे जारे परिवार के सरकार खराब होने है । शबकी बृद्धि भारत होती है। अन पिताओं में बहें वि थी नीतिन्यायपूर्वव घरणा बरें । मीतिन्याय पूर्वक कमाया हुआ वैसा टिकना है।"

सद्देष ने दिलायी में बहुत्य विनये गरेंदे मारी बात समझारें । पर हेनाक्ष्मेठ मामा । अब बहु स्रोदन करने बाता तो पुनवह ने ने तह में पारणे में रहार तीने मामा ने प्राप्त की किया है जो किया है जो है जाए है है उत्तर की स्थापन है कि भी क्षापन है जो की स्थापन है किया है भी किया है जो किया है जो की स्थापन के स्थापन है जा की स्थापन के स्थापन है जा की स्थापन है जा की स्थापन है जो की स्थापन है जो की स्थापन के स्थापन है जो की स्थापन है जो की स्थापन के स्थापन है जो की स्थापन है जो स्थापन है जो स्थापन के स्थापन है जो स्थापन की स्थापन की स्थापन है जो स्थापन की स्थापन

कहीं। आसिर उसने विश्वासपूर्वक वटा कि "यह वरधनी स्वायमीति में उपाँचि" धन से बनी हुई है और उस पर आपका नाम भी खदा है, दमीनए वही जाएंगी

नयोगबस एव मसुए के जाल में बह मधनी फूम गई। महुए ने जब उप

निर्जीव महाली का बेट थीरा हो उसमें से बहु सोने की चामती हुई करफानी निक्ती।
महाला जानवर्षजीकत होकर देशता जुहा । अधानक उन्नामें हुँदि उन्नाम र में मा
महाला जानवर्षजीकत होकर देशता जुहा । अधानक उन्नामें हुँदि उन्नाम र में मा
मुद्दा हुँदा मा, जा पर माँ। 'हैनाक सेट' ना नाम पहने ही ने वह सोमा उन मर्गर मै
मित्र है होजक मेठ के यहाँ पहुँचा और सोने की करफानी सोगते हुए सोमा—'को मह करफानी एक महालों के पेट में से निक्ता है । इस पर आपका नाम अनित है !
इसिए में आपकों देश के मिल्न सामा हूँ । 'तेठ करफानी पाकर बहुत नाम हुना'।
अब वह स्थानार में न्यायनीति से उत्पातिन धन का प्रमालप देन बहुत सा ! पुष्पते मा
मान वहना अधारता साम निकता, इसे भी वह जान चुका था। एमिल्य को सम्

प्राचीनकाल का गौरवशाली ध्याचारी

नही । आप विद्वास रहाँ ।"

प्राणीनवान वा व्याचारी अपना व्याचार एक पुण्यवायं—समाजीवा सतालं बराता था। बह व्याचार के वी पविश्वता और पर्य-पानवा रहता था। जेनापते ने गंग कई व्याचारियों के वर्षण का की, जो देश-विरोत के व्याचार परी थे। प्रार्थेनं बात का व्याचारी जब विदेश व्याचारायों जाता था तो अनेता-अकेशा पूर्व ने वर्षे जाता था, कावश्व ने अध्याचारियों की तहता । बहु बारे नगर ने योचवा बरसाता में और को भी एंट्रेट व्याचारियों की तहता वाहता प्राप्त के वर्षाच्या वरसाता थी भी प्राप्त के प्राप्त का व्याचारियों ने वर की व्याचार कर की व्याचार कर की व्याचार के वर्षाच्या कर की व्याचार कर की व्याचार कर की व्याचार कर व्याचार कर की व्याचार कर व्याचार के वर्षाच्या कर की व्याचार कर व्याचार कर व्याचार के व्याचार कर व्याचार के वर्षाच्या कर व्याचार के व्याचार कर व्याचार के व्याचार कर व्याचार के व्याचार कर व्याचार कर व्याचार कर व्याचार के व्याचार कर व्याचार कर व्याचार कर व्याचार के व्याचार कर व्याचार के व्याचार कर व्याचार के व्याचार कर व्याचार

329 माचार में जीतिमसा

क्रतरामान पूर्व में वर्तिन मान्य में वर्ती है कि वह वित् मंच्या वात्रक नीतिन कीर वर्गामा वागक था, जोर ज्यासार करत के तथा (संकृष शहर पहुंच) कारार वे उनकी हरवार साम-तीति और आमानिवहरू से प्रवाशिक तीतर वर्ग के क्षारार व उत्तर हच्चार, ज्यानजार बार आमारकर स अभावत होरूर की है हितार में अने हच्चार, ज्यानजार बार आमारकर में अध्या है। हितार में आणि है जो अभी कच्चा है। बहु है हैं। वह हैं भिनाम नामांस्य न जम अपना कता था। बहुत हुन होटा। यहने कही एक के स्थान करने कही है। को लेकर महरू दोना इता बना नार्थ दल बाटा । साल में हां उसका थाना में एक किसोने हुए हो ने की तथा, विकार नाय समुद्रान एक गर्छ । सही महुस्तान सामें किसोने हुए हो ने का तथा, विकार नाय समुद्रान एक गर्छ । सही महुस्तान सामें

करते का साराय वह है कि सामीसकार रा व्यापारी किएता नेतिक वर्षी करते वर बाराज वह है कि जावाज्यात मा कारणा एकता नावक करा-वाले की बाराज वह है कि जावाज्यात मा कारणा एकता नावक करा-बाबा और सम्भागन में साम्बन का भार आहे कर स्वामारी । वह करी मार स्वामा और सम्भागन में साम्बन का भार आहे करा के स्वामार के हैं स्वामा और सम्भागन से बारियों के सामा के स्वामा के स बसमार विरक्त होकर त्यांची मापु करा । हतारत या जारता ता व्यवस्थान जाता. साथ हरता वर हरता, जीवर मेत्र ने को नेतार हो ने करराया । हिल सामार ने की बादे पर होता, जीवर मेत्र ने को नेतार हो ने करराया । को रोजगार केर म करायता। । भर ब्यायार म भा जाते वह होगा, आपक पास म पहरूर होगी को मुंदी, भोगा केरे, जाते, करते हिला कर मयज आप होते, और-पारर हरता का मूंबर, गांगा कर, ठाल, करता (रखा कर कराव शत) कर, गति का स्वरं कर, गांगा कर कराव कराव कर कराव कर कर माल करता । बावकर, तस्ववकर सातः करा क सात व सरकार न का कर्ष पूर्व तर्रात सार रिता है तो वह भी वन क्षेत्र में युक्कारों वृत्ते के दिन तरह-करा के

ब्यामाचे हरहें तो छोड़ हो सबता है।

बरलू तस्वर ब्यापर बोर बाबार जारि हे वह लें। पाय हेबाड या दिना वरण् तरकर स्थापर बार बासर बार १ की ग्रेस पान्य शक्त वा स्था सामरेल या देने के सामरास पान्य की स्थाप कि कि का स्थापन सामरेल या देने के सामरास सामरेल के स्थापन कि कि का स्थापन सारत्व वा देहे के व्यवसाय काम कराव्य नाव्य वा है। देशकों से साराय सारत्व वा देहे के व्यवसाय काम कराव्य नाव्य साराय दिवसे जाता का वोचार सार्वा को करावा है। असवी होने बीचों को व्यवसाय काम कराव्य नाव्य कराव्य का स्थापन उपाय अजमाता है। बार श राम बनात है। असा एंगे भाग म माना द्वना जनात र बेनेतर पन बोर राम बनात है। असा एंगे भाग म माना द्वना जनात र बेनेतर है, उनने पन बोर राम की और जात है, है की अमानी के लिए सो अनेतर है, उनने पाप बार करन को ओर बात हो। व वो जामारी के लिए हो। बतीतिक है. वहने जा की सामिरी को हाम श्रीक का साहिए। की बात वर जामार, हम के ने जा को स्थापत को हुए तील नाग जाहिए। असे साथ को स्थापत से केवी हो को स्थापत को हुए तील नाग जाहिए। असे साथ को स्थापत से की स्थापत से स्थापत से स्थापत से से स्थापत से से स्थापत स हतार मान बताने व स्थातांत, स्थव संद्याम बताने सा कृतां, या रूप वासे वे पार्ट निर्देश होते होते स्थातांत, स्थव संद्याम बताने स्थिते, कृत बताने, कृति स्थातां स्थातांत स्थातांत, स्थव संद्याम स्थातांत स्थाते हिस्सी, कृत बताने, कृति जीति नहीं, बहुरे वर्ष नहीं ?

क मान्द्र महिल्ल साहित स्थान मही स्थानाहे साहित है

त्व क्लीविक पाणी हे मनुत्व वा चीवन परत की कोर जाता है। उसी लीति ्र त बनावर मेला ह अमूल व । आहर मेल बार बार ही होता हो। भी हो सही यो हो में प्रमुख व । आहर मेल व हा आह आहे ही होता हो। सह आह

नहीं हो, बहुं बचे दृते जा शक्या है ? बहिला, सत्य जारे बचे नहीं होगा हो गई मुत है है, जात्वपु करे हों? जा ? को जात्वातिक सत्यत है। आएती ? जार ह मुत है है, जात्वपु करे हों? मूर संस, जातरार्थ हमाहोर्ड कार्र में वास्तारिक सामा सेने सार्थ्य ? और ह उपस समान के दिना मूलिय में सामान के स्थापन हो है स्थापन है । सामान सेने से स्थापन है । सामान सेने से स्थापन सेन उपस समामन के दिना मूलिय में सामान सेने सेने सामान सेने से स्थापन सेने सेने स्थापन सेने सेने स्थापन सेने सेने स प्रथम आरमात्रा के प्रथम संभूत का आरमार श्रवत वर्ष हैं। वर्ष में सीतिन्याय हो होते साथ तह सुंदेश के लिए समुख्य की स्वाने व्यावसायिक येण में सीतिन्याय हो होते साथ तह सुंदेश के लिए समुख्य की स्वाने व्यावसायिक येण में सीतिन्याय हो

अपनाना अनिवार्त है।

ब्रह्मचर्य: ग्रात्मा एवं शरीर का तेजःस्रोत

भारत के प्राचीन व्हिंगियों को सबसे बड़ी मून्यवान आच्यातिक देत है— बहुवर्ष । इत्याप्य विज्ञान की निवासी बनुबूति और जितनी मायनाआं पना मारतवर्ष में हुई हो । आर्य ही अन्य विमो देत में हुई हो । आर्य की महंद में भारता असरवर की साराधनत बहुवर्ष है । बत्याप्य ने मुद्द के गारेर और आर्ता के ने क्यांग है । मस्मत यांक्यों का मूनकोठ यदि बहुवर्ष को कहे तो कोई क्यांग गरी होंगी । यह मायन के वन, मन और आराया की स्वास्त, प्राप्त, शिवर और पुरा बनाता है । वह मायन के वन, मन और आराया की स्वास्त, प्राप्त, शिवर और पुरा बनाता है । यह माया है के वह है कि तन, मन और आराया मुद्द पूर्व गतिमार्थ न हो नो आप्याध्यक्त मायन का प्री वचेया हो नहीं सहस्ता । यिस स्पत्ति के वर्ष बचवना और निकंतता है, विवास को प्राप्त का स्वास्त पुरान होंग हो प्राप्त है कि स्वास ने की धना ना हो है, बहु आराथ-सब्दा कर मायादिकार नहीं कर सकता । उपनिषद है के व्हिपयों ने तो शब्द आ

'नायमारमा बलहोनेन सभ्यः'

'विमने तन-मन मे बन नहीं है, वह आत्मा का साधात्कार नहीं कर सकता। कहावर्षभागन ने धारीरिक साथ

से भागने पूरता है—क्या सरीर और नव बादाय वा हत्या या और हिंग हीर्पटक गांव ने नाने ने बरावत हो जादेने ?' बाद कहेंगे, दिना हमर हुए हिंग बंदिया ने बंदिया गीरिटक राय के लाने से नुस सी लाम नहीं होगा, दुस मी तार नहीं आगर्मा। परान्तु पीरिटक बुदारक को हम्म करने को स्थित हैंगे आएगी। से समय त्यायन या दानिक लाने ने सा जातावी है कती नहीं आएगी, जब वर्ड सी बहुएके वा परान्त नहीं करेगा, नवस पूर्वक नहीं प्रमा । करवावेचाना करने द सार-ने-नारा स्त्राप्त ती सारीर से शांतन लागाया, दवादयी सा रागियों की के स्वरूपन नहीं परेंतु, वन बांगेंड नामना से विचर हो बागाया वार्यारों पर करीं पर करीं स्वरूपन नहीं परेंतु नव बांगेंड नामना से विचर हो बागाया वार्यारों पर करीं ये सारा बांगें पर भी वर पहार की तार अरोंग रहेगा। यह बारी प्रयोगनों के वर्ष सो वह चारून की साह बंदियन हात्या। वर्षाया असार्य हेनकरा ने करिंग सा नाम करणार हात्या है... चिरायुषः श्रुसस्थाना दृदमहनना नराः । हेर्जास्थनो अहावीर्या भवेषुबंद्यावर्यतः ॥'

•सम्बर्ध में मानव चिरायु होते हैं, उनके दागैर का नरचान मजबून हो जाता है, उनके मगैर का संहनन भी मृदक हो जाता है। ब्रह्मचर्थ के साधर तेजन्दी गय परम-विदेशन् (महावत्ती) होने हैं।

सचमुन बहानवें में इतना वेंड, शिला और औब है कि उसके सामने विज्ञती दी प्रतिन व बसक हुए भी मेही हैं। बहुजारों के प्रदीर और मन में दतनी विभिन्न बज जाती है कि वह पाहे तो अपनी एक बात से पत्पर को गोड़ मकता है। वहीं समुद्र को एक प्यतान में पार कर सकता है, बहुत्व विज्ञान वनन उठा सकता है। वहीं से बड़ी प्रतिज्ञानी मोटर को रोडने की जनिन उसमें बा जाती है। बहु रूप्ट माम्प विष्मों में परिपूर्ण नार्य को महत्र ही में कर सकता है । बड़ी में घड़ी आपत के कर भी बहावारी प्रवर्गा नहीं हैं । यह आफारे में टक्कर देता है, करटो एवं उपनर्ते न सममान ने सहने की उनम प्रकड़ जाहि। आ जारि हैं ।

में प्रसिद्ध हुनुसानजी का कोन नहीं जानता है वेहिक और जैन दोने साहत में प्रसिद्ध हैं। हुन्यानजी से बदायये की अहुनुत सित्त थी। उसी बहायये के अक से वे सका जाने ममय नहीं की उन्हें नायुद्ध की दार करने पने तर्ग के इसके से वे सका जाने ममय नहीं की उन्हें नायुद्ध की दार करने पने तर्ग को से मित्र सोंग का विकास की हर राशियों के पहने हैं मात्रा में हैं पर का वेड़ की मात्र की से हुन्य नाजी अपनी विनाश की तर्ह है तर्ग हो मात्र मीत्र से उन्होंने भी नामकरों का करने हर ता मीत्र दिया। उपनेपान का करने हर ता मीत्र दिया। उपनेपान का करने हर ता की तर्ग नामकरा करने कर ता मीत्र दिया। उपनेपान का को की से त्या की पहुँच नामकर की हमात्र भी हमात्र की से तर्ह के सित्र से की से त्या की पहुँच नामकर की से तर्ह की से त

जिम समय लक्ष्मण मेचनाद के शतित्वाण से मुस्टित हो गये थे, उम मन शीराम के मैनिक दिवित से समाटा द्वा यथा था । मधी रिक्तनंव्यविमुद्द हो गरे थे। म्बय थीराम भी हतारा हो वस् वे। परन्तु स्पेणवैद्य ने संजीवनी बूटी लाकर नर्मन को नेवन कराने का कहा तो सबको योडी-मी आदा बँधी सेकिन सर्वादनी की कीन लाए ? कहा में लाए ? उसकी यहचान क्या है ? यह पूछने पर मुरेग केंद्र ? कही - वह डोणिगिर पर मिलती है, उसकी अवृक्ष पृत्यान है। उस समय समीत बूटी को लाने का बीड़ा और किसी ने नहीं, हन्यानजी ने उठाया। वे ब्रह्मचर्ष के द्वारा प्राप्त सम्य के बल पर वहां से उद्वे और सीचे द्वीपागिरि पहुँच। वहाँ एवं पहाडी पर अनेक जड़ी-बृदियां देलकर हुनुमान जो ने सोचा-न मातूम, में से बार्ज बट वृटी सजीवनी न हो, हुमरी बटी हो । अन. इस पहाडी को ही उठा से बार हो अच्छा ग्रहेगा।" यह सीचकर बहावर्ष के अद्भुत बल से थी हनुमातकी ने हरी है—वह पहाड़ों ही अपनी हवेशी पर उठा सी और उसे लेकर ठेठ तका पहुंचे। मुपेण बंध एव धौराव बादि मभी के बन में हन्यान औं के प्रति अलर ने प्रारीकी पूट पड़ें। अब सटके जी में भी आया। सजीवती श्रुटी को तोडकर मुरेण केंद्र ते सदमण को सेवन वराई। बूटी लेने ही सदयण होन में आए और ऑगडाई से हैं। उठ गरे हर ।

यह या बहावयं का लश्मुन कार्य ।

थार बहेंने यह तो बहुत पुराना हो गया । इस पर सोगो को सहना दिस्त नहीं होगा कि बहायमें से दलनी क्षित्रण बढ़ आहें? पनिक उदाहरण सीनि"

महाराष्ट्र के मुप्रमिद्ध पहलबाल प्रो॰ रामपूर्ति ने बहावर्ष के बल पर अपने तत-धन को इतना साथ पिया कि वे बणनी खाती पर कई धन ना पल्प रावाकर बड़े देशों के गृद्धना तेते थे। कई होमें पावर वाली फुल स्वीत वे बणती हुई हाग को क्या में रस्में से वीध्यर रोफ केने वे। अवनी खाती पर हाथों के दोनी वेर राव्या तेते थे। इतकी आधीरिक शांकि इतनी बढ़ी-बढ़ी थी कि वक्के डाएं वे मबदूत से मबदूत बादमों में लोह ते तेते थे। उनका यह दावा था कि मुझे दो वर्ष का नान भी दो, मैं बीन करें में उसे दूसरा सामग्रुति बला हुँचा। औक रामपूर्ति का मनोजन भी खायन प्रवच था। एनका भोजन साकाहरारों वह सालिक था। आधार एव प्राण-साम के बस्य करते थे। परन्तु कृत बल्दु, जो शांक प्रदान करने वाली थी वह सी— ब्राह्मपर्य।

शरीर के अवों में बहाबर्य की प्रचण्ड शक्ति

कैसे पॉकर हाउस में विजयों समूहोन होती है, उसके हारा किर जगह-जगह पहुंचाई जाती है, कैसे ही जात्मा क्यों पायर हाउस में बहुक्य क्यों विध्नुतर्गीत समूहीत ही जाने पर मारे सारेर सं—चारेर के प्रत्येक सबस्य से पहुंच जाती है। स्रोर, नाक, काल, जीम, हाल, बैर जारि से जो प्रवश्य शक्ति है, वह क्मिकी है? बहुक्य डाएम रेमूरित योग की है।

आयुर्वेष्यास्त्र में धारेर निर्माण एवं धारीरिक बत की सुन्दर प्रतिमा बताई वाई है। पार्चारस विद्वानों ने भी इस मत को स्वीकार विचा है। तुम्रूत के मनुसार सात पांतु मिनकर जीवन को धारण करते हैं। रज से लेकर खुक (बीर्य) तर का बम इस प्रकार है—

> "रमाद् रक्तं ततोमांतं, मांसान्मेदः प्रकायते । मेदलीऽस्थि, ततोमञ्जा, जन्त्रायाः शुक्रसम्भदः॥"

--"मनुष्य जो हुछ, साता है, बहु सधिर में पहुंचरा है। उनये में सर्वप्रयम रम दमता है, रम से रम, रक्त से मीन, मौग से येद (वर्षी), बेद से हुईंगे, हुद्दी से मज्बा (रसें), मज्जा से सातवी पदार्थ, जो मब का सारमूत है, वीयें दनता है।"

यही थीर्य क्षोजम् और सेजम् के रूप में परिवत होकर नारे धरीर में फूँल जाता है।

१ यस्य प्रकृती देहस्य तुष्टिन्यूष्टिन्दतीहवाः । यप्रामे नियमो नाशो, सीस्मस्तिष्ठति जीवनम् ॥ निष्पायने यनो भावा विविधा देहसद्वया । उत्साह-प्रतिमा-पूर्य-मावध्य-मृतुमानताः ॥

बाता है, बेने जेहे दानीन में तुरिट, पुष्टि और स्नित बाती जाती है। भी दें नेतिना भोजन् के प्रचाद ने जीमा, नेता, बुद्धि, सादच्य, मोन्टर्य एवं सेर्स उत्तरह की हैं। हैंनी है। बोजन् के ह्यान ने नजुष्य का मनच होता है, और उसके रहते हुँ, बुद

हम पर मे आप शमा मस्ते हैं कि मसूहीत बीर्य का वितरा महत्व हैं भीर केपेयारण का प्रमुख करण है—कहावार । इसी हर्टिस से बुछ आबारों ने बर्ट पर का बने दिया है—कीर्य धारणे हि कहावर्यम् ।"

प्रश्न बहु है कि बीजन करने में लंदर बीयें बनने तक की प्रश्चिम में किए गमय नहां है ? इनका उसर आयुर्वदामन के बात है। यह तो आग जनने हैं हैं हि भाजन बरने के परचार उपका को सारचार होता है, बहु तो गगिर में रह के 7 गमा पापन होता कर हा होने जो नि नाम साम होता है, बहु साम, पर, समैन, गरचनन का मैन, कह, कोनम, बाल, नरा आदि के चार में बाहुर निकड आगा है। गरचना मा मा से बेचन बीयें बनों तक प्रायेक बातु के परिचक्त होने में है दिन की है। यह न नचन बोरें रह सानी धानुओं के परिचक होने में बीव दिन के स्मित्र के ११ दिन नमा है। अवीन् जा चोजन आज दिवा बया है, उपका दीनें बारें में सा दिन नहीं है।

इत्ता भेंद्रमा बीयं क्ट क्यमा-भगंता

'सन्य विन्युपनेय, सोधन विष्यु बारमान् ।'

... मींद मी बूंद के पत्त के साम है, और दुस बूंद के मार्ग में बीमरे हैं। पानकार के समार्थ के उत्तर के समार्थ करना समान बागते हुए करें। है... बीर्मबिन्द्र के बार्ण करते में मैं कामदेव को गरम कर सका, समुद्र-मधन से निकते हुए कालकूट विध का पान करके मैं स्थस्य एव जीवित रह सका ।

बहाचर्य में विष पचाने की शहत आर्यमकात्र के प्रवर्गक स्वामी दयानन्द सरस्वती असण्ड बहाचारी थे। उनके सग-संग पर बहाचर अटलेलियाँ कर रहा या । बडा तेजस्वी और ओजस्वी शरीर या उनका । बहुते हैं, उन्हें विदेशी सोगो ने बई बार जहर दे दिया था, लेरिन वे जहर को भी पना गरे थे। विच अपना प्रभाव दारीर पर बुध भी न दाल सका। इसके पीछे ब्रह्मचर्य का ही प्रताप था कि दिय भी उनका बुद्ध विगाड़ न सका । किन्तु अन्त में गौरजहाँ नामक वेश्या ने एक रसोदए द्वारा दूध में मत्यन्त पातक एवं तीव विप मिसाक्य दिया गया बह जनके लिए बरणालक बना। यहापि बाद में उन्हें पता चल गया था कि मुत्रे दुध में विच दिया नवा है, तथानि काफी विश्वन्त हो चुका था, और विप की मात्रा भी अविक थी, विप भी तीत्र था, इमलिए वह मारे गरीर मे घीध ही ब्याप्त हो सबा और जाननेवा बना । फिर मी इतना तो कहा जा सकता है कि बही बिप अतर दिसी साधारण काममोगपरायण मनुष्य को दिया होना तो धह चन्द्र मिनटों में ही नरम हो जाता, जबकि स्वामी जी का शरीर काणी समय तक दिना रहा। दूमरी बात वह है कि विष का चातक प्रधाव और उमके कारण शरीर मे अनहा पीड़ा होने पर भी जनके चेहरे पर वान्ति विराजमान थी। जनकी बाजी से केवल श्रीम-श्रीम का उच्चारथ हो रहा या । इतवी क्येट-सहिएजता मला

एक और घटना स्थामी दवानन्द जी के विषय में मृतिये-

रिमके प्रताप से उनमे थी ? वही ब्रह्मश्रमं का प्रमाय था।

एक बार सर्दी के दिन वे । कड़ाके की दण्ड पड रही थी, प्रात.काल के समय स्वामीजी मिर्च एक छोटा-सा तहमद लगाए, वर्ग बदन गरानदी के तट पर धम रहे थे। एक लेप्रिन ने गमी ठण्ट के मीसम ने भी नने बदन चूमते देखा ती, भारवर्षचित्र होवर पूछा-आपको ठण्ड नहीं लगनी ? स्वामीजी ने कहा-"बापके मुँह और कान को जैसे ठण्ड नहीं सगती, बैसे ही मेरे बदन को ठण्ड नहीं सगनी 1" दास्तव मे ब्रह्म-वर्ष का शे प्रभाव था. जिमकी उच्चा से झरीर बार्दी-वर्मी आदि को बद्दीत कर सकता था ।

बद्राचर्य-पासन से विश्वित्र एएसस्थियों

मैंने पहले यह बताया या कि बहाययँ-पालन से बीयँरक्षा करने से अनुष्य वे उत्माह, साहम, धैर्य, प्रविमा, मनोवल, बृद्धि बादि बडते हैं । इम सम्बन्ध में प्राचीन-

[&]quot;मिद्धे बिन्दी महारते कि न मिध्यति मनते । पस्य प्रभादान्महिषा समाद्रयोताहद्योदस्वत ॥" --शिवसहिता

कान के अने व बहुवारियों के उराहरण प्रसिद्ध है। बांधानकार सा न उराहरण है—स्वामी विदेशनान्य का। स्थामी विदेशनान्य में निर्वाहर कि साधना की भी फनसक्या उनकी बीदिक साकार, प्रतिमा, स्कूटणा-तीत राम् पतित आस्पर्व उनक रूप से बहु मुद्दे बी। विकागी की मर्वभामें गरियद है और माध्या हुए, उनके उनकी बीदिक प्रतिमा का परिचय विभागत है। उन्होंने केट इतन महत्त्व अध्ययन नहीं किया था, किर भी अब से बीचने समें तो नर्वभाई प्रति हैं उनके दिसाम में स्कूटिक होने समी। उन्होंने का पत्ता है कि वे अमेरीका के नोत

एक बार स्वामी विवेशनान्द हुए अस्वस्त से। उस असाय उन्हें ...
में विश्वकीय के कई स्वदान बन्ध एने हुए से। स्वामी भी उसमें सं कें पर्वे वायन बहुत ही भी हवा में बर चुने से। एक रिना उनका तिया उनते हैं ... में आया। उसने वे बन्दे-बहे सोचे देने को आस्तर्वपूर्व पूछा—"पुरारी है निक्सी में कन बटे-बहे सोचे बेने पूछा नो सायद ही कोई यह सहता होगा कि सो जाए, तो भी सहें यह नो एक ही हो सकता होगा।" साथी तैं ... ने उससे नहा—"वास । यू मुकता है। मैंने दनके में अनेक साथी को दहा है उनमें तिली हुई बहुन-बी वाने मुझे बाद है। दुस बाही वी बही है भी

शिष्प ने विश्वकोष ना एक नाय उठाया और उनमें में कई बर्की
निकासकर उनके सम्बन्ध में नुष्टा। इस पर स्वामी भी में वई सर्को
स्वारत्य गांठ मुना दिया और कई स्वामी पर उन्होंने अपनी और ने निकी
स्वारत्य गांठ मुना दिया और कई स्वामी पर उन्होंने अपनी और ने निकी
कराते समामा । कर्की नामा "माइने हैं, पुक्ती! अपको निमी देवीयांक का बरदान प्राप्त है। इसी के आप रह सरका देश निकी मान देवीयांक का बरदान प्राप्त है। इसी के स्वार्थ के स्वारत प्राप्त नहीं है। यह बहुम्बने के ही स्वारत्य वार्क है। निकी भी देवी सरका प्राप्त नामा नहीं है। यह बहुम्बने के ही सम्बन्ध नार्क है। निकार्या के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वर्ध के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ

इहा वर्ष नं

समर्थिएक व्यक्ति का नभी मनुष्यो पर प्रमाव पहना है। वह दिनों वे कराने ने अपने बह्यवर्ध में दिनांता होना है और न ही दिनों ने प्रभावन ने दिनता है। वह पहनि पर भी ज्यान प्रमाव सामता है। दें, नुष्ये, अपने, पासन, दिनार साहि नमी दिव्यतिक सन्त्रम देव ऐसे वहणे दुष्या वापना ने प्रमादिन होन्द पने वस्त्वाद करने हैं, उसके धर्माया में ें, ' शहापारी के जब-जंध में इसनी धारिन होती है कि जगके जग रामं हर्द हैं भी बस्तू बरे-मेंदे रोवों को शिक्षा देती हैं। ब्रह्मचये के प्रमान ने गर्प पुरामाता ग जता है, किया जीतन होतर पानी बन जागी है, मुझी निर्मान कर रूप रेनेती है, ब्रह्मचये के अर रचते में नदी जनामाय पूर्व महुद रास्ता देते हैं। इस अपून बन जाना है, पहार छोटा-श परणर बन बाता है, विम्न महोगाय ही ता बन महन वस वसार है। "

बहुम्बर्ग एक प्रकार का तथ है । दूराना ही नहीं, 'तकेनु बा उत्तर्म बम्पेवर' । ग्राया में तरस्वामों में उत्तर तर बहुम्बर्ग है। बहुबर्ग कर तर का इस्तर्म हात्या है कि हात्ते के बोन में तुख का नामा किया है। 'वहुबर्ग की परतीर्म, एनवर, परस्वत, उत्तर्फट आयून्य, नृत का किनून्य माना है।' राजा (सासक) हुमर्ग कर तर सं गाड़ दी रसा करता है। आवार्य बहुमर्ग से बहुम्बर्ग से बहुम्बर्ग से साहस्वाम से से से साहस्वाम से से साहस्वाम से साहस्

आय्यात्पक शक्ति का केन्द्र : बह्मधर्य

क्रमचर्च राज्य की कराबट पर आप च्यान दे तो उनका महत्त्वपूर्ण अर्थ आपके मान पे सा आएगा। बेठें अध्ययमं का जब चाहे हम वीचेंदशा या वीचेंगानण वह हैं, । नवींत्रयम्पन कर हैं, अबावीं मेंबूनवृत्ति वा त्यान कहूं, एएला उसका पास्त्रा पे करें तो होने उसकी व्याववरण स्थान में था जाएगी। बहुत्वयों शाल 'बहुं' और वर्षे द्रार दो एस्ट्री में मिलकर दना है। 'बहुं का यस्त्रे बाला हैं क्यों 'क्यां के स्थान के रहता, चार्च करना या पणना है। व्यावित हम्मात्रवाला की और चर्चा करना,

े देव-शाव-गरम्या वक्परस्थम हिस्सरा ।

बसरारी मर्पसीं, दुक्कर के करित ते ॥

-वसरार० १६॥१६

सोगार्थमित्रम् सम्बद्धिक आग्रीजी बारगति ।

सोगार्थमार्थनित वर्गनीज्युपकीत वर्गनीजी पीज्यति ॥

विम्नोर्र्युस्तवति प्रियावरिरिए कीडा तडाक्यपा— मापोर्श्य स्वनृहत्यद्व्यपि बृधा, शीस प्रसावाद् ध्रुवम् ॥ —सिन्दुर प्रकरण-४० । तथी व ज्ञापयम

। तथो वे ब्रह्मचर्यम् ---धेर ॥ ब्रह्मचर्येण तथसा देवो मृत्युमुणाञ्चत । ---अथर्यः ।

(क) बहाचर्य पर शोर्थम् । —-वानजीत्रः
 (न) बहाचर्य पर बनम् । —-बावुर्वेद

(त) अहार्यम पर बनम् । — आयुर्वेद (म) यज्ञ इत्याचकोते बहायवीमेव सद् । — आयुर्वेद

बद्धानवेंण तनसा राजा राष्ट्रं विन्हाति आचार्यो ब्रह्मनवेंश ब्रह्मनरिणमिन्छ्ते ।
—अपर्यंत

यति करना बहानमें है । बुद्ध आस्मभाव ही बहा थानी परमात्मा है । उनरी और अग्रसर होना—अर्थान् परमान्यमाव में रमण करना ही बहानमें है ।

द्वाजयं जब सुद्ध आरमाश या परमाश्यात से गति (जरी) इति श पोतक है, तब बहुत ही परत होता है— उम परमाश्यात से गांत करते के गिर तितने भी आत्म-बाह्य परार्थ (परमाश) है—गरीर, मत, हिटेशो, धन, परिमा, मतन आदि उन मानको छोड़ना होता है। इनी प्रकार केंग्न, माज, मोज, माज, मोज, हैं प, देशां बादि जितने भी माजशास्त्र आत्मात्म (विमाश) परार्थ, उनेमं भी फिन-राक्ती करती होंगी। अत्मन्य ग्रह है कि आत्मा अत्मन आत्म मे पुढ़ होंने हुन भी दें परम्पत्यायों में एके कर आहुत हो ग्रह है। ब्रह्मचं वी सामन करते नमय आत्मा से स्पन्य मे डालने बाति हिमा आदि या औपादि कारात्म या मिल्यार असि (क्याद के स्पन्य में डालने बाति हिमा आदि या औपादि कारात्म या मिल्यार असि (क्याद के स्पन्य में बातने भी परमाब है, उन्हें परेड़ना है। मन-जनन-पास से दिशाति है। पर्याप्यो में सामा विमास के हुं होता आएगा, रवो-क्यो स्वत्म करते हा स्वत्म अस्ति से स्वतन बात-व्यंत-नारित्व आदि स्वतृत्व उनकी सहायता में सा बाते हैं और सामा बहुत ही प्रक्रियाली हो जाती है। दत्त वरह बहुत्वचे आदिस स्वतृत है।

जब बहुतबर्ध साधक ब्यांकि परमावों या विभावों से दूर रहकर आहमतारों में एरंग कराता है, मब जाके मत, बुद्धि, इन्दियों, वारीर के अवीमान आदि परमावों में गंग से हुटकर आहाता (बहु) की जंग में तल जाता है। गुढ़ आहम को केर से परमारता की सेवा है। एसने बनाउ बीजरायाता प्राव्य होने वर दसे कमनतात, समर्न बात अनताताम और अवस्वाधीय से अवस्वाबनुष्य प्राप्त हो जाता है। पिछते अनिस्व अधिकारी को प्राप्त हो जातों है। पर दे वस होतों हैं—बहुत्वर्ध कर सेव से समझ कर तन्तुवार साथना बनने थे।

भारमा और शरीर होतों में बहाबर्य से शस्ति

मनुष्य क्या है । वह केवल आत्मा ही नहीं है, वह बरोर मी है। अर्थ भिम मनुष्य को आप्मास्मिक दिया में भागे बहुना हो तो वह केवल मारिय में भिम आमे नहीं के मक्ता और न वह चिक्त आत्मा को ही स्मार आमे वह मक्ता है। सब मोनों को मुद्द करकर र कमने निवाद और उहाँक वो अपनुत्र करें हैं मुद्द करने का ज्याय का है है यह नवंधोंक उपाय कहा को अपनुत्र और मार्ट कि केम्प्यों में अपीस सिंग्य हैं। यह गवंधोंक उपाय कहा मंत्र है। आतर मार्ट कि केम्प्यों में अपीस सिंग्य है। वह गवंधोंक उपाय कहा नम्म है। आतर मार्ट के क्याया के अपीस सिंग्य है। बहा मार्ग्य केट मन्त्र में में तो भाष में प्रस्त मार्ट के प्रमाण के उपाय का है। वह मार्ग्य का मार्ट हो नाते हैं। यह समार्थ का मार्ट केटी प्रमाण के उपाय केटी कर सुनित स्मार कर हो नाते हैं। यह समार्थ क्या को देश करों है। वह मार्ट केटी मार्ट हो नाते हैं। यह समार्थ क्या को देश केटी प्रमाण केट अपीस मार्ट केटी मी से मार्ट केटी का स्मार्थ कर केटी केटी का स्मार्थ कर स्मार्थ केटी कर सार्ट केटी केटी का स्मार्थ कर स्मार्थ केटी कर सार्ट केटी कर सार्ट कर सार्ट केटी कर सार्ट कर सार्ट केटी केटी कर सार्ट कर सार्ट केटी कर सार्ट कर सार्ट कर सार्ट केटी केटी कर सार्ट कर सार्

- -

ब्रह्मबारी के सामने विकार टिक मही शकते

इहाचरे एक तैज्ञोमबी जीन है, जिसमे तर कर जारणा कुन्दर वन जाता है। इस पर चड़े हुए सल-क्सोमत असकर अस्य हो जाता है। दिवारों की चटनी बन बता है, आरमा से अवार जीन आ नाती है। बहावये जिम जीवन में रम जाता है उसमें मोहादि कमें बहुत-ही शील हो जाते हैं।

स्यलिकद एक दिल कीशा वेश्या के रूप, रत, हाबमाय में इतने आगवत हो गए ये कि अहरिता कोशा के ही शाल पहले सभी । उन्हें बुद्ध वी प्रान पहला कि बाहर की दुनिया में बार्ग है। रहा है | बेरा मनंब्य बचा है | बया यह सारीर मोगों में ही सी देने के लिए हैं | उनके दिता सककल महामार्थ ने, उसके छोटे माई तमा बहुना न बहुत चाहु। और समझाने का भी उपाय किया कि वह हाट स्माह तथा बहुना न बहुत चाहु। बाद स्पत्तान का भा जाया एक्या गा किसी हैं कोशा के चुत्त ने निकल कर एक स्वाहुत्य कामा जीवन विताप । तैतिक सबडान महामत्री की मृत्यु के बाद जब उनकी कर्षी समान की और ने आई आई जा रही थी। सभी कीमाहल मुक्त रहानिक कोशा कि महल ने उत्तर वस् बहुद काहा शिक्षा के मुल परित को लेक कर के ये पढ़े। उनके मानों में उपन-पुत्रत मथ शह । उनके सनमस्तिक के वसम और मोहुदशा का, क्षी सार्थ और और रूपरण के प्रति आमिति का मारा नवता शिव गया । पिता के अनिसंस्कार के बाद स्विमिद्र ने न तो महामास्य का पद लिया और न ही सामारिक भौग्य पदार्थों की और मह मोडा । वे एकदम विरक्त हो गए और गुरुवरणों में जाकर मुनि दीक्षा से सी। पाच महाबती में अतिदुष्णर बहाचर्य बन उन्होंने ब्रहण तो कर लिया, परन्तु गुरुदेव ने उन्हें बहायर्थ साधना का परिपक्त अध्यास कराया। स्थूलिशह मुनि अब बहायर्थ मे इतने पारगत हो गए थे कि कोई भी धिक्त अब उन्हे पूर्ण बहायर्थ में किया नही सकती थी। बहाबर्य को उन्होंने पचा लिया था। परल्तु जब तक पढ़ी हुई विद्या की सन्ता था। बहुयब का उन्होंन पथा लिया था। परानु जन तर पहा हुई स्था थी. परीक्षा गई हो बताती, जब तक उन्होंने काली का का पना गई तथाता एसित स्वृत्ति स्वित स्वृत्ति मंद्र दुनि को दूनरे गुक्ताइयों ने जब विह तुष्का, वर्ष की बायी एस सुए को जयत पर बीमामा करने का कठिर सकला किया तो स्वृत्तिकार ने भी अपनी भूगपूर्व हुवसे-करते एस्पत्ति कोता की विश्वासा ये थानुमति वितान का सकरने हिमा और मुद्देर से आहम तेकर पहुँच गए कीया के बार पर। विज्ञाला में बातुसीस करने पुरस्प न काना क्यार हुए पर काचा का कार पर एक्सरा में व्यक्ति का स्थाप करने की बात मुन्ते ही कोबा की क्यार हुएँ हुआ। वक्स कोचा कि मैं बल्हें पुन अपने राग में राग पूँगी के किया किया, वन सब में वह निष्फल हुई। आखिर मुनि विकासी को कोचा ब्राद गई।

मैं आपसे पूछता है कि बीनची ऐसी मित थी, जिसके कारण 'बहायरं-मत के इतने निमित्त होते हुए मी, तथा कोशा होरा एड़ी से चोटी तक बहावमें मे विचलित करने वा प्रवत्न करने पर भी मुनिस्युलिनड बहायबँमहावत पर स्थिर रहे.

परिवार-कल्याण बनाम ब्रह्मचर्य

र्पास्तार करणान हे सरायन

वितना उदात हरिट्रोण या वरिवार के द्वारा करवाण माधन का ! वरिहार में सन्तान थी आता था, करवाण और धर्म वृद्धि से दशी प्रकार तहवाल केन की हरिट ते।'

सतिवृद्धि युक्त बश परिवार वस्यान में बाधक

परन्तु परिकार में सहस्यों की सन्या वर सक गीतिन रहती है, तब तह ती परिकार के माध्यम ने बरमान की सम्मावना रहती है। परन्तु परिकार के वर्ग सहस्यों भी सम्मावनी याती है, सन्ताने की संग्वा में तहरी है। परन्तु परिकार के वर्ग सहस्यों भी सम्मावनी याती है, सन्ताने की संग्वा है, की परिकार हुन से माध्या बहा हो जाता है, तब परिकार ना मुख्या को परिकार के नयपक अथवा आगीविका सदान स्वतिन आधिक होट से संतानी की प्रधानी था, सुसंस्वार की सामन स्वीकृत आपिक होता से नहीं कर पढ़ी प्रधानी था, सुसंस्वार की सुख्य स्वतित प्रकारित बातकों भी अद्भानि से तहर पढ़ी परिवार के समझरा या मुख्य स्वतित प्रकारित बातकों भी अद्वानि से तहरी सम्बद्धानी पीता, सादी, सामीविक्षा सादि की चिना से पुनते रहते हैं। जहीं सम्बद्धानी परिवार से कमारी बाले एक दो हो, और साने वाले अनेक हो, वहीं सम्बद्धानी

किया ने बोग से दवा रहता है। ऐसी कियाँन से जीवर संस्था नाता परिवार क्ष्यास कर म होतर बोस स्थादा क्षयास कर हो जाता है। सेने परिवार में अधिक सन्तात कृद्धि परिवार करमाण से बायक कर जाती है।

करूनी हुई जनगरण और शनरिनिरोध

भारत की सनक्या जिन तेनी के नाव वह गएँ। है, उसने समाजगारिकों में बीह हमाद कर ही है। बान सावकों के सनुभार नंगार में उनितन ३० हमार प्रति सात देन सात नाव में मिल के सावक दाई कोई है। वासकों में है। या सारके मृत्यु संस्था को पारेस कर मानक बृद्धि के हैं। समाजगारिकों को निकार है कि महि एस सुद्धार से सन्दोत्त का सावक मादित को हमान की सावकों में ते के स्वतन सम्बदार्ग भारत सानि के सामने आहेंगे। सावका, मादाना का सिमान-दोश साने की प्रयुग समाचार्ग मी इनती विकट है कि सनुष्य को बहुकर के बोलकों की तरह प्रति-मीर्थ समाचें में मारिकार कहता को सानित की वह साने कर कमार्ग होता सोना सामने विभागत के भी की चेनकपुष्य कर्याव स्थान से सही देने किया समा ही पितान में बाह स्पट्ट है कि परिवार बृद्धि का सान सानित में सिमान की सान

वर्ड शीमो वा बहुना है कि तो मोज मनाइन है, के तो गोंक्सा में मनाव-मंत्र्या बन्दे पर भी गाने मनसमाने को पैते से हुए कर मेंत्र, गाणि के सामने ही में मानसाएँ होंगी : पाल्लु बक बन्द्रातों की कार्य होगी, कंट्रीम में ही मन कर्ति मिनेत, तह क्या कार्यात की जबहु क्यावारों के बन्दे मोजा-बादी सामन पहुँचे देवा में उस गाय नार्य-बीट विशास महाने से वह स्वीत देवा समय गानुंच सामने में मानसिंक हो मानसामा के शहर बन में के मिल सिंक्सा तह कर स्वीत है। मानसाम के पानमीति मानसाम के शहर स्वीत है। मानसाम में क्यावार्य के स्वात मीति कार्याया सामने में मानसिंक्स कर स्वीत हो। कार्याया का मुझा मानसिंग मन्द्रित वी और म होक्स पारमाय गाइति वी भीर है।

परिचम और पूर्व की विधारधारा

यह आरखं एव नेट वो बात है वि भागीय राजनेता मतान-निरोध के नित् भाग-मान्य (इप्राची) वो बात वो मुक्त परिसम से नितिनिरोध के हिन्दा माम्यों को उपार के नैं । क्वम भारतवारी ध्रान्ति-पृतिको हारा शाहिरहत एवं चारिन्द, दूर्मान, करनीय दिन्दर इहावये गायता को नहीं आनाते पा भागता नहीं माहते । भागत से मूर्व और पालिया के निज्ञ के बक्षों स्तार है। पूर्व से इस्त्राय पर आग्या पी और कब भी है। वहां खांबाँ ने भागत-बीवन की नीत पत्ती कर के लिए हिनाइ से इस्त्रायक पाने का सहस्वायान, उत्तेस से एए-साम्या में मर्गादित इस्त्रायों, तरास्थान पूर्व इस्त्रायक्ष्य से मान्यस्थायम और अन्त से मान



आ परेशे । वेचारी विरोह अवता सारी विद्योग्य रिस्ती और रिसती रहेगी । इसि मंतीत नियम के सारमा तो हुल नहीं होगी, विल्क मतीन वृद्धि के सारमाध्य सुनति असरकारों, अस्थित, दिलिकोश्यर की तिल्क मतीन वृद्धि के सारमाध्य सुनति असरकारों के असिता, देविकोश्यर की तिल्क सारमाध्य होगी। गह परिवाद-अपनी के तिल् स्वतरक रास्ता है । परन्तु विवाह-पृत्ति के हिमायती स्वात्मिक्त कर्मा है कि विवाह एक जम्पन है । व्यक्ति स्वात्मिक ते सुग्न के स्वात्मिक के पुर्व के विवाह-पृत्ति को हिमायती स्वात्मिक के पुर्व के स्वात्मिक के पुर्व के स्वात्मिक के सुग्न के स्वात्मिक के सुग्न के स्वात्मिक के स्वात्मिक के स्वात्मिक के स्वात्मिक के स्वात्मिक कि स्वात्मिक के स्वात्मिक के स्वात्मिक के स्वात्मिक कि स्वात्मिक के स्वात्मिक कि स्वात्मिक के स्वत्मिक के स्वात्मिक के स्वात्मिक के स्वात्मिक के स्वात्मिक के स्वत्मिक के स्वात्मिक के स्वात्मिक के स्वात्मिक के स्वात्मिक के स्वत

बहुबानी प्रया भी परिवार-कस्थान के लिए हानिकारक

हुछ लोग वहते हैं— "प्राचीनकाल से बहुरत्वी प्रधा थी तब परिवार से स्वतिनदृष्टि होने पर भी सतित के पालन-गोयच की विस्मेदारी जन-उस सतान की माना पर पहुंती थी। इस नगह जिम्मेदारी बैंट जाती थी। इसविन, सनानदृष्टि भी नोई हुनदास्त नहीं है।"

परन्तु बही किसी यो ब्यांत के अनेक शिलाई होयां थी, बही उन पुष्प को सा अहिंगा किसी न किसी स्वी के से से शिलायतों का यूर्तिन्या तैयार निकात या। मीतों ने परस्पर संग-धिनाल और लेकू संब बहुत है। कम इंता है। वर्षने मित परिमेन का बददार अनकर एक रथी पुराध वर्षाणी शांती में पियों का है जातीं रही थी। कही वा तो अहती स्वानी क्यांती रही थी। कही यह तो अहती स्वानी की लिए स्पाधी में में प्रेच के सिंद स्वानी सोगी से हुई मत्यान को बरका बातने के या दून देने के पद्यान परे बातें थे। या नामा स्वानाएं भी उन्हें पति के बतान कर कर के शिक्षों के प्रवान कर के साम कि साम के ही पत्र के पत्र स्वानी थी। या नामा सम्बन्ध के स्वानी के साम के साम के स्वानी के सिंद साम के स्वानी स्वानी के सिंद साम के स्वानी स्वानी के सिंद साम के स्वानी स्वानी के स्वानी स्वानी के स्वानी स्वानी के स्वानी स्वानी साम के साम के स्वानी साम के स्वानी



न सातु कामः कामानामुपमोगेन झाम्यति । हृतिया कृष्णवरमेते भूव एवासिवर्द्धते ।।

साराने यह है कि वहाँ चारों जोर अवहायर्थ या अशस्य पर तिहरूर नाग र ब्रायपं-पालन की विवासता भी सां। क्योरित कर से एक पर्नायत नाग के लिए पर कार्यपं-पालन की विवासता भी सां। क्योरित कर से एक पर्नायत नाग के लिए एक मीना तक, उपपुर्त है। बहना है। उसने भी बात्यवाल के रहे वर्ष आप की प्राप्त के हिन पर के मीनों करवाओं में है। उसने की कार्यपं पालन है। उसने भी बात्यवाल के रहे वर्ष मीनों करवाओं में है। उसने बात्यवं-पाल करों का अधिवार नहीं है, वरित बात्यवं पालन ही विद्या है। एक बात्यवं पालन ही विद्या है। पालं पीनक्षणका में, नाव्यवं भी बता में, बात्यवं पालन ही विद्या है। पालं पीनक्षणका में, नाव्यवं भी बता में, बात्यवं पालन ही विद्या है। प्राप्त पीनक्षणका में, नाव्यवं भी बता में, बात्यवं पालन ही विद्या है। प्राप्त पीनक्षणका में, नाव्यवं भी बता में, बात्यवं पालन ही बहु हो पालं पीनक्षणका में, नाव्यवं भी बता में, बात्यवं पाल के बता व्यवं प्राप्त की सां का वह तक विद्या है। हो पालं है। अपना पीनक्षण की भी का कर तक विद्या पीनक्षण की भी के की व्यवं कर ही। वारा चीनक व्यवं की सीन कर तो कर पाल की पीनक्षण की सीन की हो कर ही हो कर दे आहे हैं। के सीन कर सां पालक्षण की वार्य की व्यवं की सीन कर विद्या ही वार्य की वार्य की सीन कर सीन

बालविवाह एवं वृद्ध-विवाह भी हेय हैं

वरिनारर स्थान एवं साम्यविकाम की हरित से बानविकाए एवं वृद्धविकार भीनों ही हार्निकार एवं लाज्य है। बक्चन से विवाह हो जाने से कच्छी उस से ही साम वर्षी निकृत जाता है, ही औ, देश लांकि दुवाध्य रोप तक जाते है। मेनार भी होती है सो निर्वार्य हिन्दी कर्ण निकास कथा गोरियक। सबरी मनान को



जानों है। ये गब बवरवाएँ परिवार गुम वसाज वा बस्ताण वाने वारी हो हूं।

"ही, ये सराधार रागाना में से जाने काली है। सुर्विवाह करने बाता हुए में

और सराधार रागाना में संबंधिक काले कर वही काले वा सिंधा है। मार्ग है

और सर्व वस्त्रों को सांत्रात्व कर विकास काले कर वही भागों वा सिवार है। मार्ग है

और सर्व वस्त्रों को सी उत्तराधिकार में रोग दे जाता है। मार्ग सम्बद्ध सर काल हो है

मुक्तिराई, येने को कोर रूर पमन कुर्विकाहों के पीने हैं हैं मार्ग है। मंत्र कि स्वर्ध में कोर रूप प्रमान कुर्विकाहों के पीने हैं हैं मार्ग है। मंत्र की

सर्व में के मार्ग-तिया को स्वर्धिक हो हो हो हो हो हो हो है। में के हैं वा स्वर्ध में काल दूसरा कर है। कही हो से स्वर्ध में स्वर्ध में स्वर्ध कर स्वर्ध में स्वर्ध में स्वर्ध के स्वर्ध में स्वर्ध में स्वर्ध के स्वर्ध में स्

बेश्वानृत्य, गेंदे सिनेमा, बदलीय प्रपास

 माता-पिठा को चाहिए कि वे अपने आस्त्रिकान के साव-माय अपने मंडि के कायाण के लिए भी वेदसारि नृत्य, अस्त्रील नाटक, वस्त्रीन क्ष्मीकर एवं भाननेटी साहित्य ने उसे दूर पंग । स्वयं भी ऐसे अस्त्रमवस्त्रीक बाजदर्भ ने हुं रहे। यर में कहन, देशे आ पुत्रकृतिकाश हो, उस समय भी यर के दुर्जु का स्त्रीक को क्ष्मीकर के स्त्रीक का क्ष्मीकर के स्त्रीक स्त्रीक को क्ष्मीकर के स्त्रीक स्त

मीराष्ट्र की एक घटना है। एक इश्वाम की सब्की दिवाह करते पति हैं बार मनुष्या कर्ष। बहु निवास एक वर्ष रहकर बनने पीहर बार है हैं। दिनों बार उनके समुद्रान से नार बाया कि अकुरू—(बक्के की) को रहना है बना। कर से नवादा का बचा। बक्की की दिनों तरह बना कहा की बना नहीं करूरा भी सोकनका हो गता। बुंब ही महीनों के बाद उस सहती के बातानिश ने उनान पुर्तनवाह करने के जिए उनको जून समझाने, मनने की कोशिया है। । एएनु तहकी ने गाफ इन्नार कर दिया, उगने नह दिया कि मैंने काशीवन बहुमवर्ष-पानत स्वीन्दार कर तिवाह है। जबता सातपान, प्रकृष्टक, वहन आदि भी मादती और सरम के अनुसूत अपना तिपा है। अब तो आप मुत्रे बहुम्बर्य-वापना में हहूगोग दीनिया है सहसे के माता-पिता के प्रकृष्ट का नाम कर के स्वत्य के प्रकृष्ट में की प्रकृष्ट माता-पूर्व बहुमब्द पानन की प्रतिज्ञा से की और वापना जीवन भी तरनुकन मादानी और स्वयस ते दिवाला प्राप्तम कर दिया। अपने भर का बातावरण जन्होंने सम्बोधिक एवं साता कमा दिया।

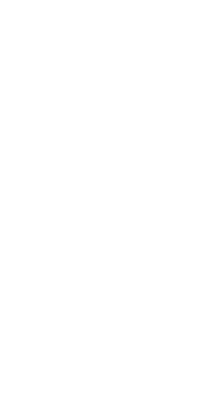
यह बद्धावर्षपोपक घटना परिवार के समिमाधको या बुनुगों के लिए कितनी प्रेरणाश्चरक है।

अप्राकृतिक भैपुन : जीवन का सर्वनाशक

पारितारिक, वैशिष्णक एव बायानिक बन्याण की हिप्ट से अप्राकृतिक मैयून पेत्र ब्रह्मचर्य एव महायाप का जनक है। यह बोमारी उच्चे, शुरू, जवान सभी को सम ब्रह्मी है, वह कि कर विरोक्ती और पुरित्ती में बाय होने हुए भी कर नीयों का स्थाहतिक मैयून-सेवम का इतना परका सब बाता है कि वे हमें विश्वी के बन्त तक छोड़ नहीं सकते। इससे लाभ तो हुल भी नहीं है, जुल्यान तो प्रच्या ही है। घरित, सम्, रियद, बुढ़ि और वन नवाले जिता है। इससे ब्राम्यादिक-विश्वास का इतर हो स्युच्य बन्द कर सेता है। इससे स्वास्थ्य, सीम्टर्ड, माइस, बोज, वेज, वज, यन, याद का वर्षनाता हो जाना है। इससे स्वास्थ्य, सीम्टर्ड, माइस, बोज, वेज, वज, यन, याद का वर्षनाता हो अपना है। इससे स्वास्थ्य, सीम्टर्ड, माइस, बोज, वेज, वज, यन, यात्र को वुक्तान है ही, परिवार एवं सामाज का भी कम जुकनात महीं है। परिवार एवं ममाज को ऐसा दुरावारी बा कमाने व्यक्ति कोई भी बहुतून विरामत वे नहीं है

इस प्रकार मैंने आपके सामने वरिवार-बन्याय में बाधक वीजो का देशाबित प्रमुत्त विश्वा है। इस सबस बायक चीजो से बहुबव्यतिमृत्य व्यक्ति या परिवार को सबैध बचना वाहिए। तभी बहुबर्व के कुच्यर पूर्व्यों की प्रतिब्दा हर परिवार से हो मनेती।





परिषष्ट बस्तु या व्यक्ति मही, चोई सजीव या निजीव पटार्थ नहीं, परिषष्ट व्यक्ति को पून्तां, आसंकित या अवस्य है।

यही नारण है कि कातु विद्यमान हो यान हो, अपन अधिकार में हो यान हो, विन्तु उस कानुके प्रति मन में गूच्छों, अमस्य या आर्माचन है गी कही परि-यह है।

भोरी के पान कार नुष्ठ की न हो, जीटों वा विश्वार जाहे छोंग ही हो, पानु जाने हुए को पान नाम नाम कर बहुन का ग्रीत बाधन वा पुरावी न्या को छोता नहीं है, तब तक उने परिचाँ हो बहुत जाता बाधन वा पुरावी न्या को छोता नहीं है, तब तक उने परिचाँ हो बहुत जाता, अर्थिवाँ नहीं। अगर बायु है छोनेना होने रए एरिस्ट्र-अर्थिया का नास्त्री किया वापना, वार्त हो। यह विश्व हिंदी हो निर्माण होने में उने अर्थिया हो पानता परेता, पूर्ण विश्व हो जी अर्थिया हो पानता परेता, एमें विश्व है। यह वार्त वार्त हो की अर्थिया पानता परेता, एमें विश्व है। वार्त हो वार्त का नाम होने से नाम तास्त्री तिर्म विश्व है। वार्त हो की स्था का नाम हो है। पर प्राप्त का नाम हो है। वार्त हो की स्था का नाम हो है। वार्त का नाम हो है। वार्त का नाम हो है। वार्त का नाम का हो हो किया का नाम हो है। वार्त का नाम का हो हो किया हो हो किया हो हो किया हो हो किया हो हो हो हो का नाम हो हो का नाम हो हो हो हो की स्था हो। हो हो हो हो और उन बहुतों है ग्री का समझ हो स्थान का हो हो की हो वार्त हो हो का हो हो की स्था नाम हो। वार्त हो हो का हो का नाम हो। वार्त हो हो का हो। वार्त हो की हो। वार्त हो की साम करता।

गुरु वर्गाया है, उसमें विविध फलों के अगेक येव लये हुए है, जारों ओर हींग्यांनी खाई हुई है। बीच-बोच में हुए वनस्वति से रहित गुरूर स्वान को हुए हैं में रिसों हुई है। कम मानू बोचें के मानी जो अनुकृति गेकर जा बाता है में मूलता है, उसके नैसर्गिक मोन्यर्थ की निहारता है, बहुं बैठकर गानी हवा का मेकर करणा है, परन्तु वह मानू मिला मोनिक की बन्नति के कर मानू उसने बन्ता है। वहां बैठकर मान्ये उसने बन्ता की स्वीत्त कर मानू उसने बन्ता है। वहां बेठकर मानू उसने बन्ता है। मेचिन कर मानू है। उनने माना मान्यिक की बन्नति कर मानू उसने बन्ता है। मानू उसने समान्य की कमान्य की अपने की की की स्वीत्त की स्वान्य के साथ उसने महता है। मानू उसने का का अपने का अपने का के मिला परिवाह के साथ की स्वान्य की स्वान्य की स्वान्य के साथ की स्वान्य की साथ की साथ की स्वान्य की साथ की



भगवतां मुत्र (१६/७) में तील प्रकार के परिष्ठह इसी हरिट से बताए है— कमंपरिष्ठह, सरीरपरिष्ठह और वाह्य साण्डोपकरणपरिष्ठह ! साथू सगर इन्हें भी मुन्धी आमन्तिवदा प्रहण करता है तो वह एक हरिट में परिष्ठहक्षरत हो जाता है।

निष्कर्प यह है कि जहाँ-जहाँ पूर्क्या, ममस्य मा आमस्ति है, वही मने ही वस्तु (सर्जीय या निर्जीव) सामने हो या न हो, परिष्यह है, जहाँ पूर्क्यादि नहीं है, वहाँ परिस् यह नहीं है।

अपरिव्रह का व्यावहारिक छप

ऐसी स्थिति में प्रस्त होता है कि एक मुहस्त है वा सानतों राजा है, उद्योग-पति है या सत्तापीय है, उत्यक्ते पान बाधवादों से प्रात्तपान भी बहुन है, फिर उनने दस्त में समाया है, गृहसी भानने के पिए अन्य सायन भी पार्वात पामा में है। अनाज के कैठे मरे हुए है। मजान भी कई है मोता-बादी भी है, जैस भी है। अथना उनकी हफान भी है। उत्तके यहाँ अनेक नौफर-बाकर भी है। पत्नी-पुत माना-पिता आदि परिवार भी है, मजा ऐसी स्थिति में बहु अपरिवाह बत को कैंगे अपना मकता है या कैंद्र वहार पानन कर सकता है?

मर्वेषा अपरिग्रही होना गृहस्य के लिए दुशंब है। फिर भी अपरिग्रह वृत्ति के चेपान हो सकते है।

पहला उपाय यह है कि व्यक्ति ट्रानी अधिक साधन सामसे का सबह होने पर वर्षे अस्ता न माने, समाज का माने । अर्थीन जो हुए भी मजीव-निवसिंग परार्थ जनके पान है, उन्हें बहु समाज की परोहर समझे, मुद्दे रेक्ट कि अपने सर्दिश की भी समाज पर एकु की अर्थात मझे, बच्चे के उन मस साधनों है। उन्हें दि त्यक्ति माने पर एकु की अर्थात मझे, बच्चे के उन मस साधनों है। इन्हें दि त्यक्ति भी समाज भेषवर्ष उन सबकों वह पराया (मनाज की यातियों का) माने, स्वय को बेवत भेषवर्ष मदले बात चुनीन या कैनेजर समझे । बाहर से सभी व्यवहार करते हुए भी

सारम में वी प्रभार की प्रस्की ना इस्टान्स देकर दूस समझाया बचा है। एक हैरे में मम्मी होती है, जो जब बाहे क्षत चूरे पर से उक सबती है और दूसरी होती है—पामनी की मम्मी। बासनी पर दीटने बाती मन्दरी, आमनी में आपस्त होतर उनमें फीन जानी है, यह उक नहीं सबनी। वह वही बामनी में फीन कर अपने प्राम की कैनी है।

इमी प्रकार जो ब्यांकि जगरियहजुति या होता है, यह विकरी ही भीच्छ भीतिक भागत-भागती बत्तो व हो, या विवाने ही विवाद के राक समान्य बत्तो न हो, मेने के भागत में माने हैं कहा व बहु के बी मानों में व शिवट जब यादे ता कर मकता है। समर जो पामर्ता मां मकती भी तरह परिवाहजुति वाला होता है, यह संबाद किय दिशामिनों या मान्यभों में फूर्ज जाना है और अपनी जिनकों उनों में मान्य कर रेसा है।

तामार्शस्ट व्यवस् इत गर्व भीतिक मामनी वा नकत्मी की परशम्तु अवसर्ता है। बह त्यम जान ह वा जरन नहीं होता । त्रेमा कि पृरश्चीमणा से कहा है-220

"में में समहोट्ट भीवड़ा करे बुदुस्क्रप्रनिपाल s

अम्बर से ध्यारी रहे. ज्यू बाप निगार बान श

गम्पार्साट व्यावक वावहरित वे जिल्हे बाव्यवरिवाह करने है, उब महको हरता गरन्तु उन गत्रका वह सन्त नहीं सन्तरक। देंगे वारिक के तक्के को इन्तरन कराने पानी अवमाना उच्चे की शिवारी-विल्लानी है, उसका सह तरह है सानत-गीयण करती है, जन्मु अलग में यह मममती है, यह संग तरहा नहीं, मारिक श है। में तो तिक स्वारी वसीतका है। इसीववार की जिंदनवा ना आसी आह वा गम्बाचीच्ट महसूरुध पंत्र । वर उनकी घोरुषमाना थे की नहीं, द्वान उनका हुन भी विश्वतिमा नहीं और न ही किसी प्रकार वा कावतुर वहेला। बीवक अनिस्टबरीत मा इन्टिवियोग के समय उसे विभी प्रकार का घोष या आनेत्यान नहीं होता।

द्विम ग्रम मुतीम है, वह अपने गठ की दूखान पर बैठना वा, मानी एपे वार् हाप में बहु राता व देश है। किल्तु हुतान वे युनाका वा बाटा होने वर बहु परि सीचता है कि यह तो नंद वा है, सरा इसमें हुए, भी नहीं। इसी प्रकार आर्तिरह सुति बाला व्यति अर्थने पास के यन को मसाजनभी नेठ वा समझकर हाय को

महात्मा गोधी जी ने दुंजीपतियां को इस्टीसिंग की मायना बनाई थी। उनके उसका व्यवस्थापक एवं ज्ञाना-दृष्टा भगजता है। हुरदीतित के दिवार ना थी जमनासानी बजाब ने अपना नियम सा दे जनी सम्मति को शहु व समाव की सम्मति मानवे वे। बन भी गाँदी जी की देशहेवा के निस्प सम्पति की जकात पत्ती अवनातामार्जी ने मुसहस्त से दिया । वे कर्ते के "वापूत्री ! यह तब मर्णात या वाधनतामधी आपकी है, आपकी भीत आपकी हैत

को अव्यक्ति दुरे की प्रथमी की तरह अपरिवहचूनि के निवाल को आजा है है. वे शमय जाते वन तुरस्य अपती (अपने पाम सरीवन) साधनमामधी हो है। में बमा सकीय है ?

भाषाचाह को कीन नहीं जानता ? जब मेबाड पर परतानना के सक निष् देने में कभी हिचकियाने नहीं। बात-काल बादल मेंडरा रहे थे, महाराणाम्याप का धेर्व नष्ट ही बुका थी। है है मृति की शोकार असमय जात के निय तैवार हो यमें वे; तमी आमागाह है ह सर्ववनामानि देव की स्वन्त्रता की रखा के लिए महाराणाप्रतार के बर समिति कर हो। उन्होंने यह मणाति सेरी नहीं, शेषावमूनि की है। मैंने 31 जार की तेना कार प्राप्त की दी, अब वह वेवाहमूचि की ही आरंत करता है। अने भावासाह अवनी सम्माद पर साह करके चित्रके रहने को सेवाडपूर्त की प्रतान हैने से पानी नहीं बना सपते थे। यह गृहस्य में रहते हुए अपन्यिहवृत्ति का उत्रसन्त उदाहरण है।

दूमरा बंपरियहबृति का उपाय है—पनसम्पत्ति या साधनगामधी या सप्तन्तों से निर्माण रहता। निमोही रहता। यद्याचि निमाही या निर्माण करना बहुन ही कठिन है। यरन्तु दिनों स्परियहित अपनाती है, जिसका तथा आपियह होता है, वह नैनार में उहता हुआ भी सासारिक पतार्थों का उपयोग करता हुआ से अलग में निर्मेष या निमोही रहना है। इस सम्बन्ध से मन्तक्षणवर्ती वा उदाहरण प्रानिद्ध है—

पान परवापन वर्ती के पात ऋदिवाप्ति, सत्ता, साधनशायधी आरि पाशािक सुवपान से कोर दिकारा नहीं था। फिर भी काला में वह यही गागर या कि से
पव साधन सेरे नहीं, हैं दें उनका नहीं है। के पाने यह गारी को जाता नहीं है।
भिन्नु स्पृतहीं दें वारे लोग बाहर में किसी के पान क्यार वैभव और मुग-सरात देनकर वहीं सोचते हैं कि बहु सहान् परिवाही होगा। बही हुआ। एक बार मावान्
प्रधानवें की परिवास नहीं है। की अपार जनसमूह के ममदा स्थानान् परायदेव से
भटावच नहीं की सामा ही- "देशों, क्येमार दुम में मरदा वक्तवीं जनतािन का
गद्भा है। इनके पास अवार ऋदि, सचा और वैभव होने हुए भी घट हन मम्मी
निरम्दा—अनासक रहना है।" सामां में एक स्वयंकार बैठा हुआ था। उतने नृता सो
मर्दी कि रम बात के प्रति कावदा क्यार करने स्था— "अद्भावदेव परन के पिता
निरम्दा—अनासक रहना है।" सामां में एक स्वयंकार बेठा हुआ था। उतने नृता सो
मर्दी कि रम बात के प्रति कावदा क्यार करने स्था— "अद्भावदेव परन के पिता
नै हमिए पर बात के प्रति कावदा क्यार करने स्था— "अद्भावदेव परन के पिता
नै हमिए पर बात के प्रति कावदा क्यार करने स्था— "अद्भावदेव परन के पिता
नै हमी पर स्थान के प्रति कावदा क्यार करने स्थान स्थान करने स्थान से स्थान हो स्थान से स्थान से स्थान हमी से स्थान के प्रति कावता करने से स्थान हो स्थान से स्थान से स्थान हो स्थान से स्थान हो स्थान से स्थान से स्थान से स्थान से स्थान हो स्थान से स्थान स्थान से स्यान से स्थान स्थान से स्थान स्थान स्थान से स्थान स्थान स्थान स्थान स्

पर्य सभा विक्तित्व होते ही सब करण करके आते गंदे, भगवान जुद्दपांच स्वर्णनार के साम है कहते बातों पात्र कालिया न रही। फिर जाने प्रकट से भी कानापूनी करणी पूर्व कर दी थी। भारता के कानों से भी यह बात वृद्धि। उन्होंने पात्रसाम से सीच हु बात वृद्धि। उन्होंने पात्रसाम से सीच हु बात वृद्धि। उन्होंने पात्रसाम से सीच — वृद्धि सो जिने किता कोई करें तो मुझे मेरी हु क गति, विन्तु नितरात प्रभु से प्रति उनके साम से अवदा आध्या हो, भीर यह अन्य सामों को पी क्यानाए। इसमें पर्यसामत की बतामां होनी। अता अव्यक्त हो कि दे हे तुनित से मामता है। अता, भारताकरणी ने मोनी के सावस कहा कि "वि दे वर्ष्याना सहीरय को प्रभाव प्रति न विन्तु से प्रति प्रमास के सि कि सी का प्रति का स्वाप्त के स्वाप्त का स्वाप्त के स्वाप्त का प्रति का स्वाप्त के स्वाप्त का प्रति का से प्रति का स्वाप्त के सि का प्रति का सि का

वानी हरीतियों या हुन्दियों है, वे आवश्यक नहीं है उन्हें अनावश्यक सवझार २२६

बाज तो फैशन का मृत इतना मवार हो गया है कि सानपान और रहा उनका स्थाग करना चाहिए। न्तर प्रभाग जार द्वारण समय साम व्यव स्व करत है। इत्य वर्ड सर्व तो देलादेगी होना है। व्याद-पारियों वे लोग व्यावपान के गीड़े बतापता. ात मार्थ में अल्लालाक्षा नहां भाषत कि हमारा दरादमा जान के मध्य मार्थ की भी सभी प्रचार विमाना पहेला, कहेंगरी के कारण उनकी कमर दूर गा गारा भगर राथमा पहता, क्षत्रदार क कारण उनका कमर हैं आहे हैहें। बहुत के लोग पर पर मोत्र देने के बहले आलीरान लावीते होटल है आहे हैंहें न्द्रभाग भाग भर नर भाग दन क बदल जानामान खवान हाटल भ भाव भाव तक चोज पर ४०-६० हजार सर्व कर देना आम बात है। महागरियाहियों के रत वृत्ति-प्रवृत्ति को देशकर वर्षारवहवृत्ति को प्रोत्साहन कहें मिल मकता है के कर १ मण नका ए । अस्तिहरू की और बहना चाहते हैं, वे तो ऐसी प्रवृत्तिको देवकर हुठीनाह है।

जाने हैं।

मारी तारियों से भी काम चल सकता है किन्तु ५०० से लेकर १० राये की एक सूक माडी लरोरने, मेंट होंगे या घर की दिन्सी वहाँगी। मारिएएवृत्ति की और बढ़ने बाना व्यक्ति इस अनावस्थक सर्वे पर कटीते : कार भट्या न । जार अवृत बाता व्यावत इस अनावस्थक तव पर कटाना कर मनता ? व्या वाली-सहाकाती, कृतवा, चन्दनवाता, मुनावती तार्तिक त्यापूर्ण कवा मुनने वाली बहुने तादी साड़ी से काम नहीं बला मनती ? प्रीप्टा हो

्राध्या न । नाराता ह, आर वह स्वाया मा हाना है। भेर समारे को आप समीताप और अपरिवहवृत्ति की और बन्ने के ति रमाम और सादगी में मिलती है, और बह स्वाची भी होती है। ार कार कर आप समासप और आरिसहबुत्ति को आर बर्डन ने ममान ने मजीतता, लिटलप और अपन्यस्वदर्क हेनी अनावस्वक हुक्ति के करीतियों को युन-युन कर पक्का देकर निकासिए। आप स्वय इतका स्त

भीतमारों के नाम पर भी आए दिन अपरिवाही मगवान महाबीर के द्वारा बीजिए, और लोगों को भी प्रेरित कीजिए। नात्रारा व नाम पर या बाए दिन अपोरपही भगवान महाबार के नाता हो हो ति प्रसादार्थ है सानों पांच व्याचे ही नाचे कर देने हैं। वीरावादा ही करना हो हो ति प्रसादार्थ ह तारा ४१४ व्यथ हा राय कर दन द। मरत्यादा ही करता हा ता पवस्या आयोजन केतिया, निमान आपकी देश और दुनिया का अनुसब हो, ता किर बन् कारिय के सम्बन्ध करिया के अपने के से सामार की जा सकते हैं। साहित की इसरे की सम्बन्ध करके वर्ष ने के से सामार की जा सकते हैं। सहीरत की इसरों जाको करकारों के जो प्रशास करते क्या नव म सो बावाएं की जा तकती है। मनाइन हैं। स्वार्थ साकी महापुष्णों के दर्धन तथा सम्बन्ध मार्थ की हरिय्यों से पर्वसाना हैं। पुत्रसं हम्म और साम अंग्रेस प्रभाव पारण भरण्या क व्यवन समा सम्मव आदि की दिस्ती से प्रस्तान हैं । जुनने इस्त्र और आप दोनो सन्द से साम होगा ह बारियह बृति की और बहुते हैं सिंग इस बारे से की व्यव विलोग

कर्र नोम करने हैं कि सोगों के याम दो नम्बर का वैना अधिक उमा है हैं हर नोम करने हैं कि सोगों के याम दो नम्बर का वैना अधिक उमा है है है. जनना जारेण कही करें ? जैसा कि अमेरिया जारि विदेशों के लोग कहें करें हुआप जारेण कही करें ? जैसा कि अमेरिया जारि विदेशों के लोग कहें हैं हुआरे बाल वैसे और जानकों की जीत निए इस बार में भी पूरा विवेक करना चाहिए। ्राप्ति प्रशास के सार रहा कर र जाता के अमेरिका आदि विदेशों के सार रहा है। इसारे पात वेंग और नावतों की कोई कसी नहीं, वाल्तु उनका उपयोग कहीं हैंग हमारे पात वेंग और नावतों की कोई कसी नहीं, वाल्तु उनका उपयोग करने देन करें ? यह देव नहीं जानने आवालीर वर होते बनावस्था पत्र हा है और प्रेम करें ? यह देव नहीं जानने आवालीर वर होते बनावस्था पत्र हा है और भौन्य रेजान और आयोग्यालिक के न्तर नार नामाइन्त्रमार स्वा सुर्वामती के योगम से अपना कर्षा कर्ण है। दिया कर्ण है, अपना लक्ष्रभारती के विवाह से सूत्र कर तार्व दिया जाता है। रान्तु बारते बढ़े बर घर हो अदबान सहार्थात न आगः बासाय आदि १० गावरो के गास था, विन्तु वे सामाजित - कुणविद्यों, शैरणतारों में या बुस्थनन अववा गीता से मार्च नहीं बारते थे। बायात के दीलहीन, असहाय, विषया निवंद नार्वात्र नुद्र आदि मोत्री की तेवा भे, या परोपकार में दनका थन तथा होता था। जार जामकरणाय कुर रहा कर दीनार्थ-जाहोंने बच्च किसने गीवित्र गरे थे --

नप्रत्य एकेंग्रं स्रोमबुक्तेण अवनेमं शब्ध बत्यविहि वश्यक्तानि

(निर्फाण कोड बार्चानिक — क्याय के बने हुए बच्च के निवास नव बच्चों की उत्तराज्ञान — स्थाय कारण (१)। बारहें कारण के बार्ग बारह नोज्या की सामित कारण बारह के निवास निवास के स्थाय कि स्वास के स्थाय की सामित कारण कारण के सामित कारण कारण के सामित कारण कारण की सामित की सामित

क्षानग्र का अपरिवहत्तृति का भारतं

एमेर अगिरिक जिन्दगी वी सम्बा के समय आनन्द अवशोशान में अपने स्थान प्रमान प्रमान प्रमान कि स्थान प्राप्त प्रमान कि स्थान प्राप्त प्रमान कि स्थान कि स्थान प्राप्त प्रमान कि स्थान कि स्थान प्रमान कि स्थान कि स्थान

यं और राग प्रसार के हुछ ज्याय व्यक्तिहर्त्वात के है। यही व्यक्तिहरू की व्यक्ति प्रसार है। विशा व्यक्ति के जीवन में मन्त्रीय मा जाना है. जो साम-स्वाबद्दानिक मुस्तिम हैं। निता व्यक्ति के जीवन में मन्त्रीय मा जाना है. जो साम-स्वाब में नीत हो आता है, हिन्दे मामामिक की मा सामन्त्र आ जाना जानी होता परिषद्ध पराते, इच्छाओं और आवस्त्रस्ताओं को मामानिक जाने करने की रहते हैं। जानी अधिक मानुति में मानिकाइन्ति मी सानक होती, असके कम-कार में मानिकाइन्ति राग सामानिकाइन्ति मानिकाइन्ति मी सानक होती, असके कम-कार में मानिकाइन्ति राग सामानिकाइन्ति सानकाइन्ति मी

दान की धारा—समाज के खेत में

मनुष्य नामाजिक प्राणी है। समाज के दिना वह अहेचा त्री नहीं ताता। सहयोग का आदान-प्रदार लाउन के लिए अनिवार्य क्षमर वह जीना भी है तो अनेर वटर्ट और निल्लावी ने साथ जीना है। जम है त्र प्राप्त कर विश्वय क्यों से सर्वय करियों से सहवीय हैता रहि है। सार्वनीत में सेका सकत पर बारि, बीसार पढ़ने पर नवा तेते आहि हुने प्रतिकृति के सेका सकत पर बारि, बीसार पढ़ने पर नवा तेते आहि हुने प्रवृत्ति से वह विगो व रिभी व नहामन लेना है। इसी कभी ती उसे रिग् अपनिषय स्मित से सम्बोध मेने वा भीका आणा है। वस दिन समान से हुई रहा है, बहु उनने अहेल ने बनाया है ? नहीं, उसमें भी अमानन सेनों है हाय ्रारा पुरुष्यान अकार न बनाया हु नहीं, उसम भी अमानन साना कहा है। ऐसी किस नहर पर बहु चनना है, उह भी बहुतने सबहुत वरेहर है जिल्हा बतावा होगा। और हो और मनुष्य दे पान जो अबे संवय हुआ है, वह नहीं है आपा है? बचा यह परमोक ने अपने साथ साथा वा? नहीं, उनने हमी होड़ है. ्र पर पह परभारू व कान साथ साथा था? नहीं, उत्तर इस तार समान के सहसेथ ने इसनी मणीन प्राप्त की है। अवर बहु तर्व करता हो कि हा पत को की अपने पहिल्ला वा बुद्धिवन के उपाधित हिया है, स्नाम की हिया के हैं। पत को की अपने बाहुबल वा बुद्धिवन के उपाधित हिया है, स्नाम की हिया के हैं का अन्य कार वाहबल या बुद्धिवन के उत्ताविक दिया है, द्वान केन हिमा के हैं हैं पता नहीं ती। तो यह अहबार भी आपने होगा, वर्षोंकि वह मनुष्य समझ कर प्रवास नहीं ती। तो यह अहबार भी आपने होगा, वर्षोंकि वह मनुष्य समझ कर पारान्त क्यों पर अनुवार मा व्यव हागा, वयाव वह मनुस्य समाय परनात विसी वर्षतीय पुष्प या निवेत वन से बानी दूसन समाय से व्यवस्थ के हा के कल करण ्राण भरता प्रवाप पुरा मा निर्मन वन से क्षानी दुकान लगाएं मा व्यवस्थ हैं तो बचा उत्तका आवताय एक दिन भी चल तकता है ? वह बाहे और में हैं इत्तर कर डिने के के के कार्य स्ता कर बैठे कीरे भी बादक शायद ही उसकी दूकान पर बहेगा। ही हाली ह बर उनके बाहक बन नारते हैं। परलु वे माल लेने वाले बाहक नहीं, प्रान्तवा है की को नामके हैं। अब ही हो गरते हैं। अत वह निरित्त है कि मनुष्य ममांव मे अपनित हव में तेर सहसीम लेता आया है और लेता गहेगा।

व्यव यनुष्य अवनित लोगों से नानारूप में सहायता एवं सेवा होता है बान लिए हुए सहयोग का प्रत्यवंश जनका भी वह कर्नेष्य नहीं हो जाता कि समाज की उनकी सहमाता और बस्ते में प्रवर्ण वरे । तम, ममात्र को उसमें ती हुई तेवा और महायना में प्रत्यपंत्र करना ही 'बान' है।

अगर मनुष्य समाज से नेता ही लेना रहे, जरले मे बृद्ध दी रे नां

उसकी इत्तरनता होगी। ऐसा ब्यक्ति समाबदोही कहमाता है। यो गमान से सह-मोग सेहर बदले में समान को किसी भी प्रकार से सेवा नहीं करता, हुख भी देने की भावना नहीं रखता, यह अपने पर समान का श्रृष्ट चढ़ता है। मामान के उत्तत श्रृप्त से अञ्चल होने के सिए उसे दान की पारा बहानी चाहिए।

पान भी, एक व्यक्ति ने स्थानीय समाज, मबहुरी और कर्मचारियों के सह-मेंग ने पर्यात पन अवित किया है, जार बहु कथने इस जिंका धन में में ज एरत-म्प्यों को जुड़ में निव नहीं चाहता, जबकि उसके क्षान आवश्यकता में करेक मुना अभिक पन और साधन पढ़े हैं फिर मी जिनको उसकी थोड़ी-भी घटत से बहुत बहारा मित सकता है, उन्हें बहु देता नहीं है तो बहु एक तरह से क्षानब्रीह या समाज के मेंत्र हुस्तान्त रुकता है। ऐसा सकते बहु अपने पूषा को शीम करता है, साज की सहाये दरेन की घड़ा को जान करता है। मानव समाज को ऐना व्यक्ति जानवरों में मी गया बीता बना देता है। अजित्वार्थी मानव समाज को भी तिकाजनि दे सैता है।

मानव से मसाज के आदि और, क्षामाना एव पानुना न भा जाय, बहु जारी मानवार को सो न दे, इतिलंग आपीन व्हापियों में वते 'बान देने की देखा नी। अपनी विचित्र पूर्णी तथा क्षिणत सामागे में से जीतील, पूर्ण, जरूनतपर्य, सामानूति नियंत्र आदिकतप्र एवं अहतुत्त कालित को हुद्ध, यो देना उत्तरा वर्लेक्स है, इस बात मी पिक्षा उन्होंने दी। किस्सी को सान की, दिसी पर एक्ट्रान करणा नहीं है, यह से सेनाद में बात कालितप्रकार में नियों हुए सहयोग का अधिवान है, बदस्य चुकाना है, कर्ने कुछाना है, क्रतंत्रवासन करना है। दाना देकरा जहकरार से पत्रित होना, पूर्णत है।

वान समाम से लिया हुआ कर्ज पुकाना है।

सारव विवेक-विकाशतील आगी है। जबने नमाज के विभिन्न कोरिट की स्थापनी से ही नहीं, विभिन्न सोरिट की किया नोरिट की किया नोरिट की है। अब जोने सामान है प्राप्त पुर करने की जुमाने की लिए दान और पीया—एन होनों में से जल प्राप्त नाथन सामग्री का उपयोग कम से कम सके मर्पिक में मरिया ना की स्थापना चाहिए। तमी बहु इस म्हण है। मुख्य हो सक्ता है। वह ऐसे व्यक्तियो मेरे ऐसे कहता है। वह ऐसे व्यक्तियो मेरे ऐसे कहता है। वह ऐसे व्यक्तियो मेरे ऐसे का क्षा की में दूर का हो है को करने सिप्त माना में में दान देरे का और स्थापन के मुख्य हो अवस्था मिन्न । उसे स्थापन माना माना माना माना माना माना के स्थाप को उतारने के सिप्त मुझ व्यक्तियों भी शत देने के कर ने उसक स्थापन मिना है।

ममात्र से सिए प्रुए सहयोग-सान को पुनः समात्र को पुनाने थे बयो हिन-विचाना चाहिए। व्यक्ति का जीवन ही समात्र के लिए वरित होना चाहिए। बेटों

में समान के प्रति व्यक्तिमों की मायता का श्याट चित्र सीचा समा है—'बन हुसी 230

बिनहुता स्थाम' हे गमाज ! हम नुस्तारे निए खोळावर हो जाएै।' बाननव में मनुष्य की दासवाना नावाज के भेत में बततव बहुती रहे तो मना उत्तर्क निवन म पीपपुट होता जाता है, उसमें व्यक्ति का भी श्रेष है और समय । भी। व्यक्ति कं प्रति शमाज का जो उपका है उसका बदला बहु बुका है हिं प्रशास न के इस में तो जाने अपनी असमीयता, उदारता और नेवा आर प्रा का विकास होता है। को खाल का श्री हाता है। समान के असला खाल हाते ज्या से उस नहस्रम को गाकर लूटा, मुनी, मलुट होने है तस तान्तिपूर्वक और है और ननगम ने दे अपना सं बसाधन भी करते हैं। गीता के शब्दों में

- मनुष्या । परस्पर एक हुगरे को आवना से महयोग देने हुए तुम वर्ष भेड

का प्राप्त करोते ।

गयात्र म अपन वरीयों और अमीरों के बीच नाई चौड़ी होगी जारी हान समात्र में से विश्वमता बिटाने के लिए अभीर अपनी गुग-मृक्याओं वे महत्त है। वह स्वयं धम करते रुनता का हरना । विन, वरणाना वा अव ब्ययसाय वेन्द्रों से प्रविद्ध लेल अब कर है हु क्षण्य ?, व प्रतिक की प्रयोगान्त्र में गरवाम को १ किन्तु उनती तुपनुर्व का पनिक लोग रणना प्यान नहीं जाने। उनके साथ आरमीयना भी क्षेत्र रण प्राचीतवाय में द्रम प्रवार की विभागता को मिटाते के लिए समीद लोग सर् ्राप्त का त्राप्त का विवादना का समझान का निर्माण सभार मार्था का समझान का निर्माण सभार मार्था का समझान का समझान महारोज दर थे, पुरावार विवस्त करते थे। उनके विशेष प्रता । महारोज दर थे, बीमारिन होने थे। स्पालित थे त्योग पनित के पत की आता है। न्दरण राज्य नास्मारन हान वं । त्यांचल वं सोग वांतर कं यन का आहा. वंद स्वतान वं। साथ ही बनिका का जीवयों के साथ आहमीयना और की तुर्तानर से स्वतानर वंदा साथ ही बनिका का जीवयों के साथ आहमीयना और की तुर्तानर का स्वयप्रात करना था, निर्माद कारण वे यानियों के साथ आसीयना और कार्याक्त का स्वयप्रात करना था, निर्माद कारण वे यानियों के साथ अपने नहीं कार्य है। सम्बद्धान करना था, निर्माद कारण वे यानियों के साथ अपने नहीं कार्य है। का निवास के आपी होने के साथ के साथ तथा नहीं करते थे। तथी के स्थाप के साथ तथा नहीं करते थे। तथी के स्थाप के साथ तथा करते के। तथा के स्थाप के साथ के स्थाप के साथ के स्थाप के साथ कर साथ के साथ की साथ के साथ कर साथ के साथ के साथ काम कह विश्वस्था की लाई भी होती जा पहें है व स्थित भी राजनिव का लाई काम कह विश्वस्था की लाई भीती होती जा पहें है व स्थित भी राजनिव स्थापन क व्यवस्थान वा नार वाहा शतो जा परी है। आंतर भी राजशतह नार हे व्यवस्थ व क्वन आग दिन हुदसार, त्या, बायजरी, जुण्यात तथा अने वहाँ जुलाद को विश्वस को कोलाल ज्यार करते परिष का बोगान करना रहा है। परित सर्ग पर्ने से धीन है प्रशास करते परिष का बोगान करना रहा है। परित सर्ग पर्ने से धीन है करना करणात्र करना रहता है। यदिक संचा नहत् न धान करना है। यदिक संचा नहत् न धान करना है। यदिक संचा नहत् न धान कर करन अपन्यत्वत् चा व्यवहार जनाता और तान, नत्तात्र हारा पूर्व तत्त्वर हता है। कर विश्वस्था न कहार । अब भी न्यान सम्मान होग प्रीत सम्मान कार । कर विश्वस्था न कहार । अब भी नयान से क्यान विश्वस्था की मिनी है है है है । नामकण दान के है । स्थल में नाम ने से स्थलन विश्वस्था की मिनी है । ा निर्मात अब भा समाज में क्यांन कि निर्मात के हिंगी गाजबन्द द्वापा है। इसके सहार संबंद में ध्विक गुर्व निर्मेत को को हुर्द हैन मान्यवन्त द्वापा है। इसके सहार संबंद में ध्विक गुर्व निर्मेत को को हुर्द हैन AT MER' ?

रिरण्यत वर है कि समाज से बाल का प्रवाह जारी रहते से वर्ग कि है है। है है, यह कोली करी करी को बार्ड है, बहु को कही हानी इस समान से सहसार की सामृति तरा है। को बार्ड है, बहु को कही हानी इस समान से सहसार की सामृति तरा की का न हो सरोप से हीनाम की सामना त्रामी है। हेश्वेन की परिश्व की स्पृत्रित्वाली तया अपनी धनहीनता अध्यरती नहीं । वह वही सोचता है कि धनिक मुझे सकटकाल में, बीमारी में, विपत्ति पहने पर या किसी आवश्यक मौके पर स्वेच्छा से दे ही देता है, तब मुझे घन को अधिक सचित करके रखने की क्या आवश्यकता है ? बल्कि धन की सुरक्षाकी चिक्तासे में बताई ॥"

हाल से प्रशिवसावाण

समाज में दान की चारा सतत प्रवासित रहे तो उससे दरिस्ता नाम की कौई वस्त नहीं रहती। प्राचीनकाल में ओमबाल जाति में इसी प्रकार की दान-परस्थात सी 1

माण्डवगढ (धार) का इतिहास इस बात का साक्षी है। यहाँ लगमप एक लाख की बस्ती सर्वप्रथम थी। फिर जो भी जैन आकर असना था. उसे व्यापार धानी के लिए प्रत्येक घर से एक एक रुपया और सकान बनाने के लिए एक एक इंट दी बाती थी । इस प्रकार आगन्तक जैन अपना मकान बनावर लाखी क्या से अपना रीजगार चलाता या । साधमीजात्मत्य का यह कितना अनुपम उदाहरण है !

पारसी कीम में आपको कोई बरीब नहीं मिलेबा। इसका कारण है कि वे भपनी विरावरी के किसी क्वांक को साधनशीन, असहाय या गरीब नही रहने देते । में जब किसी को संकटपस्त या विषय देखते हैं तो उसे कोई व कोई आजीविका रिलाकर उसकी निर्धनता को बिटा देते हैं । बया यह सहयोग के रूप में दान-परम्परा अनुकरणीय नहीं है ?

मुमलमानों से बोहरा कीम में भी आपको जातीय समानना देखने को मिलेगी । उसका कारण भी स्पष्ट है कि वे किसी भी माई पर आकरिमक विपत्ति, वैवारी या बेरोजगारी का संकट आया देखेंगे तो उसके कहे विना तुरन्त सामृहिक पत्ता करके उसे अपने मनोनीत व्यवसाय में लगा देते हैं। उसे दान देकर भी वे उसके मन मे हीनता महसूम नहीं होने देते ।

इसीलिए चाणवयनीति मे स्पष्ट कहा थया है-वानं बारिह बनाशवम् -- जहां दान की धारा सतत बहती रहती है, उस समाज में दारिट प का

द्वीबक्ष टिक नहीं मक्ता ।

यीमदमानवत के दश्चम स्कन्ध के पंचम बध्याय मे दान की महिमा का वर्णन करते हुए बताया है कि दान न करने से मनुष्य दरित हो जाता है। दरित होने पर बह पापकमं में प्रवस होता है. जिसके फलस्वरूप वह नरकगानी बनता है और पुत:-पुन दरिद्र एवं पापी भी होता रहता है।"

इससे स्पष्ट समझा जा सकता है कि जिस समाज मे दान की वृष्टि नहीं होती, उस समाज की सरसता, उदारता और सहदयता सूच जाती है। समाज के अधिकाछ भीय दरिद्र होकर पापमय जीवन विताते हैं।

ह पानं कर खुना है नि ब्यांन समाज के सामील से जीता है। यान्तु और 413 हरू में बक्त गारी की मारी की में का स्वर्ध उपमीप करने समें, समान वा हिला प्रनेत्र धम में बान की प्रेरणा क्ट प्रश्ने स दे भे प्रमुखे सामवृत्त ही समान्त ही सम्मी । बहु राम्म सर सम्मू क्रमीक शिक्षा प्रशेष सम्पूरणों से अपने अपने अपनी की दार से संभी

हैर तम के अस्तिम नीचेकर समयान् महायीर ने मुहत्व आया को वर्गरत कर दें। ह अपनाम करते के लिए बार शिक्षायती में से मिल्ला विस्तावती है हर संबंदम करते को प्रत्या दी है। रूप है। देवती राज और आसार दोनों का सहत्वा सुबूद की होता है। केर्य के रूप्याच्या राज का अस्तान दला वर सम्बद्ध समूद का वात के हुए सर्वर हो। रचर १९१३ त्रं वीरमान यतं परासु प्रश्ना प्राचीत साम 'तही तरिवा रा तेरवण वय पारता है। महा तास्वरावित तंत्र्विय दृष्टित अर्थ त कार व (क्वे) 'व गेरव रे हे इन यकार की व्यापक हरिए से अपे हिन्दी आए से के हर् रहर १९ ३ अपर पणन तथाती हा कारितन वाचा में तरिवाण हरी. कारण १ ०१ वर्गा वर्ग मध्याम वन १ । यहरे बबुव सम्पर्यय हरते हैं है प्रशासन करते को स्वत्र क्षाप्त के तर घरने के दिशासवी—नामुन्तर दिल्ल कारा द व देश वतातिवाल व व वह जालय है है

सरायान की प्रश्या देशी कर है

वर दरण हो ६ तव वचा देशों जाला, शस्तुवा तथ पर भुद्राने की अन्य कर बालकर प्राप्त होता जाना, शास्त्र सामा मार्ग होता हो। सन्दर्भ कर बालकर प्राप्त हो है आपका ने स्थापित से समार साह हो। स- ६६ ,न भवत वा निवारण देशा ६३१ देशा दर्श वर्ष वर्ष देश प्रशास वर्ष

त्यत् बात्र सुद्धाः द सं कुत्रकार्त् कायद्य संक्रान्तः अस्य ३ दूल्य हे ही दूल्य स्थान क्रण त्या का प्रशास के वाद व सहरात असी व प्रशास का त्या का साथ अन्यान क्रम के साथ के वाद के क्रम वतन असी व मुस्तान का त्या का साथ अन्यान क्रम कार्यकार के 1447 F T 1 अन्यानक विकास के स्टाइ स्थान के साथ स्थान कि एक से हैं। स्थान के साथ कर से साथ के साथ के साथ के साथ के साथ के करणार्थं के प्रदेश करणे को क्षेत्र करणे हैं विश्व करणे हैं है से स्वत्र करणे के स्वत्र करणे के स्वत्र करणे के स वर त ना कार है। कर हरक ना नार की नीमार कर है। अपनी करण बहुतान के नामान्यां प्रशास का मार्थानम् हिंदा है बहु के आपने का किया है जाते हैं जाते का है करणा चित्रकार संस्थान प्रश्नित स्थापना स्थापन कार कुम्मा कर है। के ता वाच सबका समेत के स्वार तथी सबसी, ही टण स्वर र के दन क्षत्र जा के नेतारम कर देव ह सम्बंध, बनावी हर बदरी

करण व करणात्र वां वह करणात्र अर्थन करणात्र वां स्थान विकास स्थान करणात्र वां वह स्थान स्थान करणात्र वां वह स्थान रहर अन्य कार्य ताम के तम क्षार्थ पर मही वता नदते हैं god et eine de tier to grant en strel get get en dit de ert d

233

निए सैयार है, मेरिन इस काय को करने वा निए इस कम से वस एक सदीत की बुद्द मिननी शाहिए।"

बारपाह ने बहा---"अवस्य ! मैं इल बाय वी पूर्ण वरन वे जिए आपरी एक महीने वी सर्वाय देता हूँ ॥"

पारत के बारा बाह बादि पुत्र-पुत्र्य वाहों ने बित्यन पुत्रान निवारण के लिए पुत्रवान के विभिन्न पहारे में पुत्रवान के रिवान्न पहारे में पुत्रवान के रिवान्न के विभाग किया है। वहारी के व्यवक्रियानी वालि के अनुमान निवारी विभाग के प्रत्यान निवारी किया है। पुत्रते पुत्रते के तबकात आप करेंग के हुवाना वाम में अंकर अधि वृद्धा महिते थे। प्रतानकान को स्वया वा विषय मानति के प्रतान के मान पार्ट के प्रतान के स्वया किया निवारी के स्वयान के प्रतान के मान प्रतान के प्यापन के प्रतान के प्र

प्रभागाह ने बहु भुक्कर प्रमान्ता व्यन्त की दि काम में आपना रहन हों पूर है, समाज करनाम का है, पर लाग इस मोबनो घोडकर वार्य क्यों का हूं है? वहीं भी ती हुव असपे सार्य मार्य कर मार्य के विकार हुए मोबने के कहता है, वार्य कि हुए मार्य के नित्त हुए मोबने के कहिए, में पूर्ण ने कुछ ने कुछ ने मुझ मितियों किनाए हम पार्य को परिचयं कुछ र कहा—निमानाई ! हमें रोक्कर जाय क्या करेंगे रे वहीं मित्र काम करने मार्य के लिए हम नित्त को हम नित्त मार्य है। हमार्य पात कुछ है। किन समें पात कुछ हो। किन समें पात किन मित्र मित्र करने किन हो मार्य के प्रमान की स्वाद के स्वाद

पह सोग वेंगामाई भी केंबी-केंबी गोती और वाशीय पोशाय देशकर बनु-गात तथा रहे थे। यह सामायन्त्रा सामीय क्यादा में ज्यादा २-४ मिलियों तिला रेगा, एर एतरे वें त्या नाम होगा। परनु वेशायां के ब्लावां के जागे सामी गाही भी दुर्ग ज्यात पढ़ा। मेंमातांह जन बक्की बली चर से बाशा। सामायनांना पर रेनेक्टर मांग्रे प्राप्त एक्टरर काताचुली करने समे। बेया में पाही के बचने देवानावांने में दिवाना, मबने गाता नरवांना एसी दोगान बहु पाही से दोन नेत्र समेने हुंद



₹ 1 1

गाह बोरें ---हाँ, हो गया, हजूर ! एक ही दिन म और एक ही व्यक्ति से हो मरा !"

"ऐसा चीन दानबीर सुर्स्हें मिल बया, जिसन अवेले न शव बाय बंग दिया ?" बादगाह ने पुत्रा !

माही ने कहां — "हजूर ! वे हमारे में प्रमुख सेमाशाह है । इन्होन अकेल ने सारे गुजरात को एक साल तक जन्न तथा चान चारा देने का चीवा तठावा है।"

बादमाह सादवर्षेववित होकर बोर्च--"सब्द्धा, ये है लेमाझाह ? वया इनके पान कोई जागोरी है ?"

में माशाह ने वहां—"ह्यूर । मेरे पान नो ये दो आसीरी है—पक और पानती और कोई जागीरी नहीं है। मैं विभान है। लेती करता है।"

वादपाह ने सभी प्राहो को बन्धवाद देते हुए वहा-- 'वास्तव से आप लोगों ने पाह पर के उत्तरदायित्व का निवाह किया है। मुझे बहुत सुनी है। आओ आज से बाप सकता पाह पर कायन प्रेमा।''

सह है—समाज के सूत्रे और सबटबस्त नेत की देखकर प्रवत उत्साह से दोनपारा बहाने का प्रवास्त उदाहरण है

हिलाम पार्व की जी दल के सम्बन्ध के नहीं दिला है। इर मुल्तमान की भागी सामदती का ४०वाँ हिस्सा बीरात के निकासना चाहिए। "हुएनेसारिक से एक नार्द कहा है—"वेला सुब से नहीं, बान से बहुता है।" बालाव में बसान की क्ला, तम एक समुद्र उपना हो जो समान के हर व्यक्ति को दुख न दुछ बान नीतिक करना सामित।

वैदिक यमें में तो धान की ग्रेरणा बूट-कूट कर गरी हुई है। यहाँ बताया मगा है कि जो ब्यक्ति केयल सचित हो करता जाता है, व तो स्वय उपमेग करता है मौर न दूसरों की देता है, वह निषट स्वामी है, वह पापी है, जो अकेना काता है।

'केवलाघो भवति केवलाही'

त्रों स्वयं अकेंसा साना है किसी को देता नहीं, वह बेबस पांधी है। मेनबर्गीता में भी स्पष्ट कहा है—

'र्तर्रसाऽन प्रदार्यच्यो यो भू'वते स्तेन एव त

मर्पान् -- समाज के विधिन्न वर्षों या घटको के दिये हुए नाधनो को समाज के वरुरतमर्श्वा को दिये बिना, जो अने ला ही सब बुख उपमोग कर जाता है, वह चोर है।

रै. बनाज सोनने के बाट को पह और मापने नी बलिया को 'पायली' कहते हैं।

235

को क्रम मां पान्यम्पर पान की जनवार्ग्ही बार्द है, साथ ही प्रके

्मार नम म भी राज देन की पारणा प्रमुचित है। बुढ के पूर्व मोहे क्लेक्टमाणा^{र्थ} भी बीचपिटका से अवित है। क्रमणका सभी बुद्ध व शेव ने वहीं, क्य क्या और वितरी प्रसर्व दान देखि

्तर पर स्वरंग्यमा का बरना है कि समात्र के भेष में नत्वर्शियात है भारत करात त के हेर बन नवाज, रिन्ना आवन्दमन, किना तम और हरन ्राप रहा भ्याम मिलना है।

तारक व अवक्षणप्रक का सरल सुरक्षालियम् एक समझम देवत् समूर् र ११६ १४० मन्। वण्ड शत्रा वाहिए। यात्र वर निर्माणना जारी रहा et 27 7 1 न्या व अन्या नाथम अस्तायमा, महमायमा, वीमुध्ययमा एवं उर्व

प्रकरण १९ वण वा नकता है १४ दान वरत्या स दिस्पनेपी दे हुए म १९११ र १९ वाल को आपना को सामना कर देश है। सामन व क हरते दे र 1 मा क जून्य की असरना पर ताकार बता देश दी में जारती है। र र मार द एनपनल वरक परवालाननुषेक प्राप्त विश्व प्राप्त विश्वर्ष प्रत्य के अपन दर्भाव के स्थाद के सिमा दिया गया दी। ही है। असे आस्त्राहरू के असे आसे होते. करा र क्षेत्र सा स्थापालया को समाप्त को असार वार हो है है असे असार समाप्त क्षेत्र सा स्थापालया को समाप्त को असारत सार कर आपने रिवर्ड है स्थापालया क्रक्टरन जह वी मह नगान क्रमाण व कार्यों में दान वीजिए, जाएडी हुन। wit want to our t



विचार श्रौर वाणी पर संयम

दुर्लेम और बहुमुल्य भीजो पर करतीन

सवार में जिनती दुसंब, दुज्जर और बहुयून्य बस्तुन है, उन पर बस्तुन साथ तो उनजी है होनि उठानी पहती है। परमाणु बहुत हो दुसंब और हुए बस्तु है, हिन्तु उठा पर बस्तुनेन न करके उम्मर वस बताइन दिनों महुर ए जैना जाए तो जिनानी वितासचीता का नर्वन कर बहुत को ? होरोगिना और गायाती, ये दो को महुर परमाणु बम पर बस्तुन न करने ने उठाइएल है। गायती होना है, अरवन सोक्सर्ति में बहु महुत्य मो हु-म्यून मित्र के सुत की सामी होना है, अरवन सोक्सर्ति में बहु महुत्य मो हु-म्यून है को है, उत्तर की सामी हैन है, उत्तर करने के उठाइएल है। मित्र का सामी है का सुत की सामी हैन साम होने सामी हैन साम होने सामी हैन साम होने सामी हैन साम होने साम होने साम साम होने साम होने साम होने साम होने साम होने हैं। साम होने पर करने होने साम होने पर साम होने हैं। साम होने साम होने होने साम होने साम होने साम होने होने साम होने साम होने साम होने साम होने होने साम होने होने साम होने होने साम होने हैं। सामी सामने दूस पर महोने न करे तो बया-व्या दुष्परिवास सा सनते हैं।

भाग नहेंगे, हमे विचार करने ने सिए मन और बोलने ने लिए बाणी तो मैं मिने हैं। इसका कोई मुख्य हमने नहीं दिया है। परन्तु मैं पूछता है, आपको ष्य का सन प्राप्त करने और मानववाणी प्राप्त करने के लिए क्विते-कितने जन्मी रिस्या करनी पड़ी है ? वितर्न-वितने नत्वार्य करके सहविचार यन से सबोकर गव रिवाणी हारा दूसरी को सन्मार्ग बताकर आपने महान् पुष्प वन उपानंक किया होगा, नेवी उस महापुष्प-धन के बदले आपको अनुष्य के उत्हर्य मन और मानववाणी की मान्ति हुई है। आप मार्ने या न मार्ने, आपको अनेक अन्मी तक काकी मृन्य चुकाना पढ़ा है। बापरी मते ही इस अन्य में उत्तम मन और उत्तम बाधों के निए बोई मूल्य क हैशन। पड़ा हो, परन्तु पहने तो धुवाना ही पड़ा है। विसी व्यक्ति को कोई बीसदी भौर दुन्तेम श्रीब लेगी होता है, अछ दिनों बाद उस बुशनदार के यहाँ मिर्फ एक नम बाने बाना हो, और किर उसके 🗻 बाजार में चून रहे हो, तो उस बीज के निए पहले ने कीं लो नेमा बराजा , देव कर विव उम दुर्नम ं इंग्ले बा

सकता है। यही पार बारक भार और बहुरत बासी की सन्दाई सूर्व दुर्वजा के सिर ह समा गीरिया। बार अनेत अस्मी तक पुरत करी पता सक्तांत कहा कारी है होते, यहित की दुबान से जब कही जाकर पूरी नक्का (पुरागांति) आग होते हैं अहींत गोंदि इस्ताम ने बाराशी समार के सन्तामत रित्री हैं।

इतनी दुर्लंथ एवं वहँगी क्षेत्रों के उपकोष पर संवन हो

भव आग ही मोजिए, उननी महंती बस्तु वावण आग उन रोनो का ववनता उरयोग करने रहे. यादे कहाँ उनके ज्यादे गर्थ करने रहे तो आग आरही है तेलें दुलंज बस्तुर्ग बारवार पियर वार्णेनी 'नजी मिल नार्गेनी : उनीत्तार, सार्गा देशी महंती और दुलंज बस्तुओं के उरयोग पर नवात करना चाहिए। देश दोनो कहुँनी पर कट्रोल न बान्त ने नगार प बरे-बर्ट अवर्ष हुए ?, बेंग ही आरके अधिर्यन्त सन और दलाने के हार भी मदबन आग्ये होने की गरमावना है। इसी हींदि से सारवनार उन होने वा उरयोग करने से मुक्त-सूर्ण कर कास रराने की बाग बर्दे हैं। सारवनार सरामा की सुक्कान अधिक विकास और क्षम

आरमा की शान्ति वर नापन्तील किमी बाहर की वस्तु से नहीं हो सरहा, उसके नापतील के लिए अनुस्थ के विवारों और क्षतां की देखा-परणा आरा है।

उत्तम गांवतान के जिए स्मृत्य के विकास जात करना ने स्वान्य है, स्वर्य-क्यान्यांगी है, स्वराद करें करन सक्त से समे है, अपूर है, वर-नीहाकारी नहीं है, परिहत में पिट्टिंग है, प्रित्त में पिट्टिंग है, प्रित्त में पिट्टिंग है, प्रतिक्र में पिट्टिंग है, प्रतिक्र में पिट्टिंग है, प्रतिक्र में पिट्टिंग है, प्रतिक्र मांवता के प्रतिक्र में पिट्टिंग है, प्रतिक्र मांवता में प्रति है, प्रतिक्र मांवता में प्रति है, प्रतिक्र मांवता में प्रति के परिहें में परिहेंग है, प्रतिक्र मांवता में प्रतिक्र म

आराम सनदान और तैयरवी बनती है—पनिष विचारों हैं, यविष आर्मी सित्र बनतों से । मही स्वरादेहित है, चुनित्संत्रत दिशार और वपका होते, साक ती, उनसे पीड़े बनवानु आराम को निवास है। आरा आराम की वचकता पुढ, सिंग, स्वरा-आरामिल में पुल दिवारों और बचनों पर निवेर हैं।

विचार और वाणी के लोत-मन और वसन

आत्महित पर मनन भरने का आदी बनाया जाए, इसे प्रशिक्षण देकर पवित्र रहने मे अम्पत्त किया जाए तो नि सन्देह मन बुरे विचारों के बीहड मे नही मटकेमा, अप-वित्र एवं बहितकर मनत सही करेबा। निष्कर्ण यह है कि मन को बुरे विवास से हराकर क्रच्छे विचारों के उदान से प्रवृत्त करना चाहिए। साथ ही जब भी मन बुरे विचारो एव बहितकर चिन्तन-यनन मे पूर्व मध्यारवश प्रवृत्त होने जा रहा हो, उस समय तुरम्त आप गावयान हो जाएँ और इइतापूर्वक उसे उन बुविचारी एवं अगुप्त विलान में खदेह दें, झटपट मन ने बूरे विधारों की निकाल दें, बरा भी रियायत म करें, न ही पपोलें। अगर आपने बुविचार एवं दुश्चिन्तन बरते हुए सन की जना भी पपीता, उसे मोहबा जमने दिया तो फिर वे बुविचार और दिश्वन्तन वर कर , माएँगे। आपने अन्तर्मन में उन बुदे विचारों एक दुश्चिनतन के दुर्मानतारी की परतें यम जाएँगी। फिर उन्हें निकालना अरवन्त कठिन हो आएना। कोई कृता विसी के पर में पील देश वर या पूचकारते ही झट पुन जाता है और आपकी अशिं बचाकर गेटियों मा जाता है या अन्य नुकसान कर बैठता है, किन्तु आते ही उसे एकाथ रोटी देकर वहा दिला कर प्रमा दिया जाता है, फिर भी वह दमरी-तीसरी बार लाता है। कार उसे दो-सीन बार लगातार इंडा दिला कर दूर तक बचा दिया जाता है सी फिर वह नहीं आता। वह समझ जाता है कि महातो जुसे दूरकार कर लदेड दिया माता है, यहाँ जाना टीक मही । यही हाल मन का है। मन को बूरे विचारों के णप प्रवेश करते समय यदि आप चुपचाप थेंठ रहे, उसे खरेकें नहीं, उसे परीलते रहे तो वह जम कर बैठ आएगा, बुरे मंस्कारी का संवय कर देवा, और आगे चल कर मारी अनर्ष मचा देगा । अनर आपने वृतिवारी या दक्षिन्तन के साथ आते हुए मन की देवते ही उसे अनुशासन और संग्रम का इडा दिलाया और उसे खदेड दिया, क्निर-फटकार दिया तो बो-तीन बार अपमानित होकर फिर वह सहसा आपकी भारमा के चौके मे पुमने का साहस नही करेगा।

मन को ब्रापुत्र चिन्तन से हटाकर शुभ चिन्तन में सचा वो

पार यह है कि मन का काम थी सतत बिलतन-मनन करना, तथा सीचरा-विदारत है। क्या उसे अगुम विचारों या दुविन्तन से रोक कर निरचेक या विद्युत निरिचना, निर्मिक्स विदार अपनता है! जब बहुत ही महत्त्रपृष्ठ है। मैंने विदारत कहना है कि मन चीटहुँ मुख्यात की मुमिना पर जाकर बिल-उँ निरमेप्ट, निप्प्रम्म, निरचल एवं निर्मिक्स हो जाता है, परन्तु दससे पहले की मुम्पियों में कुछ न दुख हनचन थी करता ही रहेणा भावन का मन ही हुए प्रमुख चित्रन, मनन में विचार करता है। इसे आप नक्की में बीच कर जिलपुत निरमेप्ट बन कर रिका मही करते। अपर अपन बो चनता में, मुख्य में या जिलपुत एकान्य नी पीटों अपनि, हो भी यह बही दुख न युद्ध विचार, विन्ता या विन्तु करता है। सानी बेटा नहीं रहेता। आहे बहु अच्छा विचार कर सा चुरा, दुविन्तन कर से सा भूतिलान, दूरर न कुए नो करता ही रहता है। अवर यह अवले दिवारों या औल लत में सारी रहेगा ता उसे गुरियार तथा गुनिजन में दिला रणा बण्या, हो स अवस्य ही दुरे विचारी या दुरिकान से अवृत्त हो आप्या । अन अग्र आ हु नारां या दुरिवमान को शहता बाही है तो आ विवारों के संता-मन को मुक्तिमारों एवं बुद जायमास्मिक किनान में प्रवृत्त होता । अन्यया, तक संधेत्र विशावक के करती मे-

'Empty mind is devil's workshop.'

-सानी मन भैतान का कारणाला हो जाता है । वास्त्र में मुनिवारी मुख्यित्तन के मंदकारों की परने अन्तर्भन से मुद्द ज्य से अमते के तित्र बार-बार गुचिनन और गुविचार ने अध्यान और अभिनित बरना आहाव। तमी विचारो पर समय हो सकेता। तभी सृविचार और स्विन्तन सहब स्व रूप से मन में अप आरोंगे।

इसी प्रकार वाणी पर शयम वचने के जिल वाणी के सील वचन वी टरीलना आवरमक है। वचन वा भी महरी बनकर बैटा रहता होगा। बैने झारत हिस्सी भी तरेवीरे या अनिष्ट आदमी की साजिक की आजा के दिना अदर ही पुनने देता, देने ही जागृत साथव को आत्मारूपी मासिक की जाता के दिता हैता. गाय अनित्य बचनों को जवान पर नहीं बढने देना बाहिए । जैंग ही कोई गनत, अनु पीडाकारी, अहित कर एवं असरव वचन दुसने नचे या निद्धां पर बड़ते और है हुएता ही उसे रोकना पहेचा, सुन, हिलकर, नाय एव प्रितिसन बचन को तुक्क दर्र स्थान देना होगा, अववा मीन रणना होगा । तमी दुविवास की तस्स दुवे तति है रोता जा सरेगा। वही बागी-सवम का उत्तम उत्तम है। यत्नु बागी-मंद्रम है ह मापना के तिल भी पूर्व सक्कारका जिल्ला पर वहें हुए दुर्ववर्ग को हराने हे रि बार-बार जुमना होगा । बार-बार सावधानीपूर्वेच जन दुवंचनी को सहैजा हो करावित मुल से जिवस आएं तो उसके तिए वश्वसाय कियाति हुनका , मार्थे गृह समायाचना वा प्रयोग करें, इन प्रकार वारुवार के अस्मान से आपकी प्र गप जाएगी, वह अच्छे बचनो वा ही प्रयोग करेगी, दुवंचनो के आने ही कहें भी तरह वह तुरन्त थु-मुकरके उसे मना देगी।

परन् यदि आपने विचार और वाणी दोनो जबह अमावधानी रही, हुर्विचारो वा हुर्वचनी को सताबा नहीं, उनटे वयोषने समे तो किर वे आपकी होते, आप पर एवटम हाली हो जाएंगे। आप साम क्रोतिश मा निम्नर कर स वे शटपट निवनेंगे नहीं ।

अतः विचार-मंयम और वाणी मयम ने लिए पटे-पटे मावपानी की की जकरण है। इसके दिना यह वार्ष कुफर है। साथ ही दिवार और व मयम के लिए मृतिचार और मृत्यवन के द्वार सदैव खुने रमेगा ।

पानी नी टरीर जिवनी ऊँची होनी है, उतना ही ऊँचा पानी चढ जाता है, इसी प्रकार मन को सद्विचारों से ऊँचा बनाएँ तो सम्मिक की टकी तक सद्विचार पहुँच मनते है।

जैंगे सारीर को पतित्र—शुद्ध करने के लिए नन्न का पानी है, बैंगे ही मन को पवित—शुद्ध करने के लिए ज्ञान क्यी पानी है।

विचार और वाणी पर सवम वयों ?

महाने पिरितान भीव यह नद्दा करते हैं कि विचारों और वाभी वर तो किसी मनर का मितक्य होता ही नहीं चाहिए। विचार उन्युक्त सन में करना जाहिए और मो मन में जाए वर्ष मुन्तामुख्यान प्रकट कर देश चाहिए। वर्षना हमें विचारीय मिरी है और दिसास भी हमें किसीवए शिला है ? मुख्य विचान गढ मुक्त कर दे मोतियां वासारी मां अवस्थित हमें, ये तो दक्षतन्त्रत में यहाय है, इन वर मैनियन वासाना राज्यानम है।

परन्तु ऐसा कहने वाले मूल जाते हैं कि जो भी मन में आए, वह: बीरने और जो भी दिमान में विचार आया, उसी पर विन्तन करने पर उसे बौंपित कर देने हैं. उस मानसिक विकित्सा के लिए पामनखाने में भेज देने हैं मगर व्यक्ति ममानहित, राष्ट्रहिन एव परिवारहित के विवद्ध, हिमास्मक, है प चौर्यात्मक या परपोडात्मक जिल्लान करता है. जिमे जैन परिजापा मे रीहध्यान क वी उस पर भी लोगतन्त्रीय सरकार प्रतिकृत्य लगाती है, बचर्चे कि वह रोड़ ि सेन या बाणी द्वारा प्रकट हो आए तो अथवा उसके कूरतापूर्ण वायों द्वारा वे रि वातक निद्ध हो जाएँ तो । जैनधर्म भी विचार और वाणी पर सर्वेश साला स की बान नहीं कहता है, वह भी कहता है कि मन विचार करने के लिए है, वचन बोनने के लिए हैं। इन दोनों की स्वतन्त्रता तो अनुष्य का जन्मसिद्ध अधि है। परन्तु स्वतन्त्रता का अर्थ यह महीं है कि धनुष्य सन का मुलाम बनकर । नवाय नाव, धन को अपने अधीन बनाने के बदले, मन के अधीन स्वय बन व मध्या यसन को अपने अधील बनाले के बटले स्वय बचन के अधीन बन जाए भीर बचन की स्वतन्त्रता का अर्थ ग्रही है कि मन और बचन दीनो स्व≔आस्म तत्त्र - प्रधीत में हो । आध्यारिमक क्षेत्र में सबैत दूनी अर्थ में स्वतन्त्रना सी गां मनुष्य जहाँ पर अर्थान् मन, बृद्धि, दुन्द्रिथ, बजन, कावा, धन या किमी भी भी मन्तु के तत्र में = अधीनस्य हो जाय, वहाँ परतत्त्र कहलाता है।

प्रित्ती वाल यह [[िक विवासी था वाणी वर जो प्रतिकल स्वास्त है, दिने किमी के द्वारा जामा नहीं है, स्वयं के द्वारा खेल्ड्स ने स्वय के विवासी विवास प्रतिकल शामा है। किन विवास वा किन ववारी पर प्रतिकल [ि क्या तमान है, सारत निर्मास तो व्यक्ति स्वय करेगा। जो बचन मा विवास स्व मानन, विहेतकर परपीडकारी होंने, जिनसे क्षमी आस्ता वा मी अहिन होगा, र



ता, बहु यो बहु न सका। वातः वह समय हुईनी बस्तु वन शया। यह मार्ने त्ये मुद्दी गुम्पत तथा उसने पत को अवहूरण करने से सामा। हुईन्यमोत प्र इंदें न मार्ने का चुनियान देना हो होता है। विमानीहुंक आदेश या बोर प्रव उसने बहुत रीमा दिया तथा हो। उसने बादेश से आवार केठ की चुनी का ही काम तथा कर राता। वस्त्रे का आवार की संस्थ केदन सामा आवार दिवालीहु को स्टोप देने सामे तथा प्रतासन्त्रसामा सुनि सिम को। अन्तर्शने दुनियानों की दोहरूर हुँदिया करने का सामें कामा। विजानीहुक मेशसी सुनि कन साम। तुन्न विचारों के उसक्ता असे सामें असे साम को सामा

पूरियांगे पर स्थाय न बन्ते में विश्वी हाति हो जाती है, हमरी बोली स्वति तमप्रकार प्रार्थित में है। व्यावस्थ प्रशासकर प्रार्थित पर प्रव नार्या धील के स्वत्य निक्रमण प्रशासकर है। व्यावस्थ प्रशासकर प्रशासकर प्रवेश की में में में में कर बाते के हिए स्था है। विश्वी में में में कर बीत में में में में कर दी प्रशासकर प्रशासक प्रशासकर

दुर्विकारों पर अर्थका कोर शक्य थी वह जीती-जावती बहायी वस बुध रेग्ला दे जाती है। दुविकारों पर शक्य न रण शाने के बारण राजुनकच्छ को सातकी राज को जाता करनी यही। हालानि वह अर्थन दुविकारों की रसीमा भी क्रियानिक पुरे कर करा।

वर्तमान पुग के मानव का चिन्तन

होता है वा बोई भी वर्गरिया बरगा है, वहीं भी बार-बार रूसी वासे की विला है ज्यारा वन तमा रहमा है। यम, वमहण अहिमानी आगा परमाला हा । चित्रक सीहरू सारीह और राजीह में सामीता माना सामा माना सामा की जीवा बहुत्व कर इंक्सिमों वा इंग्लिमान के कारण बरोगानि वान्य कर मेरा है। किस दुर्मास है। अनु सार बार विकारों कर नवम करता बारते हैं सी प्रत्येत करते वर्षात करने में पहेरी विचार की निकार कि यह प्रश्नीत करने से रहते हैं ? मा बाति कर करते हैं ? मा बाति करते करते हैं ? मा बाति करते करते हैं ? मा बाति हैं ? मा बाति हैं ? मा बाति करते हैं ? मा बाति करते हैं ? मा बाति हैं ? का परिवास करा जागमा ? इस पर्वृत्ति क गोर्ड मेरे जन से कोई कुरिवार सा स्वतः स्य विचार तो मही है ? पर बहुति चात्रक है या दिवसर ? हम प्रधार बारनार विचार बच्चे हा काल है बहुता पालक है या हिनकर ' है। अवार पालक काल के काल हिमारों कर आवृत्ता बालियान ही बालवा। आर स्वास्त्रीत रूप में विवार-गयम कर महते।

हैगड़े बांतिरक विचारों को पुणि के तिए आपको प्रांत काल किसी एक बाल स्वान में बैटकर यह बाध्यासिक निवार करना वाहिए-

"कोर्ड, कपिनदं जात, को वं वर्तात्तव विचते ?

ज्याबान किमातीह ? विवार सोप्यमीहा ॥" में कीन हैं? में मानव केंगे हुआ? भा केरी वह विवर्ति कींग हती? ही मुविचार है।

इस प्रकार के बार-बार बिलान से बाव स्वय किसी भी परिस्थिति में हुर्तिः वार-कृषिणार का निर्माण का स्थाद राज्यान सं जाप स्थाप स्थाप मा पारतस्थात । अस्ति । आज सीवार, आपको किसी ने मारानीत सा भाती हो ? जेत समय भाग उत्तरिक्त होकर मानी वा बारणीट करने के बहुने पहले करने उपयुक्त विवास मुश्ने की हॉन्ट के विश्वत हाका माना या चारपाट करन क वणा कहें ? हाक्य मानकार्य करने के विश्वत कीवियर ! में बीत हैं ? यह परिस्थित को हैं है हसका मुलकर्ता कीन है ? इस विषय से उपासन क्या है ! यह पासाव्या कीन कर उन्हें के अपने किया है ? यह पासाव्या हर , बरुण प्राप्ता कार ह , इस सबस्य म उपासन क्या ह , यह गार न गीर कर रहा है, या गानी दे रहा है, यह तो निमित्त है। यून उपासन कारण ते हो है। मेरे वर्षक्रम के व्याप्तकार की के किया है। यून उपासन कारण ते री है। मेरे प्रवेशमों के फुनस्वकुष्ट ही तो ऐसा हुआ है। अस उपालन मार्थिक है। मेली आपका के के के किया है से से हिंग है असे स्वाह प्रवक्तों में हैं। होती बीरता ने ही ऐसा दिया था, तभी सी उसका अविकृत किया है है। होती किया का अभी सी उसका अविकृत किया है हम उस है निर्देश कर होने पर निर्मुख समावयूर्वक करने सहस्य जन करनी को बाद सबन है। नये कमी का बच्च रोक सकता है। विवारों पर संगम : महा-मनवं निवारकः

विचारों की पृष्टि होंने पर अपना सबु और मिन स्वय ही प्रवीत होगा। स्वारों को लाहि न कोने के उन्हें उन्हें के उन्हें क किन्तु विकारों की युक्ति में होने के उन पर कोई किन्द्रील नहीं देखा। ऐसी रक्षा हो अवस्था कर कोई किन्द्रील नहीं देखा। ऐसी रक्षा हो अवस्था कर कोई किन्द्रील नहीं रहेखा। ऐसी रक्षा हे मित्र भी शतुकत् मनीत होने समेगा ।

एक राजा बादुसंबन के लिए क्योंचे में गया। वहीं एक बेंब पर बैठकर पर करने सवा। महामा उपको करन भाराम करने समा। सहसा उसकी हरिट सामने पत्ते हुए राजपण पर वजी । एक

समा केना महित क्षा रहा था, उसे देशकर इस राजा के मन मे क्रुविचार वहा~ही न हों, कह राजा मेरे नगर पर जबाई करने जा रहा है। जब यह चढाई करे उससे गरने ही मैं रमे मोत के माट उतार हूँ।" बस, जनके दुरिचार पूर्व मन ने मन ही गर सरक्ष्यक करते युद्ध दान निया, मारने-काटने के काम मे सम बया। दास प्रकार मन ही मन राजा ने पाप सम कुचक रच निता।

वस्तुतः विचारों की खहाँ झुटि नहीं होती, वहाँ मनुष्य दूसरों को देखकर स्पी प्रकार के राम-डेपपूर्ण विवासों की सृष्टि करता है, यो बाद में परवासाएं के नारण बनने हैं।

६६ लिए प्रत्येक मनुष्य को विचार करना सीलना चाहिए। विचार करने की कथा संविचार-समस बहुत बीघर हस्तगत हो जाएगा।

वाणी पर असंयम - अनमें एव वेरपरम्पराबद्धेक

थाएंके कपने कटे हुए हो, काना चाहे क्या-मुखा हो तो कोई हमें गही, किन्तु नगर सामकी बानों करवी, मुंहकट, व्यातुम्हें, नमेवातक, वीवाकारक एक जनम्म हैंगी तो उसने मृत्यु अन्य हो बाएगा। वाणी के थाए फिलो को मित्र में का कटे हैं, गुरू भी। जिसकी बाणी पर समय नहीं होता, गुरुता होती है, यह अनेक नोता अपने समू बना सेता है। बन्दुक की मोली मा उतस्वार के महार के होने सारा यात को मुलेनी महीने ने भर बाता है, नेकिन सीस और पर्युक्ता की सार से होने वाला साब अमान्यसम्बादन राक नहीं सरावा। वैरारम्भात कर्म नामी करती हैं। हम जन्म वे भी लहाई-समझे बादि राजई सब्बर्ट के अनव परम्परा करती हैं।

प्रीमित का पाक्कों का ज्वीन क्या राज्यकृत देखने माना, तब द्वीरों मुत्त के माने में देखी भी पूर्वियक कोट मा बुधी वा चवा जहां मा कि कहाँ जल है नहीं भूमि हैं। क्योंकि जहां जल या, वहीं ज्योंने ज्या प्रतीप हो। वहा या और क्यों क्योंने यो, बहो बहो जल चैंता भान्य होता था। दुर्शियन कर के बदने वालीत न्याप्तर दायद चलने तथा, हमने उसके क्यों मांच या। द्वीयन यह वे बदने वालीत व्याप्तर दायद चलने तथा, हमने उसके क्यों के मींच या। द्वीयन यह वे स्वाप्त व्याप्त के स्वाप्त व्याप्त के स्वाप्त यस, इम तीर्थ व्यवस्थन बाज ने दुर्योधन के तर-बदन में आग समा है। उसने मन ही मन हमका बदला लेते हेतु हीपदी को नदी समा में निवंग्य करते थे हान भी। फन्मवस्थ दुर्योधन ने पाण्डवों को पूजा तेलने के लिए सनकार। गूर वे हारने पर डीगड़ी को भी वाल में एक दिया। दुर्योकन को अगना बदला तेने वा अग्य मीता मिल गया। भरी समा में हीगड़ी के निवंश्य करने के लिए बुरागा। इस इसर महामारत का बोजारोज्य हुआ।

दसके पीछे दौनदी की व्यायपूर्ण वाणी ही उत्तरदावी थां ! अगर दौनसे वर्ग समय अपनी वाणी पर सवस रचती हो दतना अनर्थ न होता !

बागी पर सम्म बहुत आवश्यक है

बूँकि बाणी विधानों को बरोसने के लिए एक प्रस्ता है। विधानों का की सीधा हर एक को नहीं नम गवता, क्योंकि दिखार अन की गुड़ा में थिए रहते हैं चरनु वाणी मो अबट बन्तु है. हमलिए वाणी पर में मनुत्य के अब्देनुदे दिखार नित्ता नगा मय जाता है। इपिता सम्ब और नुसंस्कृत मानव वे लिए तीर नीर कर के सिंह में में मन्ता मानव के लिए तीर में मनुत्र के अब्दाय में अब्दाय की सामग्री मानुष्य के अब्दाय की सामग्री मानुष्य के अव्यास की सामग्री प्रविचना सरस्य हो बानी है।

पानुत्य की जीम जायान परित्र तथा बोमानी बन्तु है। और दुर्वस भी है। में बानों बीम वा दुरायोग करता है, उसे कारो जस से मुख्य बन माने दर नामें जीम नहीं विकास है। या ती वा निया सात्रिया है एता है, या दह तीन में अपी मान्य बीम कारी है। इसीमान किए किए समय और पारेसारी क्यान अपी पान है। जायान और दुर्वम बानु होने के नारण जीम पर भी दूरान ने बहुत दिहा तथा है। बान पुर्वेच-व्यक्तिन करोता है जीस कुर हैं जीम के सारी में बानों में पान देशा के का से हैंहू हुए है। यो ओसी बार पुरा दिना बना हूँ में जीम के बातों और पनाती भरीते हुई है, यह उपानी एता के रहत हुई है हैं जीम के बातों और पनाती भरीते हुई है, यह उपानी एता के दिन सारी की ब्याननी र विदेक दिवारपूर्वक बाहर निकालो !' यही तो अनेत है ? जिल्ला पर सरस्वती ! निवास है । इस जिल्हा पर सबम रथा कर उपयोग किया जाए तो मन्त्य हजारों-ायो का भना कर सकता है। और अनयम ने लागो का नहार करा गरता है। र दर बदना है, चनन के मार्च वर प्रेरित कर सबसा है।

मन्य ये शानिः विश्ववी है है मन्त्रज्ञविन से देवता पृथ्वी पर गिर्व यने आने , बह बचा है ? यान्त ही लो है। बाबी में ही लो इस प्रकार की यान्त है। एक र्रीक परीब है, किसी अविधि को ससी होती विस्ताना है, परन्त गांप में नम मध्र-ाणी में बहा--अरूर जैसे महामान के चरवा हमारे धर मे बहा वहे है ? हम पर यही पा की, बापने पद्यार कर ।" विन्तु एक दूसरा धन-गम्पन्न व्यक्ति है, उसके यहाँ नामटका कोई आंतिथ का गया । वह उस आंजन कराने के बाद कहता है- हमारे हैं भीत्रन बनाने बाला बोई महीं है । बाप बा गए, इनलिए हमें बापने लिए बना र चिलाना पड़ा ! हमारे यहां आए दिन ऐसे वेकार आरमी टपक पडते है. यहां र देखकर ।"

इत सनिष्ट व्यव्य क्षमा से अच्छे से सप्टा विसाया हुआ भी प्रत भी जल-त नाम हो जाएगा, जबकि मधरमाची के तग्र बधन सुनकर अतिथि का हुदय र्पेट हो जाएगा । बाणी का प्रयोग करना ही हो, तो संयमपूर्वक करना चाहिए, ाकि वसनपुष्य का लाम तो मिले । नीतिकार कहने है- "जब वाशी मिली है ो अच्छी बचनो का प्रधीम करने से बाजभी अर्थो करने हो ?"

अगर कोई व्यक्ति विशी को धन का साधन नहीं वे सवला हो तो कोई बात हीं, बचन से दी उसे गाम्बना के दी बीठे बील बहना चाहिए ? अमृतमय बचन जिया के द स दर मरहम का काम करते है।

किटक ये

निष्यपं यह है कि विचार और बाजी शोलों पर प्रतिपत्त और प्रतिपद समम रानव के लिए आवश्यक है। धेन आवश के निए तो विशेषकप से इनकी साधना प्रतिवार्थ है।

इन योगों वर संयम भी माधना से मनुष्य का जीवन धमक उठना है, उमके प्राचरण में संयम की भीव्य यहन घटनी है। उसका बहुलीविक और पारलीविक भीवन भी गुमहान्त्रमम् गृबं धान्तिक सुवी में मन्त्र बन जाता है । X.

दो महारोग : व्यसन और फैशन

मनुष्य ने बहुत बढ़ां साथना के बाद यह दंसपुरंध समुद्ध औरत पाग है। एन पन जीवन में आगे की मोशासियुमी मा हम लग्ने के लिए बनाम आगत की मोशासियुमी मा हम लग्ने के लिए बनाम आगत की काम और किस समित की होने के लिए नभी धर्म सम्बन्ध के लिए नभी धर्म सम्बन्ध को बुका-पृत्र कर बहुत हैं—"दुस्तह लेडू मार्चे भेषी", जनुष्य जन्म अतीव दुर्नम है। साथि धर्म सभी और महापुर्धा का तर्नेन की हैं कि दुर्जे मनुष्यत्रम्म की पावा है तो हमते उसाम धर्म वरण कर तो। यही एक्य पाया की साथन लग्ने का सरीका है। अता मनुष्य को सह मत्त्रमन बहुत स्वता वाहिए कि सह मात्रमन सुखे भोगीवनाम और प्रवाद के दिलाने के लिए नहीं, अगीव बन्दी स्वता कर ते हैं तह सह मत्त्रमन की सह मत्त्रमन की स्वता के लिए नहीं, अगीव बन्दी स्वता की और प्रवित्त करने के लिए नहीं, स्वता की और स्वता कर के आरम्युष्टों के दिलाने के लिए नहीं सुर्वा मत्त्रमन स्वता के लिए तथा सोध वी अरेद प्रवित्त करने के लिए नहीं, स्वता की और सी

अधिक ध्यान देना नाहिए, बन्नि आध्यारियक प्रयति करने वे लिए प्रीरेर और आस्मा का भेदविज्ञान करना नाहिए।

श्रीला को भवानमान करना जादिए।

श्रीला को भवानमान करना जादिए।

श्रीला को भवान भीकि

श्रील हुन की बात है कि भान का मानव आस्मा की और अपिक व्यान के की निकास प्रिक्त का निकास के निकास के

कट का पढ़े. गरोर से कोई अधिक सम करना पड़े तो मनुष्य उसकी हिष्कानत और मुख्ता के लिए अधिकाधिक प्रसल करता है। समेर पर किसी प्रकार की अबि आ बार सो मनुष्य सिनात हो उठना है। सारीर को ऐस-आराय और आधोद-प्रधोद से सारों का बहु दमलिए प्रसल करना है कि सारीर अधिक से अधिक टिका रहें।

परण्य बया कमी बाएने योचा है कि उस अधीर को दतनी ब्रांक कहीं से लियों है, जिए के अनेपास, जो हमजब करते हैं, उन्हें कहाँ से यह तावदा कियों है, जी और में हि, प्रियों और जिले हिन हमें किया होता है कि साम करते हैं। बीर मा करते को दतना दान करती है, उन्हें साम करते हैं वह कहा है आपने होता है जिए को है जा पह होता है निक्का करते हैं। अगर आरास के उन्हें विक्र आपने होता है के साम करते हैं। अगर आरास के उन्हें विक्र आपने आराम होता है कि उन्हें के साम करते हैं। अगर आरास के उन्हें के साम करते हैं। अगर आराम के उन्हें के साम करते हैं। अगर आराम के उन्हें के साम करते हैं। अगर आराम के अगर क

बोनी यहारोमों का भूसकोत-गरीरासबित

दतना होने पर भी मनूच्य अज्ञान और मोहबदा शरीर के प्रति ही अधिक यान देता है, उसे ही पुष्ट और विकसित करने में लगा रहता है, आत्मा की प्र और विकस्ति करने का लक्ष्य ही मूल जाता है। यही कारण है कि वह अपने पानारो और अज्ञान के कारण करीर का अत्यधिक लाड लड़ाने में लेखा रहता है। ह गरीर को उन बीजों से भी सम्बद्ध कर देता है, जो बादत, बुटेव वा व्यमन के प में भी मनुष्य के साथ चिपक जाती है। वह है ब्यमन, और दूसरी ऐसी चीज है, नते मनुष्य गरीर के प्रति अत्यधिक लाड ध्यार के कारण उसने लगा लेता है, वह है मन । स्थमन और फैशन में दो ऐसे महारोग है, जिन्हें अनुस्य एक बार अपनाकर उन्तरी मर छोडने का नाम नहीं लेता। रात-दिन दारीर के माय अल्पधिक समर्थ के गरण यानी अह मम्पर्क के कारण मनुष्य की बुद्धि—विचारणित सी बहनी बन ाती है। वह इन दोनों महारोगों में भूष-ही गुण निना है, इनके दौर देखने थी पिट ही बन्द ही जाती है। ी ज्ञानश्र_{ित} प ह इन दोना महारो**ना को,** दोप होते = ुम विपशाए रखता है। पीर के प्रांत समुख तन करने नहीं देती, उसे ५ ही उमे ं एक कार नगर हो ्र देवी । व

रूप - को पहुँचन उपकृत अर्गिको को समय समय प्राप्त, उपकेनीच्ये प्राप्ताणय औ उपकृति है।

ब्यापन भीत चेन्त्र । सर्वार्गनकारक

सम्बंधि था परिचार के पूर्णित से पहुंचा साथे परिचार के प्राप्त की रार्थिय है हैं हैं । जिस साथे प्राप्त के प्र

ध्यमपी से बराशरिंग

कामत का अभ है जह भूते जाहत बाहुने हैं। तह जाह जाह नाता मोर् में मुक्तित ना पुरेश क्यान एक ही दकार का नहीं होता जह जाता क्यों से अनुस्त के भीवन में मुख्यात काह है। अन्यताल क्यों शक्त है जा जह हिंगी दिये में साम मंदर सो के मुख्यान नजता है, फिर जुर अनेक भोगों के भाग जाता है। मुद्दा अन्यता गर्भ भी है, भा मारनीयां से विदेशों नामा के समये हैं। तहें है भाग जाहें हैं।

रेग भगात म चुन लग बाना है ना जर पण अनाव का संगानत काहे सोमाना बना देश है, चेंग ही व्यान बनुत्य के शरीर को भूगकर एक्स निवास भीर लालमा बना दना है। शरीर के शाब गांच गत पर भी व्यसती का बहुत 🥂 प्रभाव पहना है । सनुष्य का सन भी क्यम से के शवन से अपनाधी बार आता है। उनी अनेक दुर्गुंग चुन बान है । मन की सावन विचारन की शहित मन्त पढ़ जाती है। स्मिन री अनमय में ही बुद्धाना चेर सेता है। उसका सरीर कर्बर ही जाता है। आंख, बाव दांत आदि शान्तिहीन ही जाने है। दानों से अधिक चाने की नाका नहीं रहें सदर्शदाता हुआ अपता है। अयमनी मनुष्य के बचन में भी प्रभावशीनना भी संस्ति नहीं रहती। उसके सरीर को कान्ति कीकी पढ जानी है, तेजस्थिना सत्य है जाती है। कई बाद असन बत-गरम्बरागन चलना है जो सारे ही बत की बर्ग एव नि गरव कर देता है। व्यसनी सनुष्य आए दिन डाक्टरी-वैद्यों के दरवाने ही लडाते गहत है। बीमारी उनका लिख ही नहीं छोडती । वही बीमारी किर वे अपन सम्मान को दे जाने है। ध्यमनबस्त मनुष्य अपनी प्रत्या होती हुई हानि की देख नहीं वाता । यह अपनेन का इतना गुनाम यन जाना है कि बनी भर बैठकर परमारमस्मरण, आत्मिक्तन या विश्व-नत्याण का जिल्तन नहीं व सकता, बयोकि उसने तन-मन-नयन में हर समय व्यमन नी ही धून रहती है इसलिए ब्यसन धोर अनमंतर और हानिकर है। ब्यसनी सोग अपने ब्यसन अच्छा बनाने के लिए उसके साथ विसी न किसी महापूरुप का नाम जोड हैते तारिक वे बदनाम न हो और उस व्यसन का पोषण करते रहे। परन्तु आरोप परिष, बरिया गुर्व शामाजिय गर्दा हरिष्ट्यों श व्यान जीवन ये ति। हारिया है। स्मान पन, पर्व-वरण्य और यह भागे की भीतत वर हारने है। द्रानिय राने वरण मनता माहित।

बहुत में स्वत्त कृति में तन जाते हैं, किए प्राई शाहना कहन करिन होता है। दराहरचार्व, एक महत्वा बकुछ में बहुता है । बहुर उपवा एक सहारती उस पूर्ण दें निए बरीब में में गया । सहारही बिक के देन नहते का गय बीडी दीन की ही। वर्त वहने तो जानावाणी को-"मैं बाँही नहीं बीचा । सहराधी में बहा-"सरे बार दिशे मी मही । देख, विश्वता यका आता है । में तुलन बैंग चोई ही भाग पहा है। परने दिन यसने रायां-अभी बीडी पी भी । भी चबराया भी भी वित्र व जिहात मे मारर वर हुछ बीता नहीं । इनवे दिन चित्र जनी नित्र न दो बीडीयी दी, सीगरे दिन चार, देन घटाए धीरे-धीरे बीजी पीने की लाएत हो गयी । जब उंग लाइत के बारण उद लहर को प्रति दिन ६-७ और कभी-कभी १६-२० बोही पीना लाजमी हा गया । कर महराही मित्र उने मुक्त में बीही नहीं देता । हम्मिन वह नदका थर स देंसे र्रान्द्रगहर बीड़ी का बक्टन माना है । यो बीड़ी की आदत के साथ-नाथ चोरी करने भी और पर बानों के पुन्ते पर शह कोनने भी आदन पह गई । इस सरह एक स्रसन के प्राथ-प्राय दीन व्यान सन गए । विनी दिन घर वे पैना नहीं रहता तो गा सोगी की जैवें काट कर जल पैनों से बीडी पी लिला। अब शो यह इसना अधिक बीड़ीबाज ही गया कि धी-दी मिनद के अनम्मार एक बीड़ी पीने सता। यसके फैफड़े लदाव ही गर । डॉक्टर की दिन्साया गया । डाक्टर ने उसके शरीर की जोच करके गुकारे जिने की कहा । एक्परे की रिपोर्ट में टी की, बनाया गया । सब दी की का इसाज गुरू हुना । ह्यारी देववे देवा और प्रांबटनी वट लाई ही नात । वरानु वह बीबी पीना तो छोडता ही नहीं था। बॉक्टर ने उस साव-माथ वह दिया-"जब सद बीडी पीना न छोडोंने, सब तक तुम्हारा क्षेत्र ठीक महीं होना ।" शुक-दो दिल की बीडी कम कर देता, फिर उसने पहार की तरह बीडी चीना शुरू किया । मनीजा वह हुआ नि एक महीते के अदर ही भीत का सहसात कर गया । उसकी शक-यात्रा में जाने वाति नहने नपे--वितना अन्दा भीत्रवान था। अबी तो द्वाची उस भी मुख व्यथिक नहीं थी, निर्फ २५ साम बर था । हाय, बीडी के क्यान ने इसका विश्व नहीं छोड़ा । बेचारा, बन्द बसा ।"

प्रो प्रवार गिनेगा का दुष्पर्यक्त भी आववार बहुतनो गुववो वो वेपी शोग की तरह तम आता है। गढ़ श्ववा वनने गिना के आवा उनने गिता ते बहुत- ''सहराम द्वाह कि है। 'है ' 'प्रार गिनेशा देनते के निम्म की हैं।'' कीर दो तेशा देनते के निम्म की हैं।'' कीर दो तेशा देनते के निम्म की हैं।'' कीर दो तेशा देनते के निम्म की हैं।' गिनेशा करने से निम्म की हैं।' गिनेशा करने से निम्म की हैं।' गिनेशा करने से निम्म की हैं।'' हैं भी। नाम देगर 11. या। मैं। उसके रिपा का पकार में से आकर पूरा — "इसके सरीर अभी में उर करनोर क्यों हो गया ? क्या यह वालानीला कहीं है ?" उसके दिया है करा "मिनेया देगने क बारण इस यतिकार क्या दोन हो नाम देग के ला है को बुग तम यह गई?। गातानीता मो यह राय है। मिनेया देगने के लाय है यान, लिएटे, तोना, आदि गी। है, बादनकोड़ी भी जूब गाता है। बालू न हुआ जम नहीं समता। मिनेया बेगने के इस दुर्णमत ने अमका जीम बेरा दिया। अन न मो यह यहानीनामा है और न हो कोई वास करना है। अपना काम में इसके जी नहीं समता। दिनाय सावार सककों ने नाय इपराज्यर पूर् और मदसका जी नहीं समता। दिनायर आवार सककों ने नाय इपराज्यर पूर्

मैंने उस लड़के को बहुत समाया रोज काल्यान सूनने के तिए वहा, प बहु से बो जमने आदने छोड़ता और नहीं आव्यान सूनने आता। मिनेया है है सन ने उसने जीवन की व्योद कर दिया। उसके सरीर को बोलमा कर दिया। जिदसी हैं। उसकी बेदार हो गई।

बेरपागमन भी कई व्यक्तनों का लगी-साची

बहुतन्त महक बुनाग म पहुकर देखानमन का इस्क लगा लेते है। यह मर इस्क जब लग जाता है तो धन, धमे, स्वास्थ्य और वन बारों की बीरट कर की देखा ससमें अनिन की ज्याना की तराह जाक जीवन की मस्य कर देता है। के धमी नी समाज में कोई दर्जन करी होती, नोई जग पर विवस्त नहीं कर वैद्यासमन के माध-साथ उसके जीवन से माय, अफीम या सराब पीन की बादं जाती है। उताब पीने बाने की बुद्धि अस्ट हो जाती है। माय या अफीम का स्वास्थ्य कर जाता है तो मनुष्य कोई मीट हित की बात नही सांच माजना। वे मारा देखा करने बाले ख्यान दितने जाताना ।

करान, मान, मध्येम, नरान, माना आदि वितरी भी नशीती चीत्र है है। बाग हो बेती है। बाथ हो अन्य दुर्ध्वता को भी अपने ताप ने जाते हैं हुर्ध्येनन उनके स्वास्थ्य पर देवना व्यवेदन हमता करते हैं कि वह उन सीमाणि इलाज कराने नराने तम जाता है। वैमा पानी की तरह अहार वह अपने हुए स्वास्थ्य को पुत नहीं आपत कर पाता। तथीती चीजों का ब्यान जिस नर्द्ध लग जाता है, उसका पीतरार स्वास्थ्य को पुत नहीं आपत कर पाता। तथीती चीजों का ब्यान जिस नर्दें मानी है। व्यवेदन सीमाणि अपने कार्यों के स्वास्थ्य की स्वास्थ्य की स्वास्थ्य की सीमाणि अपने अधितान, व्यवेदन सीमाणि की सीमाणि

नशीमों भी वो का सेवन मनुष्य को गैर जिस्सेवार, आलसी, प्रमादी, धर्मः के प्रति अविचलाना एवं असयमी बना देता है :



प्रापी-राजन भी स्वान्त्रान

निमानाम की बान बार रोनावा भी सह भवेतर नामत है । की मैन माँ विकारण होते हुए को मार्गवार दिवसीनाम कोन क्यारिता की बीन मार्ग में है। कहां भी कोर्ड निव्याप जीरों का चातर मार्ग दिवस देते हैं। वार्च में में कोर्च देता, क्यों कराव था दिवस्त है गोम कामारा करते हैं। वार्च मुंग्वेश की मार्च है बेट्टब्सी बीट मार्गा हार अपना दिवस होने का चारण हैं। इस्मीन स्वामी बैट्टब्सी कीट मार्गा हार अपना दिवस होने का चारण हैं। इस्मीन स्वामी बीचों में गांव मुंगवारी को मार्ग हार साथ दिवसी है। बन साथ कामार्ग की सीग्रा जिसों में पान मुंगवारी को मार्ग हार साथ

प्रयक्त चांतरिक चाचकत के बातकों में जातमीच्छ, त्यामीन्त मादि प्रणादि विक व्यक्तिमार वह स्थान कोरि रोज की त्याप की तथा जा उज्र है। प्रथम क्लास्प में बंधीद हो ही जाता है जब और पुरुष्य कर भी जाता हो जाता है ह

नैराजानों ने नृबा भोगी, साम, सब्, केमासाबन, परानीताना, तिनार है नात कुम्पाद बसून जन से बनाए हैं। रोहिन श्राह्मकर मा नान जवा नाहाना मा ना-चर्टन नव-व म्यान और जून ना है, मा नवाल में होनहार मुक्ते को मार जनत की आर न जानों है। स्थानन नोई भी ही, तह दुन स कपान मांगा है। सैवा मात न विवाद काला है।

गभी जवार ने ध्यानन समुख की सारीन, बुद्धि और विश्वनमी चुना ने मुर्गि माद है। इंडिडो एक मन वाप अर्थमध्य के बाराण अपनाता की माना वहाँदि जाते हैं मह रायट हैं कि समन में मन्द्रभ नी हाताबिक आपायती का गाम होता है उनकी जामारिक सामा पर्या आती है। बाद का आपायती की गाम होता है अर्था में में निवारों को बाद देती है, वैसे हीं आपन बन्ध्य के जीवनकी हो हो में है। इस बरान ने जमात्र बीवन नीरम, तेरोदिन एक बीदा कर बाता है। उनके मी और भी सोनी ही कर ही जमारि है। उनका बिनेट और विश्वना आपादित हो जाते हैं इसनी मामारिक, पारिसारिक एक राष्ट्रीय साम इस उनकी है।

ध्यसमों के ध्यान के लिए कुछ मुझाव

इमिन्। व्यसनी की जिला भीच हो सने, जिला करने ना प्रवास करने पाहिए। व्यसन कोकने के लिए निम्नोक्त प्रतिया अपनानी पाहिए—

 शाहम के माम, उस व्यसन के स्थाम का हड़ सकत्य गुढ वा बड़ों के समग्र करना चाहिए !

 इतनी हिस्सत न हो तो क्रमस नम करने-करते अमुक अविध मे प्रदेश छोड देने का सकल्य करना चाहिए।

रे. सकल्य सेने के बाद मित्रों की ओर से दबाब हो, अस्य प्रलोमन आए उ

২খুখ

र क्याभी नहीं साहना चारिए श्लेम क्यानिया व नेपाय भी नहीं बैठना

 शे-बार दिन हुए अल्पटा-ना नमे नाउस सासवप्रतापासः रिंगु, न मिलना चारिंग ।

न्ता चारिए । किर तो स्वतं सहय बीचन हो जाएगा । १. बरने क्यमन को प्रोम्माहन देन बाचा गाहित्य न पढना वाहित न ही

 रिक्षेत्री वार्यानयों वे प्रति यहचानाय पूर्वक प्रायम्बित वाद्रित । जीवन्य देण रूप (बनवित्र झाँद) देशना वाहिए ।

क्रमनी पर बाहू पा दिशा की आपका धन समक्त होता आपना और तब

दूसरा बहारोग कंसन । दिन बाप मुक्ति की मीधी हमर पर होंगे। संगार में कमन के बाद दूराना बहाराम है-सैन्यन। फीमन नदी की बाद की हु मयम एव मर्वादा के छटी की सीमना हुआ नर्जी न बहुना बचा हा उड़ा है। इस पुराचित्र प्रमाणित प्रकार प्रथमित होता प्रमाणित हो है। अहि हो हुई है। अहि है होएं है बार्स हमारी परिवार नवाह हो सार है और हो रहे हैं। अहि भीत वर वी सह वेटियों भी निजेता वी तारिवासा सा वेटरासा त पैरान स वाजी गाने मही है। प्रशास में हुनीन महिमार्थ वैशानपत्नी स नवन आसे है। यान म केन, पोने में पैतान, बार पहुनने से देशन, सरीत वा मानन से पेतन, बोलवान म फैरन, पहल-महल में दौरान, बहुत हुए हुए बाम में दौरान प्रोडन का अब बन गई हा सामर्थ में फर्मन, बहा वर १९ हर पान में फर्मा ना वया है। सामनीन ने देशन सह पुन गया है, जहां रहने बनुष्य बारी गोरी थी, हुए, बास, बान, मान ना पट ना भर शता था, यह हमा ना या मान स्वती, आचार सेव, रारतीत, मिटारयो आदि शरिष्ठ, दुशाब्द तव स्वास्थ्य के लिए हामिका करती मृत्य प्रसिद्ध प्रस्त वरहा है। यहले तो वह बाय का जान जी नहीं जानना था। ा तेर टी, फिर जान में चात , किर टीएहर को बाद आप को चाद और सीते बका या सी बात का बेरान ही बात है। हुए के तो वह मुँह की नहीं तनाता। और ति हे बाद पान के साथ कोशीन, मुखी, जर्दी, विनरेट, बीबी और न जाने बमा-णा दिनमर बनाता ग्रह्मा है। शाम की, श्रीय अवना बीजा भी हातिक के रूप मे गानी नेता है। पहने के सोग नादे पास्त्रीय वाधित गीतों ने अपना प्रतोस्त्रत करते ६ । पहन क साम बाद बादवाय था। अर वादान के तपुर गृहाग रम पुत्र व दिवते या द्रीवादर का बटन युनावर वोहितवर्गच्यों के तपुर गृहाग रम ्राज्याचा पा द्रामस्टर का बटन मुमान । वाज्याचा ना हर व्यक्ति वही तर के नितेसा सेव मुले का सैवन हो सबा है। द्रीवस्टर सो बात हर व्यक्ति वही तर ा गाव गुनर का फान हो गया हूं । इ। बद्ध पा नाम समझता हो, फिर दिसे बार के पाम भी होवा, बाहे यह उन सबरों से बुख भी न समझता हो, फिर भी परी और दुश्तिकर में बनमान मुन के सम्य मनुष्यों की निर्धानी सप्रसदन रानता ा जार द्राजस्टर स बनमान मुग क सम्भ अपूर्णा । है। स्तामाविक मीन्दर को छोड़कर वर्गमान मुग के फेलन वरस्त सीत त्रीम, स्ती पाउडर, निषिस्टिक आदि लगाने हैं । बहनें महादेद जी ना-मा लेहा बीडी हैं। जिससे पहले सो ट्रसाटर परा जाता था, जब प्यास्टिक या दवर ना बाँग ^{की} जाता है।

पहले के लोग सादे-मीथे मूनी वपडे पहनने थे, उन्हें तडक-मडक पमन्द नहीं थीं। परन्तु आज को मूनी कपडे फैशनपन्स्ती को कम पमन्द आने है। अब तो रेपन को भी मात करने वाल काइलोन, देवोन, टेरिसीन, टेरीनोट आदि के वपडे ही अपिक तर पहने जाते हैं। जिनमें छिड़ बहुन कम होते हैं, रोजकूमों को हवा पूरिन से मिल पाती है। माइलोन की साडिया पहनकर रमोईपर में पूर्व के पाम की बाली बहुत-नी बहने बुरो तरह आग से झूलम गया है। आए दिन समाबार-मने व ऐसी लगरें आती है। वर्षोकि ये वपडे आग की बहुत जरूरी पकड़ते हैं। और आ^द लगने पर ये शरीर से चिपन जाते हैं। और मदों की भी पुछिए मत । घोती की जगह पैट ने ने ली है। पगडी, टोपी की जगह साफ मैदान है। बोलवान में भी डी विक्षित लोग अँग्रेजी मापा का प्रयोग फेंग्न के तौर पर करने हैं। धनिकों के बा^{नहीं} को आप किसी घाहर में जाकर देखिए, माता-पिता को वे मन्मी, डेडी या पापा वहूँ । याचा-वाची को अवल-आण्टी कहेंगे। गहन-महत से भी फैणन यूम गयी है। आवर्र का रहन-सहन विलवुल कृतिम हो गया है। पहले के लीय ४-४ बोम जाना होता है पैदल चल जाते थे, अब तो एक माइल भी आना हो तो बस की इन्तजार में घर्टी खडे रहेंगे या मोटर, सांगा या जिन्मा की स्वारी के बिना कदम भी रखना असरेता। मेह्नानों का मनोरंजन आज मिनेमा दिलाकर किया जाता है। आज छुट्टी के नि मिनेमा देलने कातो आम रिकान हो गया है। अब आहए, शादी-विवाही के की पर । आज तो चादी-विवाहो में बहुत ही दिलावा वड गया है । रोगरी वी अप^{न्द} बाजों की गडगडाहट और फिल्मी वानी की मरसार से शादियों से बड़ी बहुन नहीं होती है। अब हो सर्द और औरतें प्रायः सराव पीकर भगड़ा नृत्य करते हैं। न्रापानाओं को भी मात कर देता है। दहेज दिव्यावे का फरान तो इतना बड गर्ना कि हर कीम इसमें बाजी मार से गई है। सला जिस भारतवर्ष में सोग गरीति पीडित हो, भूल में त्रस्त्र हो, वपडे श्री तन ढवने को न हो, सिर छिपाने को हीती भी मय सर त हो, वहाँ के सोग फैरानपरस्त बनकर बड़े-बड़े आलोगात बातार्जु बगलों में रहें, मिठाइयाँ और शराब उक्षाएँ, दिसावे में था शीत-रिवाओं के नाम र पित्रतस्थं वरं क्या यह धोमा देता है ?

चरन्तु चैनन भी जीवन का एत महारोग बन बता है। जहाँ मनुख बाता है भोर मोनना धोर देना है, यहाँ वह लगेर और ग्रामेर में सम्बन्धित मीतिहत है भोर ही मोनना है। विदेशों में नई-नई चैनन का आवात करना है किर बता है। देनतों को पानने सबुद धार्य पुरन्तु हो जाता हो, सरीर गोग से पर बन गाँ हो, स्रीयर वैपनिक मुनो ही प्रयाधीय से मने ही वह मायवत मुग को निवडन हैं। भाग हो, बहु अपनी प्रतिष्टा थीं, बहुंबार थीं मृत्य सिटाता है, फैशन के नये-नेये रूपी को अनुसार !

बोनों महारोगों से अविसम्ब छुटकारा पाएँ

स्मान सन्तम को काने नाम को तकह कम जाते है और प्रैमन उसके जीवन को सम्मानिकता को रास्ता की तक्ष्म कुम जाते हैं। एम तक्ष्म स्मान और कीना होनी सतक को दिनाला कमा पहुँ है। जनर मानक को स्मिक्त, नदनुत, सामन्यकत, सारा पुन्त कार्युम-त्याच्या, क्वाचक्त कुम हो तो दन दोनो महारोगों ने अधिकत हुट-सारा पान काहिए। इस होनो सहारोगों ने हुटकार वाहि हो मनुष्य सोया पत्र पर करने का सीवकारी के नामान के सिक्त मोताल्य का रायद होड समा तकेगा, सन्या, इस रोगों को नाम से रायेगा हो बर-बद कर उसके मार्च से से अवरोग देश करी। सत स्मान और कीना इस पोनों को हुट हो ही नमका करने अवविश्व कर



मद्यः जीवन का णतु

मदापान : कीवन के दीनों अर्थों का नाशक

सानवजीवन के बाह्य और बाह्यस्तर हो आ है। आग्यतर आगे में से सातम और उसके निजी नुल ही मुख्य है। बाह्य अमी में सरीर, मन, बुँडिवींगर्दी तथा शरीर के विश्वस अपोशाय आहि है। की यूप्ता है जो बन्दु अगन के र द रह और नाम्यतर होने अगो की बेता को आगुल कर दे, आजन्योजन की सी सानमार होने अगो की बेता को अगुल कर दे, साजन्योजन की सी सिनायों को दुबंत कर दे, उसके जीवन को अगुल प्रमाव से शाठ-विश्वस कर है, उसकी बुढि को मुख्य कर दे, बचा उदको कटूट शत्रु नहीं माना आएगा श्रेवसर्ग माना आएगा। इस दीन्द्र के सावपान मानव-जीवन का कटूट राजु है, स्वीति श्री जीवन के बाह्य और आहम्मनर दोनो अगो को त्यापत्य सात, कर देता है।

मधपान ' खतरनाकशत

नियान प्रतानकानु मामल पहुंची मनुष्य पर दूसी जन्म से प्रहार करता है, उसे हाति पैंवाता या भार क्षमता है, परन्तु भाग देता गन्नु है, जो सेवर वपने वाने दो हैनतित करके यहां भी भारता है, उतके बाह्य एक अन्तरस क्षमी का भारत कर देंग है कीर परन्तिक भी जनारा गर्वनास करता है, उसे बहुत हानि पहुंचाता है।
वाह्य मार्ग वर्ग गामक सम्

बाह्य समार वा काहक कड़ अब हमें यह देशना है कि महापान विश प्रकार सनुष्य के बाह्य अपी की तिल-तिल करके नश्य कर देता है।

मध भीते ही बह महुष्य की बुद्धि को जुन्त कर देता है। इसिन् एया मिन साना यह का नागा भड़ने ही अदस्य करने मृतद्वा है। जो बात उसके सिमान के चढ़ माती है, उसे रेस दोहानाम दत्ता है। पामल की सरह रोता है, जिल्लाता है, बमी किसी को गानियां करना है, कसी बिन्धी पर बच्दे, बादरी या तोई के घर बार्ट से अपार वर बैटमा है। उस समय बह अपने आगे में नहीं दहता । इसीनिए एया हा अर्थ आर्थ मानियां में दिवा है।

वृद्धिं सुन्पति वद् अस्यं भरकारि तदुष्यते ।

--- में इच्च वृद्धि को तर्द कर देता है, वही सद्य या मादक वहलाता है। यद्यार अपीय, भाय, जीता, चनन आदि सभी हुळ्यों का मादक होने के बारण सद्य हैं ्रिम हो जाना है, नवादि वही बारव हक्ती में जिल्लावांच वादिन चाराव वा मध बार जाता है। वही इस नवांच बांचक नवीला लुब साहब है।

हमारे लागि वे विशेषण भोगे या मांगुम्म के मानाम भोगे रामने ना तिया लागे हैं तिया मांग हैं माने ना तिया लागे हैं तिया मांग हैं माने विश्व के नाव की विश्व के नाव कि मांग हैं माने हमांग हैं मांग हमांग हमांग

क्यों बहुने एवं क्यार पहि आसेलयं या क्यांश्रेष्ट या । एवं द्रानितंत्र वहिं प्राप्त कीवर माध्यम से क्यार एकंट द्वार सेतन की साहित हो। वे साहित निवाय पर कर कर केट एकंट वहिंदियां गाउँ कर ने लावन के सामने की क्यार प्राप्त की और व्यक्ति बीह कर नी और वहिंद्यां पहुंच की और महित्र तथा वहिंद्यां गाउँ क्यें क्यार भी उनकी बीहित क्यांगा सामन्तरा हान के सामा किनी में सहस्तार सीम कर दिशों साहु वहिंद्यां की साम

हमारे गरीर में जो पेन्द्रहें हैं, वे सामिर के अन्दर आंखीनन गईमाने तथा गिर होंगा अनुष्या अपूर्व आपूर्व (वर्षकाई आंखाराई) आहर फरने गाँगिर होंगा अनुष्या अपूर्व आपूर्व (वर्षकाई आंखाराई) आहर फरने गोंगी ना रह हाओ तथा मंत्रीय प्रमुख होंगे हों। इस हो नाले मंत्रीय प्रमुख होंगे हैं। इस होंगे होंगे का प्रमुख होंगे हैं। इस होंगे ना मंत्रीय प्रमुख होंगे हैं। इस होंगे ना मंत्रीय प्रमुख होंगे हैं प्रमुख माने नीने का पहुरा मन्द्राय है। वर्षका मेंगे ने मुद्द आपूर होंगे हें पूर्व हैं हम तो काला-वर्षका दिया में तैयों में मेंगुई आपूर होंगे हमाने प्रमुख होंगे हमाने हमाने

सरित में बहुति और क्षति का नहीं है, 'पेक्त कुल मनव बाद ही इसी उसलसारी किया की बाँच पीमी हो जाती है, बागांव की कोड़ी मात्रव हो कर भी उसल समय किया की मात्रव आप ही करते में कुला मीती हो जाति है।

शास समित में पढ़ी ही चेत्रकों से चतात होता है। किन सम (गिन कैं) प्रतस्मी क्षम आदि कोच उसर चारे हैं।

मध्य वा पहला शिवार बारिर से बीनार करने बारा रण होता है। है पेट पीने ही मध्य र भिराट से नरभार बहा देशे हैं, और सोजन करने के बार से पर उपनी प्रतिक्रमा यह होती है, सोजन के बार सारिर से अपन मैने ने पार्थ के पर उपनी प्रतिक्रमा यह होती है। सोजन के बार सारिर से अपन मैने ने पार्थ के हा सारिर होता है। एक बहुद निर्माण करने के सीमार से सीमार से सीमार से सारिर से मिला करने हैं। सारिर सित्य हो सारा है, इस अपना सीमार से महिना सारा से मान से में सीमार से पर सारी सारा से सारा से पर सहाय हरे करी पार्थ हो सारा से पर सहाय होता है। इस अपना से पर सारा से एक सारी सारा से सारा है। इस अपना से सारा से सारा से सारा है। इस अपना से कार कार से सारा है। इस उपन सारा से सारा से सारा है। इस अपना से इस अपन हो सारा है। इस अपना से सारा से सारा है। इस अपना से इस अपन हो सारा है। इस अपना से सारा से सारा है। इस अपना से सारा है। इस अपना है हो इस अपना से सारा है। इस अपना है से इस अपना से सारा है। इस इस हो हो है।

क मुक्त अव्यक्ति सामा पीता या, करता, उसकी और नामही हैं से स्मती सीती से एक निकरना कर ही नहीं हो रहा या करन कहिट ने उसके र ने आप की तो मानुस हुआ कि लाल कवा से तो बदावं मही है, किनु देत हैं (एकामुनी) में रखालक सीक सम्मतन्त्री हो गई है। उसने रक ने कुने का तो अवस्पना ने अधिक कह गया था, जिससे एक सरसान कर वार्य बहुत सिंबर माना ना वह स्व्यवस्थित हो गया था, जिससे अति तो कुन निकरने नामा है केंद्रिय हमान करें, हमने पहले ही उसनी मुख्य हो गई ।

भाराव लगातार पोते रहूने से भारित की मालपेतियाँ डीमी और बनमोर जाती है जिससे ऐसा व्यक्ति अधिक समय तक सारीरिक अम नहीं कर सहता है व्यक्ति सराव का नया उत्तरते ही सूरत हो जाता है, और मारीर पूज पहुर्णि माति ताने के अम से फिर सराव चीना है। ऐसा सराव पोकर भागी दिन सुदूरी वर ठीक से नाज नहीं वर सबसा। विताने बड़ी हानि है पराव से ?

मैंने पहले बताया था कि शास मिसाका और रक्त पर पीम प्रमाव का है, वह महा यह बैसे माना जाए कि वह मिलाक के कौमत कोयों हो हसक दी। देशी नाए है कि शास कुछ ही समय में ऐसे कौमत देवीया मिता कीयों हो स्वयं सी। यही नाए है कि शास कुछ ही समय में ऐसे कौमत देवीया मिता कीयों पर वाही प्रमाव ना तो भोई सबेदन ही होता है, न सानेन्द्रियों या जानतन्तु मार्गी झार बही मिता की मुक्त मिता को मिता की ही सिमा की सिंदर ही होता है, न सानेन्द्रियों या जानतन्तु मार्गी झार बही मिता की मिता की ही होता है, न सानेन्द्रियों या जानतन्तु मार्गी झार बही मिता की ही सिंदर की मिता की है। स्थापित धार वाले में सार ऐसे मिता बात की है। स्थापित धार वाले में ही ही स्थापित की है। स्थापित धार वाले से सार ऐसे मिता का बात होता है। स्थापित धार वाले से सार ऐसे मिता का बात होता है। स्थापित धार वाले से सार ऐसे मिता का बात होता है। स्थापित धार वाले से सार ऐसे मिता का बात होता है। स्थापित धार वाले से सार ऐसे मिता की होता खात की हम सार्गी होता है। स्थापित धार वाले से सार ऐसे मिता की सार्गी होता है। स्थापित धार वाले सार्गी हम सार्गी हम सार्गी होता है। स्थापित धार वाले हम सार्गी होता हम सार्गी हम हम सार्गी हम सार्गी हम सार्गी हम सार्गी हम हम सार्गी हम हम सार्गी हम सार्गी हम सार्गी हम सार्गी हम हम सार्गी हम सार्गी हम हम सार्गी हम स

कर पाता है। मस्तिक नियन्थण में वही रहता। जिससे सकवा तक ही जाता है। भग बढाइए, सराव नियना अनिष्ट करेती है।

शरार भी पूरी कादन के मारण व्यक्ति की स्मृतियों तो जुन्त हो जाती है, य बहु एक-मे बस्तु की हो स्मृति एत जाता है। कईवार स्मृति की आर्ति हो जाती है, में स्मृतियुक्त पराह के स्मृतियुक्त कोर स्मृतियां तो से बुद्धियाय हो जाता है, बुद्धियाय है स्पृति मा स्वनारा हो जाता है।

दुख शोग नहते है कि बोधो-सी मात्रा में सी हुई बाराब ये मिस्ताक पर कोई बार नहीं पहता। यरने यह निरी प्राप्ति है। भोड़ी आगा में हिई स्वार में भी हुई स्वार में भी हैं क्षाय में भी मिस्ता में सात्र के सात्र का का का मात्र के सिक्त में में मिस्ता में मिस्ता में में मिस्ता मिस्ता में मिस्ता में मिस्ता में मिस्ता में मिस्ता मिस्ता में मिस्ता मिस्ता में मिस्ता मिस्त

वताइए, मदा राजु है सा मित्र ? वो उसे मित्र मानते हैं, वे इसी उरह सड़-मड़ कर बुरी तरह भरते हैं।

अर्थिपक भागा में शाराज पीने पर 'चक्कर जाने जगते है, दरिर से अर्थना पान जा जातों है। जानका तो पूरी उरह पर ही नेता है। ज्यान और पते को भी पर दर्शाच्या है। अराज उस व्यक्ति के स्थेत मिराज विद्यार्थ में पत्र प्याह में स्वप देता है। फिर जल व्यक्ति को नाती अप्तणी तकना हो जाना है। ऐसा व्यक्ति मातना के कारण रात मर जिल्लाता है, चौंकता है और दुःस पहर रि रिवकर मस्ता है।

दाराव ने सम्पूर्ण शीवर में अव्यवस्थित पुनाव व मिनुवर्ने का वार्कि है उसमें हजारों बाँठें पड़ी हुई दिखाई देती हैं। ताम ही शीवर के बाहर-भीवर में के दाने या फिनीसेनी छोटी-छोटी फुनिवाँ ही असती है। बातर कठार ही जाता विससे रमानेवासन में बाचा आती है। आहा शीवर का सरानारा करने का सराव को में है समाना आरमहत्वा करने जैंसा कहान है।

शराब पीने से बहु रस्त में नितकर गुड़ी तक पहुँच जानी है। पुर्व रि परिमाण पर नियजण रसने हैं, विविध्य कीपों में नट्ट हुए पदापों और राजानी प्रतिवाकों से पैदा हुए पदापों ने बने सुरिया तथा पुरिस एतिह आदि मतने से बनाकर बाहर निकानते हैं। नेकिन बराब के कारण वे मुर्व नताब हो जातें जिसके बाहण मुनवस्थान विवाद जाता है। पेदाल ने घरे न्नेबद में हानि होने नती है। कमी-कभी सो स्नेबद एक सो जाता है, इससे पंताब येट से पहुँच जाता है, है तिल्यों में सूचन काने नताती है। क्या कियासील मुद्दों को नष्ट-घट करने वर्ष गाय कीने सोध है ? कसानि नती

पराय के कारण जांचों के जातान्तु अपने आप वित्रा सितन होने तारी हैं और तब आंग पर पहने वाले बाहरी बरलुओं के प्रतिविक्त मिल्लफ के तक्षार्य चित्र तक श्रीन से पहुँच नहीं गाते, पहुँच भी बाते हैं, तो ची वह शाया के आधार महब्बाया हुमा होने से उन प्रतिविक्ती वा पत्तित नियरित्य नहीं कर साता। प्रार्ण में जीनों में दुध नानिया दिलाई रहती है, सेतिक अन्य से आंगे देशने दी हों में रहित हो जाती है। वभी-क्यी एक ही बस्तु दो था अनेक रूपों में लिए पहनी है। अना सराब के नते में अन्या स्थितन एक दिन मच्चा अन्याद मी प्रत् वर तिना है।

सान के प्रमाय से जब मिलाय सम्बद्धा जाता है, तब बात वो मुन्ने वें मिला जो बहर मार जाती है, अवकासदेवर भी नम हो जाता है। वृद्धि साम्य वर्षे नी मिलिजां, तब पत्राची और जातनत्त्रुपो सभी को बुधि ताह्य प्रमाणिन वर देती है तब बाहरी मात्राज बाल को केंग मुनाई देती ?

ितन प्रकार नुकास से नासिका बद हो जाती दै, सब हवा प्राप्तेन्त्र के जिल्लों तक नहीं बहुक पानी, दनी प्रकार पास्त पीने के कारण दम प्राप्तेन्त्र के हानन विवक्त जाती है। तब ऐसी नासिका सुनस्थ-पूर्वन्य का सबेदन नहीं की

सराव चीन बानो की जबान के स्वादकोष भी विसद जाते हैं। सराव की बुदे स्वापकोषी की जब से सूची है, तब से ही उनकी सबेदनसीमता नार हैंग

लगती है। यतलब यह है कि दाराव के कारण जीव सवेदनहोन होकर स्वाद का बन्मव नहीं कर पाती।

गराव जब फेफड़ो को प्रधानित करती है, तब वह स्वरयत की अछता कैसे छोड़ सकती है ? स्वरपंत्र के फैलने सिकुड़ने की क्रिया में बायक बनकर शराब बाबाद को सराव कर देनी है, बले से गरीबी हुई बाबाज निकलती है। धीर-थीरे शराब के आदी ध्याबन अपनी स्वाधाधिक जावाज को सो बैठते है। मतलब यह है कि रण्ठ और अवास पर भी जाराब अपना करता जमा लेती है।

घरीर के इन अय-प्रत्यनों को बेहद हानि पहुंचा कर शराब प्राणों के प्रवाह में भवकर गतिरोध उत्पन्न कर देती है। शराब से प्राणयस्ति के कार्य में बहुत स्वावटें आही है। इसी के फलस्वरूप विराहा, धकान, कमजोरी, अनुत्पाह आदि एएवी के जीवन में प्रवेश कर जाते हैं। जरावी का रहन-सहन भी इसमें अनियमित हो जाता है।

गरावी का अपने जीवनकाल में भयुमेह, इत्य, दया आदि अवेक दुसाध्य रोग का जाते हैं, उनका झरीर रोगों के कारण जर्जर हो जाता है। इतना ही नहीं, मय गरावी अपनी सन्तान को भी वे ही रोग विरासत में दे जाता है। शरावी री तन्तान प्राय: निवींमें, हुवेंल, विश्वाल, विकलांल, मरबुद्धि, वासस, अस्पायु और कपरायी होती है। कपी-क्यी तो दो पीढ़ी तक से शराबी के ये अपराय उता वाते हैं।

नया अब भी कोई सन्देह रह जाना है कि शराब जीवन के समाम बाह्य अर्ग को हानि पहुँचाने के कारण मानव-जीवन की पक्ती दुशमन है ।

वाराब : जीवन के आध्यन्तर अर्गों के लिए भी धानर

गराव जैमे जीवन के बाह्य अंगी के लिए घातक हैं, वैसे आस्थान्तर अमी के पिए भी बरवन पातक है। शराव में बुद्धि पर जब पर्दा पड़ जाता है, तब आतम पा बारमा के निवी गुणी-जानदर्शन-बारित्र का विकास ती ही ही कैसे सकता है बेल्ड आरमगुणो के विपरीत हिमा, अमत्य, मासाहार, व्यक्षिचार, जुजा, चोरी आहि भेरेक हुए भी में सेना मनुष्य फूँम जाता है। धर्मप्यान में उसनी सेले ही नहीं होती। भीर-दिलासो के विचारों में हो बहु वहाँनित सम्म रहता है। आत्मा की वसनी पारमों के वोस से भारी बना देता है। इसी कारण नरक या तियंच गरि (रुगिन) के मिवाय परलोक में उसे कोई स्थान नहीं मिलता । वहाँ भी वह भद्बीय न पा मनने के कारण पून-पून: नाना बोनियो और यतियो से भटकता है। इम इंटिस में शराब मानवजीवन के अन्तरमञ्जयों के लिए किननी हानियारक हैं! रमा अन्दाजा लगाया जा सकता है । इसीतिए योगशास्त्र मे कहा है-

"विवेकः संयमी शानं, सत्यं शौधं दया क्षमा । मद्यातप्रलीयते सर्वं, तच्यां विद्ववन्यादिव ॥" आम की विनयारी में धाम के देश के ममात महिल्लान में विदेश, वदर, सान, सरम, घोन, दथा, शमा आदि सभी गूण कर, हो जाते हैं।

स्पयान के अनेक बीव
भी ज़रार स्पापान जीवन न लिए आजायक जहीं है। जो तीन नहें हैं
कि स्पापान ने स्पीर से वर्षी जा जानी है, वे भी भाग में है। व्यक्तिक पानी के जाते
रह कर महपान करने बागा व्यक्ति बीट हो की की का जिकार होगा है।
याति प्राप्त होन की बात भी भाग है, व्यक्तिन एंगिक अवेदन का जाता है
दिन्तु वह सांका नहीं होगी। विन्क स्पापान में शांकि का ज़िला होगा है।
दिन्तु वह सांका नहीं होगी। विन्क स्पापान से सांकि का हमा होगा है। क्याति
के दे करण्याता चीव आपांचे हरिपारीय अरण्य की टीम में बागा है, जो आति
वी पतित कर रेंगे है—(१) व्यक्तान से सांगि दुक्ता और बेकित हो अता है
वोधित कर रेंगे है—(१) व्यक्तान से सांगि है, शो घर के लोग तिरक्ता हो आति
वोधी सांचा पर नहीं कर सकता, (३) हो प एका होगा है, (१) आति नव्य हो सी
है, (७—१ स्पृति और बुद्धि का नाम हो जाता है, (१) सम्बन्तों में मत्त्रपष्ट हो जो है,
है, (७) बाणों में वर्जीराता आ जागी है, (१) नीवो की सेम करनी पहुंची
देश हो होता और प्रतिकार सांच हो जाती है, (१४-१४-१५) धर्म, सांच की की ही होता होता होता होता होता है।

सभी धर्मी में निनिवत प्रथमन की सभी धर्मी ने निन्दी की है। जैन, बीज वैदिक, इस्ताम के ईसाई क्यादि सभी धर्मी ने मध्यान को स्थायन और निज्य कराया है। वर्ष्यु क्र एक-दो भर्मी की छोड़कर प्राय सभी धर्मी के सौग इस बुराई की अवनाने जा दें। सादियों में हुलीन लीम भी बेदार्थ होकर मध्य पीने समें है। बास्तव में मध्यम कर्मी का प्रयूप है। मास्तव में मध्यम कर्मी का प्रयूप है।

अत जितनी जन्दी हम इस महाशब् की, शहरों के राशम को परिवार, स्म और राष्ट्र ते बिटा करेंगे, उतना ही जन्दी इनका कत्याण होगा। साम्यास का समर्थत : आप

गई लोग इस बुब्बंगन का समर्थन करने और अपनी नीच आहत का वो करने के नियु वहां करते हैं—मज पीए बिना योग-साधना खाये कप से नहीं सबती । बन्धि योगदान के योग-साधना के नियु यह, मास, मिनु आहि है वित हुर रहुरूद परनेमाओं का पानत, नरा अतिनाये त्वारा है। वह लोग सोमरस सराब के सुन्य बता देते हैं, किन्तु सोमरस को साल्विक सीतन पेय था, जबरि सामीक और सरनामक जीवन-मातक येय है। अत: प्रचान को तो हुर है नि

१ एकतः सर्वपापानि मदापान सर्वकतः।

मध्यान वेते छटे ?

की भीग प्राति !! कि अवस्थ की आहत शाहके का निता कहा किया जाए ? दर्द प्रदेन को घरारी व्यक्ति दक्क काराब से होते बात जीवन के सबनाया, विकिए होती र्रोन्से बाहि को पूर्णत 🖂 हृहय नि सम्मी : सराज्य 📭 सक्त्यपूर्धक मध्य का रार वरे वि "म में वीडेगा, म पिनहडेंगा ।" वर्ष कावित बीर-वीरे शराब की सबंधा घेरने के बता में है । परम्य प्रमाम लग्नी श्रावणका थिय गवानी है अब ब्यावन यन पर न्यारह रासकर हुत्र निराया कर में कि आगुच अवीर के बाद ता मूरी हुएति हाराव धेंदु देने हैं । को एगा नहीं करने के बार-बार टीकर लावर की रागड का ब्यनन नेरी सोड पार्थ । तुरु दिन के लिए शाराब पहाड सर फिर अपना रोग है । असे यह दे निष्य करना बाहित कि सूत्री सुराद है बनई विक छवाना ? ।

में देशाय का संबान्त का दे वे बाद तेना माहित्य पूत-पूत पहला चाहिए, रियम मद्रपान में होते बामी हानिया और बुराइयो वा बर्णन हो । त्यांगियो सम्बा-तित्री त्वा महान व्यक्तिको की जीवनी पहनी बाहिए। ताबि बहायाव की प्रेरणा णिकी गेर्ड । वर्षपुराधी के क्याक्यान मुक्ते आहिए । परित्य आवरण, शीन एवं धर्म-मन बीवन विश्वाना चाहिए । बहुने भी बाराबी पूरवी ने विषय उपनामपूर्वन सत्यावह कादं पूर्वा का हृदय-शांकृत काता थाहिए ।

मदरायी पुरम को निनी भी समा, लोगाइटी थ उच्चपर, उच्च आगन मही रेग पहिए और में ही उसे समात्र में प्रतिष्टा देती पाहिए, सार्वजनिया सस्याम में रेने भोगों की कोई क्यान न होता चाहिए । सभी मद्यपान करने वाने लोग मद्य स्थान है पनि सप्तम होते । तभी शब्द और समाज वा अप्यूथ्य होता ।





हरद नजदीन आया देख चन्होंने अष्टममनन प्रत्याच्यान (नेप) नी तपस्या करनी भी स मार पाधिक पीपध करने के लिए नवमलाई नीलिन्छनीयों १८ गणनंत्र हे एम भी भवतानु महाबीर की सवा में आ पहुँचे थे। अववान महावीर ने उस समय उनगध्यवन मूत्र के रूप में देह अध्ययन फरमाए थे। भगवान् महावीर का अविराध बानुन्य पूर्व हो गया, से समस्त कर्मों से, काया से सदा-मदा ने लिए सर्वथा पुक्त हा एए ।

रहों है, देवों ने सारी पांशापुरी नगरी समाई ! देव विमानी ने प्रकाश में हारों पातापुरी जरपमा ठटी ! देवों ने भववात् तो देह वा अल्पिस सम्बार विचा ! विर्तात महोत्मद भी मनाया । उससे देवों के अखिरियन विभिन्न देशों के राजा तथा प्रभावन महिमानत हुए। अनवान् महावीर के अनुवासी राजाओं न समजान् स्वतिर के देहविसस वे बाद एक सभा के रूप में परस्पर मिने और निर्णय विसा हि 'पूर्व से मात्रज्ञुए बराजकूए पत्रसंभी' अब बहु शावजवार तो बहुत गया, अन दि द्वा जवान वरता चाहिए, जिससे प्रत्यात महावीर के निर्वाण की स्मृति बनी दि दव जवान वरता चाहिए, जिससे प्रत्यात महावीर के निर्वाण की स्मृति बनी दि। दव दिन हम उस महाजवारा के निद्धालों ने बारे में बिलन कर सके। बन, की दिन या कार्निक कृत्वा अमावस्था । पात्राओं और प्रजाननी ने उस दिन दीपी हीं माना अपने-अपने घरों में पंतिनवढ़ स्थापित की । तब से प्रतिवर्ष अगवाद म्हानीर के निर्दाण की समृति में यह धीपपय हमी शब्द सनाया जाना है। यह रोत्पर्य के पीछं टोम ऐनिहासिक सध्य है। इस सध्य के पीछ बहुत से प्रमाण मोहर है।

तीववर्त की घेरणा

मैंने धीपपर में सम्बन्धिन तीन प्रमा आपने ममल प्रस्तुन किये। और पी प्रेत्र प्रमेष्ठ माथ जुड़े हुए हैं। जी भी हो, दीपपर्य के पीछे बहुन सुन्दर प्रेरणा निहा है। जिस समय मूर्य, चन्द्रमा आदि का प्रकाश न हों, उस समय मिट्टी का न्द्रान्ता दौपक मारे घर को प्रकाशित कर देता है। दीएगर्व मतृत्वो को प्रेरणा करता क विकास को हिम्म क्षिति है। कि मान कि स्वाप्त के कि है। अज्ञान के कि कि स्वाप्त के कि कि स्वाप्त के कि स्वाप्त विकास को हिम्म को कि स्वाप्त के कि स्वाप्त कि स्वाप्त के कि स्वाप्त को कि स्वाप्त के स्वाप्त के कि स्वाप्त के स्वाप्त के कि स्वा हुत्-हुत में प्रयुक्त करवी आ रहीं है। नये-नये ज्ञान-विज्ञान की उपामना करके अज्ञान-करकार में भिटाना भारतीय अनुभीवन का प्राण है। भारतरल विज्ञातायार्प भी भेटाना भारतीय अनुभीवन का प्राण है। भारतरल विज्ञातायार्प भी बनतीय बीम ने बनम्पनि में चेनना सिद्ध वर्षने अपूर्व कीनियान स्थानित निया थीं/ बिरव को ज्ञान की अपूर्व किरण दी।

म्पारीत पुर्योत्तम श्रीराम के अयोध्या-आगमन की सुधी में जो दीपमाना उम्मित की गई थी, उनके पीहे यह स्ट्रस्य है कि बनवान में श्रीगम, बहमण और हमें सीग ने बनेक मकरों के बीच वपनी जानज्योति अडोन रखी। अनेक करने

मराचीन के निर्वाण की है। नवाणि कानजब में जो परताने जानन् महाबोर के निर्वाण के पहुँच थी है, उन्हें पहने उन्हेंन नवान का जो परताने जानन् महाबोर के उठियोजन भीराम में नवाहित है। उत्तर पहने जानन् नवाहित । उत्तर टिंट में मैं मणीश अधिना भी नाम का निर्वाण की निर्वाण के दिन हैं जो भी नवाहित को निर्वाण की निर्वाण की निर्वाण की निर्वण की नवाहित की निर्वाण की निर्वाण की नवाहित की निर्वाण की नवाहित की नवाहित की निर्वाण की नवाहित की न

नका विजय के बाद धीराम, ताती बीजा, भी सदस्य जो, ह्युमानती आदि गत पुमाम से अधोधना लाए । धीराम के १४ वर्ष ननवार के बाद अधोधना किन्दे की पुमी में सारी अधोधना नजाई गई थी। अधोधना के अद्येक पर से भीराम के अधिनत्यत के उपलब्ध में पवित्रद्ध धीरक जनाय तम के बाद और से भीराम के होणा अमायाया के था। हानी दिन से प्रति वर्ष धीराम के अधोधनायना की स्मृति को ताजी करने के निमा धीरामी पन मोता बात धीराम के अधोधनायमन की स्मृति

दीग्रवसी में नाविधित दूसरा प्रमाग है २२वें तीर्चेकर सपवान् वरिस्टोनि के युग का पर्मयोगी धीहरण भी से नायव । कहते हैं उस नायव नाकागुर का बचा अपहर था। उसने सब सोग पतन थे। धी दुश्यात्री ने दीगावत्री के दिन नरकागुर का बचा मारा और उसके बबुल से जनना की खुशकर उसका उत्सार किया।

यह एक ज्वाक भी है। नजर शहर ना महानव है—गदानी। बीमाने में बर्याम्बर्ड के कारण मर्नेन गदानी का देश और भीजन है। नाम करता है। उस मन महान्या के नाम इस उत्तरित है। जाना है। मध्यक्ष, विकार, निष्यक्ष तथा अपन की देश पाने मान्या में देश है जाने हैं और ने मार्थित कारण, निष्यक्ष तथा अपन की देश पाने मार्थित है जान में जनता की मुख्य करने का वार्थ कर्यों की भी अपने मार्थ कार्य मार्थ किया प्रदेशियों और देश क्यार दिनायों की मार्थ मार्थ कार्य कर्यों की मार्थ मार्थ कार्य तथा की वहाँ में मार्थ कार्य के किया मार्थ कर्यों की मार्थ मार्थ कार्य कर्या मार्थ कार्य तथा के प्रदेश में मार्थ दिवा । मध्य क्यार क्यार मार्थ कर्या के हैं। भी प्रमाण मी। बार, मार्थ कार्य तथा कर्यों की मार्थ क्यार मार्थ कार्य क्यार क्यार क्यार क्यार के हैं। कार्य तथा क्यार क

रीतावनी ने मरनात्वन बीमरा त्रवन ध्वनधानोम्मिन अन्तिव तीर्वेहर प्रवसन् गेर के निर्धान से मार्ट-पन हैं। प्रवसन् स्थापीर जम नवव तीर्वेहर प्रवसन् गान राम की क्षारी (पार्चन राष्ट्रकामा) में विशवनान थे। प्राप्ता प्रतिस स्यय नन्दिक आसा देख उन्होंने बाटसम्बन प्रत्यास्थान (तने) वी तगस्या करती सी। उम ममय पारित्त पीरच करते के लिए नवसल्यद नीनिल्ह्योयों के मानवन स्वातीन उपाया मानवन महालीन जे जम ममय रिता मी मवस्यान प्रहादीय सी नेवा के वी को पहुँचे यो भागवान महालीन जे जम ममय उत्तराध्ययन सूत्र के रूप में ३६ अध्ययन करनाए थे। मनवान महालीन का अविधार आयुध्य दूर्व ही गया, वे समस्य कमी ले, बीचा संस्थानस्या के लिए सर्वेदा मूलक हो गए।

सहने है, देवों ने सारी पानापुनी नगरी सजाई । देव विधानों के प्रवास के सर पान प्रतिक्र प्रतास के स्वास के स्वास के लिए मा लिए स्वास के नाता तथा प्रजावन नीमानित हुए। मनावपु महावीर के वनुसावी राजाओं ने मनावपु महावीर के देहतित्व के बाद एक समा के न्य में परस्र राज्य और निर्माण किया कि पार के प्रतिक्र में माना करना के स्वास प्रतास करना व्यक्ति के स्वास प्रतास करना व्यक्ति के स्वास प्रतास करना व्यक्ति के किया के स्वास के स्वस के स्वास कर कर के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास का स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वस के स्वास के स्वास के स्वास के स्वस के स्वस के स्वास के स्वास

क्षेपपर्व की प्रेरणा

मेरी शीयपंत्र से सम्बन्धिय तीन समय जागांक नयांस प्राप्तुत विस्ते । और भी मंत्र प्राप्ते माथ जुडे हुए हैं। जो भी हो, दीयपंत्र से पोठ सूत्र नुरार देगांच निहित्त हैं। जिस समय गूर्त, बारमा आदि का प्रस्ता मारे, वान नयां मिही सा नव्यास्त पीयक गारे पर को स्थानित कर देशा है। शीयपंत्र मेनुत्र को के प्रमान कराने, अस्तान, क्ष्मान के निवाद में प्रमान कराने, अस्तान, क्ष्मान के स्वाद के प्राप्त कराने, अस्तान, क्ष्मान का आदि सा अप्रोप्त है। अस्तान का मारे प्राप्त मारे प्राप्त कराने पिता का अप्रोपत है। अस्तान की स्वाद का अप्रोपत है। अस्तान की सा प्राप्त कराने पिता की स्वाद की सा अप्तान कराने अस्तान कराने की सा अप्तान की प्रमान कराने अस्तान क्षमान की सा अप्तान की प्रमान कराने अस्तान क्षमान की सा अप्तान की सा अपतान की सा अपतान

मर्पादा पुरपोत्तम श्रीराम के अयोध्या-आवमन की कुछी से जो दोनमाता उद्योतित की गई भी, उनके पीढ़े यह क्हस्य है कि बनवाम से श्रीराम, क्ष्मण और सनी मीना ने क्षमेक करनो से बीच खरनी सामग्रीति अहोल रुपी। अनेन क्ष्यो



स**र्व न निया जाए, दागब, मानव न, अ**दरील आयोद-प्रमाद म उसका पत्रा न उद्याप जाए और सत्त्रायों मे समना व्यवं निया जाए, धमनदि नी जार । जिन लोगा न मन्तारों में, या बर्मवदि के बच्चों में अपनी लड़मां का महुप्रधान किया ? पुनम निश्मी प्रमान हुई है, और उनके बही मध्नी वीडवन हो हर रही है। इस रहरूद की प्रेरणा श्रीपपर्व हेना है।

अमग भगवान महाबीर के निर्वाण के साथ हो। की एन्ट्रअनि गौतक गणभर को जानादि अनान चनुष्ट्य रूपी आध्यान्तर नहागी प्राप्त हुई थी। उसके अन्तर मे देवनमान हमी श्रीयक जनमना उटा था । जिसके निम मनावरस्तांत्र का नवांयना श्रीवार्य भागत् य स्ट्रिस बडा वा---

'शेचोदक्रमस्माति माच । जतन्त्रकाडा '

हैं नाथ ? आप समन्त्र जनपु का प्रकाशित करने वाल अदिनीय दीएक है ।

सम. इसी प्रकार के दीवक प्राप्त करत की प्रेरणा दीववब देता है। इस प्रकार का बिहब का आसोक प्रकार दीपक जिस अत्मा को प्राप्त हो जाता है, यह भारमा फिर अनुसाहान, अनुसाहान, अनुसाहान और अनुसाहान की आस्पनामी से जगमना वटना है।

वीपावली के दिन इसी आब दीयक-सम प्रकारायुक्त भगवान सहावीर की स्मरण करें और उनकी बिरव ज्योति की प्रान्त करने की आराजना करें। इसी में दीपपर्व मनाने की सार्वकता है।



ज्ञानपंचमी : श्रुतसेवा और धर्म-प्रचार

धर्मेद्रेमी बन्धुओ, सालाओ और बहनो !

आज एक यहत्वपूर्ण पर्व की आगामा काले के लिए हम सब एकदित हुए है। उस पर्व का नाम हे—सानववमी। इस पर्व को धान पवधी भी बहुने हैं। जैन इतिहास में यह पर्व अग्यन प्रतिक रहा हैं। हजारों माधक इकट्ठे होकर हमे मनाने रहे हैं। अर्थनन हुएं और उत्साह के साथ यह पर्व हिमानव में नेकर कन्यानुसारी तक मनाया जाना रहा है।

र्जन मस्कृति में पढ़ों का बहुत यहा महत्त्व है। जैनवाई के प्ररंक पर्व के पीछे कोई न कोई अध्यानिक प्रेरणा और उच्च आदर्श हमारे तम्मुल पहा है। ये पढ़े सोत्योन भीन आमोत्यामोद करने की मावना को सेकन मही चनते। इन वर्षों में झाने, वर्षोंन, वाहित और तह वर्षों में झाने, वर्षोंन, वाहित और तह वर्षों में सान, वर्षोंन, वाहित और तह वर्षों में सान। ही मन्य कोती है।

मानवसी या चुनावसी भी हमी आध्यासिक मानता को लेकर प्रचानन हुँ। मैन इतिहास के पुरुषों से आम के दिन का महत्व बहुत मुन्देर कारों में अपने हिन का महत्व बहुत मुन्देर कारों में कार्य हो। यह पवित्र दिन हमारे जीवन में क्वांतम स्वारा के ताने वाना है। कारों अस्त हमारे में कार्य है। कारों प्रचान स्वारा के ताने वाना है। कारों में कार्य में मान स्वारा के ताने कार्य कार्य

के ताप समाण दिया आंता रहेता।

हम जन पुरास्टा सावायों के महान ऋषी है, जिल्होंने सबय की बातिकीत
को जानकर साधकों की महान की अंतिया होने हुए समक-अवदान महत्वीर के द्वारा
उपस्टिट साक्ष्मी कान बाय पुत की निर्मादक करने मुग्तिस क्या, जैन कार्माद की
विस्तृति के निर्मान में विजीत होने से बचाकर जैने आसरबढ़ कर दिया।
अभि सावायों की बाज आसरबात

सुद्रर अर्ताल में शान वाराधाना सुद्रर अर्ताल में शान वा बारा साथकों के उर्वर मतिनक से बहती रहती थी। हमारा जिनना की पूची का शन वां, अवश्व वारह खेंग्रों हुए शान बा, बह सब जिला हुआ मही था, विभी ने उन्हें निषिक्य नहीं दिया था, वह शान ब्रह्मा केवद साथवी उद्देर मन्तिगत से सुरक्षित पहला था। शुद्र के मुख से दिल्ला सुनत जीर भात मृतिकोर में उसे मुक्तिन क्यान, या चिक बहु महिनाक में सर्वधार उस खुन जात की बार-बार बाबुलि बरना रहता था, अपने शिर्मा का बाबता दन तटना, बारवार उम बार के सरदान्य में क्यों विचारणा करना रहता. वामी-करी गार्मीर निरात भी करता था, और श्रीताओं के संस्थान प्रस पर काल्यान भी करता था । इस स्वाप्याय हारा इस म्यूनजान की किसारट आगाधना करके परम्पराक्षा जान की मुख्या करना या । तेना करने में कह संस्थ, पुरुक-दर्श या अन्य किसी व हा साधन का अन्यन्त नहीं नेता था। आजवन की नरह उस समय टडरेकाड सड़ी थे दि सूद सून स निवने [[मनवन को देवरिकाहिंग कर निया आता । तब कुछ उनक स्मृति कीए सा पहता रा ! निष्ठा वर्षसतीत, गुलका हुआ नवस्य बानगर होगा, उनका ! कार्य जिनके मेरिका में नाम, भोष, मह आदि विकार अपना अहहा ज्या नने है, बहुरिकारण सिक विश है ने मनती है, रुपूर्ति घृषती पहुजानी है। वरम्यु उर गहान् आध्याक्षा का रेपृति पट अन्यत्न साफ-गुंबरा, निसंख, निवित्तार बः, सनी तो वे दशन विज्ञाल स न भिष्मार को अपने दिलाम से सुर्वितिक करा सर्वे । पूर्वी का आनं वित्रका है । उर भी कार्ते मन्तिरक कोण से सुर्वेतिक कराना विस्तता वटित कार्य था । व उस धानक र ने बनन्य श्रद्धा मनि के माथ, बुनियातानी के प्रवर्ग से दूर रहतर ही सुर्रातन रूप मेरे । उनके महिनात्र में धून का श्रीरमागर इमेरिया एकतित रह गरा हि वे बाध मनावानी में प्रमावित नहीं थे। इसीनित तक रीवी से इसरी पीड़ी से उनका वह दिगान जान बाना गुद्ध । इस प्रकार शानाराधना वर तम नम नम रहा था ।

शानप्रथमी का भवत इतिहास

भवानर मस्य ने पन्धा नाथा। ता (त्रान्ता ने विक्त उपस्थित होने सो। वैविक्त क्षांत्रिय होने सो। वैविक्त क्षांत्रिय हानाल वैद्या के ताथकों हो जानवाधना क्षेत्री कर वी। वो लामक पहुँ निविधित कर वी। वो लामक पहुँ निविधित कर वी। वो लामक पहुँ निविधित कर्या ने व्यवस्थान करने के, वे बढ़ हानर ने प्रमाव के प्

नय भी हुनानि से कारित हो रहा था। अगर त्यारे महान सामार्थ सम-सा न होने तो बाद में पद्माशान करना पहुमा श्वीति गया हुना समय फिर हाथ नहीं आना। माम सिनों के माह दिखायत नहीं करना हुना सह अपनी पति से अपने महाना अगर आता है। जो माधक मनवज्ञ नहीं होने, उनमें माम्य वा महायोग रूपने वा जीना उत्तम नहीं होनी, उनमें समय की पहले यो बना नहीं होनों, उनका मनोबत सीम ने दीनार होना जाता है, और समय ने क्ष्याह ने मास अपनी साधना भी एहजाट न नरने बाते जातिन कुना जाता है,

निन्तु हम गर्व के साथ कह सकते हैं कि हमारे वे यहान आचार्य दूरदर्भी से । समय की गनिविधि को प्रथमि से कुलाल से । उन्होंने यनी शनित अनुसव कर निया

शानपचमी वर्षो सनाएँ ?

Rev

परमन् मारभीय जान के बर्नवान युव के मायु-मानियां तथा सावर-मानियां में वितिनी गर्ज है ? यह विश्वी से छिता नहीं है। बुछ दुराने अवको वी और में बर्नवान सायुओं के बादे से यह फिलावन है कि वे शास्त्र नहीं रहे ने सावर महायदान नहीं देते । वग्नतु मुने नगता है कि दारम मायुओं में अना यावर-मानिक को का रोग अविवह है। शास्त्रीय स्थानक पुत्र निवस्त्र में अना यावर-मानिक को का रोग अविवह है। शास्त्रीय स्थानक पुत्र निवस्त्र के से प्रीतिक को का रोग अविवह है। शास्त्रीय स्थानक पुत्र निवस्त्र के स्थानक प्रतिक को का रोग अविवह है। शास्त्रीय स्थानक पुत्र निवस्त्र के स्थान प्रतिक स्थानक स्यानक स्थानक स्थानक स्थानक स्थानक स्थानक स्थानक स्थानक स्थानक स्था

"गास्त्र वर स्वाट्यान अय वर्षों कर अला आए पसन्द ? भेरवी की बट्टार से, लडागुण होने इन दिनों । ध्यावकों ने अपना सब गीरव गेंबामा इन दिनों ॥"

श्रावण वर्ष योगा होना है। योगा वर्ष की स्थि जब साम-तीय प्रवण तर में मृत्री होती, तह बक्षा सामु वर्ष घोषता है—साम-तीय स्वास्थात रूपो मात के याहत मो यही ह नहीं, पूर्ण गो सम्मा, बहुत कर र वर्ष नत्त कराता है। पिन निर्मा भारते स्वास्थ्या के नित्र केंगा ही मानामा दुई कर र वर्षनित कराता है। पिन निरमा तहीं में सित, मनोराज्य विस्ते करानियाँ थीर ह्याता-मुनवर उपरेश ही मार्यु-वर्ष देश है। भीर मारे कीया वर्ष में प्रवास केंगा है। स्वास्थ्य होता है। वर्ष प्राप्त निर्मा करायन भी क्या कराता है, उनकी होता भी सम्बे काल्यान की मनी-रहत भीर सम्बेष्ट वर्ष गो नामों की हो। जाती है।

परनु बहु बात नि मन्देह बहु। जा तक्ती है कि सायु-तारिक्यों सो भी आर्ते बर्नेब्द (मार्क्या आम को मुख्या) की और परान देना है और आवक वर्ष को भी मारभीय आन को ओल्यान देना है। जब वह दव्यं मारभीय आन को अन्य, सरिक भीर देवि के साथ बुनेवा, तो साथ-गारभी भी शाक्षीय आन की गुटर की से स्पन्यां कार्य समाप्ति का प्रयान करेंगे। के इसके निता विशेष प्रयापन भी करेंगे।

आव प्रथमि के वे सवाते है

रेसी रिवरि से ह्यारे सामने यह घरत उत्तरिधन होना है कि जानावसी रूप रहे राजकान की मुश्तित त्रपते वे करोजनात्रत पर व्यास करता है, तह ती रीह है, त्रान्तु त्रार लेक्सी स्वार्त्त केंद्रे हैं दशका असे यह हुआ कि हम सात्रिज्ञात की ट्रिपा के लिए काल्या करें हैं से मोटे तरिवर कर कुछ मुख्य सन्तृत करता हूं —

(१) हम कान वी कारो आरोपना वर्षे, श्रद्धापूर्वश शास्त्र कान प्राप्त करने

मा पुरुषाचे करें ह

(२) खुल और खुलपरों के प्रति वित्रय, प्रशित, खंडा और संदा करे।
(३) सम्बंद कार के प्रशुक्त की समझ कर यो औ व्यक्ति शास्त्र हाल प्राप्त

^{करना} चारना हो, उसे साम्त्र, बस्य, पुरसक, विदःन व्यादि का सहयोग दें। स्वय गुरुवन हों नो जिल्लामुली को साम्त्रकान हैं।

(४) ज्ञान प्राणि के माथ ज्ञान को माधार ये परिणित करने का प्रमान करें।

(২) ঘৰ কৃতি के মহ'ব আৰৰ কৃতি की और হুমৰে ই । আৰ কঁবিকাল के বিচ্ছিলন-জনৰ জুই ।

(६) पर में गम्माहित्य का मदह वर्षे । अवनी सन्यान में से जान व्याने के निए द्वार प्रभागित सबदव निवानों ।

भारा, भव हम शमशः इन मुत्रो वर विचार कर लें--

नों स्पन्ति सात्वकाय की आराधना करना बाहने हैं, उन्हें यह गमा निना पाहिल कि सात्त्र हमारे निल् मार्गेटर्गक है। यथवद्गीना से सात्त्र की महत्ता सनाते हैं। करा ह----

सरमाच्यास्त्रं श्रमाणं से, कार्याकार्यव्यवस्थिती ।

गान्त नर्नस्य और सन्नेत्य ना लाट मार्गरांन देने वे प्रमाणपूर्व है। गान्त-मार्ग कर मोर्गान्द साल्त्र नो हिन शिक्षा के निष् होने हैं। दानिए हातर-पानत करने नाम्य साल्य-स्थाया चीपपूर्वक परना बगोस्ट है। आद जेते वे निर्मा पन काले हो को से दांच है, उतनी सम्यग् नान प्राप्त करने नो बोर दनि मही है। यह साम्य है कि बानान्य-स्वार से मोन स्वस्त रहे हैं।

ेश (। यह नाय्या है। के अज्ञान-प्रत्यवार में साथ यटक रहे हैं। शास्त्रीय झान के अज्ञाद में जन्मिन के अधिकांन साम्य के नाम पर नाम-नेरक सा सर्थ माधक माहित्य पढ़े ने हैं। उसे पहत्य सिन्तक और चित्त भान्त नहीं होना नी नय संस्था ने असे हो सेने माहित्य में कह आर्ज अर्ज अक्टो भी सिन पानी है.



٠,٠

को कारने के निष् सदापूर्वक प्रावाराणना प्रारंग्य की । 'नयां नालगम पन का नीलाग नाम किया । कारकण प्राप्त है। कृषी में पूर्वनद बाद मानावर्णाय कर्म शीम हुए, स्वारी पूराम और भूक्षा हुए हो नहीं । वह बोक्ने नगी । दिक्स नामक्षी । उनसे पृश्व कर करते के नहीं । उनके परकार नुष्यकारों न आन-सांत-कारिय की गायक साग-बना करते कराना कार्याण विद्या ।

यह है, ज्ञानविशयना में बलवर ज्ञानारायना बरने वा उपाय !

ज्ञान को सर्वोपरि महस्य दो

पान्तु बात मो सम्मामात भी सहना भुना दी वर्ष है । स्रियशा मीए हाता-स्मित वर्ष के देश होने मी विलया मही बगते, के पिलात बगते हैं, बेदनीय और काल-राद, इन दो बनों सी । एक दो सकते या अपनी में प्रमुख थी दिखना उन्हें करा मारी है, जा दिल यह या मुख के साध्यक्त मा विस्तिय और सल्ताय, हम दो कसी में मुन्ते के तियु प्रस्तानीत होते हैं मानू-मारियों के पान सामा की है कर हो कसी में मुन्ते के तियु प्रस्तानीत होते हैं मानू-मारियों के पान सामा की है कर हो कसी में ही प्राया रोता मोते हैं और इन दो क्यों को कारने के सिए सो नहीं, परन्तु मक् रेलेंचेंग्र सादि सरमाम ज्यासी ने इन्हें हटाने के निर्मु सुधा करने हैं । वे साहते हैं कि वैशा का उत्सादीत्त्र मुख और सावनारतीत हो में पान जाए दिखन कुलनाय और दैरीय को से मुसने के निर्मु किम सम्बन्धायान एवं विकेषद्वी की करता है, उसे उत्तर करने की उन्हें का असानाराय है। इस्तु साव रीनाए, मितने भी हम, सम्माध सादि साते हैं के एक समानाराय है। इस्तु स्थानित्य स्थापना मुद्देश रोत हहा है—

नावंगः विश्वा पूरिता सन्वे ते पुरवागंतवा ! भुवति बहुगी युदा सतारम्मि अवतए॥'

— जितने भी अविधानाम — अजानी पुरुष है, वे सब अपने अज्ञान से दुध रैंदा करते हैं और शृह होकर इप अनन्त संसार से अनेक बार जन्म-प्रस्थ करते हैं।"

ति हुन, अमानि और जन्तम्य का भून कासने है। पहने असान की हिंग किया सन्ता है। यही निता अमानित्यीय हुन, वा जन्तम्य की हुन मेहि दिया जा सन्ता है। यही निता अमानित्यीय हुन, वा जन्तम्य के प्रति हुन हुन्तम्यामी कर्म में स्थान दिया है। यही कर्म सब्देश मांकर है, देशे ही वर्ष प्रथम प्रोदेश का प्रयान स्थान है। यही कर्म सब्देश महिला हुन के विश्व महिला हुन है। वर्ष प्रथम वाता। अगर स्थानित क्ष्म के जान की महिला हुन के की बातन्य सन्ता है, वह हुन की मी प्राप्त प्रयान प्राप्त हो जान की क्षा हुन के सामन की हुन हुन की स्थान कर देशा है। अमानित प्रति कही बुन के सामन की है। हुन से साममान के जाना होता हुन हुन है। अमानित प्रयान है के सामन क्षा है। अमानित साममान के जाना होता है। क्षा साममान के क्षा क्ष में प्रयान के क्षा क्ष में साममान के सामने क्षा है। क्षा साममानित के कामने में प्रति है, वह कभी अपनी स्थानमान के वास कर स्थान है।

है। वह परिवार, मानवज्ञानि राष्ट्र और शिव की क्यों नगरवाओं को मुना। ्र को प्राच्या भावताल के का वास्त्राचिक के बाद के का वास्त्र वास्त्र के का वास्त्र वास्त्र के का वास्त्र के का

बावह बाम वन मानीन, वकार, विस्तार वृत्त नामकी माहि गर कुछ हो, स्वतः हुन्त व हो वातः व हो वो दूस वी करी है। बहुस वीत रो स्वास हुन्त क्षेत्र करता हो भूतिक उसर बात सब ही भी रूपस्टिंगर की प्रश्ने करता है कार्य करता है कार्य करता है कार्य करता है भारत कर मुचा है आम्बर्रेज को बाम है। भारत में बरेज के जीवन से अर्थ कर मारत हो जाना है, वह बाम, कोच मर, तोस जानि व वहत क जाना व जरूर है। तार महत्ता है, वित्तरित्वों में हैंगी हैंगी हैंग नहता है। इन नहते वितार सार आहे हैं में आहे हैं। अज्ञान कामार दिकारों में सह उन्हें गहना, उनहें भावते पुरो हेक देवा है, वरिष्णा को नवसाव में महा की मौत उनमें नहीं होती, भाग पुरु के भाग है, भागान में मध्यान के महा का मान जनम गा है। बहु हैंग के माम हिंगा सामन साहित्रों स्थलता है हिंद सैना हो साम है। रत क्षेत्र क्षेत्रकार कोड तान वाल वाल का का वालान का उद्देशकार हा जाता है। जात क्षेत्रकार कोड तान वाल वरने काले की विल्ला की करते, जिन्ही के प्रति काथकार भाग ताम आप प्रतिकरान का अपना गता भाग । विशास ति समुद्र आहि को हैं। करने की चिन्ता कहते हैं। सम्प्रतान कुलि के लिए अधिकास भाग के परी में माहित्व नहीं होता । के दिवाहीं, तताकों और दुव्यक्ति में हतारों-सामी रुपने वर्ष कर समे हैं, बस्तु मानुद्ध के निए बर ने समाहित सामा विष्णकारों वाहित्व नहीं रहेते, व बिनी को वास्तवाव के जिल सताहित्व मंद्र करते । उत्तरा बन्द जानकृषि के निष्ण गरी बनना, बीनकृषि, नामीनकृषि गरी करत। धनमा बनद आन्द्रात क लाग गृहा बन्ना, मानवाम, नामार्व्यात के तिए समामात्राम कर सर्च बरते हा बनट है जा सबसे े. यही तो मतावरमा है। जिस ताव के बात सब दुछ बुन और सब परार्थ साव हैं। यहा वा बसायदमा है। जिस मान के बाद पर 30 30 जार जार जार

हैं आपके दिखा है कि एक देव अपके पात आए और नहें कि पन सम भ भारत प्रकार है कि एक एक क्षेत्र भारत कार बार बार पर कर से से प्रकार की की है कि है की स्थापन करते हैं कि है की ा पर। मार प्यार महत्र प्रमाद करता । म सम्बाता हु, मार उपन करता । सम्बाता हु, मार उपन करता । सम्बाद हु, सहें पड़ पहुंच करते। पेटाड नाम नाम उन का पन करते हुआ कराया भारत रूप कर वह है है। सावको यह साहुस होना साहिए प्रमाण कर्मात वर्ष है, यह अवसा है, यह मही, युव को दिया यह या दूव सम्माण व्यक्ति है। भाग वा तर्री, वरानु वान कातन है, वह दिवादित का मान कराने सामा है। ाधा प्राहर, प्राप्त का भारत है यह रहेगाहर पा तात भारत पाता है। विमेत तभी मनार है नियान है बार मुन कार्त है। इसतिए ज्ञान को सर्वापिट स्थान दो, तमी सच्ची कानाराधना हो सकती है। मान का भावरण करी

हसके परवात् मान की भाराधना करने का उपाय है जो भी मान मान्त हैं तह भरवात काम का कार्याचना करन का ज्यात है, जा या जान आज किया जात, उसहा भावरण दिया जात। आप बुक्त कि जात को आचार से जैसे किया जाय, प्रकार जापरण प्रवास जाय । जाए प्रकार के साथ का जापार प कर परिशित किया बार ? मही तो चैतवमें की विशेषता है। बाप सीय साम और

भारा हो सवस-अवस मानते हैं, मगर जैनवाम ने वो नान को यो आधार में समाधित करें एक बहुत बादर्स वेदस के समाध प्रसुत किया है। शास्त्रों में मान प्रकार करें एक बहुत बादर्स के समाध प्रसुत किया है। शास्त्रों में मान प्रकार के स्वार्य कार्य के स्वार्य के स्वर्य के स्वार्य के स्वर्य के स्वार्य के

ना साचार में परिशन हुना है, इसकी पहचान यही है कि पहच्या को पर-मती, ताझारिक पदार्थों या विभावों से विरक्ति और अक्या विद्वा हो जाती है, चिंग, क्यान्य बारि ने कानी पूछन बिक्कु हो जाता है। वसीकि जान का पत्र विरक्ति है। जानवा पूछन स्वयं जान पाकर अन्य साधु-माज्यियों या गृहस्यों को जान का नेपान करता है। उसके जीवन की उनकी हुई गुरिनयों को जान हारा सुनजाना है, स्वयं मानेशान होता है।

श्चानाराधना का ब्यावहारिक उपाय

जार पंत्रमी के पवित्र दिवस को श्रु तसेवा का सक्ष्म सें। जो भी सम्मक् पून (गाना) है, प्रत्य है, पुत्रक है, उन्हें, आतिपायमुंगे, आताचियों को एव स्व पो को है, उनकी सित्यका, निवन करें। विवासको एवं मुद्रपुत्रों को आताना स्व न दे करें तो जानपाला छोल कर या ऐसे विद्वारों को ग्या कर जानदान में महोगे दे। साथ हीं जो सोख कारोज हैं, जिसने जभी मनुष्यता का प्राद्मांत नहीं हैन हैं निहें नीति, प्रमं का बोध मही है, ऐसे सोधों में बुद्ध वीति पर्न मदमं का गान-प्रतार करने के तिए, वर्ग-अपत करने के लिए सिक्य सहयोग दे। इस प्रकार प्रतिकृति होंगे, जानपाराना होंगी, और नदमं प्रवार होंगा। ये जानपारामा के प्रावहारिक रुपार है। आज के पवित्र दिन से इन्हें ब्यानार्य बीर आतापायना के प्रावहारिक रुपार है। आज के पवित्र दिन से इन्हें ब्यानार्य बीर आतापायना का

अक्षयतृतीया : महत्त्व और प्रेरणा

अक्षयत्तीया का महत्त्व

मारतीय संस्कृति के दिवहास से स्वयंत मुतीया वा बहुन बड़ा महर्स्त है।

मारतीय जन-वीवन से स्वयंत मृतीया को बहुत शावन हिसम माजा जाता है।

हमें अनारायां से आसारतीय या अवक्यतियंत ने मान से भी दुस्तार जाता है।

पहोंगी पसी में में बहु तिथि स्वृत ही पश्चिम समी साती है। सारी मारतीय जनसेतान वैद्यान खुला मृतीया को अध्य मृतीया के माम से त्योहार के क्यम मनानी

है। वी-विश्वित को। पासी के स्वयंत मुत्रीया को समान कर से समाज किया जाती

है। योतिय साम के अनुसार साहे शीन सुदूर्ग स्वयं मिद्र माने जाते हैं, उनके लिये
पंचार केतने की करूत नहीं पहनी। वे हैं—वीव सुस्ता मृत्रीया शुम्मा
मृत्रीया (समाज मृत्रीया), आदिना पहना दसावी (सन्तर समा) सोर कार्तिय सुम्मा
प्रतिपद्मा हमने मयम तीन सुदूर्ग मुच्न सती और सिनाम भोषा मुदूर्ग अर्थक्यो

माना जाता है। एन हिस्स में सबस तुनीयां का मुदूर्ग पूर्वमा बीद स्वर मिद्र है।

श्राविक सप वर्षो स्त्रीगार शिया ?

भार पुछ गरने है कि क्या धनवान ऋषभदेव को बाहार नहीं मिलना था, रिमने कारण उन्होंने एक वर्ष तक मधीन तैयानवाल किया है बुद्ध क्यावार मणवान क्यमरेव की जीवनवाचा को दुनी प्रकार विकित करने है कि मणवान अध्यमदेव ने न्य-पन्तर देश जावनताया का एसा प्रकार घाना करने हुन प्रमान क्यान करने हुन पूरि गोता भी, कर चनना काहतर हैन बाजनी जाती की । भावना क्यान्य घान्यर गोनरी ने निय जाते के परन्तु सायु को वेने मिशा दी जाती है है हम बात में सीम कर्माक के दे कांस्टे के कि से तो राजा है, पहत्त पूरन है, दूने मोटी आदि सहार पत्र दें हुन्दें को कीई कहुएक और जिल्ला की नी चाहिए हैं गाना सीच कर कोई हायी क्रोमियन बरता, कोई चोड़ा और बोई एस, परन्तु पूरि बीवन में इत चीनों की कोई आवरपकता न होने से भयकान करनेश्व अस्तीकार करने वहीं से कार्य बढ़ जाते ; किर कोई उनके आजीवन जीवन निर्जाह के लिए भीनियों का या रिलों वा हार प्रमृत बरना, कोई सोने-यादी के मान्यय देने नगता, परन्तु रता वा हार अनुत करना, कार सानन्यात कामुमा वेन मानत परन्तु मानान म्हाप्तेक के के मुक्त मुक्ते से सी मी दी सतस्य हरी था, इसीमा के स्वतीनार करके सारी बहु बारो । वोई अपनी क्या को ग्रामारित करके उपरिवास करते हैं मानान | इसे स्वीतारों । यह आपकी सेवा बीका करेवी । उसरनु मानाम पूर्ण क्रमुमारी और मृहम्ब के सेवा सेने से निर्माण की कामाण इसे सी की स्वीता नक्षत्राच्या जार पुरुष च सवारात चारप्यत्य च रामाय्यु इस आकर्य व्यक्ति । करते हैं क्याकार वहुँते हैं, यो समझान व्यवपदेव एक वर्ष तक परस्य और द्वारकार पूपते रहे। समस्य कहीं भी वहुँ विधिपूर्वक आहार नहीं निर्माण परस्यु साल प्रस् तक आहार न मिसने के कारण उन्होंने तथ किया या नहीं ? इसका कोई जिल तक आहार नामनन के कारण उन्होंने का पत्था था नदा । इनका कार है तक क्याकार नहीं करते । सम्बद्ध: क्याकारों के दिसाल ये ऐसी क्लार उत्सद न हुई हों। सार्थिक तथ करते ही उत्तवा प्रशासमान एक साथ ही करने वे अपने स्थान पर ही रहते। फिर उन्हें पर-घर धूनने की अकरत ही नहीं रहती। वयोकि कोई भी यो, ही रहते। क्लि उन्हें घरण्य पूनन की नकरण हो नहीं रहता। स्थान कार मा सा, गीन, बार सा सांसिक उपवास करने बाना सामु वपस्या का संकल्प करने के बाद घरण्य गोष्टियों के निष्यु नहीं बाता। हुछ लीन दक्का समायान यो करते हैं कि मगदान श्रवमत्रेय ने तम शो वर्ष यह किल्या था, उरन्तु उन्होंने एक साम्र ही बार्णक तत करने का सब्यन्य नहीं स्थिया था। वे रोजवार विश्वा के लिए जाने ही निवन निकास न पिनने पर नारिस नीट बारों की राजवार निका का उपयास कर तो । सी नमत उपवासी की पूंचला बावे से बारों सीन यह तक बढ़की गई। इसिन्ए वर्षीतप कहने में कोई आपत्ति नहीं है।

परन्तु इस सम्बन्ध ये एक तर्क उपस्थित होता है कि प्रध्यान् श्चयपदेव होत सान के पाएक ती बन्म में हो थे, और मुन्दिरोधा तेते हो उन्हें थोषा मन पर्याय सान हो परा था। वे बन्धने मानवत से इतमा जियान ही चत्रते वे कि आद मुद्दे फिला भे चुनेती या नहीं रे बम्बस मुद्दे कर तक आहर कही निवेशा रे क्योरि चार सान के होती या नहीं रे बम्बस मुद्दे कर तक आहर कही निवेशा रे

हरत है हरा करता ही है हर स बार्साह अने हैं। अपनी आवार हा मानवार and the state of t श्रीक दिवार श्रीकृत वाकार में बातर में बहित करें और लेवार से में की । रक्षापतं . काम्बर्जा का ग्रेरक वी

** MICHAEL ST. A. S. A. है। ब्राप्त-देश मान्यना मान करोड़ की क्या के मान कर भाग क है। आत्मारका व मानाका व्या करार भीर हो देशों की देशों करारका व्या करार भीर हो स्था करा देशों का वाच करा है। अस्ता है अस्त सेंद्र की आयुवा प्रवार है, तह मा जाह वाहर को त्या है। में बुद्धा की वाहर की व विश्व को कार का शहर क्या कहा गुरुवा। अनुसार से कुरुवाओं आहरता है। जीत अधिकाल तेल, तहीं तक है। जीत अधिकाल तेल, त्रा कारत आर त्यान व अन्यत्व (प्रमुख्या, व्यावन्यात्व), अरम्या, प्रेण अरम् वृत्तुओं की कीर ही त्यान केन हैं, अग्वत्या की और जीवा, प्रेण अरम् हो कर मेंगे, वरानु जनमें, वरवाधा का बारार में बाराक बाता पर के प्रशा बहुत कर 199, बराजु जन्म। 199 वा आरुवा । वता वाला भ हें - व व हा ता कारा भीता भी क्यातों में, विद्यों में साई वाहि विभागों में स्था कर का है हैं। वस्ते हैं, हरवर क्यार कार्य है। वर्ग की वर्ग की वर्ग की वर्ग की वर्ग की कार्य हैं हैं। वर्ग की कार्य है की की मीते की वर्ग की वर्ण की वर्ण की वर्ण की वर्ग की वर्ग की वर्ग की वर्ण की वर्ण केंद्रती सहवाओं के तिव्य करते केंद्री सामग्री हैं अपने सामग्री केंद्री कर तान ना करना संस्थाता क अवह के ही क्षेत्र में, वहुत हा गुन्दर सोराज करन में बहुतका (१६००) विद्याओं को मूक्त के हैं भी भी भी भी मुद्राशी करा में हैं है से स्वार मुद्रार भी कर कर में बहुतका (१६००) मा मार्ग मही है।

वह भावने क्षेत्र भारत है तो भार भारे स सहर ही नाते हैं, जब भारते विभाग थे भी था। मेर्न का, भी का का, भी का है। भी का है। भी का एक प्राच्या का नेपा दी नेपा है, उसके मार्च के मेर्न के मेर के मेर्न के मेर बार भट्नार वा वार्य भ जावन वस वाज है, एवस व मद व बाकर बार व्याप व्याप रित अवार का जाभवात का जामा है, भारत-माना, भावता प्रभाग का विवास, ००० भावाबित का वायों है थी भावको यह भारबहारा वहीं, भारबन्दिया है है सीतन है दिन आहे आरमसा है सा सहस्वा पर भी निवार and when a second we will see that the second will be the second with the second will be the second will be the second with the second will be the second will be the second with the second will be the second with the second will be the second with the second will be the second will be the second will be the second with the second का वरशा दा वस दम च प्रेमस्स कर वाण्डवस्य है। है। दम क दाण्डा बेबास अनुमेनो कुछ दब संस्कर्णप्रस्थण बेबास अनुस्य हैं। ही, दम क दाण्डार से साम के साम से करो

या रहे हो, उस समय कोई श्वांक क्यांची वनकर आत्माध्या के नाम पर अपने मा अग्लों में सरीररामा वा हो चिचार करे, या मी भिरामाध्ये करने तमें कि कौन सिम्मी रक्षा कर सकता है? अग्ली आस्मदाल क्या हो हो गकती है, इस्टार्स, ना सम्बद्धा वार्षिए, यह आस्मवनता है। जब देश पर महर के बादन छाए हो, वासीलाओं और देशासियों ना आस्तार मुनाई दे रहा हो, जम नमय आर्क अपने दर्शलक से हैं देशा रह जाए, दसा हो भावता लेकर बाहर न निकर्स, सहामूर्शन और नहरसना भैर निमार्जित है के तो समझता चाहर मुझ आस्मदाल की, तासहाब है।

मिनके अन्य करण वे आन्यरका की प्रवम भावना उद्दूत होती है, वह मारण गोरीमी की तरह नोभावाली की अवकर प्रामं के भी निर्मय होकर मार्ग वीदिन और अज्ञान के कराज वरण कार्य-अवके के जन सोवों को प्रवादों और करती रहा करते हुए अपने आभी का अध्यादन के कि निर्म निक्त पढ़ेवा। वह अपनी बातनाओं, नाममाओं, प्रतिद्धां और प्रनिद्ध को कक करेवा, अपनी आवस्यकाओं वी गीम करके कुरोर की आवस्यकाओं को पूर्व नरमें वे लोगा, प्रतिकंत की तरह वहंग मुक्तियाने पहर दूसरों की मूल-व्यास मिन्दर्स को तरहर रहेवा, हमरों के लिए मार्गी बुंदि, गाँत और समझ को अदित कर देवा। अपन्यास का यही मानदात्र है। देने जीवनसर दर्ध तंत्रा ही राजाव्यन है वरण को घन वर एवं विययस्थानाओं वो दुगान कर रहा है, जो अपनी इच्छाओं और आवस्यकाओं में पूर्व कि निय वेन देता है, करते जीवन के सार्वामान और अवस्यकाओं में पूर्व के प्रतिक वेन रहता है, करते जीवन के सार्वामान और अवस्यकाओं को देता है। वह समाजा तेवा है, वह आस्वहृत्या बरता है, अपने धर्म को बहु हत्या कर रहा है। वह राम-वेनम के तीवन वह सार्वामा अपनी आस्यदास का प्रवम नक्ष्य बीनिय, दर्मने कारात वीदन नहता केवा।



₹१=

प्रति मन में किमी प्रकार हेपादि हुनीन गरा, और न ही मन में किमी प्रवाद क सहिता किया । इसी परम हामा के प्रसान में के एक ही अन में अपने ममस्त करे बा क्षय बरके भिड़, बुद्द, मुका हो गा।

आप वह मवते हैं, वे दामा के उदाहरण नो बहुत ही पार्चन गाम के हैं, क्या बाज कोई देव प्रकार का धानामाव उप मकता है। पडामानांथी तो तो समी सुन सं हुत है। उनके शमामात्र का उदाहरण की जित-

तब अफ़ीना हे मोधीजी उहने थे. तब काते नोंगों पर मेरे सोंगी की और में बड़े प्यावनक वाने प्रतिकायक कातून वाम कर दिन्ने गर्व थे। गौथीजी और अस्स भारतीयों को वे मनन कानून बहुन संगरत थे। सन गांधीजी ने मार्ग्सची को मर्गाटन कारते उत्तर कारते वानुनों का किनोध प्रशीन करते के निष् तीवार निया। उस समय के मक्तर की मना नमा तो उनने सोधीजी की बुनाकर कनमाया और मास्तासन दिया कि हम अनुक बातूनों को यह कर देवे। आप जीत दमके निर्मास आपनीयन न करें। कत मीकीजो जोर उनके हुँच साधियों ने अन्योतम न करना स्वीनर कर निया। का नाशना था अक देश को यह पता लगा ने उसने उस हैकर कहा-अंगर आरोपीती उंदर बानुमी के ममतिहे वर हरवादार करने वाहरे तो में उन्हर हराना प्राथात्व वहत वार्या च भागवद पर हरवादाः च स्व वाद्य वा च प्राप्ताः के हैं है। है और जब मौबीजी हरवासर करने बारहे वे ही आवस्त्रीर पराच में उन हुता । वा वा भाषाता रामाध्य पर्य बारत व वा बान्यवाह प्रधान करते हैं वा बार्य का निवाह के बेहीत होकर बिर पढ़े हैं जब हीस से बार तो उनके तरिक भाग कार विका । च काम हायर कार पर विकास कार वा क भारती ते कहा — में अपने उस मामनश बाई दर मुस्या नहीं चना सरता। में सं हैं यह करता है कर वह समझेता हो अवस्य ही उसे अपने इस्त पर प्राचाना होता। तार करेगा कि एक गणाला धालावन है। उन जान द्वार के पानीनाति ही स्वा । पाराक न भारता भारता का जन पर का पूर नवाव प्रश्न वह पाना भाग हा भाग था। उसने मी तिजी ने अपनी मूल के लिए बाकी मीची, मीचीची ने उसे श्रामाना हा भाग । श्रमापर्व का सववा आरामक

पान शाहक वा अप्रका अप्रका को है, को आग्द-निरीतक, पिलार-मनन पूर्वत महद्द में तेकर एकेटिय प्राणी तक के साथ विधिवर् क्षेत्रा मागना है। भाग प्रता भाइत ।। तथ र प्रभावत माथा तक व साव श्वापत हायर भागा। व भीर उनके मवतियों के नित्र उन्हें होमा देश हो। वह शाम माथना कावाता नहीं, तर अवत् कर कि मान ही बहु वह मसामा है कि श्वा में श्रीट्वा की मी उम्बद्ध प्रमाण है। वह वह पह गणभाग ह वह देवा व बादना का जा करने प्रमाण होती हैं। हैं, दूर्वेट कर्मेरा एक्टम शेव हो बच्चा है। दिससे बास्मा पर जो त्रियों का क्षेत्र वा, यह हेंचका हो जाता है। क्षाम से नाय, क्षेत्र, क्रिक्शेयों का कहर केंद्र राहु भी अपना बेरमाव केंद्र कर मान केंद्र वाना न करने ते हो। पहुंचा के विश्व के विश्व के प्रकृतिकार भी है। विश्व के प्रकृति का भी के प्रकृति के प्रकृति के प्रकृति के प्रकृति मगबान महाबीर ने कहा है-

'लवात्रमयाएम जोचे वरहायमधानं समयह'

शमाननः करते में बीत को प्रश्नादमाय-स्थानन्द एवं प्रत्यक्ता की सनुस्ति

होती है। उसका ध्यक्त ही नही, अध्यक चेतना से भी फान्नि, सीतसता स्व इत इन्यता की अनुभूति होती है। बह अपने भर-मन्तिष्य को अत्यन्त हरूरा एवं असप्त करता है। दर्गीतिए साहज से कहा स्था है---

> "जो उवसमइ अन्व तस्स वाग्रहणा । को न जनमग्र तस्स नीत्य आराज्या ॥ '

शमा से सहित्युता, तिसिधा एवं पीपता वा गुण प्रयट होता है। हानिए धामावृत्ति सव सहरो पर विजय प्राप्त वाराने में सहायव है। शमा से सायव परिषह को श्रीत तेता है।

सत समा वा आन्धार पानिपूर्व कर दिसासमा से हम वह ने दिन समा आहमनिरोधण करणा है वि पिदानी गतनमाने में एन मंदरपी नह है ने हिन्त सिता जीत हा दिन्ता अक्षमा दिवार दिन कि पाने ना ना ने नेतृ दिना, देशा दिना हम को ना का ने नेतृ दिना, है नेतृ अक्षमा देशा दिना कि पाने दिना हम कि ना का ने नेतृ दिना, है नेतृ अक्षमा हम केता हम केता

में समायाचना नजनी चाहिए। यद्यार मुनिट्स बी हो के मनुष्य पर अनन्य उपनार है, करों के रारण पनुष्य जीवन धारण करना है, फिर भी छनना उपयोग सांवारी बण या जानवुकतर निक्कंत था निना जनसे म ने दिया हो, बनका छपमर्थन हुना हो, जमके निम्म भी क्षमायाचना बननी जानवहार है।

यद्यपि वसेन्द्रिय वसुन्तती आदि या चनुनिन्द्रिय, नीन्द्रिय द्वीनंद्र्य एक एरे-द्विय प्राणी हसारी भाषा पत्त भावों को नहीं समसते, तथापि हमें अपनी आय-पूर्वि के लिए उनां हुए यथहारों ने रिषय में कमक समायांचना कर हो तेनी वाहिए! यप्यि वर्षमान जीव-विज्ञान (Biology) ने यह निद्ध कर दिया है और जैन-जारंगों में तो पहेंचे में बता ग्या है कि वे सभी प्राणी मुन्द-कुन ना मदेदन करते हैं, और विजीं ने मिसी रूप में निवस-प्रवास किए जाने वर नाराजी बा प्रमुखा स्थान करते हैं, चाहे हम उनके मांवों को समझ व सकें। जो भी हो, यनुष्य को अपनी और ने उनमें समायांचना वर केंगी जातिए।

शमा बोरों का आध्यण है

हुए सोन बहा बगने हैं—साना बपना बायरता बर सक्षण है। बाबर सोन ही स्मा विया बगने हैं। बीग तो जूरी तरह से बटवर मुहाबता करते हैं, दिगोशी में एकी बादूर बाद दिला देने हैं। अथवा क्षात बराना बायूने बात बाते हैं, हमाशी दूर गृहरंग। हम तमा बराने समें सो बड्ड सोना हमें जूप में गढ़ी ने देने। 'मेर यर महा तो का बहु हम तमा बराने समें सो बड्ड सोना हमें जूप में गढ़ी हों!' बरानु तह गढ़ प्रानित है। असा बगना वायरता नहीं, बीगता है। हस्त्री नामक एवं भेटें न लेगत से

A coward never forgives. The brave only know how to for-

"कामर आदमी कभी क्षमा करना जही जानवा । जो क्ष्मुक होता है, जरी समा देना जानवा है।" करनुतः भावर को यह घोषा होनी है कि अवर मैंने की रामा दे दी ही दह कमवान होने हो मुल पर चढ़ बैठेता, मुखे मार क्रानेया ।

रंगीनिय वहां है— क्या बोराव जुववन् शास कीर वा मानुगम है। उत्स्व तभी तक खरण गता है, जर यक उनके मनस उत्तर वा कोरी वोच वरना रहता है। उत्तर जब उनके कास कोर्ड जुवता वरने वाना ही गती पहना, तव बहु बाने कास मान है। जमानु है। इस मानुगत से एक मोनीनिय प्रतिब है—

> "क्षमा शक्त करे वस्य दुर्जन कि विस्थिति ।" अनुने पतितो बह्निः स्वयवेषोयमाल्यति ॥"

-- जिनने हाव में समा क्वी शहर है, उनका कुईन क्या किगाई सकता है। पीसपूर या सिनके ने पहिन स्थान से सिनी हुई बॉस्ट कर्ब ही ठंडी ही जाती है।

कारतक से महानुपूरकों का सराख ही यही है कि वे काना के द्वारा बानक से बातक राजु को भी बसा से कर मेने हैं।

च्यान्योत रिक्ता यात्र और गुंब्सर था, ग्रह्म और विक्रियों या। सारे कीमाओं क्षेप उदावर को सार्थ कर्मानुस्ता के क्षामांपुरत्तक पूर्व के और रागोत्रक क्षाम कर प्रजानियों के राजा । तार्य क्षामक के बहुता की जर्मानु रिसीय विद्या कि च्यान्यों। सूने बात्रस्त स्तर्यक्ष के सीरी क्षामी को कि क्या है अरा मुझे जनने चुनीरी दी है। मुझे को क्षायान-कर्मीर वा क्या केन में चाहिए।

का, उदारक नाल कारी है जा गाँव दक्कि वाही नहीं । जाते और ती मां विद्या । बाहारों का उदार के स्वांत कुछ है जा कि वाह को स्वांत कुछ के द्वार कुछ है जा कि वाह के स्वांत के स्वांत के कुछ है जा कि वाह के स्वांत के स्वांत



सतरे मे पड़ी भी । शक्तिमद में बत्या होकर शक्तिमध्यन्न शामक दूमरे छोटे-छोटे धासकों को पैरों तने शेंद हालना चाहता था । जारीजाति अपने प्रति अन्याय-अत्याचार के लिलाफ क्छ भी मेह नहीं शोल सकती थी। राम का उहें इय इसी अन्याय ब्रह्माचार के जिलाफ जेहाद करना था। छोटी-छोटी सत्ताओं में प्राण चैनना था नि ऐसे बन्याय बत्याचार के शिलाफ लहे । शीराम ने बचने पाणों की बाबी लगाकर शांतिभर संवर्ष किया, बानर जाति और शाधसजाति के कई नरकीर शास के पता में हो गये। इसी प्रकार पीडिश जनता का समर्थन भी राम को मिला । अन्यया, कहा ही गावण के पाम प्रवण्ड विशाल सेना, और कही शम के पास मटठी भर कानरी सेना ! मगर न्याय-नीति का प्रदन था, इसलिए बानरी लेना भी उस समय दिदेशी ही थी । अयोध्या की कोई सेना राम के साथ नहीं थी। सुरू में तो राम और सक्ष्मण दी ही थे। किर हन्यान्त्री, गुरीब, मल, नील, जाय्बवल, विमीधण बादि बीर और इनके सैन्य सह-यौग में आ हटे। बानर जाति के बीर निस्वार्थमान से आये थे। बन्हें पड़ा या कि राषण की उद्गाद शांक के मुकाबने में हुमारे पास कितनी अल्प शक्ति है। फिर भी उन्होंने अत्याय, अत्याबाद का प्रतीवार करने के निए प्रवच्छाति। यन, यसा और वैश्वत की कीई परकार नहीं की । कान्तव से पीडिन वानता के अन्न की ने राम की बंद शक्ति प्रदास की एवं उसी प्रेक्षण से बानरजाति के बीर योदा राम के पस में भा कटे में । उनका उद्देश्य सत्य था, प्रमास्त था, दुर्गीतिए बल्यसक्यक होते हुए भी भीराम को विवय की प्राप्ति हुई।

हभी दिन वर्षीन् वादिनन शुन्ता १० वो श्याव-वीदितरायव श्रीराज ने अन्याव-अमीदिरादान राजा रावण को आरसर उस पर विसय प्राप्त वो थी। अन्य और प्राप्त विजयी हुआ और दुसी दिन विजयादासी वा महारवे स्थापित हो नया, उसी साद यह नवाद को विजय की विवस्तृति के लिए।

स्त है विजयादमारी वसे की ऐतिहासिक क्या । कहते है, दशी विजयादमारी है दिस हो किए हमन उठारे के । दिस्त दुर्वाधन के क्याप्त के विचार वास्त्रों ने विजय में किए हमन उठारे के । विजयादमारी है दिस अमेर ऐसे बहुएकों का जब को हुआ है हिस्तेंने कानू को सानि का गानेग दिया है, अपने भीका को विजयों और अपन बनाया है। काना वासेनार वहूँ है—विकासारमी है कीटे आगतिय तिहस्स को अनेक पाने बनी हैं है। अने काम के हुए की एक एक पान वासों मार्थ है, प्रो मनार विजया-सारी पर्व में पीठी भी अनेक ऐतिहासिक वासे इनायों जा तकती है। वस्तु इस वर्ष का मुनाव है—अपने वस कर्म की दिवस, अन्यावनायावाद पर नाम, सीडी और काराचाद की दिवस है, एक प्रवाद को अन्यावनायावाद पर नाम, सीडी और काराचाद की दिवस है, एक प्रवाद को अन्यावनायावाद पर नाम, सीडी और 375

हम मही देयकर सन्तुष्ट हो आएँ कि राजण ने महानती मोना का अपहरण किया, स्मीलए उसे दण्ड मिन कथा ! क्या डनने से निजारकों मनाने का सन्तीप कर से ? नहीं, विजयपर्य का मुननकर यह नहीं है ! विजय वर्ष का मुननकर अपने मानते सीता के समान अपा-अवाचार का व्यवहार किसी सुगील, विनिद्धा हो तो या हमारिया पर हो रहा है, या किसी अवना पर कत्याचा, अव्याय हो रहा होती उन समय हो अपने हृदयस्य याम को आहान करके अव्याय-अवाचारको रातक पर विजय कराणे बाहिए ! आज मारत थे पारों और से विविध बातिन्यों हुए होते हैं। अन्याय, अव्याप पार उत्तर रहे हैं। अनेक राजण आज विषर उठा रहे हैं। अन्य आज एक सीता की

प्रभा नहीं, हजारों सीताओं का प्रकृत हमारे सामने मूँह बाए खड़ा है।

काज रावण सो हजारों है, पर मैं पुछता है, उन वर विजय प्राप्त करने के

मिए राम बनने वाले वितने हैं ? भारतीय सहहति हमी सीता पर आज हजारो रावण
कमाया-अस्तायार कर रहे हैं, उनका सदावार नष्ट कनने के किए तुने हुए हैं।

भारिए राम बनने बाले उदार और निष्णायार नष्ट कनने के किए तुने हुए हैं।

भारतीय सव्वति हमी सीता को छुड़ा सकें। जाज राम के गरीर की पूजा करने वाले
तो लाखों मिनें, पर गम के सथा, न्याय और प्रेम के आपक तिदानों को अमनाने

वाले विश्व हैं। मिनें। अप्तान्ता हा सथा, प्रमु न्याय-नीति आदि तत्वों न हास हो

रहा हो, थयमें और ससाय की विजय हो खी हो, वहाँ अपनेन्यों की वाजी लगा

पर सक्ष्मे वाले और साइकि की शहा करने कि ही राम के मक्से पुजाने हैं।

सारानीय समझित के अनुसार हमें रावण से नहीं शहना है, रावण्यत्व से महना है और

रावल की विजय दिलाती है।

राज्य में सीता वा स्वष्ट्राय विया। एमा ने एक पर विजय प्राप्त करने सीता को उसके मिल सुक नी। यह तो क्या का साह मलेक्य है। इसके मिल किये हुए रह्या को सोजने का प्रकार नहें हमें सहित्य का प्रवास नजा चाहिए। हमारी का साम में प्राप्त और एक्क दोनों सात्तियों के हैं। एमा हमारी वैसी एकि हमारी काएना में प्राप्त और एक्क दोनों सात्तियों कैंद्री है। एमा हमारी वैसी एकि है इसके मोल है। योनों का सतत्त युद्ध कल रहा है। एमार-प्रवास का पुत्र वों पुत्र दें हमारी कार का अपना का उसके में विजय और रावत की हार हो गई। वान्य वहां सावधा की रावत की रावत की हार है गई। वान्य वहां सावधा की रावत की रावत की हार है गई। वान्य वहां सावधा के रावत की वर्ष सावधा की प्रवास की ना विजय और प्रवास की सावधा की प्रवास की कार किया की है कि का रावत की सावधा की प्रवास की सावधा की सावधा की प्रवास की सावधा की

कों मीना वा बार-बार हरण परता है। वया कभी आपने विचार किया है कि हम
मोहकों राज्य आपने हरण हमारी निर्मण बुद्धि कभी मीना को अपने पता में युव्ध
पर वागन साएँ। इस पर देखा तालाक है, आप बुन्द की कार विचार करते में युव्ध
पर बात को नवर-अंदाव पर देते हैं। आप भोषती है, कौन झाट में पढ़े, वन्ति कार
पर बात को नवर-अंदाव पर देते हैं। आप भोषती है, कौन झाट में पढ़े, वन्ति कार
में कैसे टूट रे चूल उप्पी सीना को मोह क्यी राज्य के पहुन में युव्ध में कि कि लिए
मोह की पहुन पर बुद्ध के प्राप्त के पहुन में युव्ध में किया के लिए
मोह साथ अनासानन, साथ, ज्याय, पर्म आदि के जस्त्रों से बूमना पड़ना है और मोहक्यी परम को हुए। पर देखे साराना पड़ना है, तभी उस पर विजय प्राप्त है। सकती
है और कार्य मिनसे बूटि भीशा साथ आ नवारी है।

विजय के लिए—अन्ये दिवय के लिए मोहक्ती रावण से सुद्ध करना जीन-सार्व है। विजय पाना हो सो समर्थ करपण्याची है। हमारे सीसंकर जी रावारं विजेश क्हाने हैं। बाह्य समार्थ के साह्य मार्यों पर विजय आपन करना भीर मार्थों पूर्वों को मार सालना और सार है, उपलु कामारिक समुसी—अन्यर में डैंट रावारों पर पिजय पाना और सार है। पहली विजय आपर दिवय नहीं है, सम्पापी विजय है, गानु प्रवस हुआ तो चुन, पूर्व विजय की परावस में विराण कर सकता है। एएकु सालगिक विजय साहका विजय है। एक बार पूर्व विजय प्राण कर मेरे पर किट उनके माल सकते का और पारित्त होटे का कोई प्रवस्त में दिवस

विजय पर्व की यही प्रेरका है कि आप मोहकारी रावधासुर के साथ मधर्य करते उस पर विजय प्राप्त करें और अपनी नियंत बुद्धि रूपी सनी मीता को जनके करते में विषयन करें।

हुम अवनी निर्मत बुढि को मोहारि के अधीन न बनने हैं, सतन इसकी भाव-बानी एक । अपनवा बुढि व्यक्तिवारियों हो जाएयों । इतनी पर्दानमी रेलें कि हमारी बुढि हमारी आरमा के अधीन रहे, मोहारि नावकों के अधीन नवें। अध्यया पर-पर पर आपनी हार है। यही विजयादयानी का मूल सन्तेय है। इस दिन आप विजय-आनारिक निजय आपन करने का नंकरन करें यही हमारी सुमकामना है।



हम यही देशकर मन्युष्ट हो जाएँ हि रावण न महामती मोता का आरश्य किया. इसिन्छ जो दब्द मिन ना। है को दाव में दिव एवं बनानं का गनीम कर में हैं नहीं, विजयपर्व का मुन्देश्य यह जाते हैं। दिवार पर्व का मुन्देश्य यह जाते हैं। दिवार पर्व का मुन्देश्य मार्ग से गोत के सामान अस्पात्र का अस्पाद्य का स्वाद का स्वाद प्रतिकार परिचार की या दुर्मारण पर हो देता है, या कियों अवना पर अस्पाद्य का स्वाद की रहा हो हो तुन समा हो असने हदस्य राम को आहान करके का स्वाद का स्वाद हो हो है। इस प्रतिकार का स्वाद की स्व

भाज राजण तो हजारों ? वर में मूलरा है, उन पर जिजय प्रास्त करने के सिए राज करने को किया है हिस है ? प्रास्तीय संस्कृति करों सीता पर आज हजारों राजण करवा कार्याय-सर्वापार कर के हैं ? उनका सराजण नट करने के नित्त तुरे हुए हैं। वाहिए राज वनने वाले उसर और नित्यावां क्यांति, जो उन राज्यों के ज्युन में मारतीय समझति करों तोता को स्वार्ण ने ज्युन करने वाले ता लावी मिनेते, पर राज के गया, ग्याय कोर ग्रंप के क्यांति की हता की हता को स्वर्ण ने क्यांति को करने वाले वाहते हिस हो किया हो अपने की स्वर्ण हो हता हो अपने की स्वर्ण के स्वर्ण के गया के गया के स्वर्ण के स्वर

क्यों गीना का बार-बार हरण करता है। क्या क्यों आपने विकार किया है कि हम मोहक्यों रावण द्वारा अपक हमारि नियंत्र बुद्धि क्यों गीना को उनके पत्र से छुद्धा कर बागन सारी पूर पर पेसा वाचाल है, आप बहुत ही कम विचार करते होंगे। आप इस बान को नजर-अंदाब कर देवे हैं। आप कोचते हैं, कीन झाउम मं वहै, विक्त का क्यों पांदुक्षी राक्षण के सामने स्वय हिष्यार झाल देते हैं, तब बुद्धि क्यों गीता उन्नके नक्ष्ये में कीन हुटे पुद्धि रागे गीता को मोह क्यों रावण के पहुत्य में छुटाने के नियु तो उनके माम अनामिता, माम, माम प्रका है, तभी उन पर विजय प्राप्त है। मनती है बीर हमी पिनंत बुद्धि की सारा पहचा है, तभी उन पर विजय प्राप्त ही मनती है बीर हमी नियंत्र बुद्धि की ता वापन जा मण्डी है।

है दिसम के लिए—निष्ये विजय के लिए मोहरपी रावण से मुद्र करता अति-वार्य है। विजय पता हो तो मध्ये अवदयनमाती है। हमारे वीर्यकर मी शामी वि मिलेग वहताने है। बाह्य सम्राम से बाह्य अनुस्रो पर विजय आप्त कर लेला आहा साबो मुन्दों के मार बालना और बात है, परणु आलारिक शबुसी—मन्दर से बैठे एक्पों पर विजय पाना और बात है। पहली विजय साएकर विजय नहीं है, अध्यापी विजय है, गडू प्रस्त हुना हो। पुत्र पूर्व विजय को प्ररास्त्र से विश्यत कर सक्ता है। परणु आमहीर विजय सावन विजय है। एक जार पूर्ण विजय साथ कर नेने पर किर उनके साथ सबने का और व्यानित होने का कोई प्रस्त नहीं रहरा।

विजय पर्व की यही प्रेरणा है कि आप पोहरूपी रावणासुर के साथ समर्प करके उस पर विजय प्राप्त करें और अपनी निर्मल बुद्धि क्पी मनी मीता को उसके करने से विमुक्त करें।

हम प्रपत्ती निर्मल बुद्धि को गोहारि के व्यक्ति न बतने दें, सतन दलकी शाव-मानी एसे। अल्पान बुद्धि क्योजवारिको हो वाएको। इतनी दर्शनले एसे कि हमारी पुर्वेद हमारी आत्मा के बसीन रहे, गोहारि शवायों के अधीन न वने। अल्याय पद-पद पर जापकी हार है। वही विजयारायानी का पूल सन्देश है। इस दिन आप विजय— मानिरिक्त विजय प्राप्त करने का संकल्य करे यही हमारी सुगकामना है।



हम यही देराकर सन्तुष्ट हो जाएँ कि रावण ने महामती मीता का अपहरण किया, स्मिलिए उसे दण्ड मिन गया ! वया इतने से विजयपर्य मनाने का सत्तीय कर हैं ? नहीं, विजयपर्य का मृतवस्य यह नहीं हैं । विजय पर्य का मृतवस्य अपने सामी सीता के समान अन्याय-अव्यावस्य का व्यवहार किसी सुवीता, परिवता स्था या दुमारिश पर हो रहा है, या किसी अवका पर अव्यावस्य, अन्याय हो रहा हो तो उस समय हमें अपने हृदसस्य राय को आहान करके अव्याय-अव्यावस्य राय पर विजय रसमी चाहिए। आज मारत से पारो को लेकिय करानी चाहिए। आज मारत से पारो और से विविध जीतिय ही है। अव्याय, अव्याय, अव्याद स्थार अपने हुद हमें से अपने हमार अपने हुद हमारी साम स्थार अपने हुद हमारी साम स्थार अपने साव अपने स्थार अपने स्थार अपने स्थार अपने हुद हमारी साम से सुध साव अपने साव अपने स्थार अपने सुध है। अवस्य आज एक नीता का प्रस्त हमारी सामने सुध साव एक हो है। अवस्य आज एक नीता का प्रस्त हमारी सामने सुध साव एक हो है।

काज रावण तो हजारो है, पर मैं पूछता है, उन पर विजय प्राप्त करने के लिए राम बनने वाले क्लिन है ? भारतीय सल्हति क्यों सीता पर आज हजारी रावण कायाय-अध्यायार कर हरे हैं, उत्तका सदायान लग्छ काने के लिए तुने हुए हैं। यादिए राम बनने वाले उदार को लिए तहां कुए है। यादिए राम बनने वाले उदार को लिए तहां कुए हैं। यादिए राम बनने वाले उदार को लिए तहां कुए हैं। अज राय के जरीर की पुत्रा करते वाले से साली मिलेंगे, पर राम के लगा, स्वाय और प्रेम के व्यापक तिवालों में अपनी मो विनदी है। मिसेंगे अहां आई हिल, अहां क्यान नीति वादि तहां के कार्या है। यहां कि हिल हो है। सही अपने प्राप्त के साथ की जिल हो कि हो है। सही अपने प्राप्त के साथ की लिया हो हिंही हो, वहीं अपने प्राप्त के साथ की लिया हो हिंही हो, वहीं अपने प्राप्त के साथ की लिया हो हो। हो। वहीं अपने प्राप्त के साथ की लिया हो। वहीं कहीं हो हो। तहीं कर साथ की लिया हो। हो हो, वहीं अपने प्राप्त के साथ प्राप्त की लिया हो। वहीं कहीं ही, प्राप्त के साथ वी लिया ही हो। वहीं कार्य के साथ की लिया ही साथ साथ साथ साथ ही सहसा है, रावणस्व से सहबा है और राज्य की स्वया दिवाल से सहसा है और राज्य की सिवाल सिवाल हो।

 स्पो गीना वा बार-बार हरण वरता है। वशा वसी जाउन दिवार विचा है हि हुए मोहस्मी रास्त्र हाण अवस्त हुमारी पियंत हुक्ति की गीमा को उगरे वर न हुमा वर स्वाल नहीं हुन पर देखा प्रवाल है, सात बुद्ध हैन वर्ष प्रवाल करने होने 4 अपर राम सात को मजर-अंदाक बार देने हैं। आप गोपने है, बोन ऑग्नट में पर्वेत कर देखा कर ने मोहस्मी मोहस्मी पास्त्र के सामने वर्ज हैं विचार काल हैने हैं, तब बुद्धि क्यों गिता उनके काल में बेंस हुटे हुन्द्व क्यों मीन काल को हरू मी रास्त्र के जीवुन के हुमा के लिए मो एगरे साथ स्वालिक, साथ, ज्याद, पर्म आदि के सब्बो से जुतान वहना है और मोह-करी रास्त्र को हुमा कर उन्न सामना बहुना है, वसी उन्न पर विज्ञ प्राप्त है। सम्मी

विकार में निर्ण-अन्य विकास के लिए मोहनगी रायस से बुझ बगना जीन सार्य है। दिवस नावा हो भी नंधर्म कार्यमाना है। हमारे तीर्वर मां गार्म व विकास नहानी है। बाद मांचार में बहाइ सुखी पर दिवस बारण कर दिना और मागों गुम्हीं को मार कान्या और बार है, परंजु आमारिक सन्दर्श—मन्दर में की रामों पर दिवस वार्य कार्य में मार्ग के प्रदर्श विकास कार्य कर कार्य के स्वाप्त किया मार्ग कर किया मार्ग के स्वाप्त विकास कार्य है। मार्ग कर कार्य के स्वाप्त किया मार्ग के स्वाप्त विकास के स्वाप्त की मार्ग कर किया मार्ग के स्वाप्त की मार्ग किया है। मार्ग की स्वाप्त की मार्ग की स्वाप्त की

विजय पूर्व की मही जेरका है कि आह मोहल्पी रावणातून के साथ गयर करते जम पर विजय जाना कर्षे और आसी नियंत बुद्धि करी सभी सीना को उमने रुपये के विस्तुत करें ह

हम भागी निर्वेश मुद्धि वो मोहारि वे अधीन श बनने हैं, तवन दसवी मार-वारी गरी । अपवा मुद्धि कानिवारिको हो आएवी । इतनी मर्दावरी रुपे कि हमारी दृष्टि हमारी आप्ता के अधीन रहे, मोहारि नावकों के अधीन न बने। अवचा पर-पर पर आपनी होए है। यही विजयादनवी का भून तन्तेय है। इस दिन आप विजय--सामहिक विजय आप काने वा शंकरण करें यही हमारी दानकारवा है।



हम नहीं देखकर सन्तुष्ट हो आएँ कि राज्य ने महामती भीता का अपहरण किया, क्षितिए उत्ते रण्ड मिस गया ! नया इनने से विजयपर्य मनाने का सन्तीय कर तें ! नहीं, विजयपर्य का मूनलकर यह नहीं हैं । विजय पर्य का मूलनकर पर्व नहीं हैं । विजय पर्य का मूलनकर अपने नामने सीता के समान अन्याय-अरवाचार का व्यवहार किसी मुगीता, पनिवता ननी या हुमारिय हो हो तो उत्त समय हो रहा हो तो उत्त समय हमें अपने हृदयस्थ राम को आह्वान करके अन्याय-अरवाचारक्यो राज्य पर विजय करानी चाहिए। आज मारत में बारों ओर से विजय करानी चाहिए। आज मारत में बारों ओर से विजय करानी साहिए। आज मारत में बारों आरे से विजय करानी हम रहे हैं। अनक्य पर नहीं ना पर नहीं हमार पहें हैं। अनक्य पर नहीं ना पर नहीं हमारे में हि बार नहीं हैं। अनक्य पर नहीं ना पर नहीं, हनारों मीताओं का प्रकार पर नहीं हैं वार नहीं हैं।

आज राज्य तो हुआरो है, पर मैं पूछता हूँ, उन पर क्षित्रय प्राप्त करने के सिए राम करने वाले क्रितने हूँ? भारतीय सरङ्गीत चरी सीता पर आज हुआरो राक्य क्षायाय-अव्यापार कर रहे हैं, उत्तका सवायार नष्ट करने के लिए तुने हुए हैं। माहिए राम करने को प्रोप्त को तिन स्वित्त क्षात्र को राज्य राज्यों के चानुप के माहिए राम करने को से स्वाप्त के सारतीय सरङ्गीत राज्य के सारतीय सरङ्गीत राज्य के सारतीय सरङ्गीत राज्य के सारतीय को प्राप्त के सारती का से सारतीय सरङ्गीत प्राप्त के सारता आप के प्राप्त के स्वाप्त के सारतीय का मिलेंगे, पर राज्य के सारता और अप के स्वापन सिद्धानिकों के अपनीन सोने सिलेंगे, पर राज्य के सहस्त अपने, त्याद न्त्रीति आदि तरकों जा हात हो रहे हुए हुए अपने और कागम की जिल्ला हो रही, वहां अपने प्राप्त के सक्के पुत्रा है हिंदी हो, वहां अपने प्राप्त के सक्के पुत्रा हो है। स्वाप्त सर्वाप्त स्वाप्त के सक्के पुत्रा हो है। स्वप्त स्वप्त स्वाप्त के सक्के पुत्रा हो है। सहस्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त हो स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त हो स्वप्त स्वप्त

प्रावण ने सीता का अवहरण निया। राय ने उस पर विजय जान करते सीता को उसने कपुत से मुक्त की । अह तो क्या का ना आहर नमेबद है। इसके जीतर हिए हुए रहस्य को सोजन के जा प्रसान करने हुँ से नहियदय का प्रधान करने लादि ! हिए हुए रहस्य को सोजन के जा प्रसान करने हुँ से नहियदय का प्रधान करना लादि ! हिए सी आता है से पा और उसके होते हैं है। राय हसारों देवी प्रांति है , राय माने राय करना लादि ! हिए सीतों को पा अपना नियंत्र की स्वावण की सुत्र है। हरीने का पा अपना नियंत्र की रायक की हर है। हरीने का पा अपना नियंत्र की स्वावण की सुत्र है। सिता की निजय की रायक की हो की अपना की सुत्र की सिता की सुत्र की स्वावण की सुत्र की सु

भगों सीना वा बार-बार हुए करता है। वस कभी आपने विवाद किया है कि हुम मोहरूगी रावण द्वारा अपक्ष हुमारी निर्मल बुढ़ि क्यों सीना को उसके पत्रे से छुड़ा मोहरूगी रावण द्वारा अपक्ष हुमारी निर्मल बुढ़ि क्यों सीना को उसके पत्रे से छुड़ा इस बात को नजर-अदाज कर देते हैं। आप सोचते हैं, कीन सबट में पढ़े, विस्त आर मोहरूगी रावण के सामने रख्य हिंपयार डाल देते हैं, तब बुढ़ि क्यों मीजा दोत करने में कैसे पूरे में बुढ़ि दर्गी सीता को मोहरू क्यों रावण के प्रयुक्त में छुड़ा के कि लिए तो उनके साथ अनासन्त, सरा, म्याय, पार्य आदि के सरागों में बूतना पड़ना है बीर मोहर करी रावण को हुस कर दने आरना पड़ना है, तमी उन पर विजय प्राप्त हो सकती है और दानी निर्मल बुढ़ि होता उपना का स्वत्री है।

विकास के लिए—सच्चे विकास के लिए मोहरूपी राक्ष्य से युद्ध करना अति-सार्य है। विकास पाता है। साथ संवासनाती है। हमारे सीवंकर भी रागर्द्ध य विकीस पहलाते हैं। बाह्य लग्नाम ने बाह्य महाम तिक्षय आपने कर देता और साथों पुत्रार्थों को आर सालता और बात है, परंतु आनारिक वाधुओ—मज्यर में आर राज्यों पर विकास पाता और बात है। यहनी विकास माराव्य तिकास में रिकास है। मुद्र अस्त हो असे ही है। यहनी विकास माराव्य के विकास माराव्य के स्थाप विकास है। मुद्र अस्त हुआ को पुत्र पूर्व विकास को पराव्य से विकास प्राप्त कर ने लेन परंत्र परंत्र आनारिक विकास माराव्य विकास है। एक बार पूर्व विकास प्राप्त कर नेते पर किर उनके साम करने का भी परंत्रपति होने का की प्रधन नहीं दुला।

विजय पर्व की पही छेरणा है कि आप कोहरूपी राजवासुर के साथ सपर्य करके उस पर विजय प्राप्त करें और अपनी निर्मल बुद्धि क्यी सनी मीना की उमके करने में विमुक्त करें।

हम अपनी निर्मल बुद्धि को मोहारि के अधीन न बनने दें, सतन दमकी सार-धानी रही। अन्याय बुद्धि क्योजियारिको हो बाराको। इतनी नर्दानिय रावें कि हमारी दुर्वे हमारी आत्मा के अधीन रहे, गोहारि रावधों के अधीन न बन। अन्यया पर-पर पर सापकी हार है। यही निजयादकारी का भूत सन्देव है। इस दिन आप विजय-धामिरिक विजय प्राप्त करने का नक्सर करें यही हमारी दुगकामना है।



हम मही देशकर मन्तुष्ट हो जाएँ वि रावण ने महामती भीना का अपहरण किया दर्भाताए उमे दण्ड मिस मदा। क्या दमने से विज एकं बनाने का मसीप कर में ? वहीं, विजयपं का मुलक्तर मह नहीं है। विजय पर्व का मुक्तर अपने सामने मीता के समान अभ्याय-अदावार का अवहार कियो मुख्येंका, प्रत्याय अपने सामने मीता पर हो रहा है, या किमी जनना पर अत्याचना, जन्माय हो रहा हो तो से प्रत्या समा हमे अपने हृदयक्ष राम को आहान का जन्माय-अत्याचनारक्यो राकण पर विजय कामा बाहिए। आज मारत के बारो और से विजय मतियाँ द्वा रही है। अन्य पर विजय कामा बाहिए। अंति मारत के बारो और से विजय मतियाँ द्वा रही है। अन्य पर विजय कामा

प्रस्त नहीं, हजारों सीतालों का प्रस्त हमारे सामने मुँह बाए सका है।

काज रावण तो हजारों है वह से पूरता है, जन पर विजय प्रस्त हरने के

सिए राम बनने बाने तिया है है गारील सहात है, जन पर विजय प्रस्त हरने के

स्थाय-स्थायार कर है है, जनका सराचार नष्ट करने के निए तुने हुए हैं।

सारील काजने बाने उदार और निष्ठानी काजिए, जो उन रावणों के पृत्र के

सीहर हाम करने बाने उदार और निष्ठानाम स्थापित, जो उन रावणों के पृत्र के

तो सारील सक्ति कर्णों सोता को एक नकी। आज तथा के सारीर की पृत्र करने की

सारी सिमेंने, पर गाम के मान, नाम की रावण के सारीर की पृत्र करने की

सोने सिमेंने, पर गाम के मान, नाम की

सोने सिमेंने, पर गाम के मान, नाम की

सारी स्थाप की काजन की

सहार है।

सारील सक्ति की साराम की विजय ही रही ही, वही बण्येन्याणों में जानी

सहार करने बाने और साहित की प्रशास की काजन से सहार है।

सारील सक्ति कि माने की स्थाप करने के ही

सारील कि सक्ति की साहित की स्थाप करने कही हो।

सारील की सिमां की सामन है। स्थाप करने कही हो।

सारील की सिमां की सामन है। स्थाप करने कही हो।

सारील की सिमां की सामन है।

सारील की सामन है।

सारील की सामन है।

सारील की सामन है।

सारील की सामन की सामन सारील है।

सारील की सामन सारील है।

सारील की सामन है।

सारील की सामन सारील है।

सारील की सामन सारील है।

सारील की सारील सारील है।

सारील सारील सारील है।

सारील सारील

पानम में सीता का अवहरण किया। साम में उस पर विजय जान करने विशेष हुए होंगा की अपने कहुन से मुन को । यह तो क्या का साम करने कर दे हमके भीना विशेष हुए होंगा की शानिक का जान करने हो से सामित कर में का प्राण्य करने हो से सामित कर पारित । इस माने किया माने में साम और राजका बोगा जिल्ला के की है। साम हमारों की माने हैं। उस हमारों की माने हैं। इस हमारों की माने हमारे की साम करने हमारे की साम की साम की साम करने हमारे की साम की साम की साम करने हमारे की साम की साम करने हमारे की साम की साम करने हमारे की साम की सा

क्यों भीता वा वार-बार हरण करता है। वया क्यों आपने विवास किया है कि हम मोहली रावण उपा अणका हमारि वियंत्र वृद्धि क्यों मीता को उनके पत्र में छुड़ा पर वारत नहीं, इन पर में सा ध्यान है, आप बहुत ही कम विचार करते हों। आप दम बात को नजर-अदाब कर देते हैं। आप बोचने हैं, कोन सहाट में बड़े, बिक्त आप मोहली रावण के सामने स्वय हियार हाल देते हैं, सब वृद्धि क्यों सीता उनके बच्ने में कैरे एटे दे वृद्धि क्यों सीता को बोह क्यों रावण के पत्रूत में छुटाने के लिए तो उपके साथ अरासवित, सल्य, माय, पामं मादि के घड़नो से बूहाना पठना है और मोह-करी रावण को हरा कर उसे मारता पढ़ता है, तभी उस पर विवय पालन है। मकती है और कारी निर्मत दुर्जियों साथ ना सावसी है।

विषय के निष्— कार्य दिवय के लिए मोहकारी राज्य से बुद करना अंति-वार्य है। विश्वय पाता हो तो संबंध कारवामानी है। हुमारे डीवंकर शी राष्ट्रीय विषेक्षा बहुमारी है। बाह्य महाम से बाह्य महान्ने पर विषय आप्य कर देता और माजी मुस्ती की सार डाकाना और बात है, परंतु ज्ञान्वरिक मृत्रुसी—नवर से बैठे राव्यों पर विषय पाना और बात है। यहारी विवय माण्यन विषय नहीं है, अन्यासी विवय है, मारू प्रवस्त हुमा तो तुन, पूर्व विवय को परावय से विराज कर सराता है। परंतु आर्मारिक विजय ज्ञानका विश्वय है। एक बार पूर्ण निवय अपन कर नेते पर विर उनके पान कार्य का जी प्रवास हो एक बार पूर्ण निवय अपन कर नेते पर

विजय पर्य की यही प्रेरणा है कि आप मोहरूपी रावणासुर के साथ मधर्य करके उस पर विजय प्राप्त करें और अपनी विशंस बुद्धि क्यी सनी मीता को उसके करों में विमुद्ध करें।

हुम अपनी निर्मल बुद्धि को मोहारि के अश्वेत न बनने में, सतन मन्त्री मान-बानी एसें । अपना बुद्धि व्यक्तिचारिको हो जाएनी । इतनी मर्दानगी एसें कि हुमारी बुद्धि हुमारी आला के अधीन रहे, मोहारि शक्को के आधीन न बने । अम्यपा प्रस्प एस मारकी हुए है। यही विजयादमारी का मूल सन्देश है। इस दिन आप विषय— सानारिक विषय प्राप्त करने का मेक्टन करें यही ब्रसारी व्यक्तानता है।



हम तुर्ग देशकर मानुबर्ग हो हो रें १ वन न सहत्वची मोता है। भारण विशा इसिन्त त्रम देखा वित्र मार्थ है। वर्ग रहे हरेस यनान की गमीन देश से ने नहीं, विनवपन का प्रनावर 18 नहीं है , विना कि के प्याप्त कान गानने भोता क महान अन्याय अन्यानार का बानार के कानार किया निर्माण विश्वास हकी ही हुमाहिक पर हो रहा है या किसी जैन ना पर बन्या का अ पार हा हहा हो हो या समझ होने अपन हरवाच राम को बाद्वान कर है चन्या। वायानाव्याची रामण पर वित्रय काली विक्ति। अत्र भारत म नीरा भारत म विकास तीनवी हा रहा १ (अन्ताम सम्बन्ध चीर तथर का है। अनेव रावण आहा कार पूरा रह है। अनु बाह तक बीता का पटन नहीं, हेबारा संग्वांता का पटन हमार माधन सह बंगा खड़ा है।

नीज रावण ना उत्र गुः । र मैं पूलना है उन पर विका पाल करने के लिता राम सनन नामें निनर र भारतीय नवक्षत क्यों सीता वर भारत हजारी राजन अन्याय क्षात्राचार कर रहे / जिल्हा सरावार नार करते के जिल तुन हुए हैं। वाहित राम बनने बान उरार और निष्ठाबान स्थान वा उन रासको के बनुस मे मारतिम सङ्ग्रीत क्यों भीता का छटा शके । अत्र राम क गरीन की देश करते वाले ती सालो मिसेने पुत्र गाम के सम्या थाव और यस क ध्यापक मिलामी को अपनाने वाते विश्व हो मिलेंगे। जहानको नाम प्रेम न्याम नीन बादि नस्का का हास हो हि हो, अपने और समाय को विजय हा रही हो यहां अपने पान की बाजी नाग कर महत्ते होते और सिंहति की उदा करन व ले हो गांस के सकते दुवारी है। स्वत्र महत्ते होते और सिंहति की उदा करन व ले हो गांस के सकते दुवारी है। मारतीय महति है अनुसार हम रावश न तुरी नहना है रावण उत्तर है और रामस्य को विजय दिलामी है।

रावण में सीना का अवहरण किया। राज्ञ म तुम पर विकास प्राप्त कारहे वीता को उसक बायुन से मुक्त को 128 मो कथा का वाक करेंबर है। इसके प्रीय पेश हर रहार को लोजने का प्रथम करने हम सद्वित्तय का प्रथम करना चाहिए। पा हुए पहुंचा होता वा व हव सहायनव का प्रधान करता पार्टी स्थान करता पार्टी होता होता वो वैदी हुई राम हमानी देवी ग्रांटिस वित्र श्राप्ति स्वीतः है। रोगो सा मान युन पता है। राम स्वारा क्या कर्म पता स्वारा क्या कर्म पता स्वारा क्या कर ह ही महीनो हर था। दशका निर्मय भी तरपट ही गया। राम की नियस और भि को हार हो गई। पराजु वहां भारता में सब्द दां भारता राज का अपन के स्वर होनों का युद्ध जिस्सी वितास सम्बद्ध है। सीना क्ष्मी कुछि राम क्ष्मी वास-सारमा की वस्ती है। राव हे सबसे में, शहबरे में रहना चाहती है। वस्तु हवारी सीता क्यों कुर विम क्यो मामुरोबत अपहरण करमा चीहता है। क्या से तेता है। क्या करमा चीहता है, कर भी तेता है। क्या करमा ति इन्हा है। राम हे पास यह बाह्य वैभव, सत्ता या सम्पत्ति नहीं है। रयों ने इस रावण को मीट कहा है, है गोनेसारीफ ने इसे बीतान कहा है, बीता मानुरीवास्ति बाला अपुर कहा है। रावण-रणी मोह वा जीवान हमारी शुद्ध-

क्यों मीना वा बार-बार हुएण करता है। क्या कभी आपने विवाद किया है कि हम भोहरी सबय हास अरहक हमारि विभन्न वृद्धि क्यों तीना को उनारे पत्र में छहा पर बारा क्यों है पर पर में दा बायान है, आप बहुन है कम विचार करते होंगे । आप एग बात को नजर-अदाब कर देते हैं। आप बोधने हैं, कीन सबट में बहुँ तिहरू आप मोहरी सक्य के साथने स्वय हमियार बात देते हैं, तब बुद्धि क्यों शीना उनके बकते के लेर हुटें बुद्धि न्या भीमा को बोद हुए थी एका के पहुत में खुड़ाने के लिए तो उनके बाद अस्ताविन, सब्द, त्याय, धर्म आदि के सब्दों के बुदाना पढ़ना है और मोह-क्यों सब्ब को हुए कर बने सारका पढ़ना है। तसी उन वर विजय प्राप्त है। तकती है और दसी दिनन वृद्धि नीता उपने का मानति हैं।

दिसम के मिए—सन्दे विजय के निल् मोहरपी राज्य मे युड करना अति-सार्य है। विजय पाना हो तो पायपं जयस्यमात्री है। हमारे वीवंकर जी राज्यँ य चित्रेता कहनाने है। बाह्य सम्राम में बाह्य मधुनो पर विजय आप्य कर तेना और सार्यों सुमर्टी को मार झालना और बाल है, परंतु आस्वित्त वसुनो—सन्दर में बैठ राज्यों पर विजय पाना और बात है। परंत्री विजय सारस्य विजय वहीं है, अस्पामी विजय है, गहु प्रयस हुआ तो बुत पूर्व विजय को परायर में यपित्र कर मक्ता है। ररंतु आस्तरिक विजय साम्यन विजय है। एक बार पूर्व विजय पायत कर मेरे पर परंतु आस्तरिक विजय साम्यन विजय है। एक बार पूर्व विजय मार्य कर सेने पर

विजय पर्व की बही प्रेरणा है कि आप मोहरूपी गशनासुर के साथ सपर्य करके उन पर विजय प्राप्त करें और अपनी निर्मल बुढि वर्षी मनी सीता की उसके करने से विमुक्त करें।

हुम अपनी निर्मन बुद्धि को मोहारि के अधीन न बनने दें, सत्त राज्ञी नाव-पानी एवं । अध्यत्त बुद्धि अधीननारिणों हो जाएगी । इतनी मर्वानवी रलं कि हुमारी बुद्धि हुमारी आरमा के अधीन रहे, नोहारि नावणों के वधीन न के। अध्यत्ता पर-पर पर आपकी हुए हैं । यही विजयात्त्रवारी ना जून सम्बेध हैं । इस दिन आप विजय— बालरिक विजय प्राप्त करने का नकत्य करें यही हुमारी शूनकानना है।



हैंन वहीं देशकर बाजुष्ट हो जाएँ कि राजक ने बहायातों मीना का अपहरण किया.
स्मिन्द उसे रण्ड मिन क्या । का उनने से विज्ञार को माने का समीच कर में नहीं, कि ज्ञार के माने का समीच कर में नहीं, कि जिज वर्ष का प्रत्यद्व का माने सामीच कर में ?
के साम अव्याव-अधानार का अव्याद कियी मुणीना, चीराता में माने मोना अपहरण किया है। हों, है। किया अव्याव-अधानार का अव्याद कियी मुणीना, चीराता में माने मोना अपने हैं राज को माने के सम्याव-अध्याव हो। हों हो हो तो उस माम प्रार्थित को स्वाव हों हो। को उस माम के माने के माने को सम्याव-अध्यावावाद की राजा हों हो हो तो उस माम के स्वाव के पाने ओर से विज्ञान किया हो। हो है। हो अपने सम्याव अध्यावावाद की राजा पर विज्ञान का सम्याव की स्वाव की स्वा

मान रावण को हजारों है. पर में पुष्टता है. जब पर विजय जाना करने के सम्याग मान करने वाने दिनने हैं ? मानीय वास्तृति करों सीता पत्र जाना करने के स्वाग्त हतारी रावण मान करने का करने का करने का हतारी रावण मान पत्र करने के स्वाग्त हतारी रावण मानिय वास्त्र करने के स्वाग्त हतारी रावण मानिय पाष्ट्र करने के स्वाग्त हतारी रावण मानिय पत्र करने को स्वाग्त हतारी रावण मानिय पत्र को मानिय पत्र के स्वाग्त हैं हैं हैं हैं हैं हैं । माने से सोने को माने के पत्र माने से सोने को मानिय के पत्र माने को सोने का मानिय करने बाते के पत्र मानिय पत्र के साम के पत्र में प्रकार करने बाते हैं हैं । साम के पत्र मानिय के साम के पत्र मानिया हो मानिया मानिया

प्रियम में भीना ना सरहरण किया। राम में उस पर विवय जान करने दिने हुए इहंस को मोजने का जायन करने हमें महिन्य का माम करेबर हैं। इसके जीना हिंदी हुए इहंस को मोजने का जायन करने हमें महिन्य का माम करेबर हैं। इसके जीना हिंदी हुए का माने के एम और रामन की मोज मिनिया का माम करना कारिया। हुए में अहैंनी का बा। उसका निर्माण में माने हुए हो गाम रामार के की मोजिय हुए में अहैंनी का बा। उसका निर्माण में माने हुए हो गया। राम स्वार्थ के की हों के ब्रान्त का हो नहीं का माने हुए माना है। राम रामन की विवय और है अपने काम तक क्या है। भीना करी बुद्धि राम क्यी काम माना की विवय और बा काम का काम है। भीना करी बुद्धि हो गाम की वाप माना माने की है। बार का काम है। मार की महान करने हैं। काम की वाप माना की है। सामान, बद्ध होने के हुए भीना की बुद्धि को आपिका करने माने की है। माने दूराने हैं हम एक को माने की हमी की आपिका माने माने की माने कारे में दूराने हम काम को माने की हमी की समान करने माने कारों की है। माने दूराने हम एक को माने की हमी में माने हमी हमी कारों की स्वार्थ कारों की है। माने हमी हमाने की सामा की माने कार माने माने की सामान करने माने कारों में माने कारों की सामा कर की माने कार की सामान करने माने कारों है।

350

पियन के गिए---- करने विजय के निया सोहणी दांकन में युद्ध करना अति-सर्थ है। दिस्सा पाता हो तो नायमं अस्यस्यमात्री है। हमारे तीयंकर भी भावत्रेय विजेगा नहताने है। बाह्य नायम में बाह्य तपूर्व पर विजय आप्त पर तेना और सार्यों पूर्वों को मार जातना और जान है, एटन्तु वाम्मरिक समुक्षी---प्रमद में बैठे रामसें पर विजय पाना जो नाया है। पर्याती विजय सारदान विजय नहीं है, स्थापी विजय है, सन्तु प्रकल हुता तो पुत्र पूर्व विजय को परायस में भरियान कर सरवा है। परानु जात्मीक विजय काराव्य विजय है। एहा बार पूर्व विजय आपन में ने ने पर किट उनके साथ सार्थ ना जीव रामीज होने पर कीई प्रस्त नहीं दुता।

विश्वय पर्यं की यही प्रेरणा ? कि बाप मोहक्षी रावणामुर के माथ मध्ये करके उस दर विश्वय प्राप्त करें और अपनी निर्मय युद्धि व्यी सनी मीता की उसके कब्दे से दिश्वक कों।

हम अपनी निर्मस बुद्धि को बोहारि के बधीन न वनने हैं, ततन हमकी मान-कानी रखें। अपवश बुद्धि कानिवारिकी हो जाएगी। एननी मर्दानगी रखें कि हमारी बुद्धि हमारी आरमा के अधीन रहें, गोहारि गांवणों के वधीन न को। अपवाग पदनद पर आपनी हार है। यही विजयानवारी का भून बन्देय है। इस दिन आप निजय---आन्तरिक विजय प्राप्त करने का नक्षण करें बड़ी हमारी पुगकानना है।



प्रावण के मीना का अवस्था किया। गाम ने उस पर विवस प्राया कार्य होंगा को उसन बहुन का कुन को। यह जो क्या का माम क्येक्टर है। इसके मोनने का प्रयान करते हमें महिन्द का प्रयान करता कार्य हमा कि मान में एक भीन रेकिन को प्रयान करते हमें महिन्द का प्रयान करना चाहिए। वह से महिन्द का प्रयान करना चाहिए। वह से महिन्द के कि प्राप्त करना चाहिए। वह से महिन्द के कि महिन्द के कि प्राप्त करना चाहिए। वह से महिन्द के कि महिन्द के कि एक प्राप्त करना चाहिए। वह से महिन्द के कि प्रयान करना चाहिए। वह से महिन्द के कि प्रयान करना चाहिए के प्रयान करना चाहिए करना चाहिए के प्रयान करना चाहिए करना

3;

रूपी मीता का बार-बार हरण करता है। क्या कभी बारने विचार किया है कि इ मोहरूपी रावण डाध अवस्त हमारी निर्मन बुद्धि किशी मीता की उगने पढ़े में छू कर यावल सारी! उमन पढ़े पा सावण के, आव्य जुन है के एक रिचार करने होंगे अ आ एम बात को नजर-बराज कर देने हैं। आप मीवते हैं, कोन आगर से पड़े, बॉल्ड का मोहरूपी रावण के मामने क्या हिष्यार जान बेठे हैं, वब बुद्धि की मीता उनहें कह से से मुट है चुंहि एमी भीता को मोहरूपी रायण के सुन में छुनों के प्रेम के ए उनके माथ अवालिन, बात, न्याय, पश्च सार्थ के सारी व जूतन बढ़ना है और भी, क्शी रावण को हमा कर ने सारना वहना है, बीरी उन कर विवय प्राण ही महरू है और कारी निर्मेण कुट्स नीता सारण मा परवी है।

विजय के लिए—मण्डे विजय के लिए सैदेरपी श्वण से युद्ध करना जी कार्य है। विजय पाना हो तो गयं अवस्थानार्थ है। हमारे शीर्षकर भी शर्यों विजेता बहुताते हैं। बाह्य नवान ये बाह्य गयुर्धे पर विजय आपने कर तेता औ मानों सुन्दों के मार बानना और बात है, परन्तु धानति सम्बुत्त—सन्दर से कैं गवगों वर विजय पाना और बात है। पहली विजय बाहकर विजय नहीं है, सस्पार्थ विजय है, मानू प्रवत्न हुआ तो युन पूर्व विजय पीराजय से दरिल्य कर नक्ता है एसमु सानुक्ति विजय माहस्त विजय है। एक यह पूर्व विजय भीराज्य के स्वरुत्त कर नक्ता है एसमु सानुक्ति विजय माहस्त विजय है। एक यह पूर्व

विजय वर्ष की यही बेरणा है कि भार मोहक्सी रावणामुर के माय मय करके उस पर विजय प्राप्त करें और अपनी निर्मेत बुद्धि क्यों भनी मीता की उनते करके से बिमुक्त करें।

हम अपनी निमेन बुद्धि हो मोहारि व अपीन न वनने हैं, मवन इसकी शास्त्रानी हों। अत्याद्य बुद्धि आर्थनानी हो आप्यार्थ। इतनी मर्रानरी रपें दि हमार्थ मुद्धि हमारी आर्थना के अभीन रहे, मोहारि निमंदि के स्थान पर अपने एक सार्थनी हार है। यही विजयासमयी का भून वन्ति है। इस दिन आप दिनय-आगर्याद्ध विजय प्राप्त करने पर सक्त करें हो हमारी मुक्त प्राप्त करने मानक्त करें यही हमारी मुक्त प्रम्पार हो है।





ह्मी मीना का बार-बार हरण करता है। या बभी आपने विचार किया है कि हम मीहरणी नवण हाए अपक हमारी निमंत्र बूदि क्मी भीता को उनते पत्रे में हुए। कर तमान साएं। इस पर सेट मानवात, अपन दुन्हें के अप विचार करते हैं।। आप इस बात को नवर-अदाव कर देते हैं। बाप मोचते हैं, कीन समद में पढ़े, विरुत्त आप मीहरणी रावण के सामने रवण हमियार साम देते हैं, तब बुद्ध क्मी मीता तमते करते में तमे हुट हैं बुद्ध निमी मीता को मीहरणी दक्त के पहुन में हमाने के नित्य तो उनके साम अनातित, करण, न्याय, पर्म बादि के महत्यों में बुतान परना है और मीहर क्सी रावण को हार कर उने बारना परना है, तमी उन पर दिक्क प्राप्त हों सकती है और तमी निमत्त बुद्धि बीता वापन या नवती है।

विवय के लिए—सम्मे विवय के लिए मोहरूपी रावस मे बुद्ध काला अति-सार्य है। विवय पाता हो तो नायमं अनायमाशी है। हमारे शीर्यकर जो नायमं व विवेद्या महालो है। बाह्य लग्नाम में बाह्य गेयूवी पर विवय आप्त कर लेता और साली पुरस्तों को बाह्य साला और बात है, जरुनु बाल्वरिक समुझी—अल्दर से देंद्र रावसी पर विवय पाता और बात है। पदली विवय सारक्ष देवन नहीं है, अस्वायी विवय है, सनु प्रवन हुआ तो दुन पूर्व विवय हो परावस से विजय कर मनता है। परमु सालविक निवय सारका विवय है। एव बार पूर्व विवय आण कर तेने पर किए उनके साथ बादने का और प्यानित होने का कोई दरन नहीं हता.

विजय पर्यंकी यही प्रेरणा है कि मात बोहकरी रावणामुर के साथ स्पर्यं करके उस पर विजय प्राप्त करें और अपनी निर्मल बुद्धि क्यी सनी मीना को उसके करने से विद्युक्त करें।

हम अपनी निर्मेन बुद्धि को मोशादि है अधीन न बनने हैं, बठत दशकी शाव-धानी रहें। अत्यादा बुद्धि कांत्रिवार्गिकों हो आहात। इतनी वर्शनती रहें कि हमारी बुद्धि हमारी आत्मा के अधीन रहे, मोहेहरि शक्तों के अधीन न बने । अत्यादा वर-वर पर आपनी हार है। यही विजयादानमी का कुन सहेश है। इस दिन आप विजय-आनरिक विजय प्राप्त करने का नक्त करें यही हमारी गुमकापना है।



हम बही देसकर सन्तुष्ट हो जाएँ कि राजण न महामती मोता का अगृहरण किया, २० प्रश्ने भाषा वासुर हा जाता १० राजन न महामता भागा रा जारुरा राजा. इ.सिनिए उसे देख मिन क्या किया इतन स निकासने सनाने का सनीय कर से ? केरायद क्या प्रकार करा करा। करा व गावन स्था विश्व में साम केरी सम्बद्ध करा मुनाबर यह नहीं है। विश्वय वर्ष का मुनाबर आने सामने सीम ्ष्टा विभावन का प्राप्तव वह गहा हु । विश्वप पत्र का प्राप्तव कार्गाणा गाण के समान अत्याय-अत्यावार का अवहार कियो दुवीना, पनित्रता की या दुवारिक ण कारत वाचावचारात्र का व्यवसार का पुचारत, वाचारत का पुचारत वर हो रहा है, या किसी अवना पर अवस्थानर, अन्याय ही रहा है तो जम सम्प्रहों ो है। है। है। वा क्ष्मा सबना रूप बावाचा, जन्माव हा रहा है। वा प्राप्त प्राप्त है। अपने देववह राम हो ब्राह्मित रुग्हें केन्याव-सत्वाचारहणी राकण पर विजय रहाती भारत हम्माप राज का माहाम करक अन्याय-महायामा हमा एवं मुक्त करित में निविध महिन्दी हा रही है। अन्याय, अन्याय ाहिए र जान कारण ज भाग कार ज भागव मा गत्ना छ। एत है । जान स्वास्त्र स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत भार जगर १६६ । जगर १६०, भारत १५, ००, १० ए । इस्त नहीं, हवारों सीताओं का प्रस्त हमारे सामने मेंड बाए सबा है।

नाज रावण तो हजारों है वर में पूछता है, उन पर निजय प्राप्त करते के भाव १४४५ वा हवारा है, यर भे प्रेस्ता है, वन ४६ व्यवस्थ कार्य सिए राम करते बाते कितने हैं ? मारतीय संस्कृति क्यों सीता पर साम हमारी राहण ाण्ड पान काण वाता है । साम्बाध संस्कृत क्या सावा पर बान देनापा पान अन्याद-मत्याचार कर रहे हैं, उसके मदाचार नाट करने हें निए दुने हुए हैं। ाध्यक्षणाच्याचा र र १६ १, अवका बदाबार अट बन्न ६ १४५ छ । बाहिए प्राप्त बनने बाने उतार और निद्यासान् स्थानित, जो उन रावणों है बगुल स भारतीय महाति क्यों बीता को दुश सके। आज राम के दारीर की दूश करते वार्त ाराध्य संस्थात क्या आता का दुश संक । आज रास क सरार का प्रेमा करता ती सालो मिनते, पर राम के साथ, ज्याय और प्रेम के स्थापक तिहालों को अपना ता आचा । । । । । १९ १० ६ १० ६ १० ६ १० ६ १० व्याव आर अम ४ व्यावक १० व्याच १ व्याव १ व्याव १ व्याव १ व्याव १ व्य आहे विरते ही चित्रें हे । बहुर्ने बहुर्ग हरवा, प्रेम, न्याव नीति आदि तस्त्रों का हुन्ता हो वात । वरण हा । वहा वहा । वहा अस, अस : त्वाव-वात आह तरका वा । ता वहा है, असमें और असम्ब वी विजय ही देते हैं, वहीं वरने-वालों की बानी समा पर करन वाल जार तारहात का रहा करन व सहा राम के सब्ब पुनारा टर बारतीय सहिति के अनुसार हुवे रावण से नहीं तहना है, रायचार से सहना है और रामाव को विजय दिलामी है।

रावण ने सीता का अपहरण किया। राम ने उस पर विकस प्राप्त करने धीता को उसके समुत्र के मुक्त की। यह तो क्या का बाह्य करेवर है। सके भीता विते हुए ऐहंस को शोजने का प्रशाल करने हमें सहित्रिय का प्रशास करना वाहिए। ित हुए रहेरव वा पानन वा जवान करने हम सद्देवनय का प्रवास करना वाहरू. हमारी सामा में राम और रावण दोनो सामित्रों कैंटी है। तथ हमारी देशी सीमिट रनाप भाग गुप्त था। धनव दाला भागना बटा है। सब हभारा वया धानना रात्रण भागुरी पति है। दोनों का सतत युद्ध कन रहा है। सब-सकन का युद्ध से इंद ही महीमों का बा। उसका निर्मय भी सटकट हो तथा। राम की निरमय भी उत्तर हो हर हो गई। वनातु वहां बादाम में सार को राज्य होना का पुरुष कर कर है। वहां का प्राप्त की साथ होने का पुरुष दिना की राज्य होनों का पुरुष दिना की के मिलम त्रार कर करता है। शीना करी बुँदि राम क्यो राय-मारास में साली ्ति पान पान मान मान पार्वण मा रहता बाहता हु। पान हमारा साता स्था उ ा रायण क्या मानुरावल व्यवस्था करना चाहना है कर मा सना ह । प्राणि, सूम सिंह से बह सीना क्यों कुँडिको प्रमावित करने नथीन करने प्रशास करता है। तास है बात पह की है। बात समावन केरन करन वर्णा की की का करने के कि का करने के कि की माने के की स अली पुरुषों में इस राज्य को मोटू कहा है जुरानेस शिक ने हो बीतान कहा है जी त्रात्त के प्रतिस्ति । त्रात्ति क्षा अनुर कहा है । स्वत्रक्षणी को हम स्वान कहा है। स्वत्रकारी भीह या स्वान कहा है।

विश्वय के निष्—ायणे दिवस के लिए मोहरूपी राक्ष्य के युद्ध करना अति-वार्य है। दिवस पता हो तो अपनं अवस्थाता है। हमारे तार्वकर भी रागर्वेय पिनेता पहाना है। बाह्य मध्याप मेदासामाती है। हमारे तार्वकर भाग्य कर तेना और सामों मुक्तों को सार सामा और बात है, परन्तु आमारिक मानुसी—मन्दर में बैठ रामनी पह निक्का पता और बात है। परन्ती विजय साराव्य किया है। स्वयंधी विश्वय है, महु अयन हुआ तो दुन: पूर्व विजय को परास्त्य से परिणत कर सकता है। परन्तु आगतीक विजय सामान्त्र विजय है। एक बार मूर्ग विजय प्राप्त कर नेते वर पिर उनके साम बनने का और परास्त्र होने पर कोई दस नहीं होता

वित्रय पर्व की यही प्रेरणा है कि बाप मोहरूरी रावणासुर के साथ समर्थ करके उस पर वित्रय प्राप्त करें और अपनी निर्मल बुद्धि स्पी सनी मीता की उसके करने में विसुद्ध करें।

हम जर्मी निर्मत बुढि को मोहारि ने अधीन न बनने हैं, ततन हमकी मान-पानी रही। अत्याद्य बुढि कानिजारिकी हो बाल्गी। हतनी महानधी रहें कि हमारी दुढि हमारी आत्मा के अधीन रहें, मोहारि शावाों के अधीन न बने। अप्याद प्रवय रहें सापी हार है। यही विजयादमारी वा भून सन्देश है। वार्ति अधिव विजय— अग्नीरिक विजय प्राप्त करने का मंत्रल करें कही हमारी प्रवक्षानत हैं।

